Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «20» апреля 2022 года № 220

пгт. Междуреченский

Об итогах проведения методического семинара - практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде» (МКОУ Ягодинская СОШ/МКОУ Леушинская СОШ)

Во исполнение приказа от 04.04.2022 №184 «О проведении методического семинара-практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде» 14 апреля 2022 года педагогами МКОУ Ягодинская СОШ был проведен методический семинар-практикум для коллектива МКОУ Леушинская СОШ по теме «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде». На основании справки по итогам проведенного онлайн - семинара (приложение 1) **приказываю:**

1. Руководителям МКОУ Ягодинская СОШ и МКОУ Леушинская СОШ:

1.1. Довести до сведения педагогов справку по итогам методического семинара-практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде» (приложение 1).

1.2. Принять к сведению представленную на семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов МКОУ Леушинская СОШ (приложение 2).

2. Руководителю МКОУ Ягодинская СОШ (Путиловой О.А.) рассмотреть возможность поощрения педагогов за качественную подготовку и проведение семинара.

3. Директору МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» В.А. Никифорову разместить материалы семинара на сайте «Образование Конды» в срок до 05.05.2022 года.

4. Снять с контроля приказ от 04.04.2022 №184 «О проведении методического семинара-практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.И. Суслова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 20.04.2022 № 220

Справка по итогам проведения методического семинара-практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде»

Во исполнение «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год, с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала, на основании приказа управления образования от 04.04.2022 №184 «О проведении методического семинара-практикума «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде» 14 апреля 2022 года педагогами МКОУ Ягодинская СОШ был проведен методический семинар-практикум для коллектива МКОУ Леушинская СОШ по теме «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде».

Цель семинара-практикума: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В семинаре-практикуме приняли участие 24 педагогических работника МКОУ Леушинская СОШ, педагог-психолог МКОУ Ягодинская СОШ Суязова Елена Михайловна и куратор проекта заместитель директора МКОУ Ягодинская СОШ Пакишева Алена Николаевна.

С приветственным слово к участникам семинара-практикума обратилась Козлова Маргарита Аркадьевна, заместитель начальника управления образования администрации Кондинского района. Маргарита Аркадьевна обозначила основные цели и задачи Федерального проекта «500+», значимость участия каждого педагогического работника в реализации мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022 учебный год.

В начале семинара-практикума заместитель директора по учебной работе МКОУ Леушинская СОШ Шевелева Ольга Александровна представила доклад о рисковых профилях, выявленных по итогам анкетирования, проводимого в рамках Федерального проекта «500+». Познакомила педагогов МКОУ Леушинская СОШ с материалами, которые были разработаны в рамках реализации «Дорожной карты» проекта «500+».

Практическую часть семинара-практикума «Деструктивные практики в современной образовательной среде» была проведена заместителем директора по учебной работе МКОУ Ягодинская СОШ Пакишевой Аленой Николаевной и педагогом-психологом МКОУ Ягодинская СОШ Суязова Еленой Михайловной.

Перед началом практической работы Пакишева Алена Николаевна раскрыла понятия «конфликт», «виды конфликтов», «деструкция», «деструктивные практики в современной образовательной среде, познакомила с классификацией конфликтов и деструктивного поведения. Рассказала о видах деструктивного поведения.

В рамках психологического тренинга «Педагогическая этика общения» педагог-психолог МКОУ Ягодинская СОШ Суязова Елена Михайловна провела несколько психологических упражнений.

Упражнение 1: «Деление на команды». Педагогам МКОУ Леушинская СОШ было предложено выбрать в корзине листочек красного, желтого или синего цвета и разделиться на соответствующие команды.

Упражнение 2: «Вымещаем агрессию», цель которого было обучение приемлемым способам выражения гнева. Группам педагогов были предложены различные педагогические ситуации (ребенок-ребенок, преподаватель-ребенок, преподаватель-родитель, родитель-ребенок, родитель – родитель, администрация-педагог). Участникам необходимо было выбрать конфликтную ситуацию (1 команда предлагает ситуацию, 2 команда предлагает опасные способы разрешения ситуации, 3 команда предлагает разрешающие способы). Обсуждали возможность решить ситуации бесконфликтно.

Упражнение 3 «Красный шарик» и упражнение 4 «Зеленый шарик». Командам были предложены различные ситуации с использованием красного и зеленого воздушных шаров, при помощи которых были рассмотрены несколько психологических моментов. Связанных с проявлением раздражения, гнева, агрессии, страха.

По окончании психологического тренинга Пакишева Алена Николаевна провела практикум решения задач по деструктивным педагогическим практикам. Педагогам были предложены педагогические ситуации. Каждой команде было предложено проанализировать конфликтную ситуацию с целью принятия правильных конструктивных решений, направленных на их разрешение. После того как команды представили подробный анализ ситуации, предполагаемое развитие в случае невмешательства, варианты решения, ведущим семинара-практикума было зачитано продолжение ситуации и факторы, которые предваряли конфликт.

После практикума по решению конфликтных ситуаций Елена Михайловна Суязова дала педагогам МКОУ Леушинская СОШ рекомендации по итогам анкетирования на выявление скрытой агрессии для формирования индивидуального маршрута педагога.

По итогам семинара была проведена рефлексия. Участникам были предложены выполнить упражнение «Волшебный лес чудес», целью которого стало развитие чувства эмпатии, доверия. Итогов выполнения упражнения педагогам МКОУ Леушинская СОШ были даны листы с утверждениями, в которых пропущены отдельные слова или словосочетания. Все три команды успешно восстановили текст и зачитали свои утверждения, которые подвели итог семинара-практикума.

В ходе семинара-практикума участники нашли ответы на следующие вопросы: Что же такое конфликт? Добро или зло? Ответы на эти вопросы кроются в способе решения напряженных ситуаций. **Отсутствие конфликтов в школе — явление практически невозможное**. И решать их все равно придется. Конструктивное решение тянет за собой доверительные отношения и мир в классе, деструктивное — копит обиды и раздражение. Остановиться и подумать в тот момент, когда нахлынуло раздражение и гнев — важный момент в выборе своего пути разрешения конфликтных ситуаций.

Каждому участнику была предложена памятка со способами выражения (выплескивания) гнева» и упражнениями, которые помогут стабилизировать свое состояние в момент агрессии, особенно по отношению к ребенку.

Вывод: семинар прошел на хорошем уровне.

Решение: Руководителю МКОУ Леушинская СОШ, рекомендовать:

1. Принять к сведению представленную на семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов.
2. Рекомендовать педагогам применять полученный опыт в своей педагогической деятельности.
3. Директору МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» Никифорову В.А. разместить материалы семинара на сайте «Образование Конды» (**https://konda-edu.ru/?page_id=9538**).

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 20.04.2022 № 220

Список участников методического семинара-практикума
«Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде»

Мероприятие	Ответственный
Рисковые профили, выявленные по итогам анкетирования, проводимого в рамках Федерального проекта «500+». Самодиагностика МКОУ Леушинская СОШ	Шевелева О.А., заместитель по учебной работе МКОУ Леушинская СОШ
Деструктивные практики в современной образовательной среде: обучающиеся, родители, педагоги. Классификация. Риски возникновения.	Пакишева А.Н., заместитель по учебной работе МКОУ Ягодинская СОШ
Психологический тренинг «Педагогическая этика общения»	Суязова Е.М., педагог-психолог МКОУ Ягодинская СОШ
Практикум по решению задач по деструктивным педагогическим практикам	Пакишева А.Н., заместитель по учебной работе МКОУ Ягодинская СОШ, Суязова Е.М., педагог-психолог МКОУ Ягодинская СОШ
Рекомендации педагогическим работникам по итогам анкетирования на выявление скрытой агрессии для формирования индивидуального маршрута педагога	Суязова Е.М., педагог-психолог МКОУ Ягодинская СОШ
Подведение итогов семинара-практикума (рефлексия)	Пакишева А.Н., заместитель по учебной работе МКОУ Ягодинская СОШ