



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 октября 2019 года

№ 2141

пгт. Междуреченский

О Комплексном межведомственном плане
по профессиональной ориентации
и самоопределению детей и молодежи
Кондинского района на 2019-2024 годы

В целях межведомственной координации по профессиональной ориентации детей и молодежи и потребности на рынке труда Кондинского района администрация Кондинского района постановляет:

1. Принять концепцию системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Кондинском районе (приложение 1).
2. Утвердить Комплексный межведомственный план по профессиональной ориентации и самоопределению детей и молодежи Кондинского района на 2019-2024 годы (далее - план) (приложение 2).
3. Рекомендовать работодателям Кондинского района, главам городских и сельских поселений оказать содействие образовательным организациям Кондинского района в реализации плана.
4. Комитету по финансам и налоговой политике администрации Кондинского района изыскать финансовые средства местного бюджета на реализацию мероприятий в части ответственности администрации Кондинского района, органов администрации Кондинского района и подведомственных учреждений.
5. Постановление разместить на официальном сайте органов местного самоуправления Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы района - председателя комитета экономического развития Н.Ю. Максимову.

Глава района



А.В.Дубовик

Приложение 1
к постановлению администрации района
от 24.10.2019 № 2141

Концепция
системы профессиональной ориентации детей и молодежи
в Кондинском районе

Введение

Концепция системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Кондинском районе (далее - Концепция) разработана в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и иными нормативными правовыми актами Кондинского района и определяет цели, задачи и механизмы создания в Кондинском районе современной профориентационной среды.

Стратегической целью социально-экономического развития Кондинского района на период до 2030 года является повышение качества жизни населения на основе устойчивого сбалансированного развития экономики, формирования потенциала будущего развития территории.

Инновационное развитие экономики невозможно без высококвалифицированных, имеющих не только хорошую теоретическую подготовку, но и владеющих многофункциональными практико-ориентированными навыками специалистов. Это важно для решения задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В России и в Кондинском районе существует одинаковая проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг по профессионально-квалификационному составу. Причин дисбаланса несколько, но одна из них заключается в том, что сложившаяся система профессиональной ориентации учащихся не позволяет личности прогнозировать успешную карьерную траекторию со школьной скамьи. Следствием является неудовлетворенность молодежи выбранной профессией, несформированная мотивация к труду, непрозрачность карьерных перспектив и слабая адаптация на рынке труда. Недостаточная корреляция между образованием и рынком труда негативно сказывается на развитии кадрового потенциала, в то время как карьерное консультирование служит решением сокращения дистанции между образованием и рынком труда. От недостаточной результативности профессионального самоопределения проигрывает как личность, так и экономика, и общество в целом. В регионах России участниками профессиональной ориентации являются общеобразовательные организации, службы занятости населения, центры развития образования, работодатели, профконсультанты (психологи-профориентаторы).

Актуальность разработки Концепции обусловлена необходимостью решения одной из главных проблем рынка труда: наличия структурной безработицы, молодежной незанятости, с одной стороны, и дефицита востребованных квалифицированных кадров, с другой стороны. Несбалансированность системы профессиональной подготовки кадров и развивающейся экономики, когда структура спроса на образовательные услуги и получаемая квалификация не вполне соответствуют современным требованиям, привела к тому, что в Кондинском районе выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, вернувшиеся после обучения в Кондинский район и трудоустроившихся после завершения обучения, работают не по полученной профессии (специальности).

Данная ситуация свидетельствует о слабо скоординированной системе профориентационной работы в общеобразовательных организациях района с обучающимися

и их родителями, вследствие чего молодые люди продолжают обучение в образовательных организациях профессионального образования профессиям (специальностям), с которыми заведомо не связывают свою будущую трудовую деятельность.

У значительной части молодежи, включая и ту ее часть, которая занимает ответственную позицию по отношению к собственному профессиональному будущему и связывает свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, завышен уровень притязаний. Это обусловлено незнанием реальности, желанием немедленного получения высоких карьерных результатов. Несоответствие притязаний реалиям снижает престиж деятельности в производственной сфере, приводит молодых людей к проявлению активности в иной, часто асоциальной деятельности и потере социальных ориентиров.

Выпускники 11-х классов общеобразовательных организаций отдают предпочтение получению высшего профессионального образования, несмотря на то, что на рынке труда существует спрос в основном на рабочие профессии, получаемые в профессиональных образовательных организациях.

По-прежнему остаются популярными специальности экономического и управленческого профиля. Снижен интерес к профессиям таких областей материального производства и услуг, как строительство, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения, общественное питание.

Очевиден дефицит объективной информации о востребованных профессиях на рынке труда, низка общая культура поиска, анализа и интерпретации данных о рынке труда. Часть незанятых граждан, готовых возобновить трудовую деятельность, испытывают затруднения в самостоятельном профессиональном самоопределении.

В сфере профессиональной ориентации населения Кондинского района существуют следующие проблемы:

- слабое взаимодействие участников профориентационной работы;
- отсутствие системного подхода к профориентационному сопровождению выбора будущей профессии (специальности) обучающейся молодежи;
- дефицит квалифицированных специалистов, занимающихся профориентационной работой;
- фрагментарность научно-методического обеспечения профориентационной работы;
- низкая трудовая мотивация обучающейся молодежи, недостаточная сформированность у части выпускников общеобразовательных организаций базовых качеств, необходимых для успешного освоения любой профессии (трудолюбие, ответственность, инициативность);
- слабая материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, необходимая для организации эффективного процесса профессиональной ориентации обучающейся молодежи;
- отсутствие эффективного стратегического планирования процессов подготовки и переподготовки кадров как на уровне организаций, так и на уровне Кондинского района в целом;
- отсутствие единой информационной среды профессионального самоопределения граждан в Кондинском районе.

Новые требования к знаниям и навыкам работников, изменение потребности рынка труда в работниках определенных профессий (специальностей) ставят задачу создания современной системы профессиональной ориентации, ориентированной на структуру экономики Кондинского района с учетом прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы района.

Для решения этой задачи необходимо скоординировать работу всех органов власти, организаций, заинтересованных лиц, участвующих в профориентационной работе, а также обеспечить всеми необходимыми ресурсами процесс эффективного профессионального самоопределения населения Кондинского района.

Цели и задачи системы профессиональной ориентации граждан в Кондинском районе

В систему профессиональной ориентации граждан Кондинского района (далее - система профессиональной ориентации) должны входить: органы местного самоуправления Кондинского района, образовательные организации, казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения», бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», иные организации, осуществляющие деятельность в области образования, воспитания обучающихся, профессиональной ориентации, занятости, объединение работодателей (далее - субъекты системы профессиональной ориентации). Организация профориентационной работы с обучающейся молодежью осуществляется при непосредственном участии института семьи.

Обеспечение согласованных действий субъектов системы профессиональной ориентации осуществляет межведомственный орган по вопросам профессионального образования в Кондинском районе.

Цели системы профессиональной ориентации:

реализация государственной политики в области профессиональной ориентации граждан в Кондинском районе по организации психолого - профориентационного обслуживания детей и молодежи с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья человека, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально - экономических условий;

создание целостной профориентационной среды Кондинского района, обеспечивающей содействие гражданину в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, конъюнктуры рынка труда.

Указанные цели реализуются через решение следующих приоритетных задач:

- 1) обеспечение взаимодействия деятельности субъектов системы профессиональной ориентации;
- 2) создание и развитие инфраструктуры системы профессиональной ориентации;
- 3) организация комплексного методического сопровождения профориентационной работы;
- 4) совершенствование кадрового обеспечения системы профессиональной ориентации;
- 5) формирование у детей и молодежи системного представления о необходимости осознанного выбора профессии;
- 6) обеспечение информационного сопровождения деятельности субъектов системы профессиональной ориентации;
- 7) формирование прогноза потребности в трудовых ресурсах Кондинского района, разработка прогноза баланса трудовых ресурсов Кондинского района.

Основные принципы системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Кондинском районе

Система профессиональной ориентации детей и молодежи основана на следующих принципах:

безусловное соблюдение прав граждан на свободный выбор рода деятельности в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием;

доступность информации для осуществления выбора профессии (специальности), формы обучения и места работы;

обеспечение единства целей и соблюдение последовательности, преемственности и непрерывности профориентационных действий всеми субъектами системы профессиональной ориентации;

многоэтапность и непрерывность профориентационной работы;

предоставление гражданам равных возможностей получения профориентационных услуг.

Основные функции субъектов системы профессиональной ориентации

Администрация Кондинского района:

координирует деятельность субъектов системы профессиональной ориентации;

разрабатывает прогноз потребности в трудовых ресурсах Кондинского района;

способствует формированию и развитию системы профессиональной ориентации в муниципальных образованиях;

осуществляет координацию и методическое сопровождение деятельности подведомственных организаций по организации и ведению профориентационной работы;

организует совместные мероприятия по профессиональной ориентации детей и молодежи;

реализует мероприятия по организации целевой подготовки специалистов в соответствии с потребностями муниципального рынка труда.

Муниципальное унитарное предприятие «Информационно-издательский центр «Евра»:

проводит информационную кампанию, посвященную состоянию рынка труда, проблемам профессиональной ориентации в Кондинском районе и реализации проектов, направленных на поддержку профориентационной работы с детьми и молодежью.

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения»:

осуществляет информирование обучающейся молодежи, выпускников и их родителей, педагогических работников образовательных организаций о ситуации на рынке труда, о профессиях (специальностях), пользующихся спросом на рынке труда;

участвует совместно с общественными молодежными объединениями и организациями в проведении массовых и тематических профориентационных мероприятий для молодежи;

в установленном порядке оказывает государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, образовательными организациями и работодателями в реализации программ и проектов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в Кондинском районе.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»:

организует мероприятия по популяризации профессий (специальностей), востребованных на рынке труда, в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

способствует формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;

информирует обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности;

осуществляет совместно с организациями профильных отраслей экономики разработку профессиографических материалов по профилям профессий (специальностей) образовательной организации;

обеспечивает совместно с организациями профильных отраслей экономики условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;

осуществляет целевое обучение обучающихся, студентов соответствующего профиля по договорам с органами местного самоуправления.

Общеобразовательные организации:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в общеобразовательной организации;

предусматривают включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации комплекса мер по профессиональной ориентации;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей рынка труда;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций района;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей регионального рынка труда;

организуют просветительскую работу среди родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Союз работодателей Кондинского района:

участвует в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах с учетом перспектив развития экономики и рынка труда;

содействует созданию и оснащению кабинетов по профессиональной ориентации в образовательных организациях;

содействует в реализации проектов, направленных на поддержку профориентационной работы с гражданами;

содействует созданию материально-технической базы для профессиональных образовательных организаций в целях проведения профессиональных проб, прохождения производственной практики, стажировки на предприятии.

Основные направления профориентационной работы в сфере образования по уровням и видам образования

| Уровень и вид образования | Направление работы |
|-----------------------------|--|
| Дошкольное образование | формирование у ребенка первоначальных трудовых умений в доступных ему видах деятельности, положительного отношения к профессиональному миру - людям труда, их занятиям |
| Начальное общее образование | формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества |
| | формирование общих представлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности |

| | |
|--|--|
| | формирование способности к организации собственной деятельности (самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная полезность, потребность в творчестве) |
| Основное общее образование (5-7 классы) | формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология» |
| | информирование о группах профессий, в которых используются знания, умения и навыки, приобретаемые в образовательном процессе |
| | вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферой профессиональной деятельности |
| Основное общее образование (8-9 классы) | диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально значимых способностей) |
| | организация предпрофильного обучения |
| | знакомство с содержанием профессий |
| | проектирование получения образования в профессиональных образовательных организациях с возможной последующей ориентацией на продолжение образования в организациях высшего профессионального образования |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности |
| | формирование умений самостоятельного построения карьерных и образовательных маршрутов |
| | формирование готовности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательного отношения к непрерывному образованию |
| | ознакомление с потребностями регионального рынка труда |
| | профессиональные пробы |
| Дополнительное образование детей | поиск и поддержка одаренных детей |
| | проектная деятельность |
| Среднее профессиональное образование, высшее образование | формирование полной готовности к профессиональной деятельности, вхождение в профессиональную деятельность |
| | формирование профессиональной идентичности (отождествление себя с будущей профессией), социально-ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности) |
| | расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне образовательной организации |
| | формирование активной адаптивной стратегии поведения на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости (самозанятости) |
| | детальное знакомство с рынком труда и перспективами его развития, максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся (студентов) |
| Профессиональное обучение, дополнительное | развитие профессионала в процессе самого труда, когда он одновременно не только повышает свою квалификацию, но и |

| | |
|------------------------------|--|
| профессиональное образование | расширяет сферу своей деятельности и осваивает новые специальности |
|------------------------------|--|

Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате выполнения мероприятий по реализации Концепции будет обеспечено:

- формирование опыта межведомственной профориентационной работы в Кондинском районе на всех уровнях образования;
- создание прозрачной информационной среды на рынке труда;
- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступающих в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Кондинского района;
- увеличение количества выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в первый год после выпуска, в общем количестве трудоустроенных выпускников указанной категории;
- внедрение в профориентационную работу современных информационных технологий.

Заключение

Концепция ориентирует систему профориентационной работы на использование внутренних резервов образовательного потенциала района, на структурную перестройку и поиск новых, более эффективных форм деятельности, на повышение роли и места профессиональной ориентации детей и молодежи в социально-экономическом развитии района.

Обеспечение системности, комплексности и преемственности профориентационной работы позволит консолидировать усилия по проведению опережающих действий, направленных на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда, и укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг.

Приложение 2
к постановлению администрации района
от 24.10.2019 № 2141

Комплексный план
по профессиональной ориентации и самоопределению детей и молодежи Кондинского района на 2019-2024 годы

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Планируемый результат |
|--|---|---------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I. Профессиональная ориентация детей и молодежи Кондинского района | | | | |
| Дошкольное образование | | | | |
| 1.1. | Проведение игровых занятий в группах по различным профессиям (врач, учитель, полицейский и др.) | Ежемесячно | Дошкольные образовательные организации | Знакомство детей с профессиями Кондинского района |
| 1.2. | Встреча детей с главой района (городского или сельского поселения) | Один раз в год | Администрация района (поселения), дошкольные образовательные организации | Знакомство детей с профессией главного управленца поселения, Кондинского района |
| 1.3. | Экскурсии в организации, предприятия Кондинского района | По отдельному плану | Дошкольные образовательные организации, работодатели | Знакомство детей с профессиями Кондинского района |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | | | | |
| 1.4. | Конкурс детских рисунков «Кем хочу стать?!» | Один раз в год | Образовательные организации, работодатели, казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения» (по согласованию) | Выявление предпочтений детей к профессиям Кондинского района |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| 1.5. | Экскурсии в организации Кондинского района | По отдельному плану | Образовательные организации, работодатели | Знакомство детей с профессиями Кондинского района |
| 1.6. | Экскурсия в бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», профессиональные пробы | По отдельному плану | Образовательные организации, бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (по согласованию) | Наглядное знакомство детей с профессией повара и содержанием профессии |
| Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы) | | | | |
| 1.7. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков («Проектория», за счет федеральной поддержки, а также образовательная платформа «Сириус.Онлайн») | По отдельному графику | Управление образования администрации Кондинского района, образовательные организации | Уроки, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-9 классов |
| 1.8. | Реализация мероприятия «Билет в будущее» (в рамках национального проекта «Образование») | По отдельному графику | Управление образования администрации Кондинского района, образовательные организации | Система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана |
| 1.9. | Проведение на базе предприятий, учреждений организаций Кондинского района социальных практик | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, образовательные организации | Охват учащихся 8-11 классов (95%) профессиональными пробами в виде социальной практики |
| 1.10. | Предоставление информации для учащихся и их родителей о профориентационных услугах на | 2019-2024 годы | Образовательные организации, муниципальное унитарное | 100% наличия опубликования информации на сайтах |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|---|
| | сайтах общеобразовательных организаций, управления образования администрации Кондинского района | | предприятие «Информационно-издательский центр «Евра», управление образования администрации Кондинского района | образовательных организаций |
| 1.11. | Реализация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов в образовательных организациях | 2019-2024 годы | Образовательные организации | Охват учащихся до 70% от общего количества учащихся в возрасте от 5 до 18 лет |
| 1.12. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в образовательных организациях | 2019-2024 годы | Образовательные организации | Охват учащихся до 20% от общего количества учащихся в возрасте от 5 до 18 лет |
| 1.13. | а) Проведение муниципального этапа международных соревнований по компетенциям «World Skills» (номинация юниоры); б) Участие в региональном чемпионате «World Skills» | 2020-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» | Охват учащихся 20% от общего количества учащихся 14-16 лет |
| 1.14. | Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-технического, спортивно-технического, художественно-эстетического направления: Участие в конкурсе робототехники и технического моделирования Районный конкурс «Юный изобретатель» и др. | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей | Охват учащихся до 30% от общего количества учащихся образовательных организации |
| 1.15. | Участие в конкурсных мероприятиях регионального портфеля проектов «Успех каждого» | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, образовательные организации | Не менее 3-х участников ежегодно |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1.16. | Участие в конкурсе проектов технической направленности в рамках всероссийской конференции «Шаг в будущее» | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района общеобразовательные организации организации дополнительного образования детей | Не менее 2-х участников ежегодно |
| 1.17. | Проведение межведомственных профориентационных мероприятий: Межведомственная акция «Путь в профессию» Проведение Недели профессионального мастерства, Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Охват учащихся 8-11 классов не менее 90% |
| 1.18. | Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий. Встреча школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Не менее 1 мероприятия на класс в год для учащихся 8-11 классов |
| 1.19. | Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Охват учащихся диагностикой, формирование Карты интересов школьника. Охват учащихся, получивших консультацию по результатам психолого- педагогической диагностики |
| 1.20. | Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Наличие учащихся, имеющих личный профессиональный план |
| 1.21. | Проведение профориентационной диагностики детей - инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных | 2019-2024 годы | Педагоги-психологи общеобразовательных организаций | Охват 90% учащихся данной категории |

| | | | | |
|-------|---|----------------------------|---|--|
| | образовательных маршрутов | | | |
| 1.22. | Проведение мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х, 11-х классов | Ежегодно 2 квартал | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации | Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников до 70% |
| 1.23. | Проведение игровых и тренинговых занятий | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Доля учащихся, принимающих участие не менее 60% |
| 1.24. | Проведение мероприятий, содействующих профориентации и профессиональной подготовке молодежи, развитию молодежного предпринимательства | 2019-2024 годы | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района | Информирование и вовлечение молодежи в сферу предпринимательства района |
| 1.25. | Индивидуальное и групповое консультирование по профориентации и содействию в трудоустройстве | В течение всего периода | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир», казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения» (по согласованию) | |
| 1.26. | Реализация мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Выбор за тобой!» | В течение всего периода | Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения» (по согласованию) | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 1.27. | Муниципальный этап окружного проекта «Молодежная Лига управленцев Югры» (проведение дня Дублера) | Ежегодно октябрь | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир», учреждения и организации (по согласованию) | |
| 1.28. | Круглый стол «Мое место в экономике района» | Ежегодно | Управление образования администрации Кондинского района, отдел молодежной политики администрации Кондинского района | Мероприятие для обучающихся образовательных организаций Кондинского района 14-18 лет |
| 1.29. | Участие в проведении Дней открытых дверей | По графику проведения Дня открытых дверей | Руководители учреждений и организаций (по согласованию), администрация Кондинского района | Информирование старшеклассников непосредственно на предприятии (организации) об интересующих профессиях |
| 1.30. | Молодежные форумные компании в поселениях Кондинского района (содействие в развитии предпринимательской и инновационной деятельности молодежи) | По отдельному плану | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» | Организация площадки для обсуждения вопросов профориентационной работы и занятости молодежи, разработки новых проектов |
| 1.31. | Слет волонтеров Кондинского района | Ежегодно декабрь | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» | Самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных социальных и практических навыков |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---|
| 1.32. | В рамках проведения Северных молодежных десантов в поселениях Кондинского района: - Деловая игра «Профессиональные коммуникации»; - Тренинги по выбору профессии | Ежегодно по заявкам | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив» | Формирование профессиональных предпочтений школьников |
| 1.33. | Проведение круглых столов с участием студентов, молодых предпринимателей и специалистов различных сфер социально-экономического развития Кондинского района | Ежегодно по заявкам | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района, бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного | |
| 1.34. | Работа детского общественного совета при директоре МУП «ИИЦ «Евра» (знакомство с профессией «Журналист») | Ежегодно по плану | Муниципальное унитарное предприятие «Информационно-издательский центр «Евра», бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (по согласованию), муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», отдел молодежной политики администрации Кондинского района | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|--|
| 1.35. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время | Ежегодно, май-август | Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения» (по согласованию), муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир», учреждения разной ведомственной принадлежности (по согласованию) | Временная трудоузанятость молодежи в летний период |
| 1.36. | Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые | Ежегодно | Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский центр занятости населения» (по согласованию) | Содействие трудоустройству молодежи в районе |
| 1.37. | Информационная поддержка профессиональной ориентации и самоопределения молодежи | В течение всего периода | Официальный сайт органов местного самоуправления Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: http://www.admkonda.ru/otdel-molodezhnoy-politiki.html ; Вконтакте «Молодежь Междуреченского» https://vk.com/molkonda ; Вконтакте «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» https://vk.com/centr_orientir | Отдел молодежной политики администрации Кондинского района |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|--|
| 1.38. | Цикл роликов (видеофильмов) о профессиях Кондинского района | 2019-2024 годы | Муниципальное унитарное предприятие «Информационно-издательский центр «Евра», образовательные организации | Знакомство с профессиями Кондинского района |
| 1.39. | Летние пришкольные лагеря с профориентационной направленностью | 2020-2024 годы | Образовательные организации | Знакомство с профессиями Кондинского района, формирование профессиональных предпочтений |
| 1.40. | Лаборатория креативных технологий на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» | 2020-2024 годы | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (по согласованию), образовательные организации | Знакомство с профессиями будущего из Атласа новых профессий |
| Раздел II. Формирование системы профессиональной ориентации детей и молодежи Кондинского района | | | | |
| 2.1. | Корректировка программ профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в общеобразовательных учреждениях | До 01.10.2019 | Образовательные организации | Доля организаций, реализующих программы, в пределах 100% |
| 2.2. | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся | 2019-2024 годы, ежегодно | Общеобразовательные организации | Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся, до 80%. |
| 2.3. | Создание муниципального Координационного совета по профориентации и подготовке кадров | До 01.10.2019 | Управление образования администрации Кондинского района | Согласованность профориентационной работы на разных уровнях образования района |
| 2.4. | Разработка планов и заключение соглашений о | 2019-2024 | Общеобразовательные | Наличие своевременно заключенных |

| | совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», учреждениями социальной сферы, Центром занятости, предприятиями и учреждениями Кондинского района | годы | организации | планов, соглашений в общеобразовательных учреждениях |
|------|---|-----------------------|--|--|
| 2.5. | Формирование Реестра социальных партнеров | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, Союз работодателей Кондинского района (по согласованию) | Сохранность количества социальных партнеров не менее 15 ед. |
| 2.6. | Внесение дополнений в муниципальную программу «Развитие образования в Кондинском районе» в части новой подпрограммы по целевому обучению выпускников образовательных организаций путем конкурсного отбора | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района | Подготовка лучших учеников по целевому обучению по востребованным профессиям на рынке труда Кондинского района |
| 2.7. | Заключение соглашений на целевое поступление в учреждения профессионального образования | Ежегодно до 01 мая | Управление образования администрации Кондинского района, учреждения профессионального образования (по согласованию) | Обеспечение не менее 3-х заявок |

| | | | | |
|-------|--|------------------------|--|--|
| 2.8. | Организация реализации образовательных программ профильного обучения, в т.ч. с использованием ресурсов предприятий района (профессиональные пробы) | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации, Союз работодателей Кондинского района, работодатели (по согласованию), бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (по согласованию) | Охват учащихся образовательными программами профильного обучения до 95% |
| 2.9. | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся профильных классов качеством профильного обучения | Ежегодно до 01 декабря | Общеобразовательные организации | Уровень удовлетворенности качеством профильного обучения соответствии с анкетированием учащихся профильных предметов, в том числе в сетевой форме, не менее 85% |
| 2.10. | Введение в образовательные организации Кондинского района должностей «Профконсультант» или «Психолог-профорientатор» | 2019-2024 годы | Образовательные организации | Индивидуальная работа с обучающимся по профессиональному самоопределению и комфортному проживанию в Кондинском районе |
| 2.11. | Функционирование на сайтах общеобразовательных организациях действующих профориентационных кабинетов в актуальном состоянии | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Доля среднего числа учащихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных организаций от общего количества учащихся данной возрастной категории |
| 2.12. | Оформление профориентационных стендов в общеобразовательных организациях | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | 100% во всех общеобразовательных организациях |
| 2.13. | Подготовка информационных сюжетов, | 2019-2024 | Общеобразовательные | Не менее 2-х ежегодно |

| | публикаций в прессе о ресурсах предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения | годы | организации, организации дополнительного образования детей | |
|-------|---|-------------------|---|---|
| 2.14. | Обеспечение библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями профориентационного содержания | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации | До 70% |
| 2.15. | Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных форм работы | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации | Количество семинаров -2, круглых столов - 1 |
| 2.16. | Организация курсов повышения квалификации обучение, подготовка и переподготовка по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки | 2019-2024 годы | Управление образования администрации Кондинского района, общеобразовательные организации, МКУ «Центр содействия деятельности организаций» | Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационных программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение |
| 2.17. | Анкетирование родителей школьников о требуемых мероприятиях профессиональной ориентации | 2019-2024 годы | Общеобразовательные организации | Получение информации для корректировки мероприятий по профориентационной работе |
| 2.18. | Введение должности в муниципальном автономном учреждении «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир», по трудоустройству несовершеннолетних и ведение профориентационной работы с молодежью (профконсультант) | 2019-2020 | Муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» | Исполнение пунктов 1.24, 1.25 плана |
| 2.19. | Обучение специалиста (профконсультант) муниципального автономного учреждения | 2019-2020 | Муниципальное автономное учреждение «Районный центр | Получение специального образования для профориентации молодежи |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| | «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир», по ведению профориентационной работы | | молодежных инициатив «Ориентир» | для исполнения пунктов 1.24, 1.25 плана |
|--|---|--|---------------------------------|---|