Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «04» марта 2021 года № 139

пгт. Междуреченский

Об итогах проведения онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО»

Во исполнение плана работы управления образования администрации Кондинского района и информационно-методического отдела МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» на 2020-2021 учебный год, приказа управления образования администрации Кондинского района от 28.01.2021 года № 49 «О проведении онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО» для директоров, заместителей директоров и преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций 04.02.2021 года был проведен методический семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности обучающихся.

На основании справки по итогам онлайн-семинара (приложение 1) **приказываю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Довести до сведения педагогов справку по итогам онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО» (приложение 1).

1.2. Принять к сведению представленную на семинаре информацию и рекомендовать использовать в практике работы заместителей и преподавателей - организаторов основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций.

1.3. Обеспечить непрерывное преподавание учебного предмета ОБЖ, используя ресурсы образовательного учреждения.

1.4. Обеспечить 100% курсовую подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

1.5. Активизировать межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, специалистами-практиками служб МЧС, ОМВД, медицинскими работниками и т.д. с целью проведения практических занятий и профориентационной работы.

1.6. Провести работу, направленную на усиление материально-технической базы школ по учебному предмету ОБЖ.

2. Руководителю МКОУ Ягодинская СОШ (Путиловой О.А.), МКОУ Юмасинская СОШ (Бабанаков В.В.), МКОУ Куминская СОШ (Батурину С.Н.) рассмотреть возможность поощрения педагогов учреждения, принявших участие в подготовке и проведении семинара за качественную подготовку и проведение семинара.

3. Директору МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» В.А. Никифорову распространить представленный опыт работы среди педагогов общеобразовательных организаций и разместить материалы семинара на сайте «Образование Конды» в срок до 09.03.2021 года.
4. Снять с контроля приказ от 28.01.2021 №49 «О проведении онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.И. Суслова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 04.03.2021 № 139

Справка по итогам проведения
онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО»

Во исполнение плана работы управления образования администрации Кондинского района и информационно-методического отдела МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» на 2020-2021 учебный год, приказа управления образования администрации Кондинского района от 28.01.2021 года № 49 «О проведении онлайн-семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО», для директоров, заместителей директоров и преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций 04.02.2021 года был проведен методический семинара «Реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета ОБЖ на уровне ООО и СОО», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В семинаре приняли участие педагогические работники из 15 общеобразовательных организаций Кондинского района.

На открытии семинара с докладом-презентацией «Проблемы и перспективы развития предмета ОБЖ в рамах реализации концепции преподавания предмета и формирования культуры безопасности у детей и молодёжи» выступила Алена Николаевна Пакишева, заместитель по учебной работе МКОУ Ягодинская СОШ В рамках доклада были освещены основные цели и задачи концепции преподавания предмета и формирования культуры безопасности у детей и молодёжи, раскрыты проблемы и перспективы развития учебного предмета «ОБЖ» в современных условиях.

Иван Николаевич Ушанов, преподаватель-организатор ОБЖ совместно с МКОУ Ягодинская СОШ вниманию участников представил фильм «Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», в котором было отмечено, что школьный кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это элемент учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения уроков и внеклассных мероприятий по программе курса ОБЖ.

Преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ Юмасинская СОШ Соколов Евгений Викторович представил свой опыт работы по формированию у учащихся мотивации для безопасной жизнедеятельности. Педагог отметил, что при организации образовательного процесса, особую значимость приобретают вопросы направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. По целому ряду причин, чаще всего именно школа становится отправной точкой в длительном и сложном пути формирования культуры безопасности личности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания всех сферах человеческой деятельности. Для формирования положительной мотивации учения на уроках ОБЖ необходимо методически грамотно использовать приемы и средства мотивации. К педагогическим средствам, которые могут оказывать влияние на познавательные мотивы учащихся, можно отнести различные приемы и методы по освоению учебного материала, формы обучения, использование наглядных и технических средств, личность учителя, мнение класса об ученике. Интерес к предмету ОБЖ повышается, если есть тесная связь с личным опытом; даются ситуативные задания, игры, в которых следует творчески применить полученные знания, Даже самые пассивные учащиеся включаются в игры с большим желанием. Повышению мотивации учения способствует создание на уроке ОБЖ следующих ситуаций: участие в дискуссиях и обсуждениях; рецензирование ответов товарищей; самостоятельный выбор заданий; поиск возможных решений познавательных задач; решение ситуативных заданий. Учителю на уроке важно различать уровни познавательной

мотивации учеников (отрицательное воздействие к учению, нейтральное, положительное, активное, творческое), и воздействовать на формирование познавательных мотиваций с целью повышения их.

Таким образом, при организации учебно-воспитательного процесса в курсе ОБЖ проблема мотивации, формирования познавательных мотивов учащихся является одним из центральных вопросов. Учителю при организации уроков ОБЖ необходимо учитывать те способы, методы и средства, с помощью которых можно оказывать влияние на формирование у школьников стойких познавательных мотивов учения.

Преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ Ягодинская СОШ Ушанов Иван Николаевич в своем докладе-презентации «Организация урочной и внеурочной работы в образовательном учреждении по формированию культуры безопасности обучающихся в МКОУ Ягодинская СОШ» рассказал о том, как обеспечить непрерывное преподавание предмета ОБЖ в дошкольных группах, начальном, общем и среднем общем образовании, используя внеурочное время и различные формы организации работы. Акцент был сделан на уроках-практикумах, которые позволяют организовать деятельность обучающихся по использованию знаний и умений безопасности в условиях приближенным к реальным.

Логическим продолжением выступления Ушанова Ивана Николаевича стал доклад заместителя по воспитательной работе Ревнивых Валерии Валерьевны на тему «О межведомственном взаимодействии школы с ОМВД, МЧС, ГИМС, медицинскими учреждениями по вопросам формирования культуры безопасности учащихся МКОУ Ягодинская СОШ». Валерия Валерьевна рассказала о том, что в Концепции о роли межведомственного взаимодействия при преподавании предмета ОБЖ прописано следующее: «Основными направлениями реализации Концепции являются: использование кадрового потенциала спасателей, для популяризации и расширения знаний в данной области, привлечение сотрудников органов исполнительской власти к участию в процедурах оценки качества результатов освоения обучающимися ООП по учебному предмету ОБЖ».

Иван Николаевич и Валерия Валерьевна рассказали о том, как в МКОУ Ягодинская СОШ школе сформирована система взаимодействия с социальными партнерами других ведомств, которая направлена на развитие культуры безопасности, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил обучающихся.

На протяжении многих лет педагоги МКОУ Ягодинская СОШ активно работают, используя возможности межведомственного взаимодействия органов в сфере безопасности - здравоохранение, МЧС, ОМВД, а так же в социальной сфере – администрация поселения, физкультура и спорт, культура, социальная защита населения, антинаркотическая комиссия, общественные организации. А с целью расширения знаний о профессиях, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, в рамках социально-партнерских отношений и делового сотрудничества, следуя тенденциям года и программы воспитания в школе проводятся встречи со значимыми и интересными, в плане совместной работы для детей и подростков, людьми, представителями мужественных и интересных профессий.

Так как одним из показателей освоения учебных знаний является участие обучающихся в олимпиадах и мероприятиях по ОБЖ, на семинаре преподаватели-организаторы ОБЖ Ушанов Иван Николаевич (МКОУ Ягодинская СОШ) и Козырьков Роман Викторович (МКОУ Куминская СОШ) представили опыт работы по темам: «Организация работы и подготовка детей к участию в различных этапах Всероссийских олимпиад школьников по ОБЖ и в слётах-соревнованиях «Учебные сборы» (2018-2020 годы)»; «Организация работы и подготовка детей к участию в соревнованиях «Школа Безопасности». Проанализировали проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности. Предложили привлекать для подготовки и консультированию обучающихся по практической части заданий специалистов – медицинских работников, сотрудников МЧС, Центроспас-Югория. Именно люди, которые ежедневно решают задачи по спасению жизни людей, могут правильно не только объяснить, как правильно подойти к выполнению практических заданий, но и привести примеры из личного опыта работ. Участникам семинара были даны рекомендации для участников ВОШ по ОБЖ с целью их качественной подготовки, даны разъяснения, на какие именно моменты

при подготовке необходимо обратить внимание, представлены интернет - ресурсы, которые помогут обучающимся и преподавателям-организаторам в подготовке к ВОШ:

- Сайт Всероссийской олимпиады школьников
- Сайт МЧС России
- Культура МЧС
- Министерство обороны.

Выводы и предложения:

1. Семинар прошел на хорошем методическом уровне.
2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить непрерывное преподавание учебного предмета ОБЖ, используя ресурсы образовательного учреждения, возможно, в рамках внеурочной деятельности.

2.2. Обеспечить 100% курсовую подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

2.3. Активизировать межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, специалистами-практиками служб МЧС, ОМВД, медицинскими работниками и т.д. с целью проведения практических занятий и профориентационной работы.

2.4. Провести работу, направленную на усиление МТБ школ по учебному предмету ОБЖ.