Анализ мониторинга состояния профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10 и 11 классов Кондинского района

Опрос "Состояние профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10 и 11 классов" проводился среди учащихся 10-11 классов Кондинского района.

Общее количество учащихся, принявших участие в опросе – 219 человек, что составляет 59,8% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов в выбранных муниципалитетах (366 человек).

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты, касающихся профессиональных планов к выбору будущей профессии. Результаты опроса показали следующее.

1 вопрос «Укажите район или город, в котором Вы проживаете?»

Кондинский район – 219 человека – 100%.

2 вопрос «В каком классе Вы учитесь?»

- 10 класс – 49,3% от общего числа опрошенных;
- 11 класс – 50,7% от общего числа опрошенных.

3 вопрос «Укажите профиль класса, в котором Вы обучаетесь?»

Среди опрошенных обучающихся в классе физико-математического (математический) профиля 21.00% (46 человек),социально-экономического (экономический) профиля 2,74 % (человек), гуманитарного (социально-гуманитарный) профиля 24,20% (53 человека),технологического профиля 2,74% (6 человек), медицинского профиля 3,65% (8 человек), химико-биологического (химический, биологический) 16,89% (37 человек), информационно-технологического профиля 1,83% (4 человека), юридического профиля 4,11% (9 человек), пожарного, кадетского профиля 0% (0 человек), естественно-научного 1,37% (3 человека), универсального профиля 20,09% (44 человека), другое 1,37,% (3 человека).

4 вопрос «Укажите Ваш пол»

- девушки – 117 человек (53,42%);
- юноши – 102 человека (46,58%).

5 вопрос «Что для Вас наиболее важно в будущей профессии?»

Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- высокая заработная плата – 39,73% (87 человек);
- перспектива карьерного роста – 21,92% (48 человек);
- интересные задачи и должностной функционал – 15,98% (35 человек).

Еще одну группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- работа на самого себя – 8,22% (18 человек);
- престиж профессии – 5,94 % (13 человек);
- затрудняюсь ответить – 4,57% (10 человек);

Наименее предпочтительными у обучающихся оказались следующие мотивы выбора профессии как "престиж профессии".

6 вопрос «В какой отрасли экономики Вы хотели бы трудиться»

Четверку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

- здравоохранение – 19,63% (43 человека);
- государственное управление – 8,68% (19 человек);
- телекоммуникации и IT – 8,68% (19 человек);
- культура, спорт, организация досуга и развлечений – 8,68% (19 человек).

Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие виды экономической деятельности, как:

- новые высокотехнологичные производства – 7,76% (17 человек);
- образование – 6,394% (14 человек);
- торговля, интернет-торговля – 5,94% (13 человек);
- другое – 5,94% (13 человек);
- обеспечение безопасности – 5,48% (12 человек);
- финансы и страхование – 5,02% (11 человек);
- нефтегазовая промышленность – 5,02% (11 человек);

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности, как:

- туризм – 3,765% (8 человек);
- строительство – 2,28% (5 человек);
- транспорт и логистика – 1,37% (3 человека);
- сельское хозяйство – 0,46% (1 человек);

− лесная, деревообрабатывающая промышленность – 0% (0 человек).

7 вопрос «Каким вы видите свой профессиональный статус в будущем?»

Выбирая статус будущей профессиональной деятельности, респонденты, в абсолютном большинстве выбирают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" – 44,75% (98 человек) и лишь затем:

- руководитель организации, предприятия – 17,35% (38 человек);
- предприниматель – 11,87% (26 человек);
- не могу оценить различия – 11,87% (26 человек);
- госслужащий, муниципальный служащий – 6,85% (15 человек);
- военный, спасатель – 3,65% (8 человека);
- другое – 3,65% (8 человек).

8 вопрос «По Вашему мнению, владеете ли Вы информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры»

Больше половины учащихся 10 - 11 классов 55,71% (122 человек) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры» не владеют.

97 человека (44,29%) ответили, что с данной информацией знакомы.

9 вопрос «Где находится образовательная организация, в которую Вы планируете поступить?»

Основная масса респондентов для продолжения обучения выбирает соседние регионы:

- в соседних с Югрой регионах (Тюмень, Екатеринбург, Челябинск, Новосибирск, Томск, Омск) – 33,33% (73 человека);
- в Москве или в Санкт-Петербурге – 26,03% (57 человек);
- еще не определился – 19,63% (43 человека);
- в Югре – 15,07% (33 человека);
- другое – 5,94% (13 человек).

Таким образом можно сделать вывод что региональные вузы не имеют большой привлекательности для будущих абитуриентов.

10 вопрос «В какое учебное заведение вы планируете поступать»

− государственные образовательные организации высшего образования – 85,39% (187 человек);

− негосударственные образовательные организации высшего образования – 2,28% (5 человек);

− среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 3,65% (8 человек);

− среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих) – 2,74% (6 человек);

− военное учебное заведение – 2,74% (6 человек);

− другое – 1,83% (4 человека);

− пойду работать – 1,37% (3 человека).

11 вопрос «Как Вы готовитесь к освоению выбранной профессии и поступлению в учебное заведение?»

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимает ответ:

− занимаюсь с репетитором – 40,18% (88 человек).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

− пробую работать самостоятельно – 18,72% (41 человек);

− изучаю сайты, литературу в профессиональной области – 15,53% (34 человека);

− ничего не делаю – 10,05% (22 человека);

− занимаюсь на факультативах – 7,31% (16 человек).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

− занимаюсь в кружках и секциях – 4,57% (10 человек);

− занимаюсь на курсах при ВУЗе, колледже – 1,83% (4 человека);

− помогаю родителям в их работе – 1,83% (4 человека).

12 вопрос «Знаете ли Вы организации, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии?»

Почти половина из опрошенных учащихся не представляют, куда можно обратиться за помощью в выборе профессии – 43,38% (95 человек).

Остальные предполагают получать информацию из следующих источников:

− школа – 26,94% (59 человек);

− образовательные организации высшего и среднего профессионального образования – 14,16% (31 человек);

− центры занятости населения – 8,22% (18 человек);

− молодежные центры, центры дополнительного образования – 7,31% (16 человека).

13 вопрос «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?»

Большинство респондентов, а именно 64,84% (142 человека), определись с профессией самостоятельно.

− 30,59% (67 человек) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Наименее популярными в этом случае оказались ответы о влиянии:

− друзья – 1,37% (3 человека);
− учителя – 1,83% (3 человека);
− профконсультант – 0,91% (2 человека);
− психолог – 0,46% (1 человек).

14 вопрос «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии»

Большинство респондентов, а именно 67,58% (148 человек), по вопросу выбора профессии советовались с родителями. Остальные выбрали следующие варианты ответов:

− ни с кем – 19,63% (43 человека);
− с родственниками – 4,57% (10 человек);
− с представителями выбранной профессии – 1,83% (4 человека);
− с учителями – 1,37% (3 человека);
− другое – 0,46% (1 человек);
− с профконсультантом – 0% (0 человек).

15 вопрос «Как Вы считаете, Вы окончательно определились с выбором профессии?»

Опрос показал, что 47,95% (105 человек) от всего числа обучающихся, которые принимали в нем участие, окончательно выбрали одну профессию. Остальные имеют только предположительные варианты будущей профессии (специальности) – 35,62% (78 человек), или еще думают над этим вопросом – 16,44% (36 человек).

16 вопрос «По какому из направлений Вы хотите получить профессию/специальность»

Из 219 опрошенных респондентов в приоритете:

- медицина – 19,63% (43 человека);
- юриспруденция – 12,79% (28 человек);
- экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.) – 10,50% (23 человека);
- информационные технологии – 10,50% (23 человека);
- искусство и культура – 10,05% (22 человека).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминаний, составляют:

- другое – 8,22% (18 человек);
- инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника) – 6,85 % (15 человек);
- педагогика – 4,11% (9 человек).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

- нефтегазовое дело – 3,65% (8 человек);
- лингвистика – 2,74% (6 человек);
- физическая культура и спорт – 2,74% (6 человек);
- военное дело, МЧС – 2,74% (6 человек);
- естественные науки (биология, экология, геология и т.д.) – 1,83 % (4 человека);
- биотехнологии и химические технологии – 1,83% (4 человека);

инфокоммуникационные технологии и системы связи – 1,37% (3 человека);

- туризм и гостиничное дело – 0,46% (1 человек).

Общий вывод:

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Кондинского района к профессиональному выбору можно отметить следующее.

Изменения экономической, политической и общественной жизни страны неизменно влекут за собой изменения в ценностных ориентациях прежде всего молодежи как наиболее восприимчивой части общества. Потребность молодых людей в денежных средствах отражает не столько их потребительские запросы, сколько их реакцию на развитие рыночных отношений и общее снижение уровня жизни.

На первый план выдвигается необходимость самосохранения, выживаемости и поэтому показатель – "высокая заработная плата" является основным для 39,73% респондентов.

Также среди мотивов выбираемой профессии многие выбирают "перспектива карьерного роста" – 21,92% и "интересные задачи и должностной функционал" – 15,98%.

Престиж профессии важен лишь для 5,94 %, так как школьники оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получат ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения в контексте которых выпускники школ вынуждены искать компромиссные сбалансированные варианты профессионального выбора.

Выбирая статус профессиональной деятельности, респонденты делают в определенном смысле выбор своей роли в социуме (руководитель организации, предпринимателя, специалист высокой квалификации в организации, на предприятии (наемного работника), в т. ч. госслужащего, военнослужащего и т.д.), оценивая при этом свои способности, примеряя к себе ту или иную роль.

Опрос показал, что большинство учащихся предпочитают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" (44,75%), что может быть следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии (об этом же говорят и результаты мотива выбираемой профессии). Отданные голоса в пользу статуса «предприниматель» (11,87%) также могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость.

Необходимо отметить некоторое непонимание школьниками специфики указанных статусов, о чем может свидетельствовать количество голосов, отданных за ответ «не могу оценить различия» (11,87%). Обучающиеся недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом.

В целом, по результатам мониторинга, определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики, ее перспективным и текущим потребностям в кадрах. Такой

вывод можно сделать, сопоставив два ключевых сегмента: поле выбора респондентов и поле потребностей экономики.

Так, например, потребность в квалифицированных рабочих кадрах (в кадрах со средним профессиональным образованием) составляет большую половину заявленной потребности работодателей муниципалитета, но лишь 2,74% опрошенных обучающихся планируют продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, что говорит о его недостаточной привлекательности с одной стороны и не информированности, отсутствии планомерной систематической работы по профессиональной ориентации среди школьников.

Продолжение обучения в государственных образовательных организациях и негосударственных образовательных организациях высшего образования выбирают 85,39% от всех респондентов, а получить среднее профессиональное образование в общей сложности собираются 5,93%, что меньше более чем в 10 раз.

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проведенный опрос показал, что понятия «отрасль экономики», «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Так в приоритете у респондентов здравоохранение – 19,63%, государственное управление – 8,68%, телекоммуникации и IT – 8,68%.

Такие направления профессий/специальностей как "инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника) – 6,85 %, «нефтегазовое дело» – 3,65%, «биотехнологии и химические технологии» – 1,83% не пользуются популярностью у школьников.

Одним из возможных путей решения данной проблемы могло бы быть знакомство школьников с информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах. Однако опрос показал, что более половины учащихся 10 - 11 классов (55,71%) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах не владеют и не имеют информации об организациях, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии, что отметили 43,38% из опрошенных.

Анализ ответов на вопросы «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?» и «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии» показал отсутствие системной работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Фактически ни учителя (1,83%), ни профконсультанты (0,91%), ни психологи (0,46%) влияния на выбор профессии (по мнению респондентов) не оказали. Выбор школьники делали самостоятельно, учитывая лишь советы родителей. Однако отсутствие системной просветительской работы с родителями, позволяет сделать предположение, что советы родителей основываются скорее на "жизненном опыте" без учета реального состояния рынка труда и особенностей стратегии развития экономики.

Таким образом результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.