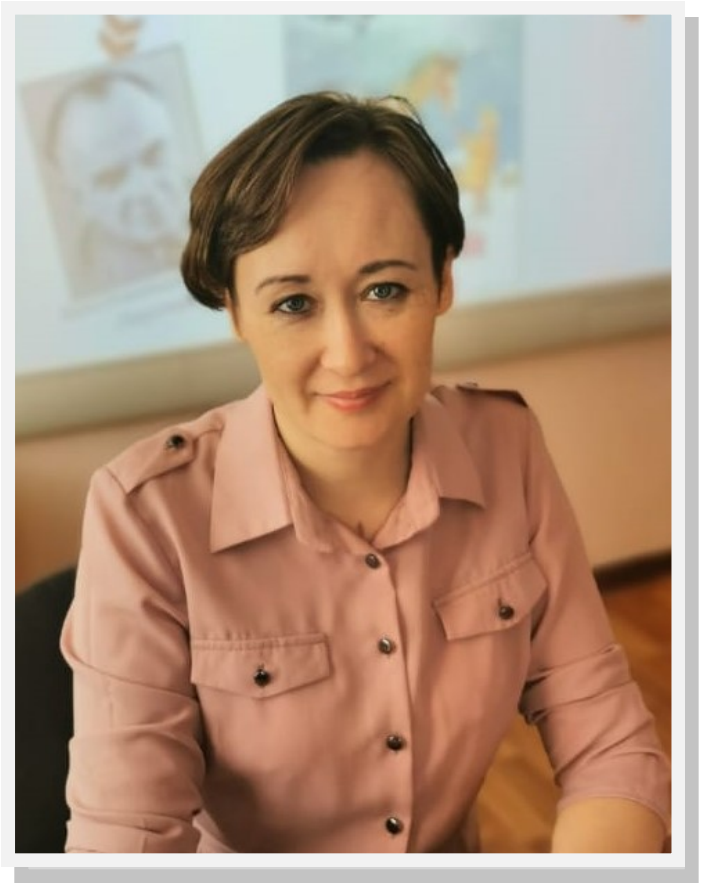
Первый конкурсный день
(15.02.2021 года)

Сегодня, 15 февраля, стартовал муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Кондинского района «Педагог года Кондинского района – 2021». В первом туре «Учитель – профи» приняли участие 7 педагогов образовательных организаций Кондинского района. В первый день участникам было предложено конкурсное мероприятие «Методический семинар», в ходе которого жюри смогло познакомиться с методическими темами конкурсантов. Формы представления своего опыта были разнообразны – от классических лекций до «космических полетов».

В это же день участники провели ещё одно конкурсное мероприятие «Классный час». Темы классных часов были определены онлайн жеребьёвкой. В ходе этого мероприятия участниками рассмотрены различные темы: экология, доброта, общение, уважение к истории, природа, радость за победу друга.

Ребята решали экологические проблемы, в т.ч. проблемы Кондинского района, учились быть добрыми, выясняли насколько важно гордиться славою своих предков, как важно научиться радоваться победам друга.

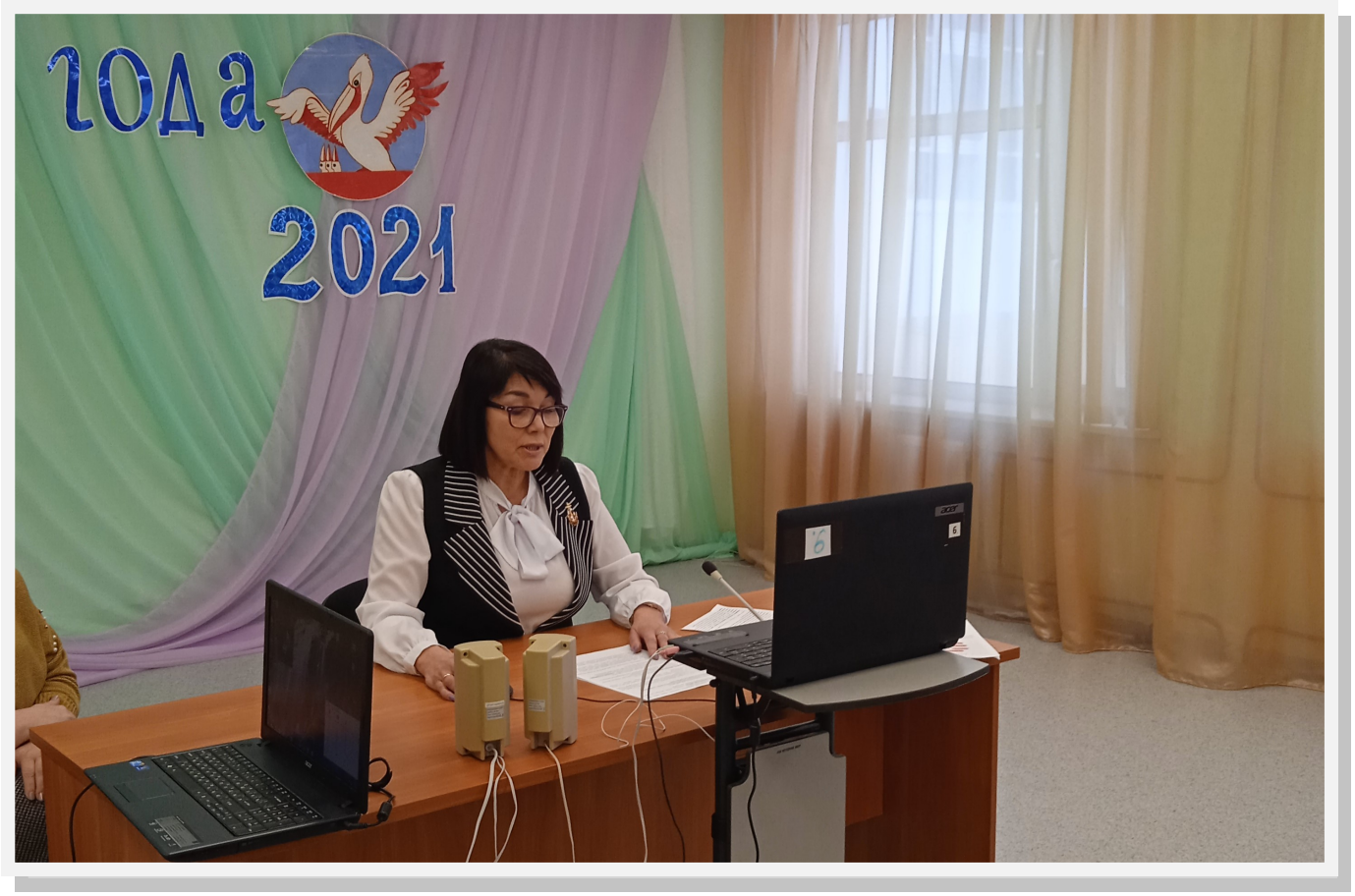


Суфияровой Татьяна Сергеевна

«Технология проблемно – диалогического обучения, или как открывать знания с учениками»

Диалог – вопрос, ответ,
Мало здесь и, да и нет.
Яркое пятно, дилемма –
Выявляется проблема.
Актуальность – вот решенье,
И проблемы разрешенье!

Проблемный вопрос, проблемный урок
Ведет педагог с детьми диалог,
И всем сразу ясно, это Танин конёк
Надеемся, что он ей в работе помог!

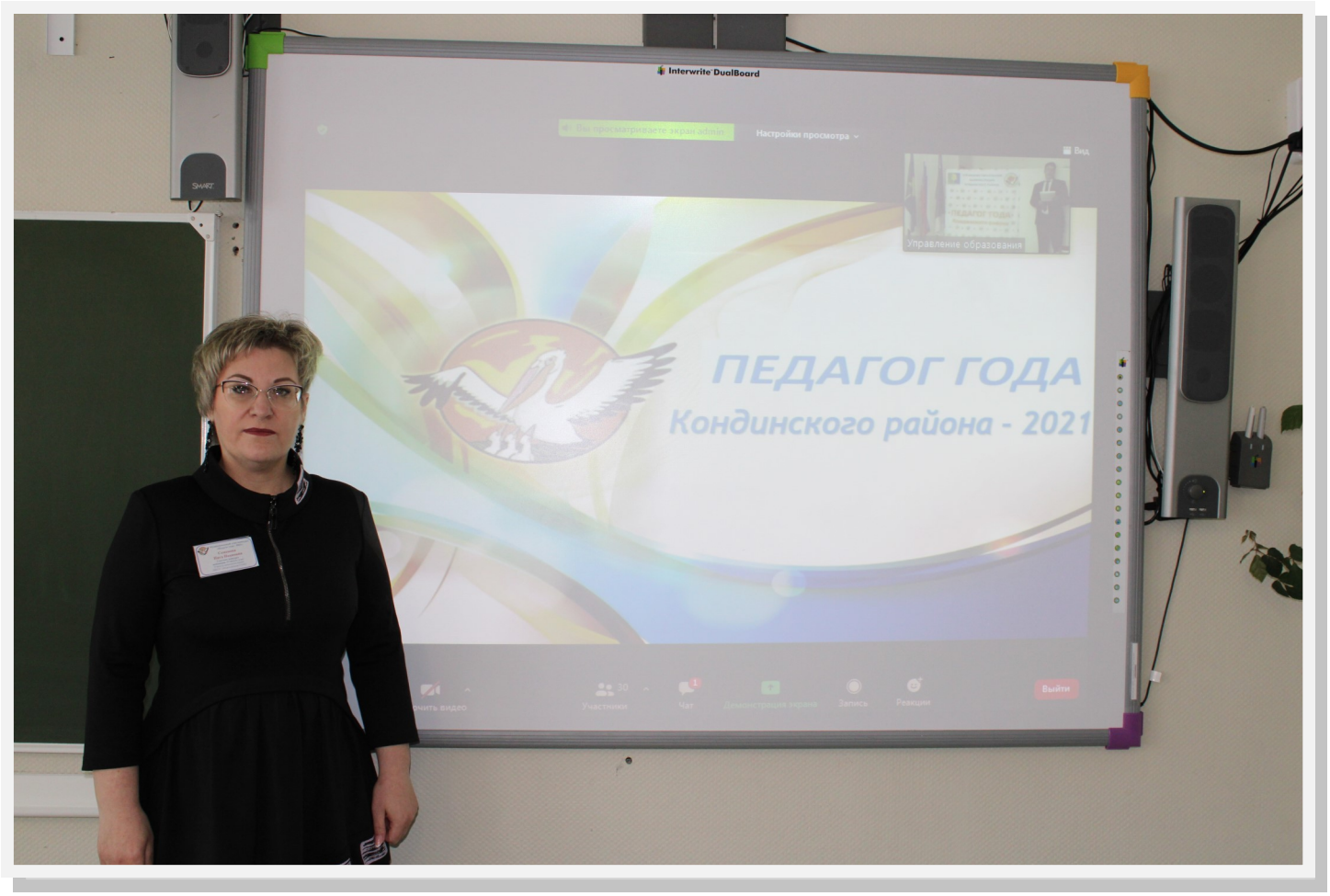


Устинова Нина Владимировна

«Активные методы обучения как средство повышения мотивации младших школьников в учебной деятельности»

Я – космос, Я – Вселенная, планета
И деток научить мне помогает это.
Как только пройдены все фазы
Становится понятно все и сразу!

Активность, метод, обученье
Три фразы поэтапно и успех.
Вы, как звезда, в своей вселенной
В созвездие Пеликана
Вы для всех.



Семенова Инга Ивановна

«Формирование коммуникативных УУД на уроках немецкого языка»

Метод аналогий – это система,
Коммуникативность в обучении –
Залог успеха!
«Письмо», как метод в говорении,
Учусь, общаюсь – я в движении!

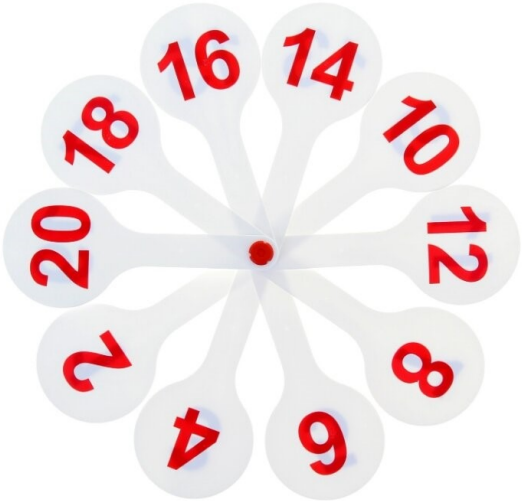
Коммуникативный подход и его УУД,
Необходим он всегда и везде!
Чтение, письмо, говорение.
К знаниям путь – размышление,
И опыт и подражание –
В них смысл и содержание.

Зольникова Ольга Витальевна

«Смешанное обучение с использованием цифровых образовательных платформ»

Цифровое наследие – наша платформа
Мы твердо стоим на ней.
ЯКласс, Учи.Ру – как школьная форма,
Примеришь ее и будешь в ней!

Образовательных платформ
Известно нам немало,
И обучение на них
Ребятам помогало,
Но от учителя и класса не уйти
Чтобы урок и «цифру»
Нам спасти.



Лихаус Анна Петровна

«Системно - деятельностный подход как способ активации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»

Как же построить урок
Чтоб ученик понять его смог?
Системно – деятельностный подход
Спасает от всех проблем и невзгод!

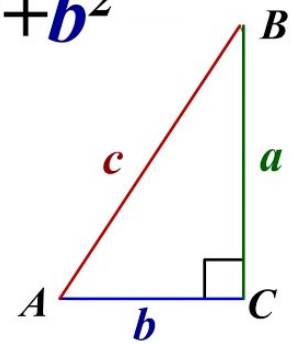
Системно – деятель-
ностный подход
Ведет меня в математический поход.
Координаты, теоремы, гипотезы,
Учебные проблемы!
Я знаю – все решат мои ученики,
И ситуация успеха – будет впереди!

$$c^2=a^2+b^2$$

$$c=\sqrt{a^2+b^2}$$

$$a=\sqrt{c^2-b^2}$$

$$b=\sqrt{c^2-a^2}$$



Конева Марина Владимировна

«Формирование навыка смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла»

Книжек чтение – беда,
Но без книги ж никуда,
И мало просто прочитать
Важно смысл ее понять.
Все приемы в помощь вам,
Вам и ученикам!

Мирзаханов Ильнур Фидратович

«Технология SMART как способ эффективного преподавания истории»

Технология SMART

Это цель, результат
Достижимый, конкретный, значимый
Педагог увлечен, ориентир закреплен
Так вперед! К новым целям, задачам!