



Муниципальное образование
Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа- Югры

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

Управление образования

Волгоградская ул., д. 11, Междуреченский,
Кондинский район, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628200
Телефон / факс (34677) 32-119, 32-120
E-mail: ruokonda86@admkonda.ru
<http://www.admkonda.ru>
ОКПО 02117976, ОГРН 1028601394139
ИНН 8616001574 / КПП 861601001

Директорам
МКОУ Алтайской СОШ
Чернобровиной О.С.

МКОУ Шугурская СОШ
Ноховой Э.М.

03 июня 2021 № 436
на № ____ от _____

Об изучении запросов
педагогических работников

Уважаемые руководители!

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве от 01.02.2021, заключенного между управлением образования администрации Кондинского района и комитетом по образованию администрации Ханты – Мансийского района в период с марта по май 2021 года проведен ряд совместных семинаров, направленных на поддержку школ Кондинского района с низкими образовательными результатами (далее – НОР), по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала.

В целях анализа эффективности проведенных мероприятий, изучения запросов педагогических работников МКОУ Алтайской СОШ, МКОУ Шугурской СОШ по повышению педагогических компетенций просим в срок до 31.08.2021 г. провести анкетирование работников.

Приложение: анкета для оценивания мероприятий и изучения запросов педагогических работников на 2 страницах.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

М.А. Козлова

Исполнитель: начальник отдела
организационно – правового обеспечения
Иконникова Наталья Михайловна
8 (34677) 41452

Уважаемые коллеги!

Для повышения эффективности и адресности методических мероприятий по поддержке школы с низкими образовательными результатами просим ответить вас на несколько вопросов:

Сведения о себе:

образование _____, педагогический стаж _____, категория _____, преподаваемый предмет _____

Просим дать оценку мероприятиям, проведенным совместно со школами Ханты – Мансийского района в марте – мае 2021 года:

| № | Наименование мероприятия | Оценка полезности проведенного семинара | Коэффициент личного участия | Анализ и предложения |
|---|--|---|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Семинар «Управленческие технологии, технологии командообразования, технология планирования учебно – воспитательной работы» | | | |
| 2 | Деятельность педагогического коллектива по повышению мотивации школьников и родителей (законных представителей) к учебному труду | | | |
| 3 | Организация методической работы в малокомплектной сельской школе | | | |
| 4 | Применение технологий, обеспечивающих эффективное освоение учебного материала по учебному предмету «математика» | | | |
| 5 | Применение технологий, обеспечивающих эффективное освоение учебного материала по учебному предмету «обществознание» | | | |
| 6 | Включение этнокультурного компонента в основную образовательную программу общеобразовательной школы | | | |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | | | |

Для организации методического сопровождения в 2021 – 2022 учебном году выберите, пожалуйста, направления для проведения методических семинаров, которые лично для вас являются актуальными (отметить любым знаком):

| Направление | | Направление | | Направление | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Теоретические вопросы детской психологии | | Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся | | Проведение самоанализа урока | |
| Включение в работу слабоуспевающих учеников | | Организация работы учащихся в форме небольшого исследования | | Увидеть и оценить недостатки уроков | |
| Составление тематического планирования | | Поурочное планирование | | Владение методикой построения урока | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Овладение содержанием новых программ и учебников | | Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства | | Использование интерактивных форм работы на уроке | |
| Использование межпредметных связей | | Осуществление дифференцированного подхода к обучению | | Развитие интереса обучающихся к учению | |
| Проведение практических работ, предусмотренных программой | | Формулировка вопросов проблемного характера, создание проблемных ситуаций на уроке | | Обеспечение разумной дисциплины на уроке | |
| Обобщение своего опыта работы | | Выявление типичных причин неуспеваемости | | Внедрение новых технологий обучения | |
| Организация внеклассной работы по предмету | | Эффективное использование оснащения кабинета | | Умение использовать ТСО, ЭСО | |
| Владение нормами оценки учебных достижений учащихся | | Моделирование приёмов: - активизации познавательной деятельности; - активизации мыслительной деятельности; - активизации творческой деятельности | | Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам | |
| Анализировать учебный материал с точки зрения современных достижений науки, движения научного знания | | Осуществление индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения | | Организация эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий | |

Какие формы методической работы для Вас являются наиболее продуктивными?

Какие методические материалы вы можете предложить для распространения в рамках района и области и публикации в методических изданиях _____

Каким опытом Вы можете поделиться? (укажите форму работы, направление) _____

Назовите тематику индивидуальных консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе _____

В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего? _____