Номинация «Сердце отдаю детям».

29 января2019 года состоялось торжественное открытие XVIII районного конкурса «Педагог года - 2019». В номинации «Сердце отдаю детям» - 5 педагогов дополнительного образования.

Начало конкурса - это всегда волнения, тревоги. Впереди наших конкурсантов ждёт много испытаний. Пожелаем участникам творческих успехов при выполнении всех конкурсных заданий!

1 –й день – конкурсное задание «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу».

В первый день конкурса нашим участникам пришлось выдержать два испытания. Во время первого конкурсного задания – «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» участники представили на суд членов жюри свои образовательные программы: назвали цели и задачи, раскрыли основное содержание, показали результаты воспитанников.

Трудно? Очень. Ведь это их первое испытание. Как же справились с этой нелёгкой задачей наши конкурсанты?

Вахрушева Валентина Ильинична-

Педагогическое кредо:
«Учитель не имеет право быть бескрылым; его крылья - творчество, источник вдохновения – дети, их глаза. Он несёт свет Любви, душевного Тепла, Истины, Знаний»!

Она преподаёт с азартом, страстно,
Язык, культуру, быт народа Манси,
Пошли ей, Боже, для полёта силы,
Ведь педагог не может быть бескрылым.

Пуртова Алёна Владимировна-
Педагогическое кредо: «Творить, пробовать, искать и развиваться!»!

Приходится, ну а куда деваться?
Творить и пробовать, искать и развиваться,
И развивает, дай ей бог терпенья,
Студенческое самоуправленье.

Марков Сергей Георгиевич -
Педагогическое кредо: «Посредственный учитель излагает, хороший объясняет, выдающийся показывает, великий вдохновляет!»».

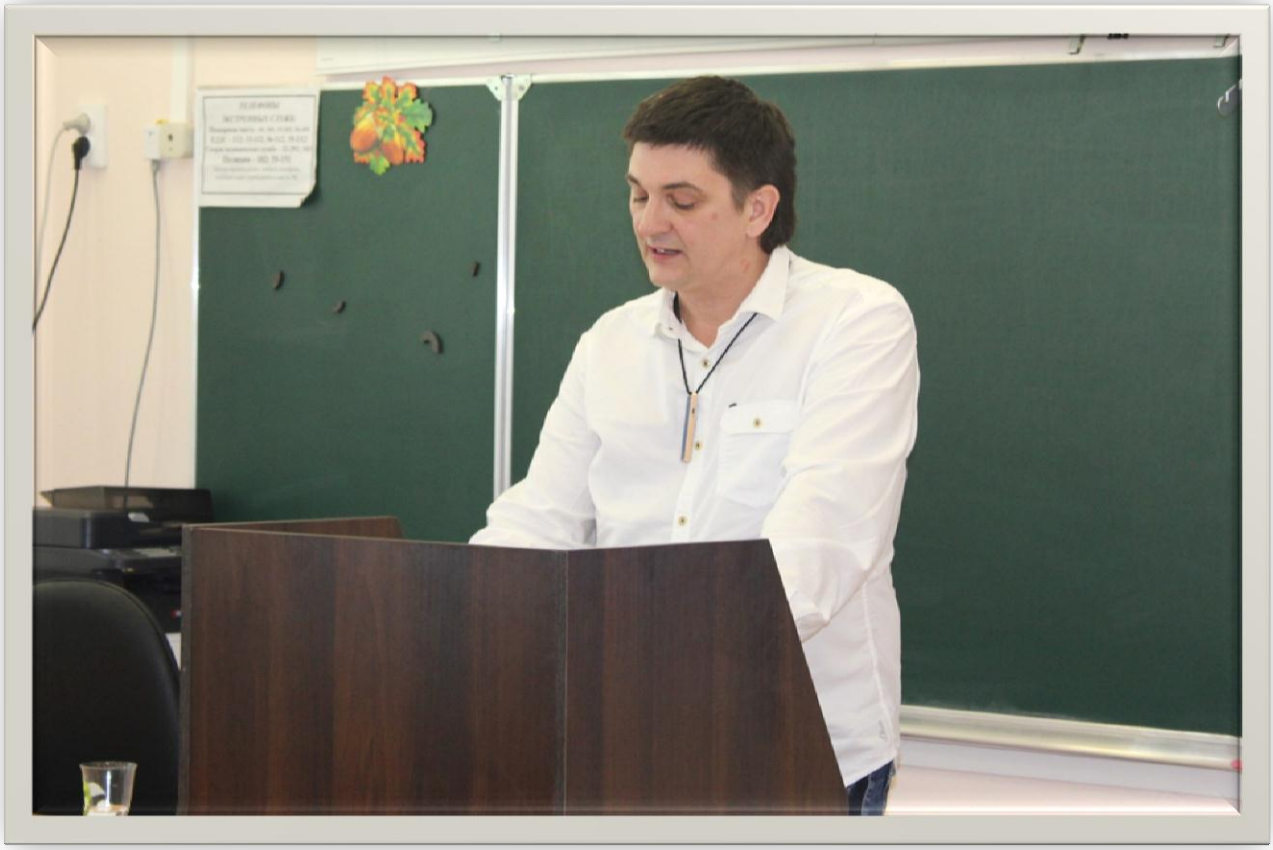
На тренировках Ваньку не валяет,
Болеет, учит, верит, вдохновляет.
А помогли счастливой сделать жизнь:
Работа, спорт, семья и оптимизм!

Налимова Олеся Владимировна -
Педагогическое кредо «Чтобы воспитывать поколение добрых, творческих людей, надо постоянно учить детей и самой учиться».
Повышая постоянно
Класс игры на фортепьяно,
Тезис претворяет в жизнь:
Уча других – сама учись!

Требушной Константин Николаевич

Педагогическое кредо «Человек, стремящийся к новому, лелея старое, может быть учителем!»

Он вас научит качественно, крепко,
Рисунку, композиции и лепке.
Лишь только стоит проявить желание,
Вам получить предпрофобразование.



2 задание - «Импровизированный конкурс».

Все участники этого конкурса получили задание, а именно фразу :

«Ты скульптор и творец, вещей чудесных, тонких, нежных ты Создатель…

За 20 минут конкурсантам нужно было придумать, подготовить и представить перед членами жюри мини-выступление в любой форме.

Вахрушева Валентина Ильинична – считает, что педагог не имеет право быть бескрылым. Он даёт детям знания умения и навыки (компетенции) на протяжении всего школьного периода времени, являясь наставником, другом, воспитателем. Рано или поздно ребёнок тоже обретёт крылья, которые помогут ему, оторвавшись «улететь» во взрослую жизнь.

Пуртова Алёна Владимировна – представила педагогов в виде пчёл, которые на протяжении своего долгого пути делают соты (это образовательная, воспитательная, развивающая среда), при этом собирают в них нектар по крупицам (это знания, умения). Все педагоги совершают тонкую, кропотливую работу. В их руках – детские души, главное – не навредить им, помочь найти место в жизни.

Марков Сергей Георгиевич - считает, что ребёнок – это сосуд, чем он будет наполнен, зависит от нас. Чем мы наполним сосуд сейчас, то и получим в будущем. Педагог должен выявлять и развивать способности, воспитать здорового, волевого человека, который сможет себя реализовать, вырастет патриотом.

Налимова Олеся Владимировна представила педагога, который наполнен опытом, творчеством, любовью к детям, любовью к делу, которому служит, и ведёт за собой тонкие, хрупкие создания, не даёт им оступиться и сбиться с правильного пути. Самое главное - научить ребёнка любить, всё что его окружает.

Требушной Константин Николаевич – считает, что педагогу принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка. Педагог не должен стоять на месте, а быть в постоянном поиске, искать новые подходы, формы работы с детьми.