Второй конкурсный день

(16.02.2021 года)

Сегодня, 16 февраля - второй конкурсный день и мероприятие «Урок». Участниками представлены различные темы уроков и формы их проведения. Так урок математики Устиновой Н.В. прошел в форме подготовки к космическому полету. Ребята выполняли различные задачи – расчеты, применяя внетабличные способы умножения, деления.

На уроке литературы Суфияровой Т.С. дети разбирали тему добра и зла в сказке «Тёплый хлеб», высказывая своё мнение, видение решения в противостоянии этих двух понятий в реальной жизни.

Урок русского языка Зольниковой О.В. для обучающихся проведен в форме работы на станциях – платформах «Практическая работа», «Онлайн», и «Учитель» для закрепления материала. Особый интерес учеников вызвала работа на платформе «ЯКласс!» в онлайн.

«Всемирно известные деревни России» - тема урока немецкого языка Семёновой И.И. Путешествие по русским деревням, знакомство с народными промыслами, изучение новых слов, диалог – основные задачи, которые были поставлены. Для более успешного усвоения нового материала использованы интерактивные методы, работа в парах, группах. Особого внимания заслуживает организованная выставка посуды, соответствующая теме урока.

«Эпоха дворцовых переворотов» так звучит тема, которую изучали ученики с учителем истории Мирзахановым И.Ф. Предпосылки, причины дворцовых переворотов, правители, нравы той эпохи – это вопросы урока на которые ученики с учителем искали ответы. Экскурсия в прошлое – так можно назвать форму проведения урока.

Тема однородных членов предложения и знаков препинания в предложениях с однородными членами изучалась на уроке русского языка с Коневой Т.В. Обучающиеся пришли к выводу, что изучение данной темы необходимо каждому для повышения грамотности. В ходе урока ребятам было предложено закрепить полученные знания через выполнение заданий ВПР.

Учитель математики А.П. Лихаус провела урок алгебры по теме «Применение различных способов разложения многочлена на множители». Активность учеников на уроке говорит о их заинтересованности в изучаемой теме. Самооценка деятельности на уроке организована не по окончании, а в ходе всего урока.

На уроке математики «Внетабличное умножение, деление. Задачи-расчеты» учителя начальных классов **Нины Владимировны Устиновой** (Куминская СОШ)

Мы хотим с Вами узнать
Как делить и умножать!
Чтоб космические дали
В новом веке покорять.
И таблицы, как сестрицы
В математике важны,
Мы их выучим, конечно,
Они очень нам нужны!

Мы снова в космос полетели
Много нового узнать мы хотели.
Задачи – расчёты в полете важны
Навыки по расчетам нужны.
Все – все посчитали, проверили снова
Ракета к полёту в космос готова!

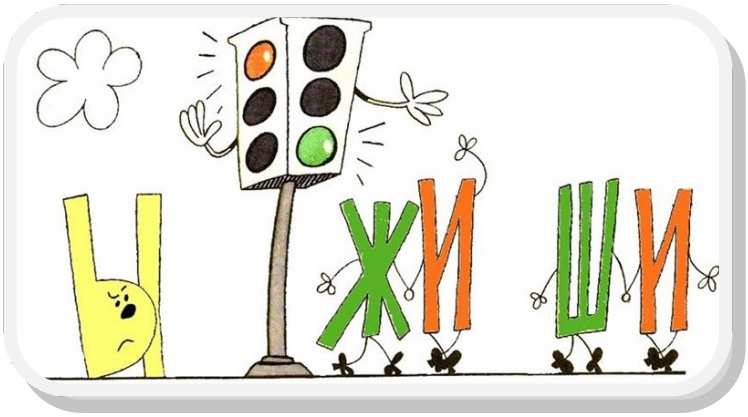
На уроке литературы «Добро и зло в сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»» учителя русского языка и литературы **Татьяны Сергеевны Суфияровой** (Чантырская СОШ)

Добро и зло – как они часто
Встречаются на жизненном пути
Лишь победив обиду, зло и зависть
С добром по жизни следует идти!

Изучали на уроке мы добро и зло,
Знали мы, что в нашей жизни
Быть всегда должно,
Добрый - в сказке побеждает,
Злой - наказанный бывает.
Если выбрал добрый путь,
Знай, ты – прав, таким и будь!

На уроке русского языка «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи» учителя начальных классов **Ольги Витальевны Зольниковой** (Междуреченская СОШ)

Мы работали по группам
И склоняли в падежах,
Трудно было, мы старались,
Получилось круто, ах!
На планшетах мы, в «Я классе»
Информацию нашли,
И решили – все мы сможем
И не только жи и ши!



Склонение имен прилагательных
Какого бы ни было рода
Мы выучим обязательно
Пускай и пройдет хоть полгода.

На уроке немецкого языка «Всемирно известные деревни России» учителя немецкого языка **Инги Ивановны Семеновой** (Морткинская СОШ)

Gutens Morgen говорим мы
На немецком языке,
И про русские красоты
Узнаём в родном селе!
Гжель и Павлово – так дивно
Интересно, позитивно,
Изучили дружно Deutsch.
Гидом стать совсем не прочь!

Всемирно известные деревни России.
Такие как Жостово, Гжель, Хохлома
Народные промыслы известны повсюду,
И Deutschland от них без ума!

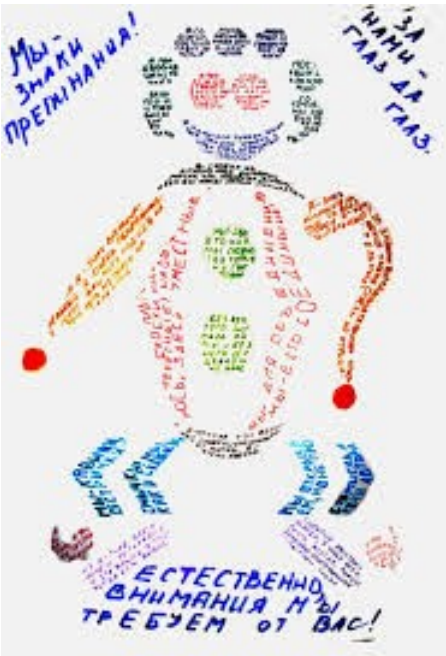
На уроке истории «Эпоха дворцовых переворотов» учителя истории **Ильнура Фидратовича Мирзазанова** (Шугурская СОШ)

Переворот дворцовый –
Это лишь начало
В истории, как веха новых дел!
Урок истории – корабль –
Путь к причалу,
И новых знаний ученических удел!

Императоры, царицы
Смена власти, люди, лица
В чем причина их и суть?
Чтобы жизнь перевернуть!
И престол чтоб захватить
И у власти первым быть.

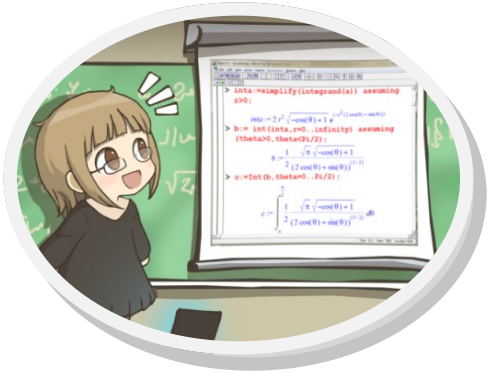
На уроке русского языка «Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами» учителя русского языка и литературы **Марины Владимировны Коневой** (Половинкинская СОШ)

Знаки препинания
Требуют внимания.
В предложениях учти
Применяй, старайся, жги!
Помни, грамотность всегда
Необходима и важна.



В том, что знаки препинания
В предложениях важны,
Повышают наши знания
Они на ВПР, ЕГЭ нужны.

На уроке алгебры «Применение различных способов разложения многочлена на множители» учителя математики **Анны Петровны Лихаус** (Алтайская СОШ)



Классический урок,
И вот уже звонок
И многочлен на множители
Мы разложить, а сможем ли?

Много разных вычислений
В математике нужны:

Формулы, квадраты, схемы
В применении важны.
Интегралы, многочлены,
Формулы и теоремы,
Трудно очень их понять,
Да еще и применять!

$$\int (u \pm v)\,dx = \int u\,dx \pm \int v\,dx$$

$$\int cu\,dx = c\int u\,dx$$

$$\int g(t(x))t'(x)\,dx = \int g(t)\,dt$$

$$\int u\,dv = uv - \int v\,du$$

$$u = u(x);\ v = v(x);\ c = const$$