



**Муниципальное образование Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «17» декабря 2020 года

№ 639

пгт. Междуреченский

**О проведении мониторинга разработки  
основной образовательной программы  
дошкольного образования в рамках  
федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), во исполнение п.5 решения районного семинара от 04.12.2020 года, с целью оптимальной организации и упорядочения работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования **приказываю:**

1. Провести с 17 по 25 декабря 2020 года взаимопроверку основных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах учреждения и автоматизированной информационной системе Барс. Web – Образование, модуль «Электронный детский сад».
2. Утвердить:
  - 2.1. состав группы специалистов для проведения взаимопроверки основных образовательных программ дошкольного образования (приложение 1);
  - 2.2. алгоритм проведения проверки основных образовательных программ дошкольного образования (приложение 2);
3. Специалистам, проводившим проверку основных образовательных программ дошкольного образования, предоставить отчет в срок до 29 декабря 2020 года на электронный адрес [konevatr@admkonnda.ru](mailto:konevatr@admkonnda.ru) (Коновой Т.Р.).
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела по общему и дошкольному образованию управления образования И.Г. Айнетдинову.

Начальник управления образования

Н.И. Суслова

**Состав специалистов для проведения взаимопроверки основных образовательных программ дошкольного образования**

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Образовательная организация	Контактный телефон	Образовательная организация, которую проверяет специалист	Контактный телефон
1	Баженова Татьяна Александровна	МКДОУ детский сад «Русская березка» п. Кондинское	83467721884	МКДОУ детский сад «Рябинка» п. Куминский	83467739154
				МКДОУ детский сад «Ёлочка» с. Болчары	83467725498
				МКОУ «Ушьинская СОШ»	83467649158
2	Абдрахманова Надежда Александровна	МКДОУ детский сад «Рябинка» п. Куминский	83467739154	МКДОУ детский сад «Русская березка» п. Кондинское	
				МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мортка	83467738098
				МКДОУ детский сад «Красная шапочка» 2 п. Половинка	83467754309
3	Пуртова Мария Сергеевна	МБДОУ детский сад «Красная шапочка» п. Междуреченский	83467742213	МБДОУ детский сад «Сказка» п. Междуреченский	83467741638
				МКДОУ детский сад «Сказка» с. Леуши	83467737198
				МАДОУ детский сад «Родничок» п. Междуреченский	83467733964
4.	Красноперова Александра Анатольевна	МБДОУ детский сад «Сказка» п. Междуреченский	83467741608	МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Чебурашка»	83467735482
				МБДОУ детский сад «Красная шапочка» п. Междуреченский	83467742208
				МКОУ Луговская СОШ	83467738098
5	Мочакова Светлана Виленовна	МБДОУ детский сад «Сказка» п. Междуреченский	83467741608	МКОУ Чантырская СОШ	83467757345
				МКОУ Половинкинская СОШ	83467754311
				МКОУ Шугурская СОШ	83467752045

				МКОУ Ягодинская СОШ	83467751075
6	Бормова Светлана Анатольевна	МКОУ Ягодинская СОШ	83467751075	МКОУ Алтайская СОШ	83467720098
				МКОУ Мулымская СОШ	83467755272
				МКОУ Юмасинская СОШ	83467753027
7	Конева Татьяна Романовна	Управление образования, автоматизированная информационная система Барс. Web – Образование, модуль «Электронный детский сад	83467732315	Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	

**Алгоритм проведения проверки основных образовательных программ**

	<b>Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объему</b>	<b>Соответствие/несоответствие</b>	<b>Примечание (замечание)</b>
1	<p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в <a href="#">пункте 1.6 Стандарта</a>.</p>		
2	<p>Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы</p>		
3	<p>Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p>		
4	<p>Программа направлена на:</p>		
	<p>создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</p> <p>на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>		

5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ		
	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.		
6	Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):		
	в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) – при наличии данной категории в ДОО		
	в раннем возрасте (1 год - 3 года)		
	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)		
7	Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда; 2) характер взаимодействия со взрослыми; 3) характер взаимодействия с другими детьми; 4) система отношений ребенка к миру, к другим		

	людям, к себе самому.		
8	Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.		
9	Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
10	<u>Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.</u> Пояснительная записка должна раскрывать: а) цели и задачи реализации Программы; б) принципы и подходы к формированию Программы; в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; г) планируемые результаты освоения Программы в обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений		
11	<u>Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.</u> Содержательный раздел Программы должен включать: а) Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие»		

<p>- Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>- Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>б) Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p> <p>в) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, если эта работа предусмотрена Программой</p> <p>(Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.</p> <p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;</li> <li>- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и</li> </ul>		
--	--	--

	<p>индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно. )</p> <p>г) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p> <p>д) Способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>е) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>ж) Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>(Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:</p> <p style="padding-left: 20px;">специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</p> <p style="padding-left: 20px;">выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Организации или Группы).</p> <p>з) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.</p>		
12	<p><u>Организационный раздел должен содержать описание:</u></p> <p>а) материально-технического обеспечения Программы</p>		



	<p>б) обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>в) распорядок и/или режим дня</p> <p>г) особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>д) особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>		
13	<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.</p> <p>В краткой презентации Программы должны быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;</li><li>2) используемые Примерные программы;</li><li>3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.</li></ol>		