



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «30» декабря 2021 года

№718

пгт. Междуреченский

О внесении изменений в приказ управления образования администрации Кондинского района от 27 сентября 2021 года №501 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 декабря 2021 №10 - П – 1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10 – П – 1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2022 учебный год», во исполнение п.3.1 приказа управления образования администрации Кондинского района от 16.09.2021 №477 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района», приказываю:

1. Внести изменение в приказ управления образования администрации Кондинского района от 27 сентября 2021 года №501 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год», изложив приложение в редакции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.И. Суслова

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1.	Предоставление кандидатуры в состав координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа - Югры	Управление образования	До 17.09.2021	Информационное письмо в ДОиМП
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций	Общеобразовательные организации	До 05.10.2021	Приказы об утверждении планов мероприятий
1.3.	Актуализация планов работы районных предметных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Руководители РМО	До 05.10.2021	Планы работы районных методических объединений учителей математики, учителей русского языка
1.4.	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций Кондинского района	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

1.5.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте «Образование Конды», на сайтах образовательных организаций
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8 - 9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Управление образования, общеобразовательные организации	До 01.10.2021	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.7.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры с руководителями муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.8.	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Управление образования, МКУ «Центр содействия деятельности организаций»	2 раза в год	Координация деятельности образовательных организаций по формированию и оценке

	организаций на совещаниях руководителей, рабочих совещаниях	(далее – МКУ ЦСДО)		функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, протоколы, решения совещаний
1.9.	Мониторинг выполнения муниципального плана мероприятий («дорожной карты») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Управление образования	Октябрь 2021, январь 2022, март 2022, май 2022 года	Контроль хода реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Обеспечение участия учителей в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности:	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.1.	По программе дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь - октябрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.2.	По программе дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.3.	По программе дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Октябрь - ноябрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.4.	По программе дополнительного профессионального образования «Школа современного учителя» (144 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь - ноябрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.5.	По программе дополнительного	МКУ ЦСДО,	Ноябрь - декабрь	Документы о повышении

	профессионального образования «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+» (72 часа, со стажировкой)	общеобразовательные организации	2021 года	квалификации
2.1.1.6.	По программе дополнительного профессионального образования «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Ноябрь - декабрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.7.	По программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Ноябрь - декабрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.8.	По программе дополнительного профессионального образования «Комплексная программа по развитию личностного потенциала в образовательных организациях» (144 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь - декабрь 2021 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.9.	По программе дополнительного профессионального образования «Комплексная программа по развитию личностного потенциала в образовательных организациях» (144 часа)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Март - декабрь 2022 года	Документы о повышении квалификации
2.1.1.10.	По программе дополнительного профессионального образования Управление созданием лично- развивающей образовательной среды (108 часов)	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Март - май 2022 года	Документы о повышении квалификации
2.1.2.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты –	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Декабрь 2021, 2022 годов	Обобщение и представление лучшего опыта работы общеобразовательных организаций муниципалитета

	Мансийского автономного округа – Югры»			
2.1.3.	Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов
2.1.4.	Участие в вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, внесение корректировки в планы мероприятий методической направленности, курсовой переподготовки с учетом выявленных затруднений, запросов и потребностей	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Декабрь 2021 – январь 2022 года	Повышение квалификации педагогов через индивидуальные планы профессионального развития, с учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	С января 2022 года	Изучение лучшего опыта работы педагогов Ханты – Мансийского автономного округа - Югры
2.1.6.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Общеобразовательные организации	С января 2022 года	Оказание адресной поддержки с учетом выявленных профессиональных дефицитов
2.1.7.	Включение в планы работы педагогов – наставников вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Оказание помощи педагогами - наставниками
2.1.8.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий банков заданий по оценке функциональной	Общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Знакомство педагогов с заданиями по оценке функциональной грамотности

	грамотности			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций. Создание и сопровождение информационно – методического раздела на сайте «Образование Конды», сайтах муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Предоставление информационной и методической поддержки по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Участие в проведении регионального практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Июнь 2022 года	Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.2.3.	Организация и проведение заседаний районной проблемно-творческой группы, методических объединений учителей математики и учителей русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ ЦСДО, руководители РМО, руководитель РПТГ по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021 – 2022 учебного года, по плану работы РМО, районной проблемно-творческой группы	Организация учебного процесса с использованием банков заданий по функциональной грамотности, анализ проведения контрольных работ с использованием заданий по функциональной грамотности, проведение методической конференции учителей математики «Технологии формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики: практика применения»
2.2.4.	Конкурс методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Апрель 2022 г.	Выявление лучшего педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

				организаций
2.2.5.	Представление итогов работы общеобразовательных организаций по направлению формирования и оценке функциональной грамотности в 2021 – 2022 учебном году	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Август 2022 г.	Повышение уровня информированности, представление лучшего опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.2.6.	Организация работы муниципальных опорных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Октябрь 2022 г.	Организация инновационной деятельности по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Управление образования, МКУ ЦСДО	Август 2022 года	Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.3.2.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Январь – декабрь 2022 года	Информационная справка
2.3.3.	Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Декабрь 2021, январь 2022 года	Интерпретация результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно – методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1.	Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, для проведения региональных контрольных работ	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Сентябрь – октябрь 2021 года	Направлены задания для регионального банка заданий для учителей и обучающихся 9-го класса по формированию функциональной грамотности по трем учебным предметам: русский язык, математика, обществознание
2.4.2.	Участие в разработке и создании электронного ресурса для банка заданий по функциональной грамотности	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Январь – март 2022 года	Использование электронного ресурса для банка заданий по функциональной грамотности в образовательной деятельности
2.4.3.	Участие в реализации программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Январь – декабрь 2022 года	Удостоверения о повышении квалификации
2.4.4.	Подготовка информационных материалов для размещения на сайте «Образование Конды», сайтах образовательных организаций	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Публикации на сайте «Образование Конды», на сайтах образовательных организаций
2.4.5.	Подготовка и размещение на сайте «Образование Конды» видеоматериалов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Январь – декабрь 2022 года	Публикации на сайте «Образование Конды»

3. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности во время предметного обучения			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Управление образования, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-

				gramotnosti
3.1.2.	Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Декабрь 2021, январь 2022 года	Результаты контрольных работ Интерпретация результатов
3.1.3.	Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Повышение
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Использование банка заданий для обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Практикумы для обучающихся
3.2.3.	Организация и проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся 7 – 8 классов общеобразовательных школ	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне образовательных организаций (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные олимпиады, марафоны, конференции,	Общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности

	квесты, триатлоны и др.)			
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе объединений дополнительного образования, в том числе центров «Точка роста»	ЦДО, КУЦ, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий для обучающихся в центрах «Точка роста»