Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Управление образования администрации Кондинского района

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

Н.И. Суслова,
начальник управления
образования

Повар

Электромонтер

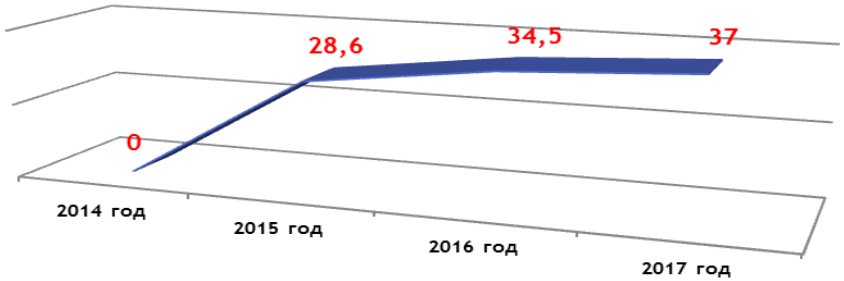
Воспитатель

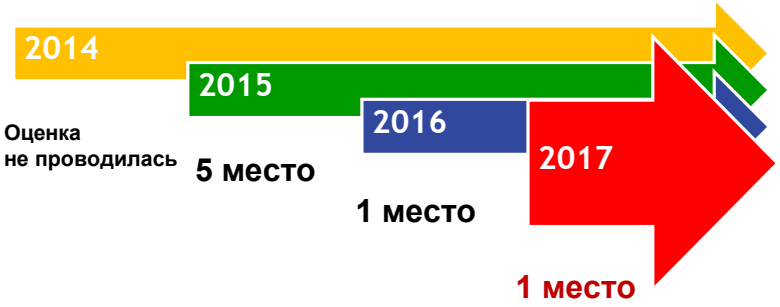
Мастер общестроительных работ

Техник

КОМАНДА ГЛАВЫ

Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом



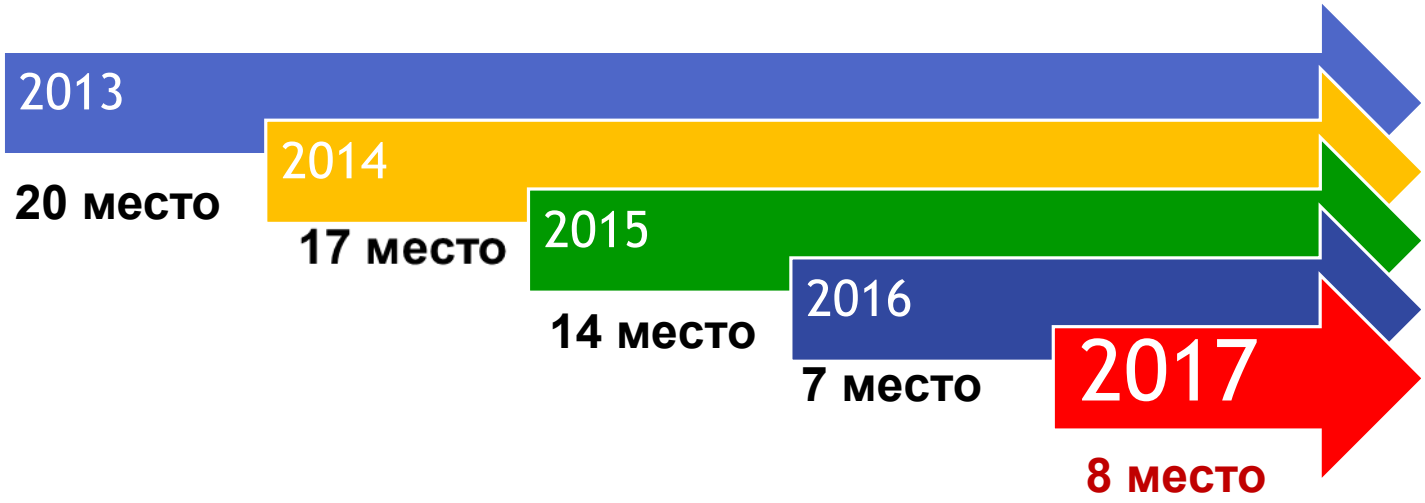


Объём инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчёте на одного жителя

Значение показателя, рублей

Место в рейтинге

Комплексная оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по показателям используемым для определения размера грантов за 2014-2017 годы



Кондинский район в рейтингах автономного округа

2016 год		2017 год
2 место	«Лучший электронный муниципалитет»	2 место
4 место	«Оценка регулирующего воздействия и экспертизы НПА»	4 место
9 место	«Обеспечение условий благоприятного инвестиционного климата и содействие развитию конкуренции»	4 место
Оценка не проводилась	«Передача муниципальных услуг некоммерческим организациям»	5 место
6 место	«Организация и осуществление бюджетного процесса»	6 место
7 место	«Эффективность деятельности органов местного самоуправления»	8 место

Выпускники Кондинского района -2018

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018 года, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

Предмет	Количество баллов	Фамилия, имя ученика	Школа
русский язык	100	Скупов Михаил	МБОУ Междуреченская СОШ
математика профильная	82	Конева Вероника	МБОУ Междуреченская СОШ
обществознание	88	Скупов Михаил	МБОУ Междуреченская СОШ
история	100	Скупов Михаил	МБОУ Междуреченская СОШ
химия	98	Фирсов Михаил	МКОУ Кондинская СОШ
информатика и ИКТ	72	Чингалаева Юлия	МБОУ Междуреченская СОШ

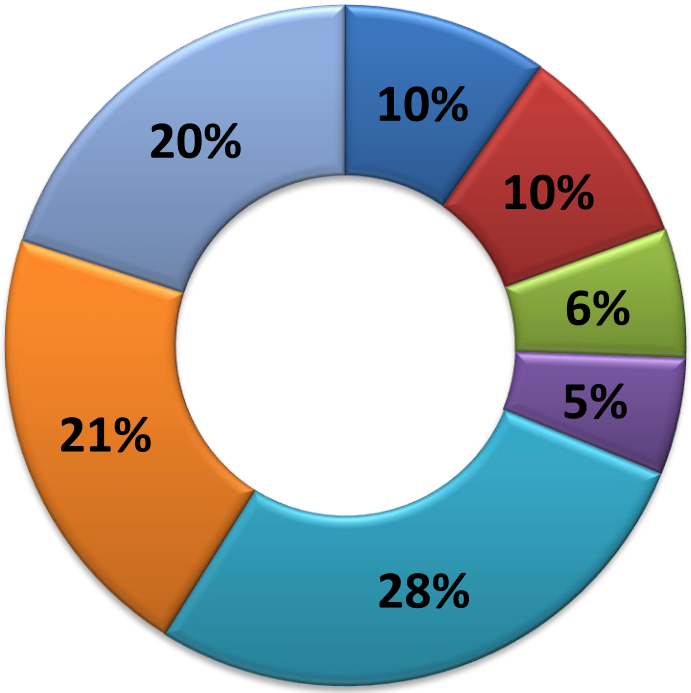
СТРАТЕГИЯ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ ДО 2020 ГОДА И НА ПЕРИОД 2030 ГОДА

1. Инженерные специальности

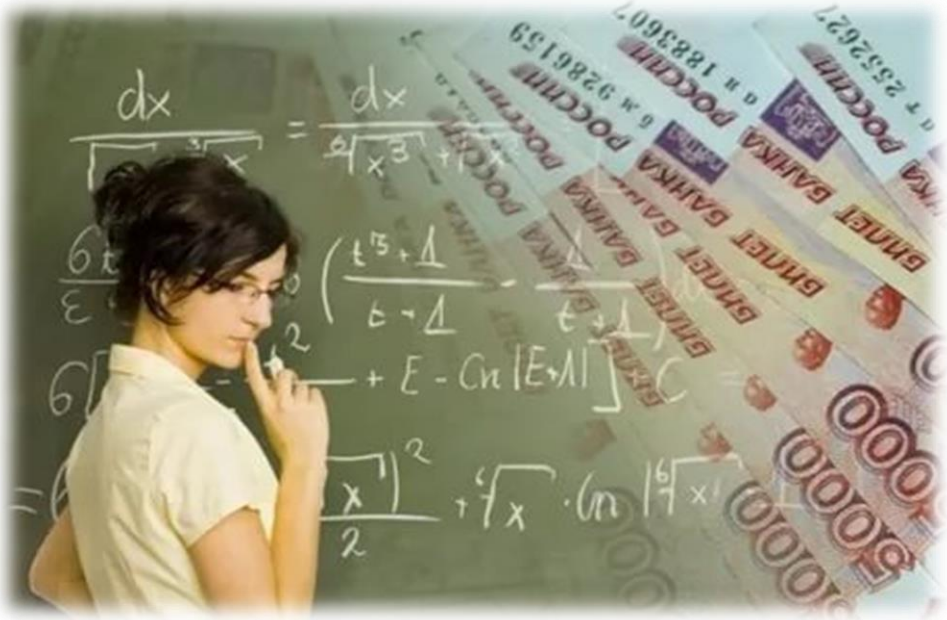
По прогнозам специалистов на лидирующие позиции выйдут **инженерные специальности, связанные с промышленным производством**. Особенно будет цениться сочетание технического и экономического или юридического образования, знание английского или любого другого европейского языка.

Направления будущей профессиональной деятельности выпускников 2018



- информационные технологии и системы, информационная безопасность, информатика и программирование; прикладная математика
- строительство и архитектура
- автоматизация технологических процессов, исследования в биологии, химические технологии, авиационное машиностроение, гражданская авиация, приборостроение
- менеджмент и экономика
- техническое обслуживание автомобилей, электрогазосварщики и крановщики, трактористы, машинисты сельскохозяйственного производства, автомеханики
- сфера услуг в общественном питании, документоведение, гостиничный сервис и туризм, ветеринария
- образование

Профессия учителя в современном мире.



За период 1 полугодия 2018 года:

- **на 114% у педагогических работников**
- **На 112% у учителей**

Конкурсы педагогического мастерства

- Шутанова Надежда Владимировна, учитель МКОУ Чантырская СОШ
- Широкова Ирина Николаевна, учитель МКОУ Мулымская СОШ
- Воронцова Татьяна Леонидовна, учитель МБОУ Ягодинская СОШ

Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко

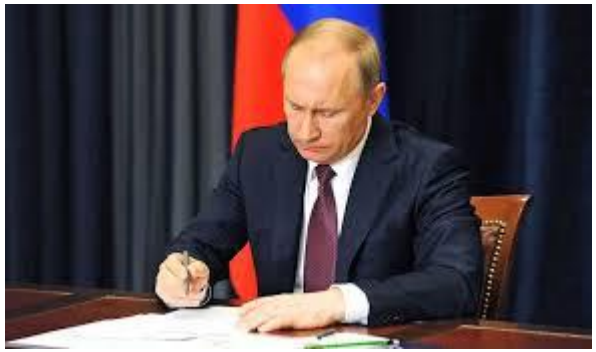
Коршунова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ д/с «Красная шапочка»

Победитель Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования

Национальный проект в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи в сфере образования

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

Задачи в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

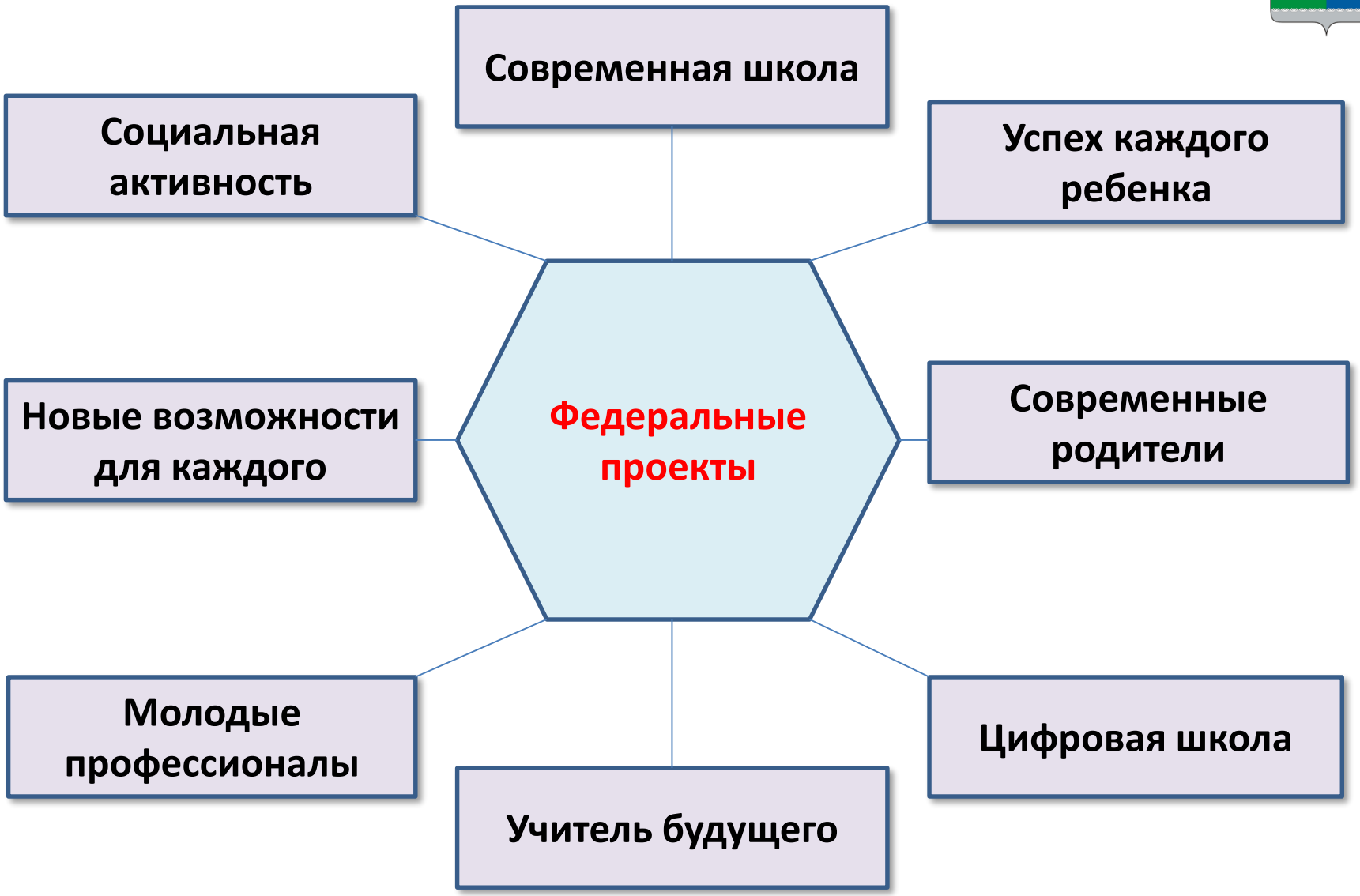
Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Национальный проект в сфере образования



Показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

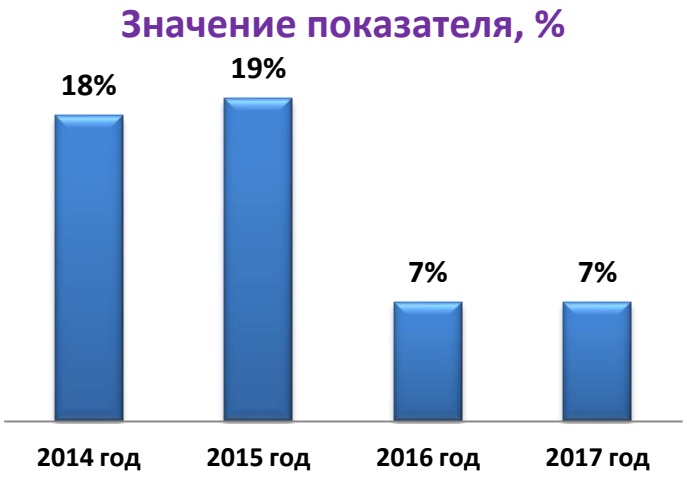
1 ФП «Современная школа»

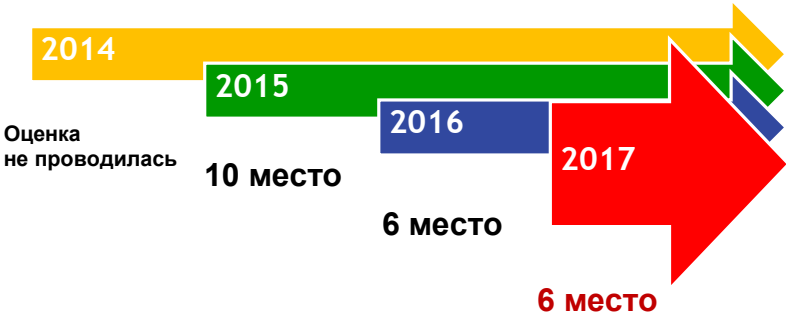
- **не ниже 10 места в мире –** результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность)
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций,** расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования
- **100% обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности

2 ФП «Цифровая школа»

- **100% образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы
- **40% обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками

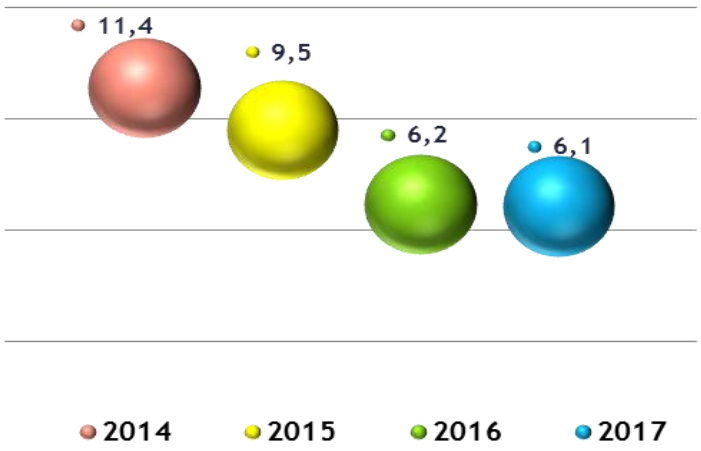
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях



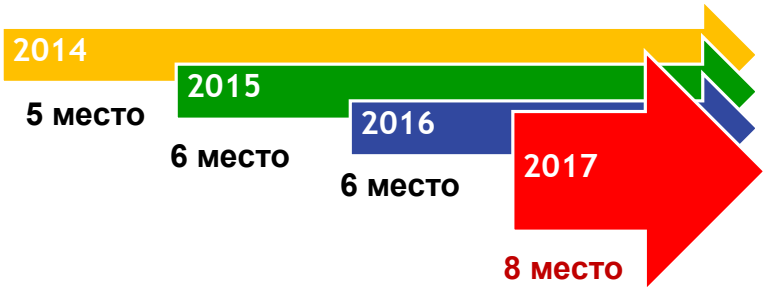


Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей этого возраста

Значение показателя, %



Место в рейтинге



Показатели национального проекта

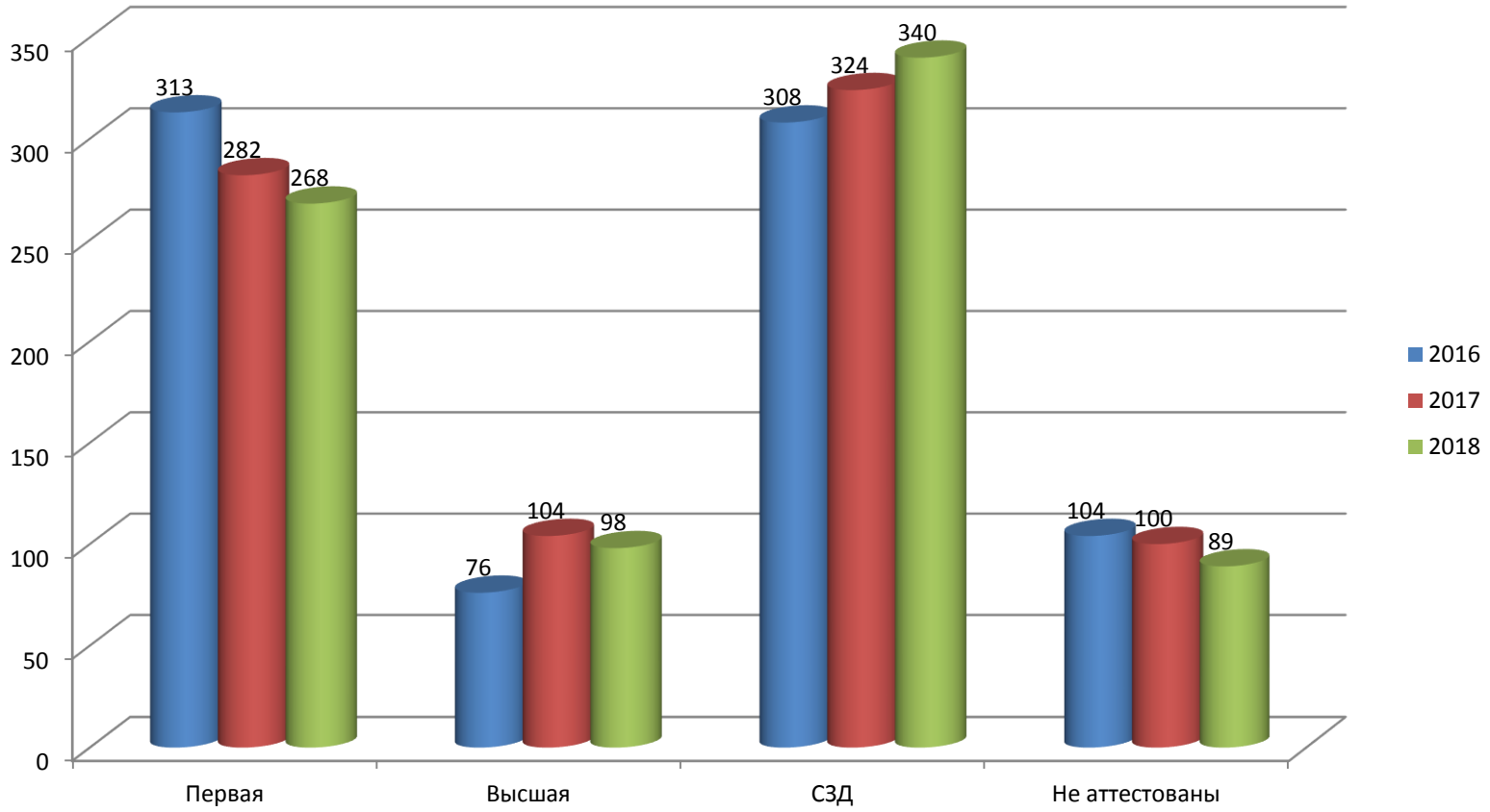
На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

3

ФП «Учитель будущего»

- **50% учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования

Категорированность педагогических работников района



Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	ФГОС			Инклюзивное образование			Другие направления				Всего в уч. году
	Всего	СОШ	ДОУ	Всего	СОШ	ДОУ	Всего	СОШ	ДОУ	ДОП	
2015-2016 учебный год	163	75	88	128	79	49	52	37	1	8	337 (42%)
2016-2017 учебный год	83	83	-	44	44	-	199	190	6	3	326 (40,2%)
2017-2018 учебный год	43	37	6	114	83	31	348	307	18	23	505 (69%)

СЕГОДНЯ
НТВ
ПЕТЕРБУРГ
УРОКИ ИСТОРИИ В 3D

Показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

4

ФП «Успех каждого ребенка»

- **80% детей в возрасте от 5 до 18 лет** охвачены дополнительным образованием
- **225 детских технопарков «Кванториум»** и **900 тыс. новых ученико-мест** дополнительного образования
- **Во всех регионах** функционируют **региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности**

5

ФП «Социальная активность»

- **60% образовательных организаций** охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)

6

ФП «Молодые профессионалы»

- **100% опережающей профессиональной подготовки и 5000 лабораторий** (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза WORLDSKILLS Россия

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

2018

корпорация российский учебник

Показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

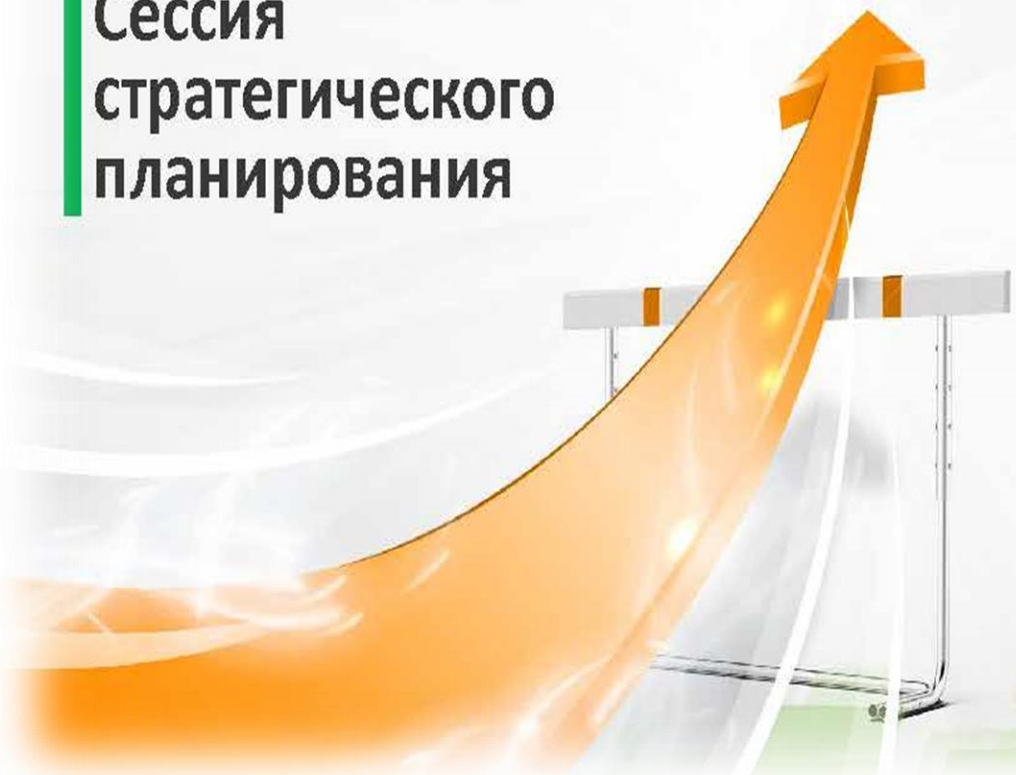
7

ФП «Современные родители»

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации)
- **40% детей, родители** которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций

8

ФП «Новые возможности для каждого»

- **250% опережающего дополнительного профобразования взрослых** (по 3 центра на каждом субъекте Российской Федерации)

Сессия стратегического планирования