Управление образования Кондинского района

Районное методическое объединение учителей иностранных языков

Программа языковой смены

по английскому языку

**«English Time»**

для учащихся 7 / 8 –х классов

направление: интеллектуальное

**Составили**: учителя иностранных языков

МБОУ Междуреченская СОШ

Грылева Е.П.

Малюкевич С.С.

Тарасова М.В.

Междуреченский 2019

**2. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «English Time» |
| Предметная область | английский язык |
| Форма проведения | языковая смена с полным пребыванием |
| Направление деятельности | интеллектуальное |
| Сроки проведения | 11 – 16 февраля 2019 (6 дней) |
| Участники проекта | 1. учащиеся 7 / 8-х классов ОУ Кондинского района; 2. педагоги английского языка; 3. сотрудники МБУ ДО оздоровительно-образовательный центр «Юбилейный» |
| Общее количество участников | 1. учащиеся 7/8-х классов: 50 человек 2. учителя английского языка: 6 человек 3. воспитатели МБУ ДО оздоровительно-образовательный центр «Юбилейный» |
| Цель проекта | развитие речевых умений учащихся 7-х / 8-х классов |
| Родительская плата за пребывание детей в лагере (проживание, питание) | 1440 руб. 00 коп. (сутки – 240 руб.) |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» |
| Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта | 628220, ХМАО-Югра,  Тюменская область, Кондинский район, п.Луговой, ул. Корповская, 1  тел. 8 (34677) 35-4-25 — и.о.директора Танана Анастасия Юрьевна  89044651318 — заместитель директора  e-mail: [rdool-ubileinyi@mail.ru](mailto:rdool-ubileinyi@mail.ru) |
| Руководители языковой смены | Н.М. Иконникова – начальник отдела организационно-правового обеспечения УО Администрации Кондинского района  и.о. директора А.Ю. Танана – директор МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»  М.В. Тарасова – руководитель РМО учителей иностранных языков |
| Кадровое обеспечение | Педагоги МБОУ Междуреченская СОШ: Базарашвили Е.Г., Грылева Е.П., Малюкевич С.С., Спиридонова Е.Ю., Тарасова М.В.;  МКОУ Морткинская СОШ: Романенко М.М. |

**3. Обоснование проекта**

Проведение языковой смены «**English Time**»является одним из этапов реализации проекта по развитию и совершенствованию умений говорения «**Cum rem animus occupavit, verba ambient**»(«Когда ум овладел предметом, слова приходят сами»), в рамках которого строит свою работу методическое объединение учителей иностранных языков Кондинского района в 2017-2020 г. В течение учебного года в школах района ведется работа по повышению мотивации к изучению иностранного языка и качества знаний учащихся, но не всегда ученики имеют возможность применить свои знания и навыки, полученные на уроках в реальных ситуациях общения. В рамках языковой смены есть возможность общения со сверстниками и педагогами в неформальной обстановке, что не только способствует повышению интереса к изучению английского языка, но и развитию у обучающихся навыков говорения на иностранном языке с целью их применения в дальнейшей жизни. Данный проект способствует погружению в языковую среду, так как общение в лагере будет проходить преимущественно на английском языке, а все занятия только на английском языке. Это соответствует одному из принципов современной методики обучения иностранному языку, согласно которому в его изучении следует продвигаться по направлению от речи к языку, только в этом случае речевые умения получают должное развитие. Будучи средством общения, изучаемый язык должен находиться в состоянии «готовности к употреблению». В рамках языковой смены у учащихся появляется возможность использовать изучаемый язык как средство реального общения и самовыражения. Также участники языковой смены будут включены в разнообразную коллективную творческую деятельность.

Данная программа языковой смены по английскому языку составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку и примерной программой по предмету «Английский в язык» 5-9 класс. Источники теоретического и практического материала: УМК и учебные пособия британских издательств «Cambridge», «Longman», «Macmillan», «Oxford», а также материалы по подготовке к ОГЭ по английскому языку. Основные принципы программы: научность, доступность, субъектность и деятельностный подход. Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 7 / 8-х классов в рамках общеобразовательной средней школы. Содержание программы соответствует общеевропейскому до-среднему/среднему уровню обученности (А2+/ B1 Pre-Intermediate / Intermediate).

**Цель:** развитие речевых умений учащихся 7-х / 8-х классов.

**Задачи:** создание условий для успешного взаимодействия и общения подростков на английском языке.

**обучающие:**

1. способствовать развитию умений устной речи;

2. способствовать развитию познавательного интереса к предмету «Английский язык»;

3. пополнять словарный запас;

4. способствовать развитию языковой и контекстуальной догадки;

**воспитательные:**

1. строить продуктивное учебное сотрудничество с педагогом и учащимися;

2. формировать уважительное отношение к языку и реалиям стран изучаемого языка;

3. формировать активную позицию и культуру общения;

**развивающие:**

1. способствовать развитию личностных качеств (мышление, память, внимание,

самостоятельность);

2. способствовать развитию универсальных учебных действий и творческих способностей учащихся;

3. расширять кругозор и эрудицию учащихся.

**Сроки проведения:** 11 – 16 февраля 2018 г. (6 календарных дней)

**Условия пребывания:** лагерь с полным пребыванием детей (на базе МБУ ДО оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Юбилейный»)

**Размещение и бытовые условия:**

Размещение детей осуществляется в 2-х и 4-х местных комнатах в капитальных корпусах с удобствами в комнатах и на этаже. Дети обеспечиваются постельным бельем и полотенцами.

**Питание:** пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в столовой.

**Режим питания:**

Завтрак 09.00 – 09.30

Обед 13.00 – 14.00

Полдник 16.00 – 16.20

Ужин 19.00 – 19.30

Второй ужин 21.50 – 22.00

**Распорядок дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.20 | Подъем |
| 8.30 – 8.45 | Утренний туалет |
| 8.45 – 9.00 | Коллективная зарядка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 12.00 | Учебные занятия |
| 12.00 – 13.00 | Отрядное время, прогулка на улице |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 16.00 | Языковые мероприятия |
| 16.00 – 16.20 | Полдник |
| 16.20 – 17.00 | Индивидуальные консультации |
| 17.00 – 18.00 | Подготовка к концерту |
| 18.00 – 19.00 | Отрядное время, прогулка |
| 19.00 – 19.30 | Ужин |
| 19.30 – 20.00 | Подготовка к вечернему мероприятию |
| 20.00 – 21.00 | Вечернее мероприятие |
| 21.00 – 21.50 | Дискотека |
| 21.50 – 22.00 | Второй ужин |
| 22.00 – 22.30 | Вечерний туалет, отрядный огонек |
| 22.30 | Отбой |

**Учебно-тематический план**

**Учебные занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Содержание | Ответственный |
| 1 | **“Speak now”** | речевые ситуации повседневного общения | Грылева Е.П. |
| 2 | **“Let’s sing”** | работа с песенными текстами, просмотр видеоклипов, исполнение песен | Малюкевич С.С. |
| 3 | **“Word games”** | приемы работы с лексикой, лексические игры | Спиридонова Е.Ю. |
| 4 | **“Puzzle time”** | решение ребусов, головоломок, заданий на логику, эрудицию | Тарасова М.В. |
| 5 | **“English in Use”** | выполнение заданий формата ОГЭ (раздел «Лексика и грамматика») | Романенко М.М. |
| 6 | **“Let’s speak”** | коммуникативные приемы / игры | Базарашвили Е.Г. |

**Языковые мероприятия**:

1. “Quest” (квест)
2. “Quiz” (викторина)
3. “Go around” (игра-вертушка по станциям)
4. “Crafty hands” («умелые руки»)
5. “Communicative games” (коммуникативные игры)
6. “Phonetics” (работа над произношением)
7. “Idioms in action” (идиомы, способы их запомнить)
8. “Video club” (просмотр фильмов / мультфильмов на английском языке)
9. “Reflection” (рефлексия)

**Расписание занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09.30-12.00** | **14.00-16.00** | | **16.20-18.00** |
| **понедельник, 11.02.2019**  (Грылева Е.П., Романенко М.М., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| заезд | знакомство  план мероприятий  коммуникативные игры | | 1. “Phonetics” 2. Quiz 3. “Video club” |
| **вторник, 12.02.2019**  (Базарашвили Е.Г., Грылева Е.П., Тарасова М.В.) | | | |
| 1. “Puzzle time” 2. “Speak now” 3. “Let’s speak” | 1. “Go around” 2. “Idioms in action” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **среда, 13.02.2019**  (Базарашвили Е.Г., Малюкевич С.С., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| 1. “Let’s speak” 2. “Let’s sing” 3. “Word games” | 1. Quiz 2. “Crafty hands” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **четверг, 14.02.2019**  (Грылева Е.П., Романенко М.М., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| 1. “Speak now”  2. “English in Use”  3. “Word games” | 1. Quest 2. “Phonetics” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **пятница, 15.02.2019**  (Малюкевич С.С., Романенко М.М., Тарасова М.В.) | | | |
| 1. “Let's sing” 2. “English in Use” 3. “Puzzle time” | 1. “Go around” 2. “Idioms in action” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту  18.00 - **концерт** |
| **суббота, 16.02.2019**  (Малюкевич С.С., Тарасова М.В.) | | | |
| Коммуникативные игры  Рефлексия  Подведение итогов смены | | отъезд | |

Ежедневно в свободном доступе художественные произведения, фильмы / мультфильмы, аудиофайлы, песни, обучающие программы на английском языке.

**Особенности организации**:

1. Участники языковой смены делятся на отряды (по 16 - 17 человек), в каждом отряде определяют старосту.
2. Каждое утро предусмотрена коллективная зарядка (коллективное дело + кинестетический способ усвоения информации) и коллективное исполнение песни.
3. Ежедневно проводится рефлексия (рубрики: «Мне больше всего запомнилось …», «Мои чувства / эмоции», «Я бы хотел …»), а также определяются 3 лучших ученика дня (по одному от каждого отряда).
4. В начале смены участники получают лист достижений, в котором отмечаются успехи учащихся в ходе учебных занятий и языковых мероприятий; ученики, получившие звание «Ученик дня» имеют право на получение отличной отметки по предмету в своем образовательном учреждении.
5. Ежедневно на информационном стенде доступна рубрика «Головоломка дня» (все желающие могут выполнить задание на эрудицию, логику, знание языка и фактов о странах изучаемого языка).
6. Индивидуальные консультации проводятся ежедневно (темы и направления определяют учащиеся).
7. После 18.00 участники языковой смены занимаются с воспитателями МБУ ДО ООЦ «Юбилейный».
8. В конце смены пройдет концерт (по 4 номера от каждого отряда: песни, инсценировки, юмористические зарисовки, стихотворения и т.д)

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

**Материально-техническое:**

1. Проектор

2. Экран

3. Ноутбук

4. Печатные и электронные пособия

5. Аудио и видео файлы

6. Набор предметов для проведения квестов, подвижных игр и мастерских.

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. Baker C. Boost your vocabulary. – Penguin English. Longman, 2014.
2. Bowman L. 50 Car Games. Usborne Activity Cards. – Usborne Publishing Ltd, 2009.
3. Howard-Williams D., Herd C. Word games with English. – Heinemann, 2011.
4. Richards Jack C., Bohlke David. Speak now. Communicate with confidence. - Oxford

University press, 2014.

1. Timesaver Vocabulary Activities. – Scholastic, 2014.
2. 81 fresh and fun critical-thinking activities L. Rozakis - Scholastic professional books
3. Lessons with laughter G. Woolard - LTP Language
4. Пикеринг К. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. – Macmillan, 2016.
5. <https://www.riddles.com/brain-teasers>
6. <https://www.braingle.com/brainteasers/All.html>
7. <http://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/songs>
8. <http://english-club.tv/ru/>
9. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
10. <https://english-films.com/>
11. <http://weekenglish.ru/english-music/>
12. <http://lazy-english.com/learning/english-songs-for-learning/>

**Ожидаемые результаты:**

**Для учащихся:**

1. Расширение активного и пассивного словарного запаса у учащихся.
2. Повышение мотивации к изучению английского языка.
3. Преодоление языкового барьера и развитие умений устной речи.
4. Развитие языковой и контекстуальной догадки.
5. Повышение уровня кросс-культурной осведомленности.
6. Развитие коммуникативных умений.
7. Развитие толерантности у учащихся.

**Для педагогов:**

1. Приобретение опыта организации и проведения языковых смен.
2. Возможность апробации новых форм и методов обучения, выбора пособий и ресурсов.