



Муниципальное образование
Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Комитет
по образованию
администрации
Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
(Тюменская область)

ПРИКАЗ

от «24» мая 2021 года

№ 324/№ 350

Об итогах проведения совместных семинаров

Во исполнение Плана совместных мероприятий, предусмотренного Соглашением о сотрудничестве от 01 февраля 2021 года, заключенного между управлением образования администрации Кондинского района и комитетом по образованию администрации Ханты – Мансийского района, во исполнение совместного приказа от 30 апреля 2021 года №257/299 «О проведении совместных семинаров» 12 и 14 мая 2021 года на базе МКОУ Шугурской СОШ с использованием дистанционных технологий были проведены семинары по темам: "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы и перспективы", "Реализация этнокультурной составляющей в рамках основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования" (далее – семинары), на основании справки об итогах семинаров

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Рекомендовать педагогическим работникам МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово, МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское, МКОУ ХМР СОШ с.Кышпик, МКОУ ХМР СОШ д.Согом Ханты-Мансийского района, МКОУ Алтайской СОШ использовать представленный опыт в практической деятельности.
2. Директору МКОУ Шугурской СОШ (Нохова Э.М.) рассмотреть вопрос поощрения работников школы, принявших участие в организации и проведении семинаров.
3. Продолжить реализацию плана совместных мероприятий, предусмотренных соглашением о сотрудничестве от 01 февраля 2021 года, заключенного

между управлением образования администрации Кондинского района и комитетом по образованию администрации Ханты – Мансийского района.

4. Снять с контроля исполнение совместного приказа от 30 апреля 2021 года №257/299 «О проведении совместных семинаров».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района С.В. Шапарину, заместителя начальника управления образования администрации Кондинского района М.А. Козлову.

Начальник управления образования администрации Кондинского района



Н.И. Сулова

Исполняющий обязанности председателя комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района



И.Ю. Терebilкина

Справка об итогах семинаров
"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы и перспективы" и
"Реализация этнокультурной составляющей в рамках основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования"

Во исполнение совместного приказа от 30 апреля 2021 года №257/299 «О проведении совместных семинаров» 12 и 14 мая 2021 года на базе МКОУ Шугурской СОШ с использованием дистанционных технологий были проведены семинары по темам: "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы и перспективы", "Реализация этнокультурной составляющей в рамках основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования"

В ходе семинара *"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы и перспективы"* был представлен опыт работы педагогов и специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога) МКОУ Шугурской СОШ в части реализации программы коррекционной работы основной образовательной программы общеобразовательной организации на уровне начального общего, основного общего и дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы общеобразовательной организации на уровне начального общего, основного общего и дошкольного образования. В проведении семинара принимали участие руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Ханты-Мансийского района, Кондинского района.

Опыт работы представляли: Попова С.С., заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ по учебной работе (образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 14 лет), Шмакова Л.Г., педагог - логопед, педагог – дефектолог МКОУ Шугурской СОШ (образование высшее, стаж работы 34 года, высшая квалификационная категория); Марьинских-Деева Н.В., педагог - психолог МКОУ Шугурской СОШ (образование высшее, педагогический стаж работы 19 лет, высшая квалификационная категория).

В ходе семинара проведены: открытое коррекционно-развивающее занятие с обучающимися подготовительной группы МКОУ Шугурской СОШ, с привлечением учащихся – наставников (далее – открытое занятие); презентация опыта работы по теме «Преодоление проблем в обучении чтению учащихся 1-4 классов, в том числе детей с ОВЗ через специально организованный долгосрочный проект «Читай - город» (далее – проект «Читай – город»); представлен опыт работы школы по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях малокомплектной школы.

Заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ Попова С.С. представила характеристику контингента школы, актуальность проблемы обучения детей с ОВЗ в условиях малокомплектной общеобразовательной организации, основные проблемы и результаты работы педагогического коллектива МКОУ Шугурской СОШ.

В ходе открытого занятия очень ярко были представлены различные методы работы педагога – психолога со школьниками уровня основного общего образования, которые выполняют роль наставников у дошкольников и младших школьников, в том

числе с ОВЗ. Педагог – психолог МКОУ Шугурской СОШ Марьинских – Деева Н.В. продемонстрировала приемы, позволяющие актуализировать знания детей, спланировать их предстоящую деятельность, взаимодействие с подопечными, провести самооценку своей деятельности. В ходе занятия была организована совместная деятельность детей – наставников, детей дошкольного возраста, педагога – психолога, учителя - логопеда, направленная на диагностику сформированности готовности детей подготовительной группы к школьному обучению и выявление дефицитов в развитии. В результате занятия проведена экспресс-диагностика каждого дошкольника по нескольким методикам. Предложенная модель наставничества сформирована с учетом особенностей социума и условий малокомплектной сельской школы (дети – волонтеры могут осуществлять наставничество в отношении детей дошкольного возраста, находящихся в их ближайшем социальном окружении). Следует также отметить, что предложенная модель наставничества значима с точки зрения профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования.

Презентация опыта работы по теме: «Преодоление проблем в обучении чтению учащихся 1-4 классов, в том числе детей с ОВЗ через специально организованный долгосрочный проект «Читай - город» (далее – проект «Читай – город») проведена логопедом – дефектологом МКОУ Шугурской СОШ Шмаковой Л.Г. Актуальность проекта «Читай – город» обусловлена необходимостью повышения сформированности метапредметных компетенций обучающихся начальных классов МКОУ Шугурской СОШ, повышения мотивации и успешности обучения младших школьников. Данный проект был реализован в школе в 2020 - 2021 учебном году и показал эффективность данной формы коррекционно – развивающей работы.

Также в ходе семинара в форме фото-видео экскурсии было представлено оснащение образовательной организации и предметно-пространственная образовательная среда, созданная в МКОУ Шугурской СОШ для обеспечения реализации программы коррекционной работы основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования общеобразовательной организации, адаптированной основной образовательной программы общеобразовательной организации на уровне начального общего, основного общего и дошкольного образования.

Актуальность темы семинара ***"Реализация этнокультурной составляющей в рамках основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования"*** обусловлена общей направленностью федеральных государственных образовательных стандартов на обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. МКОУ Шугурская СОШ имеет длительный опыт деятельности по сохранению и развитию культуры и языкового наследия коренных малочисленных народов Севера, права на изучение родного (мансийского) языка, овладения духовными ценностями и культурой коренных малочисленных народов Севера.

В проведении семинара принимали участие руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций: МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово, МКОУ ХМР СОШ с.Нялинское, ... Ханты-Мансийского района, а также МКОУ Шугурской, МКОУ Алтайской СОШ Кондинского района.

В ходе семинара были проведены: стендовый урок, онлайн мастер-класс, представление опыта работы общеобразовательной школы по теме семинара, виртуальная экскурсия по учреждению.

В начале семинара Бринстер И.С., заместитель директора по воспитательной работе, Гениевская О.М., учитель английского языка, Киреева А.Р., учитель математики и физики МКОУ Шугурской СОШ провели виртуальную экскурсию по МКОУ Шугурской

СОШ «Роль образовательной среды школы в сохранении национальной культуры коренных малочисленных народов Севера». Представлены условия, созданные в образовательной организации (элементы оформления, школьный краеведческий музей, детский этно-оздоровительный центр «Няврамыт Павыл» и др.).

В 2021 году МКОУ Шугурская СОШ стала призером (III место) окружного конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в кластерной группе «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 28.04.2021 №10-П-560). Заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ по учебной работе Попова С.С. представила участникам семинара опыт работы школы по теме «Отбор критериев оценки сформированности личностных УУД обучающихся с учетом этнокультурного содержанием образования».

Вахрушева В.И., учитель родного языка МКОУ Шугурской СОШ (образование высшее, педагогический стаж 32 года, высшая квалификационная категория) провела стендовый урок мансийского языка «Моя семья». Данный урок построен с учетом возрастных особенностей младших школьников, предусматривает активные, развивающие виды их деятельности, повышающие мотивацию к обучению: ролевая игра, инсценировка, творческая деятельность. Формы организации деятельности детей направлены как на достижение предметных результатов обучения, так и на формирование метапредметных компетенций: умения работать в группе, коммуникативных навыков, самооценки и др. Содержание изучаемого материала и построение урока опирается на жизненный опыт детей.

Интеграция учебных предметов помогает формированию метапредметных компетенций обучающихся, а также позволяет оптимизировать затраты учебного времени на изучение учебного материала. Один из вариантов подобной интеграции был представлен Цымбалюк О.А., учителем русского языка и литературы МКОУ Шугурской СОШ (образование высшее, педагогический стаж 30 лет, высшая квалификационная категория) и Шивторовой И.С., учителем географии и ИЗО МКОУ Шугурской СОШ (образование высшее, педагогический стаж 32 года, высшая квалификационная категория), в ходе мастер – класса «Интегрированное занятие литература – ИЗО «Диалог культур». Особенностью данного занятия является подбор литературного материала (одним из литературных произведений для проведения урока выбрано стихотворение А.Тарханова, поэта, проживавшего в Кондинском районе), сопоставление образного ряда русской и мансийской поэзии. Интегрированное занятие носит развивающий характер, направлено на развитие воображения, невербального мышления, умения анализировать текст и др.

Опыт реализации Программы воспитательной работы МКОУ Шугурской СОШ по направлению «Формирование системы духовных ценностей у обучающихся в условиях образовательного процесса с учетом этнокультурных особенностей социума» представила И.С.Бринстер, заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ по воспитательной работе (образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 14 лет). Представлена система мероприятий, образовательных событий ОО, способствующих самоидентификации обучающихся, способствующих сохранению и развитию родного языка, литературы, фольклора и традиционной культуры.

Также в ходе семинара Шивторовой И.С., учителем географии и ИЗО МКОУ Шугурской СОШ было проведено занятие внеурочной деятельности (объединение декоративно – прикладной направленности «Искусство. Северный дизайн»). Тема занятия – «Песнь журавля». Шивторова И.С. продемонстрировала приемы создания картин в уникальной технике (из кожи щуки, перьев птиц и др. материалов) по мотивам мансийского эпоса. Педагогом были использованы различные приемы, мотивирующие

учащихся к активной продуктивной деятельности: просмотр видеосюжета, прочтение литературного произведения (легенда «Песнь журавля» выпускницы МКОУ Шугурской СОШ). Данное занятие имеет как развивающий характер (направлено на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных компетенций), так и практическую значимость. Овладение приемами техники создания картин из природных материалов может быть экономически и социально востребовано.

Опыт работы педагогического коллектива МКОУ Шугурской СОШ вызвал интерес участников. Материалы семинаров размещены на сайте МКОУ Шугурской СОШ (<https://shugur.edusite.ru/mconstr.html?page=/p282aa1.html>).


Предложения:

1. Рекомендовать педагогическим работникам МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово, МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское, МКОУ ХМР СОШ с. Кышик, МКОУ ХМР СОШ д. Согом Ханты-Мансийского района, МКОУ Алтайской СОШ использовать представленный опыт в практической деятельности.

2. Директору МКОУ Шугурской СОШ (Нохова Э.М.) рассмотреть вопрос о поощрении работников школы, принявших участие в организации и проведении семинаров.

3. Продолжить реализацию плана совместных мероприятий, предусмотренных соглашением о сотрудничестве от 01 февраля 2021 года, заключенного между управлением образования администрации Кондинского района и комитетом по образованию администрации Ханты – Мансийского района.

Начальник отдела
организационно – правового обеспечения



Н.М. Иконникова