Анализ повышения квалификации педагогических работников Кондинского района за 2018-2019 учебный год

С 2018 года организация получения дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется следующими способами:

- **за счет средств субвенции** (Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (в ред. Законов ХМАО - Югры от 19.11.2014 № 92-оз, от 20.02.2015 № 12-оз, от 17.11.2016 № 85-оз, от 23.02.2018 № 4-оз));
- **за счет средств бюджета ХМАО-Югры, выделенных АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» на выполнение государственного задания** по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **за счет средств педагога**.

Образовательные учреждения района самостоятельно заключают договоры с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, как в нашем округе, так и за его пределами. Объем обучения на курсах повышения квалификации может быть от 16 часов, но не более 250 часов. Профессиональная подготовка – от 250 часов и более. В 2018 и 2019 году курсовая подготовка осуществляться в основном в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (в форме вебинаров и самостоятельного обучения в системе Moodle).

В 2018 году 747 педагогов образовательных организаций обучились на курсах повышения квалификации разной тематики:

	Темы КПК	**Кол-во чел**
1.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	24
2.	«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	11
3.	Подготовка председателей и членов РПК по проверке заданий с развернутым ответом по программам среднего общего образования	17
4.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**7**
5.	Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития	**20**
6.	Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	**36**
7.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	**70**
8.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ	**41**
9.	Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО	**17**
10.	«Организация отдыха и содержание работы в **летних оздоровительных и пришкольных лагерях»**	70
11.	Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса **"Я сдам ЕГЭ"**	120
12.	Методика преподавания курса **"Шахматы"** в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС	62
13.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание **русского языка и литературы**»	16
14.	Совершенствование компетенции учителя **математики** в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	18
15.	«Современные подходы к преподаванию **технологии** в условиях реализации ФГОС ООО»	6
16.	**Химия.** Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	4

17.	**Биология**. Руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью в условиях реализации ФГОС	6
18.	«Современные подходы к преподаванию **информатики** в общеобразовательной школе по ФГОС»	2
19.	**Физика**: Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя	4
20.	**ИЗО:** Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	3
21.	**География:** Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС	7
22.	«Современные подходы к преподаванию **иностранного языка (немецкого языка)** в условиях реализации ФГОС ООО»	8
23.	Особенности содержания и методики преподавания предмета **"Астрономия"** в условиях ФГОС	2
24.	Теория и методика преподавания **музыки** в условиях реализации ФГОС ОО	5
25.	Педагогическая деятельность по **физической культуре**	12
26.	«Современные подходы к преподаванию **ОБЖ** в условиях реализации ФГОС ООО»	7
27.	Экономика и право: Теория и методика преподавания в образовательной организации	1
28.	Педагогика и методика **начального образования** в рамках реализации ФГОС	38
29.	Содержание и организация деятельности **воспитателя группы продленного дня** в условиях реализации ФГОС НОО	2
30.	Проектирование образовательного процесса для достижения результатов по курсу **"Югра – мое наследие"**	2
31.	Содержание и организация образовательного процесса **в дошкольной образовательной организации** соответствии с ФГОС ДО	45
32.	Организация **логопедического сопровождения** детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	6
33.	**ОРКСЭ** в условиях реализации ФГОС	5
34.	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания **"Социокультурные истоки"**	20
35.	**Дополнительное образование**: Инновационные подходы к организации учебного процесса	4
36.	Организация образовательного процесса: **воспитательная работа**, дополнительное образование, внеурочная деятельность	6
37.	Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты	1
38.	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	5
39.	Основы лего-конструирования и робототехники	3
40.	Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи	1
41.	Другие	13
	ИТОГО **ФГОС СОШ** **ФГОС ДОУ** **ФГОС ОВЗ СОШ** **ФГОС ОВЗ ДОУ** **Др. направления** **СОШ** **ДОУ** **ДОП**	**747** **223** **51** **138** **53** **212** **21** **49**

В первом полугодии 2019 года получили дополнительное профессиональное образование 229 педагогов по следующим темам:

	Темы КПК	**Кол-во чел**
	ФГОС	
1	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	11
2	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	10
3	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	8
4	Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	6
5	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС	5

	СОО	
6	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	4
7	Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО	3
8	Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этики и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	2
9	Другие темы в условиях реализации ФГОС (по одному человеку)	15
10	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	5
11	Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО; Реализация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	2 2
12	Реализация задач образовательной области "Познавательное развитие" в ДОО по ФГОС ДО	4
13	Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО; Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	3 1
14	Организация работы логопеда-дефектолога в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	1
	ФГОС ОВЗ и инклюзивное образование	
15	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	2
16	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО	9
17	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО	6
18	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	7
19	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	4
20	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	6
21	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и РАС	2
	Другие направления	
22	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	20
23	Подготовка организаторов в аудитории	20
24	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	11
25	Решение задач высокого уровня сложности	2
26	Управление образовательной организацией	2
27	Менеджмент в образовании	4
28	Медиация в образовательной организации	4
29	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы "Социокультурные истоки"	10
30	Теория и методика плавания	2
31	Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата	2
32	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	16
33	Организация отдыха и оздоровления детей	5
34	Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере	2
35	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	1
36	Другие темы	10
	ИТОГО **ФГОС СОШ** **ФГОС ДОУ** **ФГОС ОВЗ СОШ** **ФГОС ОВЗ ДОУ** **Др. направления** **СОШ** **ДОУ** **ДОП**	**229** **64** **18** **22** **14** **74** **20** **17**

	ФГОС (чел.)			ФГОС ОВЗ и инклюзивное образование			Другие направления				Всего в уч. году
	Всего	СОШ	ДОУ	Всего	СОШ	ДОУ	Всего	СОШ	ДОУ	ДОП	
2018 год	274	223	51	191	138	53	282	212	21	49	747
1 полугодие 2019 года	82	64	18	36	22	14	111	74	20	17	229