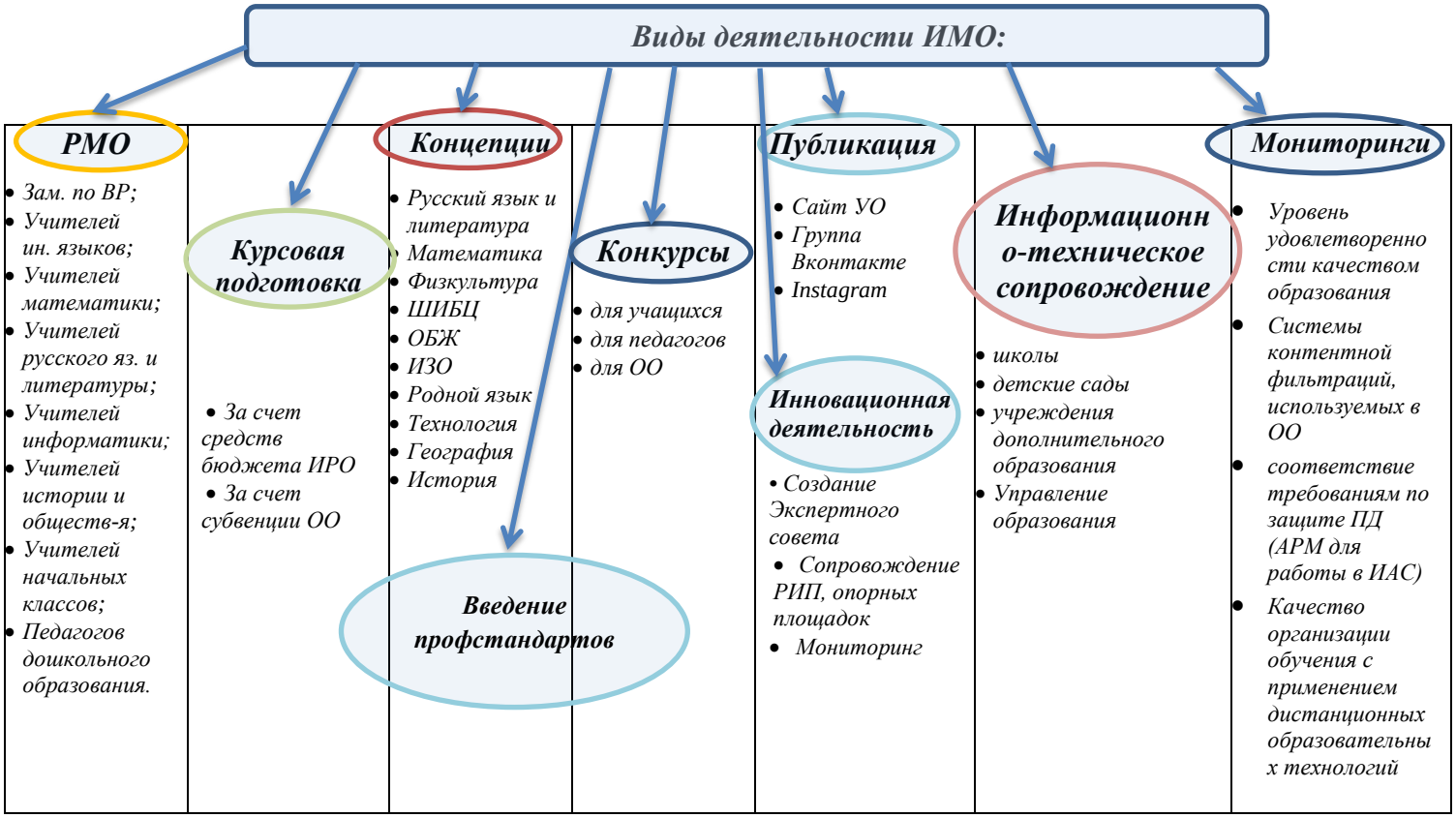
Анализ работы информационно-методического отдела МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» за 2019-2020 год



В 2019-2020 уч. году образовательную деятельность по программам дошкольного, общего и дополнительного образования осуществляли 28 образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района. Из них: 15 общеобразовательных школ, 9 из которых реализуют программы дошкольного образования, 10 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования.

На конец учебного года педагогическую деятельность осуществляли 773 педагога: в школах - 469, в ДОУ - 264, в УДО - 40. Из них 140 педагогов (18,1%) имеют высшую квалификационную категорию (АППГ – 124 (16%)), 200 (25,8%) – первую квалификационную категорию (АППГ – 211 (27%)), 324 (42%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности (АППГ – 340 (43%)), 109 (14,1%) – не аттестованы (АППГ – 109 (14%)), т.е. 433 педагога (56%) не имеют квалификационной категории (АППГ – 449 (57%)).

Уровень квалификации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района, за 5 лет:

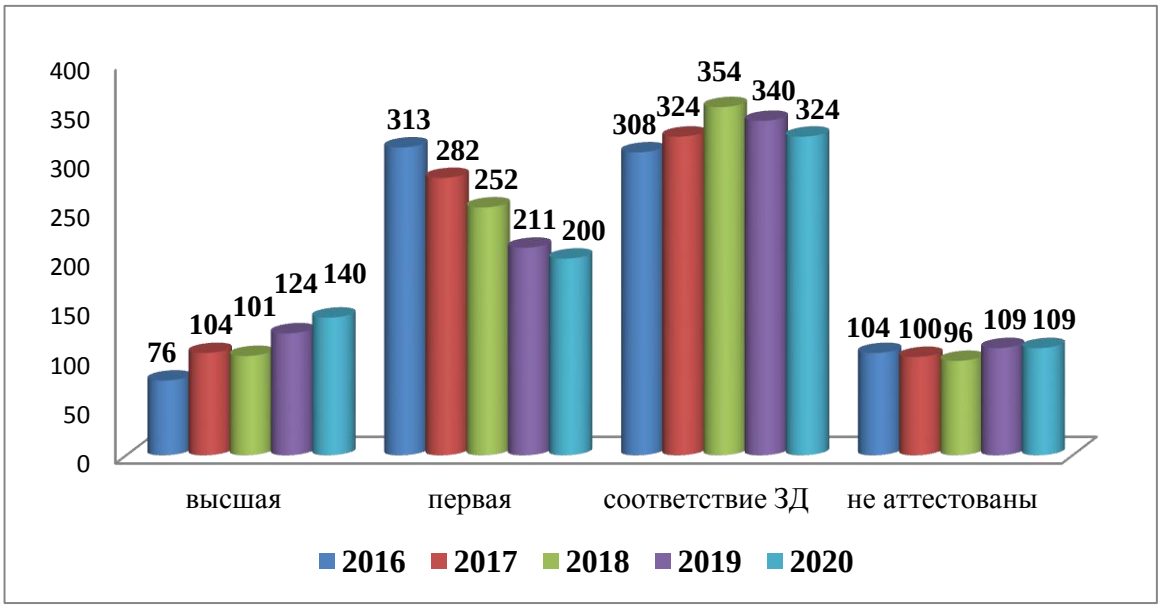
	2016		2017		2018		2019		2020 (на 25.05.)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая квалификационная категория	76	9,5	104	12,8	101	12,7	124	16	140	18,1
Первая квалификационная категория	313	39	282	34,8	252	31,7	211	27	200	25,8
Соответствие занимаемой должности	308	38,5	324	40	354	44,5	340	43	324	42
Не аттестованы	104	13	100	12,3	96	12,1	109	14	109	14,1
Всего	**801**		**810**		**795**		**784**		**773**	

Наличие категорированных педагогов:

	2016		2017		2018		2019		2020 (на 25.05.)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая и первая квалификационная категории	389	**48,5**	386	**47,6**	353	**44,4**	335	**43**	340	**43,9**
Нет квалификационной категории	412	**51,5**	424	**52,4**	450	**55,6**	449	**57**	433	**56,1**

Отмечается отрицательная динамика категорированных педагогов: с 2016 года показатель снизился на 4,6%.

Уровень квалификации педагогических работников за 5 лет



Доля категорированных педагогов

Целью методической работы в районе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения и увеличения положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В 2018-2019 уч.году методическая работа осуществлялась через районные методические объединения: учителей математики, русского языка, информатики, начальных классов, истории и обществознания, дошкольного образования, иностранных языков, «Обучение детей с ОВЗ» и заместителей директоров по воспитательной работе. 8 РМО осуществляли свою деятельность через проекты (приказ управления образования администрации Кондинского района от 08.10.2018 № 633 «О реализации проектов в деятельности районных методических объединений 2018-2019 учебном году»).

С 1 сентября 2019 года в районе объявлена **единая методическая тема «Обновление содержания образования через реализацию концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)».**

Общеобразовательные организации в течение учебного года представляют опыт по реализации одной из 9 Концепций:

1. Концепция развития математического образования (Мулымская, Алтайская, Шугурская и Леушинская СОШ)
2. Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» (Половинкинская, Болчаровская СОШ)
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» (Междуреченская, Мулымская, Морткинская СОШ)
4. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Кондинская, Ушьинская, Чантырская СОШ)
5. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Ягодинская и Юмасинская СОШ)
6. Концепция преподавания учебного предмета «Искусство» (Куминская СОШ)
7. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Луговская, Половинкинская СОШ)
8. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (Ягодинская, Болчаровская СОШ)
9. Концепция по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Шугурская СОШ).

В рамках реализации выбранной Концепции образовательные учреждения разрабатывают «дорожные карты», представляют наработанный опыт на районных семинарах.

Так, в 2019 – 2020 учебном году специалистами ИМО организованы и проведены:

- ✓ Вебинар «О переходе от модели «школьная библиотека» к модели «информационно – библиотечный центр» (сентябрь 2019);
- ✓ Районный очный семинар на базе Ягодинской СОШ по развитию информационно-библиотечного центра «Информационно-библиотечный центр – пространство активной деятельности школы» (13.12.2019);
- ✓ Семинар в форме вебинара по реализации филологического образования в школах «Концепция школьного филологического образования, ее целевые, содержательные и методологические аспекты» (сентябрь 2019).
- ✓ Районный очный семинар по реализации концепции развития математического образования на базе МКОУ Мулымской СОШ для директоров школ, заместителей директоров, учителей математики, методистов по теме «Пути повышения качества математического образования в школе» (17 января 2020 года)
- ✓ Районный очный семинар по реализации концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» на базе МКОУ Чантырской СОШ (28 февраля 2020 года). По итогам семинара создана рабочая группа по формированию единых подходов к повышению качества преподавания предмета «физическая культура» в

общеобразовательных организациях (руководитель Никифорова Т.А., учитель физкультуры МБОУ Междуреченской СОШ) – приказ от 11.03.2020 № 185.

- ✓ В период с 11 по 15 февраля 2020 года на базе МБУ ДО ОО(П)Ц «Юбилейный» проведена образовательная языковая смена «English Time» для обучающихся 7 и 8 классов по предмету «английский язык» с целью повышения интереса у учащихся к изучению иностранных языков, в которой приняли участие 42 учащихся из 7 школ района (Куминской – 5 чел., Кондинской – 3 чел., Леушинской - 1, Луговской - 2, Междуреченской - 20, Морткинской - 9, Ягодинской - 2) и 6 педагогов английского языка: С.Ю. Батурина (МКОУ Куминская СОШ), Е.П. Грылева, С.С. Малюкевич, Е.Г. Базарашвили, М.В. Тарасова (МБОУ Междуреченская СОШ), Соколова И.В. (МКОУ Морткинская СОШ).
- ✓ На сайте «Образование Конды» в разделе «Педагогам» создан раздел «Концепции в сфере образования» https://konda-edu.ru/?page_id=7363

Сопровождение инновационной деятельности

В 2019-2020 учебном году 16 образовательных организаций являются инновационными площадками, некоторые из них по двум направлениям (Шугурская, Ушьинская СОШ и МБДОУ детский сад «Красная шапочка»):

№ п/п	Тема	ОО
1.	Участники проекта Центрального банка Российской Федерации в части реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в разделе «Преподавание».	МКДОУ детский сад «Елочка»
2.		МБДОУ детский сад "Сказка"
3.		МКДОУ детский сад "Рябинка"
4.		МКДОУ детский сад "Чебурашка"
5.		МБДОУ детский сад "Красная шапочка"
6.		МКДОУ детский сад "Солнышко"
7.		МКДОУ детский сад "Сказка"
8.		МКОУ "Ушьинская СОШ"
9.		МКОУ Ягодинская СОШ
10.		МКОУ Мулымская СОШ
11.		МКОУ Юмасинская СОШ
12.	Опорные школы – участники проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях»	МКОУ Половинкинская СОШ
13.		МБОУ Шугурская СОШ
14.	Региональные инновационные площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	МКОУ Куминская СОШ
15.		МКОУ Луговская СОШ
16.		МБДОУ «Красная шапочка»
17.	Региональная инновационная площадка по теме «Школьный технопарк» как ресурс сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мулымья на базе МБОУ «Ушьинская СОШ»	МКОУ «Ушьинская СОШ»
18.	Региональная инновационная площадка по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования»	МКОУ «Ушьинская СОШ»
19.	Региональная инновационная площадка по теме «Апробация цифровой платформы «Образование 4.0».	МБОУ Междуреченская СОШ
20.	Региональная инновационная площадка по теме «Школа народной культуры с	МКОУ Шугурская СОШ

	этнокультурным компонентом образования»	

С целью повышения эффективности управления развитием образовательных процессов и повышения их качества

- ✓ Проведен семинар в форме вебинара «Как стать инновационной площадкой?» (ноябрь 2019)
- ✓ Создан районный Экспертный совет по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки (приказ от 27.11.2019 № 752 «О развитии инновационной деятельности в муниципальной системе образования»)
- ✓ Утвержден Регламент работы районного Экспертного совета (приказ от 06.12.2019 № 792)
- ✓ В образовательные организации направлен план мероприятий по диссеминации опыта работы образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных и опорных площадок в 2019 - 2020 учебном году.
- ✓ Образовательные организации размещают информацию о своей работе по инновационной деятельности на сайте «Образование Конды» в разделе «Методическая и инновационная деятельность» https://konda-edu.ru/?page_id=8199)

Сопровождение введения в образовательных организациях профессиональных стандартов в сфере образования

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 к 1 января 2020 года образовательные организации должны завершить переход на профстандарты. С целью подготовки к введению профстандартов проведены следующие мероприятия:

- ➢ до руководителей образовательных организаций доведена информация нормативного характера и о мерах, которые необходимо принять в учреждении в течение 2019 года (совещание руководителей ОО 06.03.2019);
- ➢ в ОО направлен примерный план основных мероприятий по внедрению профстандартов педагогов в образовательной организации (письмо управления образования от 22.05.2019 № 1291);
- ➢ на сайте «Образование Конды» создан раздел «Профессиональные стандарты в сфере образования;
- ➢ по запросу педагогов детского сада «Солнышко» проведен вебинар для дошкольных образовательных организаций по вопросам введения профстандартов (сентябрь, 2019);
- ➢ проведен мониторинг готовности образовательных организаций работать в условиях профстандартов (декабрь, 2019);
- ➢ индивидуальное консультирование руководителей ОО и заместителей руководителей.

Конкурсы профессионального мастерства

С целью подготовки педагогов к муниципальному этапу всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020» проведены:

- ❖ Установочный семинар в форме вебинара по подготовке к конкурсным мероприятиям (апрель 2019)
- ❖ Установочный семинар в форме вебинара для руководителей образовательных организаций Кондинского района (номинация «Руководитель образовательной организации года») (ноябрь 2019)
- ❖ Вебинар «Как подготовить мастер-класс?» (декабрь 2019)
- ❖ Районный конкурс эссе: «Учитель будущего» (для педагогов школ) и «Педагог. Мастер, учитель, друг?» (для педагогов дошкольного образования и дополнительного образования).

На конкурс было представлено 21 работы из 11 образовательных организаций Кондинского

района: МАДОУ ДСКВ "Родничок" – 1 работа, МКДОУ детский сад "Елочка" с. Болчары – 8, МБДОУ детский сад "Красная шапочка" – 1, МКОУ Шугурская СОШ – 2, МКОУ Мулымская СОШ – 2, МКДОУ детский сад "Чебурашка" 1, МБОУ Междуреченская СОШ – 1, МКОУ Морткинская СОШ – 1, МКОУ Куминская СОШ – 1, МКОУ Леушинская СОШ – 2, МКДОУ детский сад «Сказка» – 1.

Победитель и призеры среди педагогов общеобразовательных организаций:

№	ФИО Участника	должность	ОО	Место
1	Гусева Светлана Владимировна	учитель	МБОУ Междуреченская СОШ	**1**
2	Данилюк Алла Александровна	учитель	МКОУ Морткинская СОШ	**2**
3	Джаджиева Наталья Анатольевна	учитель	МКОУ Леушинская СОШ	**2**
4	Матвеева Ирина Григорьевна	учитель	МКОУ Куминская СОШ	**3**
5	Минигалиева Маргарита Глюсевна	учитель	МКОУ Леушинская СОШ	**3**

Победитель и призеры среди педагогов дошкольных образовательных организаций:

1.	Меркулова Юлия Анатольевна	воспитатель	МБДОУ ДС "Красная шапочка"	**1**
2.	Киршова Оксана Николаевна	воспитатель	МКДОУ детский сад "Елочка"	**2**
3.	Плесовских Наталья Валерьевна	воспитатель	МКДОУ детский сад "Елочка"	**2**
4.	Жаркова Ирина Сергеевна	воспитатель	МКДОУ детский сад "Елочка"	**3**
5.	Адамова Ольга Ивановна	воспитатель	МКДОУ детский сад "Елочка"	**3**

- Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Кондинского района - 2020» в двух номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года" прошел 10-12 февраля 2020 года на базе образовательных организаций п. Междуреченского. В номинации «Учитель года» приняли участие 5 учителей (Междуреченская, Куминская, Леушинская, Шугурская, Мулымская СОШ), в номинации «Воспитатель года» - 10 участников.

Победителем номинации «Учитель года – 2020» признана Ситнова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ Междуреченской СОШ**.** Ей присвоено звание «Учитель года Кондинского района - 2020».

Призерами конкурса стали:

2 место – Минигалиева Маргарита Глюсевна, учитель химии МКОУ Леушинская СОШ

3 место – Матвеева Ирина Григорьевна, учитель начальных классов МКОУ Куминской СОШ.

Победителем номинации «Воспитатель года – 2020» стала Венгерских Ирина Романовна, воспитатель МБДОУ ДС «Сказка»

2 место – Соснина Светлана Сергеевна, воспитатель МКДОУ ДС «Солнышко»

3 место – Меркулова Юлия Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС «Красная шапочка».

Победители конкурса «Педагог года Кондинского района – 2020» приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры- 2020».

- В целях просвещения родителей детей дошкольного возраста в вопросах воспитания и развития детей, а также с целью развития творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций с 25 ноября 2019 года по 06 декабря 2019 года проведен районный творческий конкурс для педагогов ДОО «Родителям о главном» (электронный буклет для родителей).

На конкурс предоставлено 87 работ из 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Победителями и призерами конкурса стали 30 педагогов следующих ДОУ: МБДОУ детский сад «Сказка» п. Междуреченский - 5

педагогов, МКДОУ детский сад «Сказка» с. Леуши - 6 , МАДОУ ДСКВ «Родничок» -8, МКДОУ ДС «Русская берѐзка» -2, МБДОУ ДС «Красная шапочка» - 5, МКДОУ детский сад «Солнышко» - 1 , МКОУ Шугурская СОШ, группы ДО - 1 , МКОУ Чантырская СОШ - 1, Ушьинская СОШ - 2, Ягодинская СОШ – 2.

Буклеты для родителей были представлены на различные тематики: «Пальчиковые игры в воде», «Волшебный мир шахмат», «С фасолью играем – речь развиваем!», «Леворукий ребёнок?!», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Скоро в школу», «Рекомендации родителям по организации поисково-исследовательской деятельности детей дома», «Первые шаги к ГТО», «Научите малыша любить книгу», «Вы узнали, что ваш ребенок особенный», «10 правил по патриотическому воспитанию старших дошкольников», «С мамой на кухне» и многие другие.

Информатизация

Важным направлением деятельности ИМО является обеспечение технической поддержки образовательных организаций и управления образования в создании единой информационной образовательной среды, автоматизации образовательного процесса посредством использования информационных систем: «АВЕРС: Электронный классный журнал», КРМ «Директор», АИАС «АВЕРС Управление ОДО», КРМ «РОНО», АИАС «АВЕРС: Управление ДОО», «АВЕРС: Web – комплектование», «АВЕРС: Регион. Контингент», ИАС «АВЕРС: Мониторинг», АИАС ГИА «Планирование ГИА».

С 01 октября 2019 года проводились работы по внедрению в общеобразовательных организациях ГИС «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры», в дошкольных организациях - «Барс: Web – электронный детский сад».

В связи с переходом образовательных организаций на ГИС «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры» оказано техническое и информационное сопровождение образовательным организациям при внесении и актуализации информации в базу данных для успешного начала кампании по приему заявлений в 1 класс в 2020 году.

С целью создания единой электронной базы по учету библиотечного фонда проведены работы по внедрению в школах района, а также на уровне муниципалитета ИАС АВЕРС «Библиотека» (2019 год).

Ведется сопровождение по оказанию услуг в сфере образования образовательными организациями района с помощью регионального и федерального Портала государственных и муниципальных услуг (РПГУ). В частности услуги: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), готовых календарных учебных графиках», «Зачисление в образовательную организацию».

Два раза в год проводились: мониторинг «Организация и ведение электронного учета коренных малочисленных народов Севера», мониторинг «Уровня удовлетворенности качеством образования» с использованием платформ онлайн опросов на сайте «Образование Конды», мониторинг систем контентной фильтрации, используемых в ОО.

Осуществляется сопровождение централизованной закупки лицензий для образовательных учреждений Кондинского района по программе "Первая Помощь".

В течение 2019 года оказывалось техническое сопровождение ОО при создании центров обслуживания по услугам регистрации и подтверждения учетной записи граждан (учащихся) в ЕСИА.

Проводилась сопроводительная работа по распространению лицензий Kaspersky Safe Kids среди учащихся начальных классов всех школ района.

Осуществляется контроль выгрузки показателей охвата детей дошкольным образованием в Федеральный сегмент «Информика». С января по ноябрь 2019 года проводились консультации специалистов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по работе в информационной системе «Аверс: Управление дошкольной образовательной организацией», (наполнение базы данных, перемещение, перевод на будущий учебный год, и т. д.). С ноября по декабрь осуществлен переход на единую региональную платформу ГИС ««Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры» в дошкольных организациях модуль «Барс: Web – электронный детский сад».

В течение 2019 года проводилось консультирование специалистов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по работе в информационной системе «АВЕРС: Управление организацией дополнительного образования».

По окончании отчетного периода в общеобразовательных организациях осуществляется сбор баз данных с итоговыми показателями для свода в единую базу данных КРМ «РОНО» и создается отчет «Итоги успеваемости по учебным периодам».

Ведется мониторинг выгрузки контейнеров образовательных организаций в АИС «АВЕРС: Регион. Контингент» (дата последних выгрузок, устранение дубликатов).

Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс

Специалисты отдела оказывают содействие образовательным организациям района по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий посредством проведения следующих мероприятий:

1. Районные конкурсы, викторины для обучающихся:

- ✓ Районная интернет-викторина для учащихся 6-11 классов, посвященная Дню Победы (на платформе дистанционного обучения Online Test Pad);
- ✓ Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит» - 2019 по английскому и немецкому языках для учащихся 3-11 классов с использованием платформы дистанционного обучения videouroki.net;
- ✓ Районная интернет – викторина «Самый внимательный читатель» - с использованием платформы дистанционного обучения videouroki.net;
- ✓ Районная интернет-викторина «ИКТ – компетентность» - с использованием платформы для дистанционного тестирования videouroki.net.
- ✓ В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в течение текущего учебного года в несколько туров проведена квест-игра по истории «Путь к Победе»: I тур был разработан и проведен в декабре 2019 года для учащихся 8-11 классов в виде квест-игры «По дорогам войны», посвященной «Битве за Москву». Во время игры участникам необходимо было пройти несколько этапов:
  - интернет – викторина с одноименным названием с использованием платформы для дистанционного тестирования videouroki.net,
  - решение онлайн кроссворда на платформе дистанционного обучения Online Test Pad,
  - сбор онлайн-пазла с использованием платформы https://www.jigsawplanet.com/

Также в рамках исторического квеста для учащихся 1-6 классов проведен районный конкурс рисунков «75-летия Победы в Великой Отечественной войне» в электронной форме.

- ✓ В период с 12 по 13 марта 2020 года был проведена районная интернет – викторины, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 5-8 классов (вопросы на знание истории коренного перелома в ходе Великой Отечественной войне)

2. С целью популяризации и поддержки лучших образовательных ресурсов Кондинского района, способствующих развитию образования в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, проведён муниципальный конкурс сайтов «Лучший сайт в системе образования Кондинского района - 2019» для образовательных

организаций, подведомственных управлению образования и для педагогических работников образовательных организаций Кондинского района, имеющих личные сайты методической направленности.

В Конкурсе участвовали все образовательные организации и 6 педагогов, имеющих личный сайт методической направленности в сети Интернет в свободном доступе.

Победителями и призерами стали:

Лучший сайт школы: Междуреченская, Кондинская и Ягодинская СОШ (1,2,3 место соответственно)

Лучший сайт детского сада: ДС «Красная шапочка» п. Междуреченский (1 место), ДС «Ёлочка» с. Болчары (2 место), ДС «Сказка» с. Леуши и «Красная шапочка № 2» п. Половинка (3 место)

Лучший сайт педагога: Коршунова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС «Красная шапочка» http://nkorshunova.ru/ (1 место), Первухина Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» https://nsportal.ru/pervukhina-elena-yurevna (2 место), Шивторова Ирина Семеновна, учитель географии и ИЗО МКОУ Шугурской СОШ www.shivtorova.ru (3 место).

Специалистами ИМО проводятся:

- ✓ разработка дизайна и тиражирование грамот, дипломов и сертификатов участником различных конкурсов и олимпиад,
- ✓ издаются электронные сборники по материалам различных мероприятий,
- ✓ создаются печатные материалы для конкурса и в ходе проведения конкурса «Педагог года»,
- ✓ изучаются новые платформы дистанционного обучения для внедрения в образовательный процесс.

Ведется администрирование официального сайта управления образования администрации Кондинского района «Образование Конды» www.konda-edu.ru и официальной группы Вконтакте - https://vk.com/uoadmkonda.

3. В период ограничительных мер, связанных с распространением новой короновирусной инфекции (KOVID-19) в апреле-мае 2020 года, специалистами отдела оказана консультационная, инструктивно-методическая и техническая помощь участникам образовательных отношений по переводу образовательных программ на реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий, в частности:

- ✓ на сайте «Образование Конды» размещены телефоны горячей линии управления образования и общеобразовательных организаций для родительской общественности по вопросам организации дистанционного образования (https://konda-edu.ru/?page_id=8302);
- ✓ сформирован оптимальный набор ресурсов, онлайн-платформ и электронных приложений, в том числе электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе;
- ✓ разработаны инструкции и алгоритмы для администрации школ, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по применению информационных ресурсов и образовательных платформ, используемых в образовательном процессе;
- ✓ проведено консультирование учителей, родителей обучающихся по использованию электронных приложений, организации онлайн уроков, вебинаров, а также вопросам технического характера;
- ✓ обеспечено проведение онлайн-совещаний с руководителями образовательных организаций посредством;
- ✓ посещены онлайн – уроки в Междуреченская СОШ, Луговская СОШ, Болчаровская СОШ;
- ✓ на сайте «Образование Конды» подготовлена рубрика «Ответы на часто задаваемые вопросы» по организации обучения с применением дистанционных (https://konda-edu.ru/?page_id=8584)

- ✓ С 15 по 20 апреля 2020 года на сайте управления образования администрации Кондинского района «Образование Конды» (www.konda-edu.ru) организован онлайн опрос родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся школ района по удовлетворенности качеством организации и проведения обучения с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в период самоизоляции. В опросе приняли участие 2152 родителя и 896 обучающихся (17,5% от общего количества обучающихся школ и двух учреждений дополнительного образования (ЦДО и КУЦ)). Активными участниками опроса стали родители Морткинской, Междуреченской, Половинкинской, Болчаровской, Кондинской, Куминской, Ушьинской, Шугурской, Леушинской и Мулымской школ, учащиеся Шугурской, Куминской, Половинкинской, Мулымской, Луговской, Болчаровской и Кондинской школ. Анализ результатов опроса показал, что 32% родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения детей в период самоизоляции, 46,3% - удовлетворены частично, 21,7% выразили неудовлетворенность организацией дистанционного обучения. Больше всего родители не удовлетворены тем, что ребенок вынужден проводить за компьютером несколько часов в день (22,4% респондентов), а также перегрузкой домашними заданиями (13,7%) и отсутствием понятных инструкций для выхода на образовательные платформы (12,2%).

  73,6% обучающихся, принявших участие в онлайн опросе, удовлетворены тем, как школа организовала обучение в период самоизоляции. 22,5% респондентов не удовлетворены дистанционным обучением, указав следующие причины: не успеваю работать письменно; не всегда есть звук на вебинаре; не усваиваю программу; в школе лучше; сложно; некоторые уроки непонятны; нужно объяснение учителя.
- ✓ информация об опыте работы школ района в период ограничительных мер также размещена на сайте управления образования в разделе «Дистанционное обучение» (https://konda-edu.ru/?page_id=8302)

<u>Дополнительное образование педагогических работников</u>

С 2018 года организация получения дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется следующими способами:

- **за счет средств субвенции** (Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (в ред. Законов ХМАО - Югры от 19.11.2014 № 92-оз, от 20.02.2015 № 12-оз, от 17.11.2016 № 85-оз, от 23.02.2018 № 4-оз));
- **за счет средств бюджета ХМАО-Югры, выделенных АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» на выполнение государственного задания** по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **за счет средств педагога**.

Образовательные учреждения района самостоятельно заключают договоры с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, как в нашем округе, так и за его пределами. Объем обучения на курсах повышения квалификации может быть от 16 часов, но не более 250 часов. Профессиональная подготовка – от 250 часов и более. Курсовая подготовка осуществляется в основном в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (в форме вебинаров и самостоятельного обучения в системе Moodle).

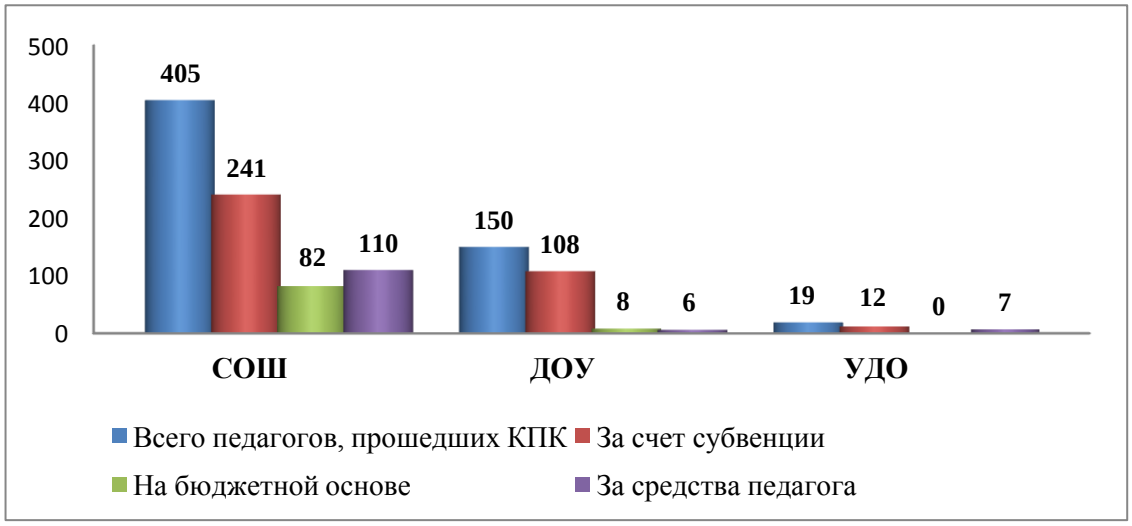
В 2019 году дополнительное профессиональное образование получили 574 педагога (74%): в школах – 405), в ДОУ –150, в УДО – 19 (из них руководителей - 35).

Из них:

За счет средств субвенции 361 педагог (46%): в школах – 241, в ДОУ – 108, в УДО – 12.

За счет средств бюджета ХМАО-Югры 90 педагогов (12%): в школах – 82, в ДОУ – 8, в УДО – 0.

За счет средств педагога 123 педагога (16%): в школах – 110, в ДОУ – 6, в УДО – 7.



В первом полугодии 2020 года дополнительное профессиональное образование получили 201 педагог (26%): в школах –107, в ДОУ – 68, в УДО – 9, рук. – 17.

Из них:

За счет средств субвенции 107 педагогов (13,8%): в школах – 52, в ДОУ – 52, в УДО – 1, рук. – 2.

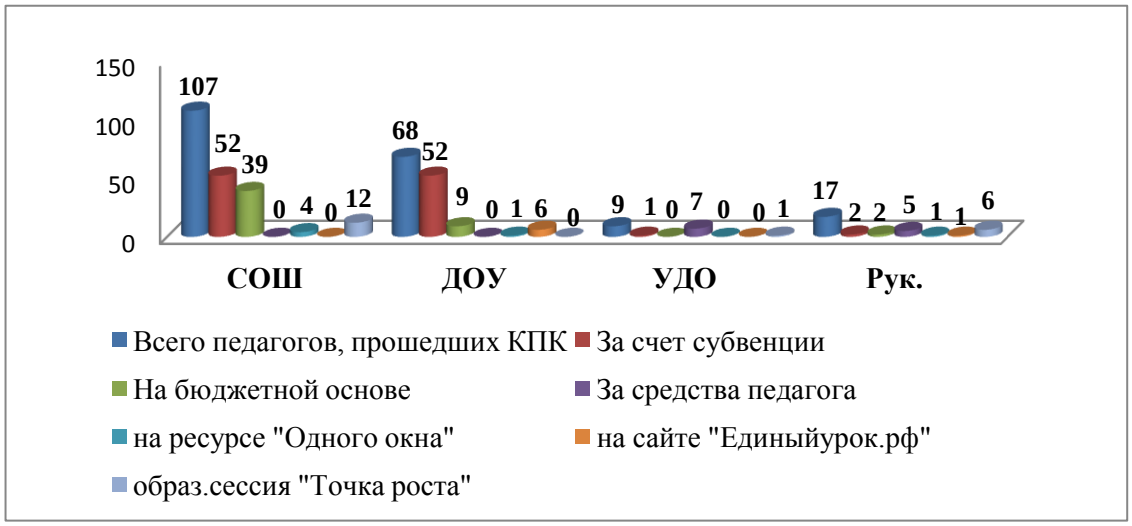
За счет средств бюджета ХМАО-Югры 50 педагогов (6,4%): в школах – 39, в ДОУ – 9, в УДО – 0, рук. – 2.

За счет средств педагога 12 педагогов (1,5%): в УДО – 7, рук. – 5.

Также проучились на ресурсе «Одного окна» 6 педагогов (1%): в школах – 4, в ДОУ – 1, в УДО – 0, рук. – 1.

На сайте «Единыйурок.рф» 7 педагогов (1%): в школах – 0, в ДОУ – 6, в УДО – 0, рук. – 1.

Приняли участие в образовательной сессии «Точка роста» 19 педагогов (2,4%): в школах – 12, в УДО – 1, рук. – 6.



В первом полугодии 2020 года получили дополнительное профессиональное образование по следующим темам:

	Темы КПК	Кол-во чел
	ФГОС	
1	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС. Организация процесса обучения технологии в условиях ФГОС среднего общего образования.	6 сош
2	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физической культуре в современной школе. Организация преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего образования.	3 сош
3	Специфика реализации ФГОС ОО на уроках географии, экологии, ИЗО, ОБЖ, иностранного языка.	6 сош
4	Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС». Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС.	2 сош
5	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС	5 доу
6	Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС	24 доу
7	Организация работы воспитателя, музыкального работника, инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС	15 доу
8	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС. Педагог дополнительного образования детей и взрослых.	2 доп
9	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС.	1 доп
		Всего 64 из них СОШ - 17 ДОУ- 44 ДОП – 3
	ФГОС ОВЗ и инклюзивное образование	
10	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО.	3 сош 2 доу
11	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС. ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.	6 доу
12	Применение технологий коррекционного воздействия на **детей с РАС** и другими ментальными нарушениями.	5 сош 1 доу
		Всего 17 из них СОШ - 8 ДОУ- 9
	Другие направления	
13	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	12 сош
14	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО (биология, математика, обществознание, информатика)	8 сош
15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО (физика, русский язык, обществознание, информатика, математика, иностранный язык, история, химия)	15 сош
16	Педагогика и методика преподавания химии. Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ. Обучение руководителей ППЭ ОГЭ. Обучение технических специалистов ППЭ ООО.	14 сош

17	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	14 сош
18	Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету "Технология"	6 сош
19	Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы.	1 сош
20	Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Дистанционное обучение как современный формат преподавания.	1 сош 1 доп
21	Образовательная сессия центров "Точка роста" **(онлайн обучение Центров образования цифрового и гуманитарного профилей)**.	18 сош 1 доп
22	Онлайн-технологии в обучении. История России. Игропрактика в образовании. Теоретическая грамматика английского языка (н**а ресурсе одного окна).**	5 сош
23	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020гг. **(на сайте Единыйурок.рф)**.	1 сош
24	Менеджмент в сфере образования	1 доп
25	Аттестация - путь развития профессионализма педагога.	1 доп
26	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере.	4 доп
27	Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности.	7 доу
28	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».	1 доу
29	Педагогика и психология	1 доу
30	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии профессиональных стандартов **(на сайте Единыйурок.рф)**.	2 доу
31	Обеспечение информационной безопасности детства **(на сайте Единыйурок.рф)**.	3 доу
32	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей **с ОВЗ** в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства **(на сайте Единыйурок.рф)**.	1 доу
33	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года **(на сайте Единыйурок.рф)**.	1 доу
34	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов **(на сайте Единыйурок.рф)**.	1 доу
		Всего 120 из них СОШ - 95 ДОУ – 17 ДОП – 8
	ИТОГО ФГОС СОШ ФГОС ДОУ ФГОС ДОП ФГОС ОВЗ СОШ ФГОС ОВЗ ДОУ Др. направления СОШ ДОУ ДОП	**201 17** (из них 1 рук.) **44 3** (из них 1 рук.) **8** (из них 1 рук.) **9** **95** (из них 11 рук.) **17** (из них 2 рук.) **8** (из них 1 рук.)

	ФГОС (чел.)				**ФГОС ОВЗ и инклюзивное образование**				**Другие направления**				**Всего в уч. году**
	Всего	**СОШ**	**ДОУ**	**ДОП**	**Всего**	**СОШ**	**ДОУ**	**ДОП**	**Всего**	**СОШ**	**ДОУ**	**ДОП**	
2018 год	**274**	223	51		**191**	138	53		**282**	212	21	49	**747**
1 полугодие 2019 года	**82**	64	18		**36**	22	14		**111**	74	20	17	**229**
2019 год	**235**	162	72	1	**103**	67	34	2	**236**	176	44	16	**574**
1 полугодие 2020 года	**64**	17	44	3	**17**	8	9		**120**	95	17	8	**201**