**Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2017-2018 уч. год**

**Тема проекта:** «Cum rem animus occupavit, verba ambient» («Когда ум овладел предметом, слова приходят сами»)

**Цель проекта:** содействие развитию умений устной речи у учащихся школ Кондинского района.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение активного и пассивного словарного запаса у учащихся.
2. Повышение мотивации к изучению иностранных языков.
3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по иностранным языкам.
4. Увеличение количества учащихся, знакомых с форматом проведения устной части ОГЭ / ЕГЭ. Активное включение заданий экзаменационного формата в урочную / внеурочную деятельность.
5. Увеличение доли устных заданий на уроках ИЯ. Повышение качества выполнения устных заданий (экспериментальные группы).
6. Расширение диапазона форм внеурочной деятельности по иностранным языкам.

**Сроки реализации проекта:** 2017-2020 у.г.

**Общие сведения о педагогическом составе РМО (проекта)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в районе учителей иностранных языков | Их них, участников проекта  | Всего учителей высшей кв. категории | Всего учителей первой кв. категории | Прошли КПК предметной направленности в 2017-2018 уч.году | Не пройдена курсовая подготовка по предмету за 3 последних года  | УМК по предмету (у участников проекта) |
| 39 | Всего: **11 человек**проектная группа: 6 чел.экспериментальная группа: 9 чел | 2 | 8 | 7 | Вепрева Л.В.(в школе курсы не предложены, личной инициативы не проявила) | 1. "Английский в фокусе" Ваулина Ю., Дули Ю., Подоляко О., Эванс В. Издательство «Просвещение» 2. И.Л. Бим / Рыжова Немецкий язык |

**Фактические результаты:**

1. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету «Иностранный язык» в классах – участниках проекта РМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО - Участники проекта РМО | Классы – участники проекта  | Общее количество учащихся - участников проекта | Общая / качественная успеваемость (%) |
| 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть | 4 четверть |
| Междуреченская СОШ  | 4з (англ.яз) | 25 | 100/68 | 100/76 | 100/76 | 100/72 |
| 7г (англ.яз) | 15 | 100/60 | 100/40 | 100/53 | 100/53 |
| 7г (нем.яз) | 8 | 100/25 | 100/25 | 100/25 | 100/12.5 |
|  | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |  |
| Морткинская СОШ | 4б (англ.яз) | 12  | 100/92 | 100/92 | 100/75 |  |
| 7б (нем.яз) | 8  | 100/63 | 100/63 | 100/63 |  |
| 7а (англ.яз) | 13 | 100/85 | 100/92 | 100/85 |  |
| 4б (нем.яз) | 10 | 100/60 | 100/50 | 100/60 |  |
| Куминская СОШ | 4а (англ.яз) | 12 | 100/54 | 100/50 | 100/50 | 100/58 |
| 7 (англ.яз) | 21 | 100/42 | 100/32 | 100/42 | 100/42 |

**Выводы:** Все учащиеся 4 /7-х экспериментальных классов успевают по итогам четвертей по предмету «Иностранный язык». Доля учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» в 4-х классах составляет 67%, в 7-х классах – 53 %.

1. Результаты мониторинга монолога / диалога в классах – участниках проекта РМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО - Участники проекта РМО | Классы – участники проекта  | Общее количество учащихся - участников проекта | Общая / качественная успеваемость (%) |
| **Входной** **контроль**Неподготовленный **диалог**  | **Входной контроль**Подготовленный **монолог** | **Промежуточный контроль**Подготовленный **монолог** | **Промежуточный контроль**Подготовленный **диалог** |
| Междуреченская СОШ  | 4з | 25 | 100/44 | 75/54 | 72/40 | 100/96 |
| 7г | 15 | 100/50 | 100/50 | 100/47 | 100/50 |
| 7г | 8 | 100/25 | 100/25 | 100/25 | 100/25 |
| Морткинская СОШ | 4б | 12  | 100/58 | 100/42 | 100/67 | 100/75 |
| 7б | 8  | 100/63 | 100/63 | 100/63 | 88/38 |
| 7а | 13 | 100/62 | 100/77 | 100/69 | 100/62 |
| 4б | 10 | 100/60 | 100/70 | 100/50 | 100/60 |
| Куминская СОШ | 4а | 12 | 69/31 | 85/46 | 75/50 | 83/50 |
| 7 | 21 | 86/36 | 91/36 | 100/35 | 80/35 |

**Выводы:** Большинство учащихся экспериментальных классов владеют элементарными навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке. Неуспешны по итогам контроля учащиеся 4а МКОУ Куминская СОШ (диалог / монолог), 4з МБОУ Междуреченская СОШ (монолог) и учащиеся 7-го класса МКОУ Куминская СОШ (диалог / монолог). Учащиеся на уроках чаще работают с диалогами (нежели с монологами), но зачастую эта работа носит ознакомительный характер (понимание общего содержания и отработка лексических единиц в рамках темы). Некоторые учащиеся затрудняются разыграть диалог с партнером и очень многие составляют диалог по шаблону, внося в текст диалога-опоры не более 5-10% новой информации, что свидетельствует о невысоком уровне сформированности умений диалогической речи на иностранном языке (бедный словарный запас, незнание базовых реплик-клише, несформированность компенсаторных навыков, работа строго по образцу). По опросам учащихся и педагогов устные монологические высказывания практически не применяются на уроках иностранного языка (контроль монологов занимает много времени на уроке, многие учащиеся не могут составить самостоятельно монологическое высказывание в рамках темы и попросту берут готовые из сети Интернет; недостаточный объем высказываний и однообразная лексика, обилие грамматических ошибок). В экспериментальных классах в обязательном порядке были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование (введение уроков-контроля навыков монологической и диалогической речи) и рекомендовано увеличение доли устных заданий на уроках.

1. **Итоги работы РМО (по реализации проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды деятельности** | **Проведенные мероприятия** |
| Дата | Название (тема) мероприятия | Результат |
| 1 | Аналитическаядеятельность (диагностика, анкетирование участников образовательных отношений) | **стартовая**октябрь 2017октябрь 2017октябрь 2017октябрь 2017ноябрь 2017 | 1. Анкета «Мотивация к изучению предмета» (экспериментальные 4 / 7 –е классы)
2. Анкета «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ»
3. Опрос родителей по организации языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»
4. Входной контроль: неподготовленный **диалог**
5. Входной контроль: подготовленный **монолог**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **7 класс** |
| количество учащихся | 60 | 49 |
| внешняя мотивация | 9 | 7 |
| внутренняя мотивация | 51 | 42 |
| высокий уровень | 30 | 16 |
| средний уровень | 26 | 28 |
| низкий уровень | 4 | 5 |

Участие в опросе приняли **17 педагогов** и **433 учащихся**Не приняли участие в анкетировании:1. Мулымская СОШ
2. Ушьинская СОШ
3. Кондинская СОШ
4. Болчаровская СОШ

 5. Алтайская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Работа со словарем | **348** |
| Прием «Паутина» | **286** |
| Работа с карточками | **246** |
| Карты памяти | **89** |
| Прием «Секретные слова» | **89** |
| Соотнести слова с переводом | **338** |
| Вставить пропущенные буквы в слово | **320** |
| Словарный диктант | **312** |
| Подписать картинки | **271** |
| Вставить пропущенное слово в словосочетание / предложение | **268** |
| Кроссворд, рифмовки | **290** |
| Песни, стихи | **178** |
| «Снежный ком», «Цепочка слов» | **173** |
| Memory game  | **73** |
| «Горки и лесенки», «Ходилки» | **55** |
| «Бинго» | **36** |
| «Мышеловка», «Подарки» | **12** |

59 родителей дали согласие, выразили свое мнение по организации работы смены (52 – МБОУ Междуреченская СОШ, 7 – МКОУ Морткинская СОШ)Результаты представлены в разделе «Фактические результаты» (п.2) |
| **промежуточная**апрель 2018май 2018 | 1. Промежуточный контроль: подготовленный **монолог**
2. Промежуточный контроль:

подготовленный **диалог**  | Результаты представлены в разделе «Фактические результаты» (п.2) |
| 2 | Организационно-методическая деятельность (заседания проектных групп, вебинары, семинары и т.д.) | 29.08.201726.09.201716.11.201710.01.201831.01.201828.05.2018 | Заседание проектной группы №1Заседание проектной группы №2ВебинарЗаседание проектной группы №3Заседание проектной группы №4Заседание проектной группы №5 | Анализ исходной ситуации, определение темы проекта, цель и задачи, сроки реализации, план мероприятий, ожидаемые результаты. Определение системы показателей для определения эффективности реализации проекта (опрос, анкеты, критерии оценивания, бланк мониторинга, статистика внеурочной деят-ти). (отправка информации по проекту по школам 03.10.2017)Анализ результатов анкетирования, опроса, входного мониторинга; разработка методических рекомендаций. (отправка материалов по школам 22.11.2017)Обсуждение программы языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» (информация Иконниковой Н.М)Организации языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» (ответственные, расписание, подготовка материалов и т.д.)Анализ работы в рамках проекта за 2017-2018 у.г. |
| 3 | Мероприятия с учащимися(проведенные в рамках проекта РМО, не касаемо мероприятий по плану УО администрации Кондинского района и ОУ) | 09 – 16.04.201816 – 22.02.2018 | Творческий конкурс по английскому и немецкому языкам «**В центре внимания**»(номинации: «Песня»,«Поэзия», «Проза» (монолог),«Драматизация» (диалог, инсценировка), «Озвучивание» (эпизод фильма / мультфильма, видеоролика и т.д.))Образовательная языковая смена «**English Time**» для учащихся 7-8-х классов на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» (английский язык) | Первый в районе конкурс устной речи на иностранном языке. В конкурсе приняли участие 78 учащихся 2 – 11 классов, которые представили 48 номеров, из них 46 по английскому языку и 2 по немецкому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Всегочеловек | Всего номеров |
| поэзия | 30 | 27 |
| проза | 2 | 2 |
| песня | 13 | 12 |
| драматизация | 26 | 5 |
| озвучивание | 7 | 2 |
| **Итого** | **78** | **48** |

В работе образовательной языковой смены «English Time» приняли участие **79 учащихся** **из 9 школ района**; 5 педагогов английского языка: Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, М.С. Саргина, М.В. Тарасова (МБОУ Междуреченская СОШ), Романенко М.М. (МКОУ Морткинская СОШ); воспитатели и педагоги МБУ ДО ООЦ «Юбилейный». В рамках языковой смены были проведены учебные занятия, языковые мероприятия, индивидуальные консультации с учащимися; итоговый концерт с номерами на иностранном языке. По итогам образовательной смены было проведено анкетирование учащихся, из 58 опрошенных 54 (93,1%) хотели бы еще раз принять участие в языковой смене. |
| 4 | Мероприятия для учителей | октябрь 2017в течение учебного года | Методические рекомендации по развитию умений устной речи в урочной / внеурочной деятельностиЗаседания и индивидуальные консультации для педагогов – участников проекта РМО ИЯ | Конкурсов для педагогов РМО учителей иностранных языков в 2017-2018 у.г. не проводилось |
| 5 | Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | материалы направлены педагогам и в ОУ 03.10.2017 | 1. Анализ типичных ошибок ГИА-2017 и методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.
2. Анализ пособий для подготовки к ОГЭ / ЕГЭ
3. Введение занятий внеурочной деятельности с обязательным использованием заданий формата ОГЭ / ЕГЭ (5-7 класс грамматика/лексика; 8 класс- говорение)
 | Осведомленность педагогов иностранных языков и возможность учета методических рекомендаций в процессе подготовки учащихся к ГИА |
| 6 | Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года(методические рекомендации направлены педагогам и в ОУ 03.10.2017) | Знакомство учащихся 7-9-х классов с форматом ОГЭ и 8-11-х классов с форматом ЕГЭ.Обязательное включение заданий подобного формата в урочную и внеурочную деятельность (прописано в рекомендациях педагогам ОУ) | Осведомленность учащихся, возможность прорешивания заданий экзаменационного формата |
| 7 | Информационная деятельность (размещение информации на сайтах, в СМИ, публикации и т.п.) | октябрь 2017февраль-март 2018май 2018(по плану)в течение учебного года | cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (вкладка Методическая работа / РМО)сайт <http://uooc.ru/> (МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»)(раздел Новости)cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (раздел Новости) выпуск методического пособия «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ»cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (вкладка Методическая работа / РМО) | Информация по организации работы РМО учителей иностранных языков в рамках проекта (название, цель, задачи, сроки реализации, проектная группа, экспериментальная группа, план мероприятий, ожидаемые результаты и критерии результативности)Информация по итогам проведения образовательной языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» Не реализовано. Учителя иностранных языков пассивны в предоставлении информации для методического сборника. Перенесено на декабрь 2018Размещение информации по текущей работе РМО учителей иностранных языков (приказы по итогам проведенных мероприятий, аналитические справки) |

**Выводы** по реализации проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами и ожидаемыми результатами:

1. Начато формирование комплекса методических материалов по развитию умений устной речи (методические рекомендации, диагностические материалы, единые критерии оценивания).
2. План мероприятий в рамках проекта реализован в полном объеме; в данном учебном году были впервые проведены: творческий конкурс устной речи «В центре внимания» и образовательная языковая смена (английский язык) на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный».
3. Учащиеся активно и результативно участвуют в районных мероприятиях по иностранным языкам (Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный конкурс «Эрудит», творческий конкурс «В центре внимания», образовательная языковая смена).
4. Педагоги знакомят учащихся 7 – 11-х классов с форматом ОГЭ / ЕГЭ по иностранным языкам, включают подобные задания в урочную и внеурочную деятельность.
5. Учителя постепенно расширяют спектр форм работы по развитию умений устной речи у учащихся (внеурочная деятельность, факультативы, клубы, языковые смены, практикумы, индивидуальные занятия и т.д.).
6. Не было выпущено методическое пособие «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ» ввиду пассивности учителей английского и немецкого языков в предоставлении информации.
7. Организация методической работы РМО в рамках проекта активизирует работу педагогов-участников проекта, остальные педагоги не проявляют заинтересованности в проектной деятельности и не всегда следуют методическим рекомендациям.

**Предложения** по дальнейшему совершенствованию работы над проектом РМО:

1. Увеличение количества педагогов-участников проекта (проектная и экспериментальная группа).
2. Проведение практикума / методической учебы «Организация работы по развитию у учащихся умений устной речи» с педагогами РМО учителей иностранных языков.
3. Организация языковых курсов для педагогов (только языковая практика).

Руководитель РМО учителей иностранных языков: М.В. Тарасова