

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
  
ПРИКАЗ**

от «28» февраля 2019 года №117

пгт. Междуреченский

**Об итогах проведения**

**образовательной смены**

Во исполнение приказа управления образования от 07.02.2019 №61 «Об организации и проведении образовательной смены в детском оздоровительно – образовательном (профильном) центре «Юбилейный», на основании результатов проведения образовательной языковой смены «English Time» для обучающихся7 и 8 классовпо предмету «английский язык» с 11 по 16.02.2019 (справка прилагается на 6 страницах), **приказываю:**

1. Отметить качественную подготовку и проведение учебных занятий и языковых мероприятий педагогами английского языка МБОУ Междуреченской СОШ (Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, Е.Г. Базарашвили, Е.Ю. Спиридонова, М.В. Тарасова) и МКОУ Морткинской СОШ (Романенко М.М.).
2. Управлению образования администрации Кондинского района:

2.1. предусмотреть в плане основных мероприятий управления образования администрации Кондинского района проведение образовательных языковых смен в 2019 – 2020 годах.

2.2. рассмотреть вопрос о расширении практики проведения образовательных смен по учебному предмету «английский язык» (для учащихся других классов, нескольких подобных образовательных смен, для учащихся с другими учебными возможностями и др.).

3. Руководителям МБОУ Междуреченской СОШ (С.П. Росляков), МКОУ Морткинской СОШ (О.Г. Мурашина) рассмотреть возможность применения стимулирующих выплат педагогам, принявшим участие в организации и проведении образовательной языковой смены «English time» с 11 по 16.02.2019.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.А. Козлову.

Начальник управления образования C:\Documents and Settings\021906.ADM\Рабочий стол\Подписи начальников\Копия Суслова подпись.bmp Н.И. Суслова

Приложение

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

от \_\_\_\_ февраля 2019 № \_\_\_\_\_

**Справка**

**по итогам образовательной языковой смены «English Time»**

**для обучающихся7 и 8 классов**

Согласно приказу Управления образования Администрации Кондинского района № 61 «Об организации и проведении образовательной смены в детском оздоровительно – образовательном (профильном) центре «Юбилейный» от «07» февраля 2019 года и плану реализации проекта районного методического объединения учителей иностранных языков, с 11 по 16 февраля 2019 на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования образовательно-оздоровительного (профильного) центра «Юбилейный» была проведена образовательная языковая смена «English Time» для обучающихся7-х и 8-х классов,по предмету «английский язык».

**Цель** – создание условий для успешного взаимодействия и общения подростков на английском языке.

**Задачи:**

1. способствовать развитию умений устной речи;

2. способствовать развитию познавательного интереса к учебному предмету «английский язык»;

3. расширять активный и пассивный словарный запас; способствовать развитию языковой и контекстуальной догадки;

4. строить продуктивное учебное сотрудничество с педагогом и учащимися;

5. формировать уважительное отношение к языку и реалиям стран изучаемого языка;

6. способствовать развитию личностных качеств (мышление, память, внимание, самостоятельность), общей эрудиции и кругозора учащихся.

**Участники образовательной языковой смены «English Time»**:

1. учащиеся 7-х / 8-х классов ОУ Кондинского района, изучающие английский язык;
2. педагоги английского языка: Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, Е.Г. Базарашвили, Е.Ю. Спиридонова, М.В. Тарасова (МБОУ Междуреченская СОШ), Романенко М.М. (МКОУ Морткинская СОШ);
3. сотрудники МБУ ДО оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный».

В работе образовательной языковой смены «English Time» приняли участие 56 учащихся из 8 школ района (Куминской, Кондинской, Леушинской, Луговской, Междуреченской, Морткинской, Шугурской, Юмасинской). Данный проект способствовал погружению в языковую среду, так как все занятия и мероприятия проводились на английском языке, в свободное время ребятам были предложены художественные произведения, журналы, обучающие программы, фильмы, мультфильмы на английском языке. Расписание смены включало разнообразные учебные занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Содержание | Ответственный |
| 1 | “Speak now” | ситуации повседневного общения | Грылева Е.П. |
| 2 | “Let’s sing” | работа с песенными текстами, исполнение песен на языке | Малюкевич С.С. |
| 3 | “Communicative games” | коммуникативные игры | Базарашвили Е.Г. |
| 4 | “Word games” | лексические игры | Спиридонова Е.Ю. |
| 5 | “Puzzle time” | ребусы, головоломки, задания на логику | Тарасова М.В. |
| 6 | “English in Use” | лексика / грамматика | Романенко М.М. |

Программой проведения образовательной смены также были предусмотрены и языковые мероприятия: “Quest” (квест), “Go around” (игра-вертушка по станциям), “Crafty hands” («умелые руки»), “Idioms in action” (работа с идиоматическими выражениями), “Phonetics” (фонетика), “Video club” (просмотр фильмов / мультфильмов на английском языке с субтитрами). Ежедневно по желанию учащихся проводились индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях, систематизации материала и расширению словарного запаса, подготовке к ВПР по английскому языку (7 класс). Успехи учащихся в ходе учебных занятий и языковых мероприятий отмечались в листе достижений; по итогам каждого дня определялись лучшие из лучших, которые получали звание «ученик дня». По итогам 8 учащихся: Айнетдинова А., Борисенко Е., Букина А., Ибятов Т., Исупов Н., Пашков И., Скину Я., Солодкова А. были отмечены грамотами за активное участие в языковой образовательной смене. В завершение смены прошел большой концерт, в котором были представлены номера на английском языке (песни, стихотворения, драматизация).

**Выводы**:

1. Следует отметить положительный опыт проведения образовательной языковой смены «English time» на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный». Все учебные занятия и языковые мероприятия вызывали интерес у учащихся (по результатам карты рефлексии, анкетирования); участники смены активно посещали индивидуальные консультации (от 1-го до 6-ти учащихся у каждого педагога ежедневно, на консультациях по ВПР по учебному предмету «английский язык» в 7 классе – 16 учащихся), что говорит о востребованности подобных занятий, заинтересованности отдельных учащихся. По итогам образовательной смены было проведено анкетирование учащихся (Приложение 2), из 51 опрошенных все 100% хотели бы еще раз принять участие в языковой смене.
2. Учителя английского языка продолжили традицию организации и проведения языковых смен, имели возможность апробировать новые формы и методы обучения, выбирать пособия и образовательные ресурсы.
3. Полноценного 100% погружения в язык не происходит на смене ввиду того, что вожатые и работники лагеря вообще не владеют английским языком, дети по привычке предпочитают общаться между собой на родном для них языке, но, тем не менее, во время занятий, языковых мероприятий и консультаций подростки получали возможность полноценного иноязычного общения.
4. Учащиеся осознанно подошли к вопросу своего участия в образовательной языковой смене, все участники были мотивированы и заинтересованы.

**Рекомендации**:

1. Отметить активное участие в работе образовательной языковой смены «English time» учащихся Куминской, Кондинской, Леушинской, Луговской, Междуреченской, Морткинской, Шугурской, Юмасинской школ.

2. Отметить высокий уровень мотивации и работоспособности, активное участие в учебных занятиях и языковых мероприятиях в рамках образовательной языковой смены «English time» учащихся Куминской, Кондинской, Междуреченской, Морткинской и Шугурской школ.

3. Отметить качественную подготовку и проведение учебных занятий и языковых мероприятий педагогами английского языка Междуреченской СОШ (Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, Е.Г. Базарашвили, Е.Ю. Спиридонова, М.В. Тарасова) и Морткинской СОШ (Романенко М.М.).

4. Педагогам и организаторам на местах продолжать подробно знакомить учащихся с содержанием образовательной смены с целью осознанного участия ребят в языковой образовательной смене.

5. Систематически проводить образовательные языковые смены в Кондинском районе.

**Учителям иностранных языков**:

1. Принять к сведению положительный опыт коллег по проведению языковой смены.
2. Вести систематическую работу с учащимися по развитию умений устной речи.
3. Принимать активное участие в работе по подготовке и проведению образовательных языковых смен.

**Руководителям общеобразовательных организаций**:

1. Рассмотреть вопрос о поощрении педагогов, принявших участие в организации и проведении образовательной языковой смены «English time».

Справку составила:

Руководитель РМО учителей иностранных языков:

М.В. Тарасова

Приложение 1

Расписание занятий образовательной языковой смены

«English Time» с 11.02.2019 - 16.02.2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09.30-12.00** | **14.00-16.00** | | **16.20-18.00** |
| **понедельник, 11.02.2019**  (Грылева Е.П., Романенко М.М., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| заезд | знакомство  план мероприятий  коммуникативные игры | | 1. “Phonetics” 2. Quiz 3. “Video club” |
| **вторник, 12.02.2019**  (Базарашвили Е.Г., Грылева Е.П., Тарасова М.В.) | | | |
| 1. “Puzzle time” 2. “Speak now” 3. “Let’s speak” | 1. “Go around” 2. “Idioms in action” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **среда, 13.02.2019**  (Базарашвили Е.Г., Малюкевич С.С., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| 1. “Let’s speak” 2. “Let’s sing” 3. “Word games” | 1. Quiz 2. “Crafty hands” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **четверг, 14.02.2019**  (Грылева Е.П., Романенко М.М., Спиридонова Е.Ю.) | | | |
| 1. “Speak now”  2. “English in Use”  3. “Word games” | 1. Quest 2. “Phonetics” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту |
| **пятница, 15.02.2019**  (Малюкевич С.С., Романенко М.М., Тарасова М.В.) | | | |
| 1. “Let's sing” 2. “English in Use” 3. “Puzzle time” | 1. “Go around” 2. “Idioms in action” 3. “Video club” | | Индивидуальные консультации  Подготовка к концерту  18.00 - **концерт** |
| **суббота, 16.02.2019**  (Малюкевич С.С., Тарасова М.В.) | | | |
| Коммуникативные игры  Рефлексия  Подведение итогов смены | | отъезд | |

Приложение 2

**Анкета - опрос участников языковой смены “English time”**

1.Оцени твое общее впечатление от языковой смены по шкале, где 5- отлично, 1- очень плохо.

5 4 3 2 1

2. Ты впервые на языковой смене? да нет

3. Оправдались ли твои ожидания от языковой смены?

да нет затрудняюсь ответить

4.Информация, знания, материалы на занятиях и мероприятиях смены были для тебя:

А. новыми Б. актуальными В. полезными Г. скучными

5. Какие занятия, мероприятия тебе были особенно интересны и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Чему ты научился, что нового узнал на занятиях за время пребывания в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Помогут ли тебе полученные знания, умения в дальнейшем изучении английского языка?

да нет затрудняюсь ответить

8.Что тебе хотелось бы изменить в расписании смены?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Хотел бы ты еще раз поучаствовать в работе языковой смены?

да нет затрудняюсь ответить

**Результаты анкетирования**:

В анкетировании приняли участие 51 учащихся

1. Общее впечатление от языковой смены (5- отлично, 1- очень плохо)

5 **47 чел. (92,2%)** 4 **3 чел.** **(5,9%)** 3 **1 чел.** **(2%)** 2 **0**  1 **0**

2. Ты впервые на языковой смене? да **34 чел.** **(66,7%)** нет **17 чел. (33,3%)**

3. Оправдались ли твои ожидания от языковой смены?

да **49** **чел.** **(96,1%)** нет  **0** затрудняюсь ответить **2 чел. (3,9%)**

4.Информация, знания, материалы на занятиях и мероприятиях смены были для тебя:

А. новыми **21 чел.** **(41,2%)** Б. актуальными  **36 чел. (70,6%)** В. полезными **42**  **чел.** **(82,4%)** Г. скучными **1 чел.** **(2%)**

5. Какие занятия, мероприятия понравились тебе?

**“Let’s sing”** (работа с песнями), **“Puzzle time”** (ребусы, головоломки, задания на логику), **“Word games”** (лексические игры), **“Quest”** (квест), **“Go around”** (вертушка) **“Crafty hands”** («умелые руки»), **“Video club”** (просмотр фильмов / мультфильмов на английском языке)

6.Чему ты научился, что нового узнал на занятиях за время пребывания в лагере?

увеличил словарный запас, научился решать ребусы, головоломки, стали понятнее грамматические явления, улучшил произношение, стал лучше понимать тексты песен и фильмы, выучил идиомы

7. Помогут ли тебе полученные знания, умения в дальнейшем изучении английского языка?

да **48 чел.** **(94,1%)** нет затрудняюсь ответить **3 чел. (5,9%)**

8.Что тебе хотелось бы изменить в расписании смены?

Ничего **34 (66,7%)**

Ввести сон.час **8 (15,7%)**

Больше свободного времени **5 (9,8%)**

Не забирать мобильные телефоны **4 (7,8%)**

9.Хотел бы ты еще раз поучаствовать в работе языковой смены?

да **51 чел**. (100%) нет  затрудняюсь ответить

**6** учащихся 8-х классов просили организовать языковую образовательную смену для 9-х классов (отмечено в анкетах)