Проблема школы **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Решается через общешкольную задачу:

> *Внедрение индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образовании (10 класс)*

Модернизация образования, которая является центральной задачей российской образовательной политики, направлена на повышение доступности, качества и эффективности образования. Данная идея реализуется в нашей образовательной организации через профильное обучение учащихся 10-11 классов.

В период с 2006 по 2011 годы нами был разработан и реализован проект «Предпрофильная подготовка и профильное обучение через кооперацию с учреждениями дополнительного образования поселка». Школа являлась региональной инновационной площадкой, реализуя данный проект, который успешно завершила в 2010 году.

До 2019г. функционировали профильные классы – физико-математический, естественнонаучный (химия + биология), социально-экономический, учебный план которых составлялся по образцу примерных, рекомендованных МинОбрНауки, БУП 2004г. Данная форма обучения не предполагает участие ученика в процессе формировании комплекта предметов и определения уровня их изучения. Обучающиеся ограничены набором предметов, выбирая один из предложенных готовых профилей. Данный подход не учитывает полностью особенности индивидуальных образовательных потребностей, приводит к единообразию процесс обучения жёсткими рамками профиля.

Т.к. одной из основных идей, заложенных в основу модернизации образования, является идея расширения возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной программы.

Анализируя результаты предпрофильной подготовки 9х кл (до 20% не могут определиться), ГИА (до 35% не поступают по профилю обучения), мы пришли к выводу о необходимости реорганизации обучения старшеклассников с более глубоким учётом индивидуальных образовательных потребностей учащихся, т.е. организовать профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Региональная инновационная площадка с 2018 года.

Направление деятельности: «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики».

2018-2019гг- Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме, постоянно действующий семинар, индивидуальные консультации «Работа с цифровой образовательной платформой 4.0»

2019-2020гг-

В течение учебного года проводились мероприятия по функционированию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»:

1.Утверждена дорожная карта реализации проекта на 2019 год.
1.Действовал на постоянной основе семинар по различным аспектам работы с цифровой образовательной платформой.

2. Педагоги работали с платформу «Образование 4.0», использовали все возможности платформы в образовательном процессе (ЭКЖ, онлайн-уроки, мониторинги, отчёты, идз, тесты).

3.В 10 классах в пилотном режиме реализованы индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистантного образования. ИУП охвачены 80% общего количества учащихся;

4.Педагоги делились опытом организации образовательного процесса в рамках индивидуализации.

5.Организованы и проведены семинары по различным аспектам внедрения индивидуализации, цифровой образовательной платформы и их взаимодействия с государственными стандартами.
6.Педагогический коллектив ознакомлен с ИТ-платформой «Образование 4.0», обучен работе с ней, использованию всех возможностей платформы в образовательном процессе.
7. Постоянно действовал семинар, индивидуальные консультации «Работа с цифровой образовательной платформой 4.0».

На уровне среднего общего образования в параллели 10-х классов была внедрены индивидуальные учебные планы (ИУП). Всего было создано 10 групп ИУП с профильными предметами: 10а- 4 группы с профильными предметами (обществознание, обществознание и математика, обществознание + информатика и ИКТ, обществознание + математика + информатика и ИКТ), 10б- 3 группы (химия + биология, химия + биология + обществознание, химия + биология + математика), 10в- 3 группы (математика + физика + информатика и ИКТ, математика + физика, математика + информатика и ИКТ) и группа с универсальным учебным планом- 10г класс.

Учебные результаты.

Качественный показатель по профильным предметам групп с ИУП 10 классов выше среднего по школе до 47%.

ИУП	обществознание	математика	информатика	химия	биология	физика
О	88					
ОМ		82				
ОМИнф			100			
ОИнф						
ХБ				76	81	
ХБМ		100				
ХБО	100					
МИнф		61	83			
МФИнф						58
МФ						

Ученица 10б класса Просвирнина Полина приняла участие с 1 по 24 февраля в естественнонаучной образовательной смене в образовательном центре «Сириус» г.Сочи. Образовательная программа включала в себя углубленные теоретические (лекции, семинары) и практические занятия в лабораториях по физике, химии и биологии, лекции и семинары ведущих преподавателей, участие в выполнении проектов.

10 кл- 9 отличников (2 резерв)

Планируемые результаты:

	2021
Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	100
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	100
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню	15
Средний балл по 100-балльной шкале	65