При подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку с учениками 8 класса при работе с текстом в урочное и внеурочное время можно использовать приемы смыслового чтения. Данный вид чтения нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста. Цель его – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

1. Приём **ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ** (еще его называют прием СКАНИРОВАНИЯ). Суть его заключается в получении общего представления о содержании и смысле текста. Это беглое прочтение текста с общим охватом содержания.
2. Прием **ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ** – это последовательное чтение текста по абзацам. Материалом для использования приема служит повествовательный текст. Непременное условие для использования данного приема – найти оптимальный момент в тексте для остановки. Эти остановки – своеобразные шторы: по одну сторону находится уже известная информация, по другую – неизвестная.
3. Прием **ВЕРНО ЛИ ЧТО?** (или еще его называют прием ДАНЕТКА) предусматривает максимально полное и точное понимание содержащейся в тексте информации и критическое её осмысление. Ученикам предлагаются вопросы, ответы на которые они берут из текста.
4. Прием **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА** или нахождение важных слов в тексте. Это кодирование исходной информации, передача её в обобщенной форме. Ключевые слова служат опорой для дальнейшего воспроизведения текста.
5. Понятие **КЛАСТЕР** переводится как гроздь, пучок. Суть приема – представление информации в графическом оформлении. В центре записывается ключевое понятие, а рядом – понятия, связанные с ключевым. Кластер используется, когда нужно собрать у учеников все идеи или ассоциации, связанные с текстом.
6. Американский педагог и психолог предложил интересный прием осмысления информации – **РОМАШКА БЛУМА** или ПРИЕМ ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ. Цель приема – с помощью пяти типов вопросов выйти на понимание содержащейся в тексте информации. РОМАШКА состоит из 5 лепестков, каждый из которых содержит определенный тип вопросов.

- **ПРОСТЫЕ** вопросы требуют знание фактического материала, отвечая на которые нужно назвать какие-то факты, вспомнить и воспроизвести определенную информацию.

- **УТОЧНЯЮЩИЕ** вопросы – это провокационные вопросы, требующие ответа ДА и НЕТ.

- **ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ** используются для анализа текста. Эти вопросы направлены на установление причинно- следственных связей.

- **ТВОРЧЕСКИЕ** – содержат элемент условности, предположения, прогноза (что было бы, если…)

- **ОЦЕНОЧНЫЕ** – направлены на выявление критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов.