**Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2018-2019 уч. год**

1. **Общие сведения о педагогическом составе РМО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей ИЯ  | Их них, участников проекта РМО ИЯ | высшая кв. категория | первая кв. категории | соответствие | не аттестован | курсовая подготовка по предмету в 2018-2019 у.г. (тематика) |
| 38 | Всего: 11 человек (29%)проектная группа: 5 человек (Грылева Е.П., Малюкевич С.С., Соколова И.В., Романенко М.М., Тарасова М.В.)учителя экспериментальных классов: 6 человек (Вепрева Л.В., Хадерер Е.В., Шишкина О.А., Семенова И.И., Ботвина И.А., Батурина С.Ю.) | 4 | 12 | 19 | 3 | 23 человека прошли курсовую подготовку (из них 7 учителей несколько курсов повышения квалификации)тематика:1. методика преподавания предмета, в т.ч. технологии обучения в рамках ФГОС;
2. обучение детей с ОВЗ;
3. подготовка экспертов региональных предметных комиссий.
 |

1. **Проект, реализуемый РМО ИЯ**

**Тема проекта:** «Cum rem animus occupavit, verba ambient» («Когда ум овладел предметом, слова приходят сами»)

**Цель проекта:** содействие развитию умений устной речи у учащихся школ Кондинского района.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение активного и пассивного словарного запаса у учащихся.
2. Повышение мотивации к изучению иностранных языков.
3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по иностранным языкам.
4. Увеличение количества учащихся, знакомых с форматом проведения устной части ОГЭ / ЕГЭ. Активное включение заданий экзаменационного формата в урочную / внеурочную деятельность.
5. Увеличение доли устных заданий на уроках ИЯ. Повышение качества выполнения устных заданий (экспериментальные группы).
6. Расширение диапазона форм внеурочной деятельности по иностранным языкам.

**Сроки реализации проекта:** 2017-2020 у.г.

**Фактические результаты:**

1. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету «Иностранный язык» в классах – участниках проекта РМО

Все учащиеся 5 /8-х экспериментальных классов успевают по итогам года по предмету «Иностранный язык».

1. Результаты мониторинга монолога / диалога в классах – участниках проекта РМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО - Участники проекта РМО | Классы – участники проекта  | Общее количество учащихся - участников проекта | Общая / качественная успеваемость (%) |
| **Входной** **контроль**Неподготовленный **диалог**  | **Входной контроль**Подготовленный **монолог** | **Промежуточный контроль**Подготовленный **монолог** | **Промежуточный контроль**Подготовленный **диалог** |
| Междуреченская СОШ  | 5з | 23 | 82/43 | 79/47 | 84/37 | 91/78 |
| 8г | 16 | 100/50 | 100/36 | 100/36 | 100/44 |
| 8г (нем.) | 8 | 100/25 | 100/12.5 | 100/25 | 100/25 |
| Морткинская СОШ | 5б | 12  | 100/50 | 100/58 | 100/67 | 100/67 |
| 8б (нем) | 8  | 100/75 | 100/62.5 | 100/62.5 | 100/50 |
| 8а | 13 | 100/69 | 100/78 | 100/100 | 100/54 |
| 5б (нем) | 10 | 100/50 | 100/50 | 100/60 | 100/60 |
| Куминская СОШ | 5 | 26 | 88/58 | 80/40 | 76/44 | 100/48 |
| 8 | 21 | 86/36 | 91/36 | 100/35 | 80/35 |

**Выводы:** Большинство учащихся экспериментальных классов владеют элементарными навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке. Неуспешны по итогам контроля некоторые учащиеся 5 класса МКОУ Куминская СОШ (диалог / монолог), 5з МБОУ Междуреченская СОШ (диалог / монолог) и учащиеся 8-го класса МКОУ Куминская СОШ (диалог / монолог). Несмотря на то, что в экспериментальных классах в обязательном порядке были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование (введение уроков-контроля навыков монологической и диалогической речи) и рекомендовано увеличение доли устных заданий на уроках, есть учащиеся, которые затрудняются разыграть диалог с партнером и очень многие составляют диалог по шаблону, внося в текст диалога-опоры не более 5-10% новой информации, что свидетельствует о невысоком уровне сформированности умений диалогической речи на иностранном языке (бедный словарный запас, незнание базовых реплик-клише, несформированность компенсаторных навыков, работа строго по образцу). Устные монологические высказывания практически не применяются на уроках иностранного языка (контроль монологов занимает много времени на уроке, многие учащиеся не могут составить самостоятельно монологическое высказывание в рамках темы и попросту берут готовые из сети Интернет; недостаточный объем высказываний и однообразная лексика, обилие грамматических ошибок), к тому же есть ряд учащихся, которые не готовятся к контролю

 **Итоги работы РМО (по реализации проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Виды деятельности** | **Проведенные мероприятия** |
| Дата | Название (тема) мероприятия | Результат |
| 1 | Аналитическаядеятельность (диагностика, анкетирование участников образовательных отношений) | **промежуточная**март 2019ноябрь 2018 | 1. Анкета «Мотивация к изучению предмета» (экспериментальные 5 / 8 –е классы)
2. Анкета «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ»
3. контроль монолога / диалога

 промежуточный  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **8 класс** |
| количество учащихся | 71 | 66 |
| внешняя мотивация | 24 | 22 |
| внутренняя мотивация | 47 | 44 |
| высокий уровень | 29 | 24 |
| средний уровень | 36 | 37 |
| низкий уровень | 6 | 5 |

Участие в опросе приняли **24 педагога** и **493 учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа со словарем | **472** |
| Прием «Паутина» | **307** |
| Работа с карточками | **491** |
| Карты памяти | **96** |
| Прием «Секретные слова» | **108** |
| Соотнести слова с переводом | **493** |
| Вставить пропущенные буквы в слово | **493** |
| Словарный диктант | **362** |
| Подписать картинки | **380** |
| Вставить пропущенное слово в словосочетание / предложение | **473** |
| Кроссворд, рифмовки | **309** |
| Песни, стихи | **193** |
| «Снежный ком», «Цепочка слов» | **125** |
| Memory game  | **84** |
| «Горки и лесенки», «Ходилки» | **47** |
| «Бинго» | **83** |
| «Мышеловка», «Подарки» | **32** |

Результаты представлены в разделе «Фактические результаты» (п.2) |
| 2 | Организационно-методическая деятельность (заседания проектных групп, вебинары, семинары и т.д.) | 31.08.201821.12.201829.04.2019 | Заседание проектной группы №1Заседание проектной группы №2Заседание проектной группы №3 | Анализ работы над проектом в 2017-2018 у.г., корректировки, план мероприятий.Организация языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» (ответственные, расписание, подготовка материалов и т.д.)Анализ работы в рамках проекта за 2018-2019 у.г. |
| 3 | Мероприятия с учащимися(проведенные в рамках проекта РМО) | 11 – 16.02.201922 – 29.04.2019 | Образовательная языковая смена «**English Time**» для учащихся 7-8-х классов на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» (английский язык)Творческий конкурс по английскому и немецкому языкам «**В центре внимания**»(номинации: «Песня»,«Поэзия», «Проза» (монолог),«Драматизация» (диалог, инсценировка), «Озвучивание» (эпизод фильма / мультфильма, видеоролика и т.д.)) | В работе образовательной языковой смены «English Time» приняли участие **56 учащихся** **из 8 школ района**; 6 педагогов английского языка (Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, М.С. Базарашвили Е.Г., Спиридонова Е.Ю., Тарасова (МБОУ Междуреченская СОШ), Романенко М.М. (МКОУ Морткинская СОШ); воспитатели и педагоги МБУ ДО ООЦ «Юбилейный». В рамках языковой смены были проведены учебные занятия, языковые мероприятия, индивидуальные консультации; итоговый концерт с номерами на иностранном языке. В конкурсе приняли участие **123 учащихся** 2 – 11 классов, которые представили **62 номера**, из них 59 по английскому языку и 3 по немецкому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Всегочеловек | Всего номеров |
| поэзия | 42 | 32 |
| проза | 7 | 7 |
| песня | 26 | 10 |
| драматизация | 39 | 9 |
| озвучивание | 9 | 4 |
| **Итого** | **123** | **62** |

 |
| 4 | Мероприятия для учителей | 19 декабря 2018 декабрь 2018в течение года | Практикум по устной речи для учителей английского языкаСборник «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ»Индивидуальные консультации, методическая помощь | В работе практикума приняли участие **16 учителей** английского языка. **Задачи** практикума: 1. Проведение практических занятий с педагогами РМО, языковая практика педагогов.2. Демонстрация опыта педагогов иностранных языков по развитию навыков устной речи в урочной и внеурочной деятельности.3. Освоение активных приемов развития навыков говорения.4. Формирование банка методической литературы по теме.Практические занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Warm-up (приемы для начала коммуникации) | Тарасова М.В. |
| 2 | Ролевая игра «Our Dream Holiday» | Тарасова М.В. |
| 3 | Ситуативная игра «Suitcase» | Грылева Е.П. |
| 4 | практикум «Развитие навыков устной речи с использованием вербальных / невербальных опор  | Кулиш А.М. |
| 5 | Диалог-расспрос (Задание №2 устной части ЕГЭ)  | Грылева Е.П. |
| 6 | «Дебаты» - как метод интерактивного обучения | Малюкевич С.С. |
| 7 | Условный диалог-расспрос «Телефонный опрос»(Задание №2 устной части ОГЭ) | Шишкина О.А. |
| 8 | Активные приемы развития навыков устной речи | Соколова И.В. |
| 9 | Коммуникативные игры | Грылева Е.П. |
| 10 | Задание № 40 «эссе-мнение» письменной части ЕГЭ по ИЯ(аргументы / контраргументы) | Тарасова М.В. |

Сборник отправлен по школам в электронном виде; размещен на сайте УО konda-edu.ru |
| 5 | Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года | Знакомство учащихся 7-9-х классов с форматом ОГЭ и 8-11-х классов с форматом ЕГЭ.Работа с учащимися, которые сдают экзамен по ИЯ | Осведомленность учащихся, возможность прорешивания заданий экзаменационного формата |
| 6 | Информационная деятельность (размещение информации на сайтах, в СМИ, публикации и т.п.) | сентябрь 2018февраль 2019в течение учебного годаянварь | cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (вкладка Методическая работа / РМО)сайт <http://uooc.ru/> (МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»)(раздел Новости) / cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (раздел Новости)cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (раздел Новости)cайт konda-edu.ru (Образование Конды) (вкладка Методическая работа / РМО) | Информация по организации работы РМО учителей иностранных языков в рамках проекта; план работы на 2018-2019 у.г.Информация по итогам проведения образовательной языковой смены на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» Размещение информации по текущей работе РМО учителей ИЯ (приказы по итогам проведенных мероприятий, аналитические справки)выпуск методического пособия «Приемы работы с лексикой на уроках ИЯ» |

**Выводы** по реализации проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами и ожидаемыми результатами:

1. Продолжается формирование комплекса методических материалов по развитию умений устной речи (методические рекомендации, методический сборник).
2. План мероприятий в рамках проекта реализован в полном объеме за исключением выпуска методического пособия «Приемы развития навыков устной речи на уроках ИЯ»
3. Учащиеся активно и результативно участвуют в районных мероприятиях по иностранным языкам (Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный конкурс «Эрудит», творческий конкурс «В центре внимания», образовательная языковая смена «English Time»).
4. Проведен практикум по устной речи для педагогов английского языка.
5. Педагоги знакомят учащихся 7 – 11-х классов с форматом ОГЭ / ЕГЭ по иностранным языкам, включают подобные задания в урочную и внеурочную деятельность.
6. Учителя постепенно расширяют спектр форм работы по развитию умений устной речи у учащихся (внеурочная деятельность, факультативы, языковые смены, практикумы, индивидуальные занятия и т.д.).
7. Организация методической работы РМО в рамках проекта активизирует работу педагогов-участников проекта и нескольких активных педагогов, большая часть учителей РМО инертна в реализации методических рекомендаций и участии в проекте.

**Предложения** по дальнейшему совершенствованию работы над проектом РМО:

1. Увеличение количества педагогов-участников проекта (проектная и экспериментальная группа).
2. Проведение практикумов по устной речи для педагогов на постоянной основе.
3. Организация языковых курсов для педагогов (только языковая практика).

1. **Результаты ГИА по иностранному языку**

**ОГЭ по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во учащихся** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл****(район)** | **Средний тестовый балл** |
| **2016** | 13(12 – англ.яз., 1 - немецкий) | 4 английский – 3 (Кондинская СОШ, Шугурская СОШ), немецкий - 1 (Леушинская СОШ) | 5 | 4 | - | 3.1 |  |
| **2017** | 4 | - | - | 1 | 2(Междуреченская СОШ) | 4.25 | 55.25 |
| **2018** | 3 | - | 1 | 1 | 1(Междуреченская СОШ) | 4 | 49 |

**ЕГЭ по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во учащихся** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл****(район)** | **Средний тестовый балл** |
| **2016** | 4 | - | - | 2 | 2 (Междуреченская СОШ, Половинкинская СОШ) | 4.5 | 78.5 |
| **2017** | 9 | - | 3 | 3 | 3(Междуреченская СОШ) | 4 | 64 |
| **2018** | 3 | - | 2 | 1 | - | 3.3 | 49 |

**Выводы** по результатам ГИА 2016-2018:

1. ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам выбирает небольшой процент выпускников 9-х / 11-х классов Кондинского района.
2. ЕГЭ по английскому языку сдают неплохо, средний балл по экзамену – 3.9. За последние 3 года не было учащихся, которые бы не преодолели минимального порогового значения. Максимальный результат в Кондинском районе по английскому языку за весь период ГИА был зафиксирован по итогам ГИА–2017 – 91 балл (Соснин В., Половинкинская СОШ )
3. Средний балл по ОГЭ – 3.8, но по итогам ГИА-2016 4 учащихся получили неудовлетворительную отметку по предмету: английский язык (2 ученика Кондинской СОШ и 1 учащийся Шугурской СОШ), немецкий язык – 1 учащийся (Леушинская СОШ), в дальнейшем все участники справлялись с ОГЭ по иностранным языкам.
4. **УМК по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **УМК** | **Издательство** | **Наличие в федеральном перечне** | **Класс** | **ОУ, работающие по данному УМК** |
| **Английский язык** |
| 1 | «**Английский в фокусе**» («Spotlight”)Н.И.Быкова, Д.Дули,М.Д.Поспелова, В.Эванс, О.Е. Подоляко, И.В. Михеева | Просвещение | да | 2-1110 | МКОУ Алтайская СОШМКОУ Кондинская СОШМКОУ Куминская СОШМКОУ Леушинская СОШ (кроме 9 кл.)МКОУ Луговская СОШМБОУ Междуреченская СОШМКОУ Морткинская СОШМКОУ Чантырская СОШМБОУ Шугурская СОШМБОУ Ягодинская СОШМБОУ Ушьинская СОШ  |
| 2 |  «**Forward**». Английский язык(под ред. Вербицкой М.В.) | Вентана-Граф | да | 2-42-82-5 | МКОУ Половинкинская СОШ МКОУ Болчаровская СОШМКОУ Юмасинская СОШ |
| 3 | «**Радужный английский**»(«Rainbow English”)(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Барабанова) | Дрофа | да | 2-8, 105-11 | МКОУ Мулымская СОШМКОУ Половинкинская СОШ |
| 4 | «**Английский с удовольствием**»(«Enjoy English») Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева  | Титул | да | 99-119,11 | МБОУ Ушьинская СОШМКОУ Леушинская СОШМКОУ Болчаровская СОШМКОУ Мулымская СОШ |
| 5 | «**Английский язык»** В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванов, Е.В. Кузнецова | Просвещение | да | 5-86-11 | МБОУ Ушьинская СОШМКОУ Юмасинская СОШ |
| **Немецкий язык** |
| 6 | «**Немецкий язык**»Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. (7-8) | Просвещение | да | 2-11 | МКОУ Болчаровская СОШМКОУ Куминская СОШ МКОУ Луговская СОШМБОУ Междуреченская СОШМКОУ Морткинская СОШ |

 **Выводы**:

1. Все образовательные организации обеспечены учебниками по иностранным языкам в полном объеме.
2. Большая часть ОО района работает по УМК издательства Просвещение «Английский в фокусе» (английский язык) и все школы, где преподают немецкий язык по УМК «Немецкий язык».
3. Всем ОО было рекомендовано перейти на единую линию УМК в районе, но ряд школ по разным причинам до сих пор этого не сделал.
4. **Основные направления деятельности РМО учителей иностранных языков на 2017-2018 учебный год:**
5. Продолжить работу в рамках проекта «Когда ум овладел предметом, слова приходят сами»).
6. Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранных языков посредством участия в проектах управления образования, заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
7. Продолжить оказывать адресную методическую помощь педагогам РМО ИЯ.
8. Искать пути интенсификации образовательного процесса и совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА.
9. Изучать положительный опыт педагогов иностранных языков (района, региона, РФ) и использовать эффективные педагогические технологии в практической деятельности.
10. Продолжить работу педагогов с одарёнными и мотивированными учащимися.
11. Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель РМО учителей иностранных языков: М.В. Тарасова