



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «28» февраля 2022 года

№104

пгт. Междуреченский

**Об утверждении Плана мероприятий
по повышению качества общего образования
в образовательных организациях Кондинского района,
на 2022-2023 год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре на 2022 – 2024 годы», от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийском автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 31.12.2019 №1801), от 15.10.2021 №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 году», от 22.10.2021 №10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021-2022 учебный год» **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Кондинского района на плановый период 2022 – 2023 годов (далее План) (приложение 1).
2. Утвердить «Дорожную карту» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условия» (приложение 3).
3. Закрепить за общеобразовательными организациями Кондинского района с низкими образовательными результатами «наставников» из числа школ, чьи результаты соответствуют показателям оценочных мероприятий и определить их партнерами в сетевом взаимодействии по вопросу повышения качества образования (приложение 2).

4. Руководителям школ-партнеров:
 - 4.1. в срок до 04.03.2022 заключить соглашения о сотрудничестве;
 - 4.2. провести совместный анализ деятельности ОО со стабильно низкими образовательными результатами и разработать совместные планы о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.
5. Отделу организационно – правового обеспечения управления образования администрации Кондинского района (Иконникова Н.М.) осуществлять:
 - 5.1. Правовое, организационное сопровождение реализации Плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, а также мероприятий, утвержденных п. 1 приказа Департамента от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2024 годов» в части касающейся.
 - 5.2. Взаимодействие с Департаментом (отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации), ИРО – организацией, уполномоченной осуществлять функции Регионального оператора по обеспечению проведения региональных, международных и федеральных исследований и качества образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре по вопросам повышения качества образования.
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение плана, утвержденного п.1 настоящего приказа.
6. Директору МКУ «Центр содействия деятельности организаций» (Никифоров В.А.) обеспечить исполнение мероприятий Плана в части направлений деятельности учреждения.
7. Приказ управления образования от 18.03.2020 № 198 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Кондинского района, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период 2020 – 2021 годов» считать утратившим силу.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.И. Суслова

План мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Кондинского района, в том числе имеющих стабильно низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях, на плановый период 2022 – 2023 годов

№ п/п	Наименование направлений/ мероприятия программы	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Правовое обеспечение (сопровождение)			
1.1.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях Кондинского района, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, перехода их в эффективный режим функционирования на плановый период 2022 – 2023 гг. (далее – План)	Управление образования администрации Кондинского района (далее - Управление образования) (отдел организационно – правового обеспечения), МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» (далее – МКУ «ЦСДО»), общеобразовательные организации	2022 -2023 гг.
1.2.	Анализ мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях Кондинского района, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	Управление образования, МКУ «ЦСДО», администрация школ-партнеров	1 квартал 2022
1.3.	Проведение аппаратных совещаний по вопросам повышения качества образования и реализации ОО со стабильно низкими образовательными результатами (с приглашением руководителей ОО)	Управление образования (отдел организационно – правового обеспечения)	Ежеквартально 2022 -2023 гг.
1.4.	Заключение соглашений о сотрудничестве между школами-партнерами	Управление образования (отдел организационно – правового обеспечения), администрация школ-партнеров	1 квартал 2022 г.
1.5.	Проведение отчетов руководителей школ по реализации планов	Управление образования (отдел	2022, 2023 гг. (2 раза в год)

	(«дорожных карт») по повышению качества образования	организационно – правового обеспечения), МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	
1.6.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	Управление образования (отдел организационно – правового обеспечения), МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	август - сентябрь 2022-2023 гг.
1.7	Разработка (корректировка) в ОО положений о наставничестве «педагогов – стажистов» над молодыми педагогами и педагогами, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Образовательные организации	1 квартал 2022 г.
1.8.	Утвердить графики дополнительных занятий на текущий учебный год по предметам русский язык и математика с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты	Образовательные организации	4 квартал текущего года
1.9	Разработать план взаимодействия с родительским сообществом для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения	Образовательные организации	4 квартал текущего года
2. Организационное обеспечение (сопровождение)			
2.1.	Участие в проведении самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ	Управление образования, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.2.	Участие в конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования». Выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования	Управление образования, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.3.	Мониторинг полноты и качества выполнения образовательных программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Контроль за своевременным прохождением учебных программ в соответствии с рабочими программами	Общеобразовательные организации	Не менее 1 раза в четверть в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.4.	Контроль за своевременной корректировкой календарно-тематического планирования по учебным предметам (организация повторения изученного материала, изменения по результатам тестирования учащихся)	Общеобразовательные организации	В течение 2022, 2023 гг., ежемесячно
2.5.	Проведение предметно – содержательного анализа результатов	Управление образования,	2022, 2023 г.

	процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др. – 2022, 2023 г.)	руководители РМО, ШМО, рабочих групп, общеобразовательные организации, учителя – предметники	
2.6.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	Общеобразовательные организации	В течение 2022, 2023 гг., ежемесячно
2.7.	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска» (или имеющими низкую мотивацию к обучению), учащимися с ОВЗ и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.8.	Контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.9.	Анализ эффективности индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников	Общеобразовательные организации	1 раз в четверть в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.10.	Контроль реализации программ воспитательной работы классных руководителей	Общеобразовательные организации	Не менее 1 раза в полугодие в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.11.	Мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	Ежемесячно в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.12.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Управление образования, общеобразовательные организации	Декабрь ежегодно.
2.13.	Реализация системы наставничества педагогов внутри образовательной организации	общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
2.14.	Реализация дополнительных образовательных программ, в том числе на условиях сетевого взаимодействия, в том числе в ОО Кондинского района - участниках проекта «Точка роста»	Управление образования, общеобразовательные организации	2022, 2023 год
3. Учебно – методическое и ресурсное обеспечение			

3.1.	Проведение мастер-классов, семинаров по вопросам реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), метапредметных умений, формированию функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.2.	Организация методических дней МКУ «ЦСДО» на базе ОО	МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.3.	Повышение квалификации педагогических работников через: - формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований профессиональной компетенций педагогов; - использование ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; - участие в работе вебинаров, семинаров, видеоконференций; - участие в работе районных, школьных методических объединений; - участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах; - самообразование	Общеобразовательные организации МКУ «ЦСДО»	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.4.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации учителей – предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты при проведении процедур независимой оценки качества (ВПР, региональные диагностические работы, ОГЭ, ЕГЭ – 2021, 2022 г.)	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.5.	Участие коллегиальных органов общественного управления (Управляющих советов и др.) в мероприятиях, направленных на повышение качества образования на всех уровнях (оценочные процедуры, педагогические советы, родительские собрания и т.д.)	общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.6.	Внедрение в деятельность общеобразовательных организаций электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Web-приложений	МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.7.	Участие общеобразовательных организаций в дистанционной подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ («Я сдам ЕГЭ», «Учи.ру», МЭО и др.)	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.8.	Предоставление дополнительных консультационных услуг	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-

	слабоуспевающим учащимися и их родителям по вопросам освоения предметного содержания программ учебных предметов		2023 учебного года
3.9.	Вовлечение учащихся «группы риска» в мероприятия, направленные на развитие их познавательной активности, воспитания гражданственности и нравственности, социализации	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.10.	Оказание помощи неблагополучным семьям специалистами района и школы	Органы системы профилактики, общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
3.11	Информирование участников образовательных отношений о различных направлениях деятельности школы во время родительских собраний, через школьный сайт	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4. Обеспечение повышения кадрового потенциала			
4.1.	Координация деятельности образовательных организаций по обучению педагогических работников по выбранным программам повышения квалификации, по повышению профессиональных компетенций педагогов	МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4.2	Анализ обучения педагогических и руководящих кадров по вопросам повышения качества обучения и воспитания, реализации ФГОС, подготовке к ГИА	Общеобразовательные организации, МКУ «ЦСДО»	Ежеквартально в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4.3	Координация деятельности заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе по вопросам повышения качества образования	Управление образования, МКУ «ЦСДО»	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4.4.	Мониторинг вакансий в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях	Управление образования	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4.5.	Распространение лучших практик повышения качества образования через проведение единых методических дней на базе школ-лидеров	Управление образования, МКУ «ЦСДО»	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
4.6.	Оказание консультативно – методической помощи по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей), в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	Управление образования, МКУ «ЦСДО»	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года

5. Материально – техническое обеспечение

5.1	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО, в том числе специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
5.2	Организация работы по комплектованию библиотечных фондов общеобразовательных организаций учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования, общеобразовательные организации	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года
5.3.	Координация деятельности школ по развитию материально-технической базы	Управление образования	в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года

Перечень школ – партнеров в сетевом взаимодействии по вопросу повышения качества образования

№ п/п	«Наставляемая ОО»	Статус «наставляемой ОО»	Школа - «Наставник/куратор»
1	МКОУ Алтайская СОШ (участница федерального проекта 500+)	Школа с низкими образовательными результатами 2021-2022 учебный год	МКОУ Шугурская СОШ
3	МКОУ Леушинская СОШ (участница федерального проекта 500+)	Школа с низкими образовательными результатами 2021-2022 учебный год	МКОУ Ягодинская СОШ
4	МКОУ Болчаровская СОШ (участница регионального проекта 500+)	Школа с низкими образовательными результатами 2021-2022 учебный год	МКОУ Мулымская СОШ

**Дорожная карта
по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Цель: поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), школ, функционирующих в сложных социальных условиях по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала. Обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;
- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

	Планируемые мероприятия	Обязательства образовательной организации	Сроки реализации/периодичность
Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций			
1.	Заседания рабочей группы по реализации федерального и регионального проекта «500+» в Кондинском районе	Подведение промежуточных итогов участия в проекте, современная корректировка мероприятий.	2022 год – 1 раз в месяц
2.	Внесение информации о реализации мероприятий 1 этапа проекта «500+» в ИС МСЭДК	Корректное и своевременное размещение информации	В соответствии со сроками, установленными ДОиМП
3.	Внесение информации о реализации мероприятий 2 этапа проекта «500+» в ИС МСЭДК	Корректное и своевременное размещение информации	В соответствии со сроками, установленными ДОиМП
4.	Направление в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры результатов 1 этапа мониторинга реализации муниципальных мероприятий «дорожной карты» по реализации проекта «500+»	Проведение анализа эффективности работы по реализации антирисковых программ	В соответствии со сроками, установленными ДОиМП
5.	Направление в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры результатов 2 этапа	Проведение анализа эффективности работы по реализации антирисковых программ	В соответствии со сроками, установленными

	мониторинга реализации муниципальных мероприятий «дорожной карты» по реализации проекта «500+»		ми ДОиМП
6.	Проведение индивидуальных консультаций МКОУ Шугурская СОШ для МКОУ Алтайской СОШ, МКОУ Мульмская СОШ для МКОУ Болчаровской СОШ, МКОУ Ягодинская СОШ для МКОУ Леушинская СОШ по вопросам эффективности управления качеством образования		В течение 2022 года
7.	Подготовка и предоставление отчетов муниципальных кураторов		В соответствии со сроками, установленными ми ДОиМП
8.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	Подготовка заявки и пакета документов в соответствии с положением о проведении конкурса	В соответствии со сроками, установленными ми ДОиМП
9.	Обеспечение участия управленческих команд, педагогических работников ШНОР в курсах повышения квалификации, реализуемых АУ ДПО «ИРО» в рамках реализации четырехстороннего соглашения.	Устранение профессиональных дефицитов	В течение 2022 года
10.	Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2 предыдущими годами (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, и прочее)	Проведение предметно-содержательного анализа результатов оценки качества образования. Выявление причин низких и высоких результатов обучения, формирование реестров затруднений обучающихся, принятие управленческих решений.	В течение 2022 года
11.	Закрепление за школами с НОР школьных наставников	Заключение соглашений о сотрудничестве	Февраль 2022 года
12.	Формирование и контроль реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Обеспечение обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам в плановые сроки	В течение 2022 года
13.	Обеспечение контроля освоения образовательных программ по русскому языку и математике на всех уровнях обучения	Освоение ООП в соответствии с требованиями. Корректировка программ	1 раз в четверть (триместр), при необходимости ежемесячно
14.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения образовательных программ по предметам учебного плана	Разработка и реализация индивидуальных планов для обучающихся	В течение учебного года
15.	Мониторинг участия школьников в	Анализ информации для принятия	ежемесячно

	школах НОР в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, а также других престижных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.	управленческих решений	
16.	Онлайн встреча педагогических коллективов «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности учащихся» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Повышение педагогических компетенций по формированию навыков функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 года
17	Методический семинар «Эффективные методы и приемы обучения в начальной школе» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Повышение педагогических компетенций по применению эффективных методов и приемов обучения в начальной школе	Октябрь 2022 года
18	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин учебной неуспешности (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Информационно-аналитические материалы, индивидуальные образовательные траектории для обучающихся	Октябрь 2022 года
19	Проведение практико-ориентированного семинара «Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения, и их законными представителями» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Повышение педагогических компетенций по работе с учащимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения, и их законными представителями	Ноябрь 2022 года
20	Проведение онлайн уроков, мастер-классов по подготовке учащихся к ГИА (9, 11 классы) (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Повышение мотивации учащихся к образовательной деятельности	В течение 2022 года
21	Образовательный баттл «Неделя обмена опытом» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Представление опыта работы, подведение итогов	октябрь 2022
22	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении		В течение 2022 года
23	Методический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (МКОУ Ягодинская СОШ/МКОУ Леушинская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	октябрь 2022 года
24	Семинар-практикум «Профилактика деструктивных практик в современной образовательной среде». (МКОУ Ягодинская СОШ/МКОУ Леушинская СОШ)	выработка рекомендаций для педагогов, направленных на профилактику деструктивных практик	апрель 2022 года
25	Семинар «Профессионально-личностный рост педагога – результат сотворчества коллектива» (МКОУ Шугурская/МКОУ Алтайская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	Март 2022 года

26	Методическая неделя (взаимопосещение уроков, мастер-класс, открытые уроки) «Школа педагогического мастерства» (МКОУ Шугурская/МКОУ Алтайская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	Апрель 2022 года
27	Методический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (МКОУ Шугурская/МКОУ Алтайская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	Октябрь 2022 года
28	Методический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (МКОУ Ягодинская СОШ/МКОУ Леушинская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	Октябрь 2022 года
29	Методический семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)	Обмен опытом, методические рекомендации	Октябрь 2022 года
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества образования			
30	Закрепление за молодыми специалистами и учителями, имеющими профессиональные затруднения, педагогов-наставников из числа более опытных и результативных педагогов школы-наставницы.	Формирование и реализация адресных программ (планов) развития профессионального мастерства педагогов	Март 2022 года
31	Формирование банка лучших педагогических практик по преподаванию учебных предметов «русский язык» и «математика» (на официальном сайте управления образования администрации Кондинского района www.konda-edu.ru)	Распространение положительного педагогического опыта. Повышение профессионального роста педагога	В течение 2022 года
32	Работа по увеличению количества высококвалифицированных педагогических кадров	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	В течение 2022 года