

Аналитический отчет
управления образования администрации Кондинского района
о системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

1. Актуальность, цели и задачи осуществления деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Кондинского района.

В соответствии с Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020 года национальной целью развития Российской Федерации до 2030 года определена возможность для самореализации и развития талантов.

Одной из задач национального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Обозначенная задача нашла отражение в муниципальной программе «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139, направленной на достижение следующих целей и задач.

Цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, социально-экономического развития Кондинского района, общества и личности.
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Кондинского района.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг, эффективности работы систем дошкольного, общего и дополнительного образования;
2. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развития их потенциала.

Целевым показателем муниципальной программы по данному направлению является увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного

образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) с 64% до 84%.

Методы сбора и обработки информации по показателям отражены в муниципальной программе «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139.

2. Нормативно-правовое обоснование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Муниципальные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	реквизиты	ссылка на информационный ресурс
1.	Муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139	http://adm Kond a.ru/adm-programmy.html
2.	Муниципальная программа «Молодежь Кондинского района на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2141	http://adm Kond a.ru/adm
3.	Муниципальная программа «Развитие культуры в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 24.10.2018 года №2076	http://adm Kond a.ru/adm
4.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 29.10.2018 года №2117	http://adm Kond a.ru/adm
5.	Постановление администрации Кондинского района «О знаке отличия (плакетке) для вручения лучшим выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании»	постановление администрации Кондинского района от 16.06.2014 года №1145 (с изм.)	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
6.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в	постановление администрации Кондинского района от 15.02.2021 года №249	https://konda-edu.ru/?page_id=28

	Кондинском районе»		
7.	Приказ управления образования «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории муниципального образования Кондинский район»	Приказ от 15.02.2021 года №87	https://konda-edu.ru/?page_id=28
8.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды»»	постановление администрации Кондинского района от 13.01.2014 года №34	http://www.admkonda.ru/documents/3453.html
9.	Приказы управления образования о подготовке, проведении, итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:		https://konda-edu.ru/?page_id=1189
	1. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	Приказ №445 от 17.09.2020 г.	
	2. О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ №446 от 17.09.2020 г.	
	3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020 – 2021 учебном году	Приказ №475 от 06.10.2020 г.	
	4. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году	Приказ №512 от 26.10.2020 г.	
	5. Об утверждении состава организационного комитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году	Приказ №513 от 26.10.2020 г.	
	6. О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году	Приказ №514 от 26.10.2020 г.	
	7. Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году	Приказ №515 от 26.10.2020 г.	
	8. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году	Приказ №549 от 13.11.2020 г.	

	по астрономии, географии	
9.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по литературе	Приказ №550 от 13.11.2020 г.
10.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по физике	Приказ №553 от 16.11.2020 г.
11.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по биологии	Приказ №576 от 27.11.2020 г.
12.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по истории, искусству (МХК)	Приказ №577 от 27.11.2020 г.
13.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по химии и математике	Приказ №578 от 27.11.2020 г.
14.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по немецкому языку	Приказ №590 от 30.11.2020 г.
15.	О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020 – 2021 учебном году	Приказ №616 от 11.12.2020 г.
16.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по обществознанию, ОБЖ, праву	Приказ №658 от 23.12.2020 г.
17.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по информатике, русскому языку, экономике, экологии	Приказ №659 от 23.12.2020 г.
18.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году по физической культуре, английскому языку, технологии	Приказ №660 от 23.12.2020 г.

3. Общая характеристика муниципальной системы образования

В 2020 году образовательную деятельность по программам дошкольного, общего и дополнительного образования осуществляли 28 образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района. Из них: 15 общеобразовательных школ, 9 из которых реализуют программы дошкольного образования, 10 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования. Также в муниципальном образовании осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования ведомства «Культура», 3-ведомства «Физическая культура и спорт». Договоры о межведомственном взаимодействии заключаются образовательными организациями самостоятельно, реестр договоров на уровне муниципалитета не ведется.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кондинском районе, открылось 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Морткинской, Болчаровской, Леушинской школах с целью развития у детей современных компетенций и навыков, таких как проектно-исследовательская деятельность, коммуникативность, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация данного проекта позволила модернизировать материально-техническую базу школ, чтобы в перспективе дети из удаленных населенных пунктов могли приобщаться к современным технологиям и расширять знания в гуманитарной области. Реализацией дополнительных общеобразовательных программ на базе данных Центров охвачено 922 человека. В тоже время в образовательной системе района отсутствуют детские технопарки, Центры молодежного инновационного творчества.

В целях выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи Кондинского района, проявившей себя в профессии или общественной работе, добившейся заметных результатов в овладении наукой, искусством, в других сферах деятельности на уровне муниципалитета ведется учет (электронная база данных) талантливых детей и молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды».

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет по итогам 2020 года, на основании федеральной статистической отчетности 1-ДОП, 74,7% (отличное состояние постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально – педагогической и естественно – научной направленностей).

4. Информация о проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей и молодежи, в том числе направленных на поддержку технического творчества

В районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к

творческой и интеллектуальной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве района. Ежегодно с октября по февраль в районе проходит школьный, муниципальный, региональный туры олимпиады.

Кроме того, учащиеся школ района принимают активное участие в олимпиаде Уральского Федерального округа, Молодежном математическом чемпионате, окружных дистанционных олимпиадах, конкурсах, он-лайн викторинах и др.

По итогам участия в региональном этапе **Российской компетентностной олимпиады** в 2020 году ученик Междуреченской СОШ Скину Яков стал победителем, ученица Морткинской СОШ Айнетдинова Алина вошла в «пятерку» лучших. В финале РКО команда, в состав которой входили Яков и Алина, заняла 3 место, в личном первенстве Скину Яков стал призером (3 место).

В окружной олимпиаде для обучающихся 10-11 классов по **основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе** в 2020 году в районе приняли участие 76 человек из 15 общеобразовательных школ (100 % школ района). Две участницы Хабибуллина Эльвира из Чантырской школы и Карнаухова Ксения из Мулымской школы стали призерами окружной олимпиады.

В 2020-21 учебном году в школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 72 (АППГ – 74) обучающихся 4-11 классов из 12 (АППГ -11) школ района; в муниципальном – 28 (АППГ - 23 участника) из 12 (АППГ – 9) учреждений. Количество победителей школьного этапа – 29 (АППГ – 28), муниципального – 4. В **региональном этапе** приняли участие 4 обучающихся.

Школьный этап **общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры** проходил в очной форме в образовательных организациях. В олимпиаде приняли участие 232 (АППГ – 346) учащихся 4-11 классов из 14 школ. Призерами стали 139 (АППГ – 165) человек. Муниципальный этап не проводился организаторами олимпиады. Победителями школьного этапа (диплом 1 степени) стали 10 (АППГ – 2) учащихся, призерами (2 место) – 49 (АППГ – 8), призерами (3 место) – 80 (АППГ – 30) учащихся. В региональном (заключительном) этапе XII общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» в 2020 году приняли участие 15 (2019 г. – 16) учащихся победителей и призеров муниципального этапа олимпиады из 6 образовательных организаций. Призером регионального этапа олимпиады в 2020 году стал Горбунов Илья из Междуреченской средней общеобразовательной школы.

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса «Живая классика»** приняли участие 27 (АППГ – 30) учащихся – победителей школьного этапа из 11 (АППГ – 13) образовательных организаций. В региональном этапе конкурса приняли участие 3 победителей муниципального этапа.

В 2020 году впервые проводился всероссийский конкурс **«Большая перемена»**, направленный на самоопределение школьников, профориентацию. В проекте приняли участие 321 человек из всех школ Кондинского района. В полуфинале конкурса в г.Тюмени приняли участие 2 ученицы Междуреченской СОШ, в финале конкурса в федеральном детском центре «Артек» принимала участие Тверитина София.

В 1 полугодии 2021 года была организована информационная кампания по привлечению учащихся 5-10 классов для участия в **конкурсе «Большая перемена»**. По итогам кампании зарегистрировано: 2077 учащихся (88%) и 188 педагогов (51%).

В мае 2021 года проведена районная научно-исследовательская *конференция «Шаг в будущее»*, в которой приняли участие 87 человек. Было представлено 76 работ, из которых 55 отмечены призовыми местами.

Призером регионального этапа научно – исследовательской конференции *«Шаг в будущее»* в 2020 году стала Ульянова Любовь из Междуреченской СОШ.

Проведены районные конкурсы, викторины для обучающихся в 2020 году:

- Районная интернет-викторина в рамках исторического квеста «Путь к Победе»;
- Районный конкурс презентаций «Пейзаж родной земли" для учащихся 5-8 классов»;
- Полезный проект «Школа домашних наук» в социальной сети ВКонтакте;
- Районная интернет – викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 5-8 классов (вопросы на знание истории коренного перелома в ходе Великой Отечественной войне);
- Социальные акции (в социальной сети Вконтакте) «За свой успех благодарю» (В преддверии празднования «Дня воспитателя» и «Дня учителя»);
- Районный исторический конкурс для 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I (350 лет со дня рождения);
- Игры-соревнования «Математические бои» на муниципальном уровне среди обучающихся 5-11 классов (Математическая регата для 5-7 классы);

С 14 по 19 марта 2021 года на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г.Ханты – Мансийск) проводился региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов *«Большие вызовы»*, в котором приняли участие в ученики Междуреченской школы Скину Яков и Рыженкова Юлия и стали призерами финального (очного) этапа.

В соревнованиях по авиамodelьному спорту (АвиаЦентр г.Урай, 04.04.2021 г.) приняли участие 7 обучающихся, из них 2 стали призерами (1 и 2 места).

В Первенстве Югры по ракетному спорту (АвиаЦентр г.Урай, 13.07.2021г.) приняли участие 6 обучающихся, из них 3 стали призерами (1 место и 3 место-2 человека).

В онлайн-конкурсе по авиамodelьному спорту (17.04.2021г.) приняли участие 25 человек, из них победителями стали 4 человека, призерами 10 человек (2 место-3 человека, 3 место- 7 человек).

5. Анализ и описание группы показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

п.1.1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году приняли участие 1347 (2019-20 уч.г. – 1332) учащихся 4-11 классов из 15 школ, что на 15 человек больше по сравнению с прошлым годом. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на 0,6% и составляет 44,8% (2019-20 уч.г. – 44,2%). В целом можно сказать, что чуть меньше половины учащихся 4-11 классов приняли участие

в школьном этапе олимпиады (44,8%). В данном этапе приняли участие 30 детей с ограниченными возможностями здоровья (АППГ-20).

Ежегодно происходит увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за счет проведения информационной кампании на сайтах образовательных организаций, сайте «Образование Конды», средствах массовой информации.

п.1.2. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **300** (АППГ – 307) учащихся 7-11 классов из 15 школ, что на 7 человек меньше АППГ. Уменьшение количества участников связано с введением ограничительных мероприятий по Covid19 в период проведения олимпиады и невозможностью детей, находящихся на дистанционном обучении (самоизоляции), принять участие в муниципальном этапе.

Количество победителей и призеров – 162 (АППГ - 176 человек), что составляет 54 % от общей численности участников муниципального этапа олимпиады, что на 3,3 % меньше АППГ(57,3%).

Наименьшее количество участников по предметам (менее 20) второй год подряд отмечено по таким предметам: информатика, искусство (МХК), право, немецкий язык, технология, экономика, астрономия.

Наиболее активные участники 7-11 -х классов из школ (более 20 чел.): Морткинской, Леушинской, Междуреченской, Болчаровской, Шугурской, Кондинской. Для участия в муниципальном этапе олимпиады нужно было по большинству предметов набрать от 40 до 50% выполнения работ школьного этапа, следовательно именно в этих школах наиболее качественные итоги участия в школьном этапе олимпиад.

Количество участников, набравших необходимое количество баллов для участия в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году – 27 (АППГ – 23) человек из 8 школ по 18 предметам, из них 4 детей прошли по нескольким предметам.

В интеллектуальном марафоне принимали участие 19 человек из 5 школ района (АППГ - 17 человек из 9 школ). В 2020 году ученица Междуреченской школы стала победительницей регионального этапа олимпиады по биологии.

Мерами поддержки победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников является вручение поощрительных грамот на торжественных линейках в образовательных организациях.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров всех этапов олимпиады, поощряются в образовательных организациях в рамках системы стимулирования.

В марте 2021 года проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором рассмотрены аналитические данные по итогам проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. По итогам заседания даны адресные рекомендации, которые размещены на сайте «Образование Конды» (https://konda-edu.ru/?page_id=1189)

п.1.3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, составляет:

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	8,5 %	13,1 %	47,3 %

Значение данного показателя с 2019 по 2021 г.г. увеличилось на 38,8 %. Увеличение количества участников произошло в основном за счет участия школьников в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Живая классика», а также проведением олимпиад и конкурсов в дистанционном формате в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, что позволило большему количеству учащихся принять участие в мероприятиях.

п.1.4. Увеличилась доля учреждений образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, с 2019 по 2021 г.г. на 14,3%.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	21,4%	32,14%	35,7%

Несмотря на положительную динамику, руководителям всех образовательных организаций поставлена задача о разработке и внедрении во 2 полугодии 2021 года данных программ.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.1.5. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	4,8%	8,3%	8,5%

Показатель доли обучающихся ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов с 2019 года увеличился на 3,7% (с 4,8% до 8,5 %), что говорит о целенаправленной работе системы образования в привлечении данной категории детей к участию в вышеуказанных мероприятиях.

В тоже время, данный показатель является недостаточным и руководителям образовательных организаций рекомендовано в 2021-22 учебном году активизировать участие данной категории детей в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и количество детей профильных смен с 2019 по 2021 г.г. уменьшилось за счет введения ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.1.6. Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров	7	3	2
п.1.7. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	440	59	7

В феврале 2019 и 2020 годов на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования образовательно-оздоровительного (профильного) центра «Юбилейный» (далее – ООЦ «Юбилейный») проводилась образовательная языковая смена «EnglishTime» для обучающихся 7 и 8 классов по предмету «английский язык».

В течение 2020 года уделялось внимание расширению возможностей дополнительного образования за счет реализации новых программ, в том числе региональных, для учащихся Кондинского района: «Введение коммуникаций о

техническом объекте на английском языке, «Дата Кампус», «Наноград», «Большие вызовы», «Читайбург», «Летний образовательный университет» и другие.

По итогам реализации программы «Читайбург», посвящённой литературному творчеству, журналистике и нон-фикшн, и смены естественнонаучной и технопредпринимательской направленности «Наноград» 2 участника (Скину Яков, Междуреченская СОШ и Исаченко Олеся, Ягодинская СОШ) отмечены ценными подарками.

По итогам смены «Введение коммуникаций о техническом объекте на английском языке» ученица Морткинской СОШ Айнетдинова Алина вошла в «десятку лучших» и отмечена ценным подарком.

В окружной образовательной смене «Дата Кампус», проводимой на базе школ района, приняли участие 15 школьников из Леушинской и Междуреченской школ. Смена была проведена в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы «Развитие образования».

На закрытии данной смены с участием Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа - Югры Натальи Владимировны Комаровой в режиме видеоконференции были представлены 5 лучших проектов, в их числе проект команды «Междуреченские аналитики». Ребята представили проект «Помощник абитуриента».

По итогам смены вошли в «10» лучших индивидуального рейтинга округа вошли:

- **Академический рейтинг** (подарочный сертификат на 5000 рублей): Ивашкеев Владислав, Кезик Никита и Скину Яков;
- **Экономический рейтинг** (ценные призы): Лукин Михаил, Скину Яков, Рыженкова Юлия, Ивашкеев Владислав, Шангин Валентин.

п.1.8. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в 2020 году составило 17, что на 7 больше по сравнению с 2019 годом. В 1 полугодии 2021 года грантами (премиями) отмечены 8 человек.

В целях поддержки и стимулирования одаренных и талантливых детей администрация Кондинского района проводит Чествование лучших выпускников Кондинского района, на котором выпускникам образовательных организаций, награжденным медалью «За особые успехи в учении», вручается **знак отличия (плакетка)**.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.1.8. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	10	17	8
п.1.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки	0,1%	0,2%	0,1%

одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)			
--	--	--	--

п.1.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) в 2020 году незначительно увеличилась по сравнению с 2019 годом. Необходимо продолжить работу по активизации участия одаренных детей и молодежи в олимпиадах и конкурсах, по итогам участия в которых присуждаются премии, стипендии, гранты.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.1.9.1. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0	0	0

В Кондинском районе не реализуются проекты государственно-частного партнерства, в рамках которых предусмотрена поддержка талантливых детей и молодежи. Необходимо в 2021-22 учебном году рассмотреть вопрос на заседании Рабочей группы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи о возможности реализации таких проектов на территории района.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.1.10. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://талантыроссии.рф)	0,1%	0,2%	0,1%

Данный показатель с 2019 года в целом меняется незначительно (с 0,1% до 0,2% и обратно до 0,1%).

В 2021-22 учебном году необходимо продолжить работу по активизации участия одаренных детей и молодежи в олимпиадах и конкурсах, по итогам участия в которых сведения об участниках вносятся в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://талантыроссии.рф>).

6. Анализ и описание группы показателей, характеризующих развитие муниципальной системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе	84,3%	93,8%	79,3%
п.2.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	15%	13,1%	15,7%
п.2.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки	35,7%	31%	33,6%

В районе действует стабильная система дополнительного образования детей. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в 2020 году составляет 93,8%, что выше на 9,5% показателя 2019 года (84,3%). В 1 полугодии 2021 года доля составляет 79,3%, планируется увеличение охвата к концу 2021 года.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, также незначительно повышается. На конец 2019 года доля охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, составляла 15%, что выше показателя 2020 года на 1,9%. В 1 полугодии 2021 года показатель увеличился по сравнению с предыдущими годами и составил 15,7 %.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, изменяется незначительно. В 2019 году доля составляла 35,7 %, в 2020 году – 31%, а в 1 полугодии 2021 года - 33,6 %. Снижение доли обучающихся в 2020 году связано с эпидемиологической обстановкой по ХМАО-Югре.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» большое внимание уделяется занятости детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей. Разрабатывается комплекс мер, направленных на увеличение охвата детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Проведено рабочее совещание по вопросам реализации национального проекта «Образование» в 2021 году 13 мая 2021 года, в частности по развитию дополнительного образования в Кондинском районе.

п.2.4. Возрастает количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения: с 0 в 2019 году, до 262 человек в 2020 году и 352 человека в 1 полугодии 2021 года. Вместе с тем, работа по охвату детей дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и

электронного обучения продолжается с целью расширения спектра услуг и доступности системы дополнительного образования.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.2.4. Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	0 чел.	262 чел.	352 чел.

п.2.4. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в 2019 году и I полугодии 2021 года составляет 0%, лишь в 2020 году данный показатель незначительно увеличивается до 0,1 % (3 человека).

7. Анализ и описание группы показателей, характеризующих индивидуализацию системы общего образования:

п.3.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2020-2021 учебном году увеличилась на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет: 2020-21 учебный год – 4,1%, 2019-20 учебный год – 3,3%.

Несмотря на положительную динамику, руководителям образовательных организаций рекомендовано рассмотреть возможность разработки индивидуальных учебных планов для большего количества обучающихся в 2021-2022 учебном году. Данный вопрос будет рассмотрен на августовском совещании педагогических работников в 2021 году.

п.3.2. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов):

Год	ОО в которых организованы профильные классы	Профиль	Предмет, изучавшийся на профильном уровне	Количество учеников в профильных классах	Количество высокобалльных результатов	%
	МКОУ Мулымская СОШ	социально-экономический	русский язык, математика, обществознание, биология	3	1	
	МКОУ Луговская СОШ	биолого-географический	география, биология, математика	9	-	

2019	МКОУ Куминская СОШ	естественно-научный	биология, математика	17	-	
	МБОУ Междуреченская СОШ	1. Физико-математический 2. Биолого-химический 3. социально-экономический	Математика Физика Биология Химия Обществознание	59	3 1	
	Итого			88	5	5,7%
2020	МКОУ Мулымская СОШ	социально-экономический	русский язык, математика, обществознание,	4	1	
	МКОУ Ягодинская СОШ	социально-экономический	русский язык, обществознание,	8	-	
	МБОУ Междуреченская СОШ	1. Физико-математический 2. Биолого-химический 3. социально-экономический	Математика Физика Биология Химия Обществознание	64	1 1 1	
	Итого			76	4	5,3%
2021	МКОУ Мулымская СОШ	социально-экономический	русский язык, обществознание,	1	1	
	МКОУ Куминская СОШ	Социально-гуманитарный	русский язык, обществознание,	10	2	
	МБОУ Междуреченская СОШ	1. Физико-математический 2. Биолого-химический 3. социально-экономический	Математика Физика Биология Химия Обществознание	73	2 1 2 4 4	
	Итого			84	16	19%

Количество школ, в которых в 2019-2021 годах функционировали профильные классы и количество обучающихся в них на протяжении трех лет относительно стабильно. Перечень предметов, которые изучались на профильном уровне, также не меняется. Доля выпускников, набравших высокие баллы в 2021 году, превышает показатели предыдущих лет более чем в 3 раза. Данный факт свидетельствует о том, что качество подготовки обучающихся в профильных классах значительно возросло. Наблюдается положительная динамика данного показателя.

п.3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2020 году увеличилась на 0,2% по сравнению с 2019 годом.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	6,5%	6,7%	6,7%

Несмотря на положительную динамику всех показателей данного раздела в 2021-2022 г.г. запланирована разработка рекомендаций для образовательных организаций по созданию условий для индивидуализации системы общего образования.

В мае 2021 года проведено **совещание** с руководителями образовательных организаций, на котором рассмотрен вопрос «Реализация программ углубленного изучения предметов и профильного обучения в Кондинском районе как ресурс индивидуализации и дифференциации образования». По итогам заседания даны адресные рекомендации.

В июне 2021 года проведен муниципальный **Координационный совет** по введению и реализации Федерального государственного общего образования, по итогам которого руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано в срок до 01.09.2021 года:

- Разработать (внести изменения) учебные планы и (или) индивидуальные учебные планы с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Создать условия для углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования (обеспечение учебниками, создание необходимой МТБ, повышение квалификации педагогов и т.д.);
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Создать условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Рассмотреть возможность осуществления ранней профилизации детей (углубленное изучение предметов), сетевого взаимодействия с ВУЗами и ООО «Мобильное Электронное Образование».

8. Анализ и описание группы показателей, характеризующих подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4%	2,7%	1,5%
п.4.2. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	0%	0%	0%

За последние три года происходит снижение доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи: в 2020 году на 1,3% по сравнению с 2019 годом. За 1 полугодие 2021 года показатель составляет 1,5%. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности – 0%.

Причина в недостаточном количестве дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, так как большинство предлагаемых на бюджетной основе курсов ориентированы на подготовку педагогов как предметников, в рамках реализации ФГОС. Дополнительного финансирования муниципалитетом образовательным организациям на эти статьи расходов не выделяется. Руководителям общеобразовательных организаций поставлена задача об организации повышения квалификации педагогов по данной тематике посредством дистанционных технологий.

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.4.3. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	70,8%	64,3%	57,1%

п.4.4. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	34%	49,1%	55,6%
---	-----	-------	-------

Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, ежегодно снижается: в 2019 году – 70,8%, в 2020 году – 64,3%. **Причина:** увеличение общего количества педагогов - психологов в образовательных организациях при сохранении количества педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

При этом доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, увеличивается в 2020 году на 5,1% по сравнению с 2019 годом. В 1 полугодии 2021 года тенденция к увеличению сохраняется.

В целях организации сопровождения одарённых детей и молодёжи запланировано в 2021-2022 г.г. проведение обучающих семинаров по вопросам работы с одаренными детьми, а также проведение конкурсов образовательных программ (проектов) по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодёжи.

9. Анализ и описание группы показателей, характеризующих межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Наименование показателя	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя I полугодие 2021 года
п.5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	0	0	0
п.5.2. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	0	0	0

В 2020 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился с привлечением АУ «Югорский НИИ информационных технологий», соглашение о взаимодействии не заключалось.

Договоры о межведомственном взаимодействии образовательных организаций отраслей «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт» заключаются

образовательными организациями самостоятельно, реестр договоров на уровне муниципалитета не ведется.

Заключение:

В муниципальной системе образования созданы условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта, повысилась активность и результативность участия школьников в дистанционных окружных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах. Наблюдается увеличение детей, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Увеличилась доля выпускников профильных классов, набравших высокие баллы по ЕГЭ, а также доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.

В районе в целом сформирована нормативно-правовая база по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, но на недостаточном уровне выстроено сетевое межведомственное взаимодействие между организациями муниципалитета, а также не предусмотрены меры поддержки одаренных детей в рамках проектов государственно-частного партнерства. На низком уровне находятся показатели, характеризующие повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи и психологии одаренности.

Необходимо разработать Комплексный межведомственный план по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающий критерии и показатели оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

Задачи по результатам анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 г.г.:

1. Разработать Комплексный межведомственный план по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 г.г.
2. Организовать деятельность межведомственной Рабочей группы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Принять меры по расширению перечня сетевых партнеров, заключению договоров о сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум», Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов».
4. Осуществлять межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
5. Принять меры для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей

и молодежи через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, консультирование.

6. Продолжить работу по увеличению доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.
7. Активизировать участие обучающихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
8. Организовать разработку в образовательных организациях программ (проектов), ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (до 100% образовательных организаций), индивидуальных учебных планов для обучающихся.
9. Организовать проведение мониторинга учета образовательных достижений учащихся (с привлечением всех ведомств).
10. Организовать проведение конкурса программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.
11. Обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи и использование в работе диагностического инструментария для выявления данной категории детей и молодежи.
12. Рассмотреть возможность привлечения государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.
13. Организовать проведение профильных смен для одаренных детей и талантливой молодежи.
14. Обеспечить подготовку адресных рекомендаций, разработанных с учетом данного анализа.