Второй день конкурса - *открытое занятие*
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Сегодня для педагогов день был непростой. Пожалуй, из всех заданий открытое занятие - самое трудное. Участникам нужно было показать своё профессиональное мастерство, знание предмета, умение находить выход из трудных ситуаций. Справились ли наши участники с этим заданием?

Вахрушева Валентина Ильинична-

Открытое занятие «Родной мансийский язык», которое проводила для учащихся Вахрушева Валентина Ильинична, прошло интересно и оживлённо. Педагог использовала много наглядного, раздаточного материала, мультимедийную презентацию, видеоролик. Она предложила ученикам совершить театрализованное действие, а именно представить себя в роли членов большой мансийской семьи. Ребята с удовольствием выполняли задание: при этом знакомились с мансийскими словами: сын, отец, мать, дети и многими другими. Со всеми поставленными задачами педагог справилась успешно.

Никто, уверен, не знаком,
Из нас с мансийским языком,
Но всё ж в конце разобрались,
Кто там ныгрись, кто агирись.

Требушной Константин Николаевич

На открытом занятии «Пластилиновые животные» педагог предложил ребятам вспомнить различные способы лепки, затем им предстояло попробовать вылепить скульптуру любого животного.

Постепенно скульптурный пластилин в детских руках превращался в различных животных, причём своих животных ребята придумывали сами. Педагог учил передавать цветовую гамму путём размазывания цветного пластилина. Использовались приемы, направленные на создание положительной мотивации к занятию (похвала, поощрение), создавались условия для достижения результата. На протяжении занятия поддерживал интерес детей к результату. Каждый ученик был активно включен в деятельность, общение строилось на основе партнерства и индивидуального подхода. Дети отвечали на вопросы, участвовали в беседах. Цель занятия была достигнута: слепили разных животных, получили эстетическое наслаждение.

Свой урок он, как ни странно,
Начинает с чемодана,
Что помог освоить деткам,
Конструктивный способ лепки,
И помог понять при этом,
Бесполезных нет предметов.

Марков Сергей Георгиевич -

Открытое занятие «Совершенствование техники одновременного бесшажного хода» началось с разминки. Затем ребята совершенствовали технику одновременного бесшажного хода в биатлоне. Ребята много двигались, играли, занятие было очень хорошим по темпу. Все задания выполняли с удовольствием и интересом. При этом использовались специальные тренажёры. Дружно выкрикивали речёвку. Ребята, наверняка, поняли, что, чтобы добиться хороших результатов, необходимо упорно тренироваться.

По спортзалу не ходит, летает,
Всё на лыжах умеет и знает,
И всегда нам озвучить готов,
Все премудрости лыжных ходов.

Пуртова Алёна Владимировна.

Внеклассное мероприятие Пуртовой Алёны Владимировны было посвящёно актуальной теме «Лидер. Кто он? Какой он?». Педагог предложила ученикам перечислить качества лидера. Задуматься о том, как важна роль человека - лидера в нашем обществе. Использование различных игр, психологических тренингов сделали мероприятие интересным и ярким, наполненным тёплой, дружеской атмосферой.

В конце мероприятия был сделан общий вывод: «У каждого человека могут быть качества лидера, и их можно развить, при этом нужно систематически работать над собой».

Для Алёны очень важно,
Чтоб работу делал каждый.
А, чтоб все трудились дружно,
В каждом деле лидер нужен.

Налимова Олеся Владимировна -

На своём открытом занятии «Мои волшебные цветные клавиши» педагог пригласила учащихся попутешествовать по цветным клавишам. Ребятишки знакомились с нотами и при этом с удовольствиемвыполняли все задания, чтобы закрасить бесцветную радугу: играли на музыкальном инструменте, пели, инсценировали сказку. Всё это сделало занятие оживлённым, интересным, амузыкальный домик, Фея, помогли создать на занятии сказочную атмосферу. Все запланированные педагогом задания были выполнены, дети остались очень довольны.

Приходите поскорее,
На урок к волшебной фее,
С ней шесть ноток прямо в классе
Смогут радугу раскрасить.

С честью выдержали участники это, самое сложное испытание и продемонстрировали свои педагогические находки, приёмы, методы, используемые на занятиях. Подошло к концу открытое конкурсное занятие последнего участника. Интересные и талантливые, яркие и творческие педагоги работают в школах и учреждениях дополнительного образования Кондинского района. А значит, счастливы дети, которым дарят свои сердца замечательные педагоги, участвующие в этом конкурсе.