Приложение

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от «26» мая 2021 г. № 10-П-690

# **ОТЧЕТ**

**о работе территориальной**

**психолого-медико-педагогической комиссии Кондинского района**

(указать муниципальное образование)

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**за 2021 год**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Кондинского района

*Ф.И.О. председателя ТПМПК:* Плехова Анна Анатольевна

*адрес:*

ХМАО-Югра, Кондинский район, г.п. Междуреченский, ул. Волгоградская 11

*телефон:*

8(34677)32315,41162

*e-mail:*

pmpk.konda@yndex.ru

# **Отчет**

# **о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2021 год**

**Цели работы ТПМПК на 2021 г.**

- Выявление и учет детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, своем развитии, социальной адаптации и (или) отклонений в поведении детей.

- Подбор оптимальных и специальных условий для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии, социальной адаптации и (или) отклонений в поведении, в том числе и детям-инвалидам для получения образования.

- Оказание психолого-педагогической и логопедической помощи всем участникам образовательного процесса.

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, образовательным организациям, организациям социального обслуживания, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

- Участие в организации информационно-просветительской работы участниками образовательного процесса по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также проведение мероприятий по снижению неблагополучия в семье, предотвращения суицидальных попыток, бродяжничества, жестокого обращение с детьми.

**Направления работы:**

- организационно-методическое направление

- просветительское и профилактическое направление

- консультативное направление

- экспертно-диагностическое направление.

В 2021 году ТПМПК Кондинского района осуществляла свою деятельность по всем направлениям работы. Основным направлением ТПМПК Кондинского района, как и в предыдущих годах, осталось экспертно-диагностическая деятельность.

**В рамках организационно-методического направления** специалистами Управления образования администрации Кондинского района проведено заседание рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» в форме вебинара.

В целях повышения качества работы комиссии в течение всего учебного года

оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы, осуществления коррекционной работы

**Деятельность ТПМПК в просветительском и профилактическом направлении** осуществлялась в виде разработок методических рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранению психологического здоровья.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК.

**Консультативное направление** родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций реализуется специалистами ТПМПК ежедневно. Консультации проводились посредством телефонной связи, через личные встречи с родителями (законными представителями), интернет-сообщений в социальных сетях по вопросам обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в развитии.

Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

**Экспертно-диагностическое направление** в течение 2021 года специалистами ТПМПК проведено 27 заседаний (плановых – 19, внеплановых - 8). Обследовано 312 человек из них мальчиков 209 (первично – 66, повторно - 143), девочек 103 (первично – 29, повторно - 74). Выдано 312 заключений.

|  |
| --- |
| **I. Общие сведения:**  Полное наименование ТПМПК: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Кондинского района |
| Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК):  628200, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Междуреченский, улица Волгоградская, дом 11, 3 этаж, кабинет №1 |
| Телефон (с указанием кода): 8(34677)41162, 8(34677)32315 |
| E-mail:pmpk.konda@yandex.ru |
| * Ф.И.О. руководителя ТПМПК: Плехова Анна Анатольевна |
| Стаж работы в должности руководителя ТПМПК: 5 лет |
| Образование основное (специальность): ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", квалификация: учитель русского языка и литературы, специальность: "Русский язык и литература". |
| Образование дополнительное (специальность): ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", профессиональная переподготовка по программе "Государственное и муниципальное управление". |
| |  | | --- | | * Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК: Якушенко Елена Викторовна | | Стаж работы в должности зам. руководителя ТПМПК: 4 месяца | | Образование основное (специальность): 2005 год ГОУВПО «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова», Квалификация: Педагог-психолог. Социальный педагог. | |  | |

**II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приказ**  **об утверждении Положения**  **о ТПМПК** | **Приказ**  **об утверждении состава ТПМПК** | **Приказ**  **об утверждении графика работы ТПМПК** | **Количество заключенных договоров о сотрудничестве** | | | |
| С консилиумами ОО | | С медицинскими организациями | С иными организациями (ОВД, соцзащита и др.) |
| Количество консилиумов ОО | Количество заключенных договоров о сотрудничестве |
| 1 | Приказ управления образования администрации Кондинского района № 380 от 17.08.2020 *«*Об утверждении Порядка работы и состава  территориальной психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района».  Приказ управления образования администрации Кондинского района № 569 от 25.11.2020 «О внесении изменений в порядок работы и состав  территориальной психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района». | Приказ управления образования администрации Кондинского района № 380 от 17.08.2020 *«*Об утверждении Порядка работы и состава  территориальной психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района».  Приказ управления образования администрации Кондинского района № 246 от 26.04.2021  О внесении изменений в приказ  от 17.08.2020 № 380 «Об утверждении  Порядка работы и состава территориальной  психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района».  Приказ управления образования администрации Кондинского района № 516 от 01.10.2021  О внесении изменений в приказ  от 17.08.2020 № 380 «Об утверждении  Порядка работы и состава территориальной  психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района». | Приказ управления образования администрации Кондинского района № 644 от 21.12.2019 «Об утверждении графика заседаний территориальной психолого-медико-педагогической  комиссии Кондинского района на 2021 год» | 25 | 25 | 1 | 3 |

**III. Данные о специалистах ТПМПК**

**3.1. Состав специалистов ТПМПК**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Данные**  **о специалистах** | | **Всего** | **Учителя-логопеды** | **Учителя-дефектологи** | **Из них:** олигофренопедагоги | Тифлопедагоги | Сурдопедагоги | **Педагоги-психологи** | **Социальные педагоги** | **Врачи** | **Врачи-психиатры** | **Врачи-неврологи** | **Секретари** | **Методисты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | **В соответствии**  **с плановой штатной численностью\*** | 2019 | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2020 | **1,5** | **0,5** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2021** | **1,5** | **0** | **0,5** | **0,5** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2 | **Фактически**  **в штате** | 2019 | **3** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2020 | **3** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2021** | **1,5** | **0** | **0,5** | **0,5** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3 | **Фактически**  **по договорам** | 2019 | **4** | **0** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 2020 | **4** | **0** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **2021** | **6** | **2** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** |

**\*Число (ставок) на основании штатного расписания.**

В каких специалистах существует потребность на данный момент:

психолог ПМПК, методист ПМПК, социальный педагог ПМПК, секретарь

Из данных таблицы можно наблюдать уменьшение количества специалистов ТПМПК, работающих в соответствии со штатной численностью. В то же время наблюдается увеличение количества специалистов ТПМПК, работающих на договорной основе. Штатные специалисты ТПМПК являются внешними совместителями. Уровень заработной платы и социальный пакет условий для трудоустройства в ТПМПК на постоянной основе являются низкими, в связи, с чем в ТПМПК работают специалисты-совместители, либо на договорной основе. Большой объем направлений реализующихся в деятельности ТПМПК, требует введения ставок специалистов (психолога, социального педагога и методиста, секретаря) с достойной оплатой и условиями труда на постоянной основе.

**3.2. Сведения о повышении квалификации специалистами ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество специалистов ТПМПК, прошедших курсы повышения квалификации | Наименование курса повышения квалификации |
| 2020 | 2 | «Применение технологий образования детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» |
| 1 | «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» |
| 2 | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» |
| 1 | «Оказание первой помощи» |
| 2021 | 0 | 0 |

**IV. Режим работы ЦПМПК/ТПМПК**

* 1. Стационарный (постоянно действующая): с 08.30 часов до 17.12 часов, обеденный перерыв с 12.00 часов до 13.30 часов, рабочие дни - с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье.
  2. По согласованию (созывная): нет
  3. График работы: заседания ТПМПК проводятся еженедельно каждую среду с 08.30 до 12.30.

**V. Деятельность ЦПМПК/ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период**

**5.1. Количество проведенных заседаний ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество проведенных заседаний ТПМПК | 2020 | 2021 |
| Плановые заседания | 21 | 19 |
| Внеплановые заседания | 7 | 8 |
| Всего | 28 | 27 |

**5.2. Общие данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст** | **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** | | **Из общего количества обследованных лиц на ТПМПК** | | | | | | | |
| **Женский пол** | | | | **Мужской пол** | | | |
| **Первично** | | **Повторно** | | **Первично** | | **Повторно** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | **От 0 до 1 года** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **1 год** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **2 года** | 1 | **0** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **3 года** | 4 | **4** | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | **4 года** | 8 | **10** | 4 | 3 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | **5 лет** | 16 | **30** | 3 | 8 | 0 | 1 | 11 | 19 | 2 | 2 |
| 7 | **6 лет** | 35 | **13** | 2 | 0 | 5 | 2 | 10 | 8 | 18 | 3 |
| 8 | **7 лет** | 35 | **36** | 3 | 5 | 8 | 8 | 12 | 6 | 12 | 17 |
| 9 | **8 лет** | 25 | **20** | 2 | 1 | 5 | 4 | 7 | 5 | 11 | 10 |
| 10 | **9 лет** | 16 | **28** | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 9 | 18 |
| 11 | **10 лет** | 18 | **17** | 0 | 1 | 5 | 8 | 3 | 1 | 10 | 7 |
| 12 | **11 лет** | 27 | **38** | 1 | 1 | 6 | 11 | 4 | 3 | 16 | 23 |
| 13 | **12 лет** | 22 | **18** | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 16 | 10 |
| 14 | **13 лет** | 14 | **26** | 0 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 13 |
| 15 | **14 лет** | 16 | **22** | 2 | 1 | 6 | 8 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| 16 | **15 лет** | 20 | **22** | 0 | 2 | 10 | 7 | 0 | 0 | 10 | 13 |
| 17 | **16 лет** | 8 | **19** | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| 18 | **17 лет** | 3 | **7** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 19 | **18 лет** | 1 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 20 | **19 лет** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | **20 лет** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | **21 год** | 1 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | **22 года** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | **23 года** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | **Старше 23 лет** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | | 270 | **312** | 19 | 29 | 58 | 74 | 69 | 66 | 124 | 143 |

Из данных таблицы можно наблюдать, что количество обследованных мужского пола превалирует над количеством обследованных женского пола. В большинстве случаев обследования были проведены для детей повторно направленных на ТПМПК. По направлениям психолого-педагогической коррекции в большинстве выданных ТПМПК заключений, доминирующими рекомендациями являются занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Были отмечены единичные случаи рекомендаций по сопровождению тьютором и ассистентом. Также растет количество рекомендаций по занятиям с социальным педагогом.

**5.3. Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по уровням образования**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни образования** | **Количество обследованных лиц** | |
| **2020** | **2021** |
| 1 | ДО | 84 | 106 |
| 2 | НОО\* | 76 | 98 |
| 3 | ООО\*\* | 103 | 100 |
| 4 | СОО\*\*\* | 4 | 1 |
| 5 | СПО/ПО | 3 | 7 |
| 6 | ВО | 0 | 0 |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество детей прошедших обследование в ТПМПК в 2021 году увеличилось в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Исходя из анализа количества обследованных по уровням образования, то наблюдается также увеличение количества детей дошкольного, начального общего образования, наблюдается увеличение количества обращений в ТПМПК обучающихся получающих среднее профессиональное образование.

**5.4. Организация системы выявления и учёта лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением**

**5.4.1. Количество лиц разных социальных статусов, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни образования** | **Общее количество лиц, прошедших обследование на ТПМПК** | | **Из общего количества лиц, прошедших обследование на ТПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лица с ОВЗ** | | **Из общего количества лиц с ОВЗ** | | | | **Лица с инвалидностью (без ОВЗ)** | | | | **Дети с нормой развития\*** | | **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** | | | | | | | | **Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера** | | **Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))** | | **Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)** | | **Обучающиеся на дому (по справке ВК)** | | **Лица, получающие образования в форме семейного образования/самообразования** | |
| **Дети-инвалиды** | | **Инвалиды** | | **Дети-инвалиды** | | **Инвалиды** | | **Дети, находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ** | | **Дети, находящиеся на безвозмездной опеке** | | **ДДИ** | | **ПНИ** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ДО 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ДО 2 | 79 | 106 | 70 | 106 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | НОО | 76 | 98 | 68 | 91 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 87 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ООО | 103 | 100 | 94 | 85 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 8 | 90 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | СОО | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | СПО | 3 | 7 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | | 270 | 312 | 242 | **290** | 5 | 12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | 22 | 39 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 16 | 266 | 8 | 1 | 0 | 0 |

**5.4.2. Количество лиц с девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст обследуемых** | **Количество лиц с девиантным поведением, прошедших обследование на ТПМПК** | | **Из них, количество лиц с делинквентным поведением** | | **Из общего количества лиц с девиантным поведением, прошедших обследование на ТПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лица с ОВЗ** | | **Из количества лиц с ОВЗ** | | **Лица с инвалидностью (без ОВЗ)** | | **Дети с нормой развития\*** | | **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** | | | | | | | | **Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера** | | **Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))** | | **Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)** | | **Обучающиеся на дому (по справке ВК)** | | **Дети, получающие образование в форме семейного образования/самообразования** | |
| **Лица с ОВЗ и инвалидностью** | | **Дети, находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ** | | **Дети, находящиеся на безвозмездной опеке** | | **ДДИ** | | **ПНИ** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 |  | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | |
| 2020 | **2021** | **2020** | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 2 | От 5 до 12 лет | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | От 13 до 18 лет | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Старше 18 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Деятельность ТПМПК по работе с лицами, имеющими девиантное (общественно опасное) поведение была направлена на выявление несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также подготовку рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования. По заявкам образовательных организаций, постановлениям ОМВД, следственного комитета были обследованы несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении и имеющие признаки делинквентного поведения

**5.4.3. Количество лиц разных нозологических групп, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК**

**(по первичному (основному) дефекту)**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни образования** | **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** | | **Из общего количества лиц, обследованных на ТПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дети с нормой развития** | | **Дети с нарушением слуха** | | | | | | **Дети с нарушением зрения** | | | | | | **Дети с тяжелыми нарушениями речи** | | **Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата** | | **Дети с задержкой психического развития** | | **Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВСЕГО:** | | **Из общего количества детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | | | **Дети со сложной структурой дефекта (Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития)** | | **Дети с расстройством аутистического спектра** | |
|
| **Глухие** | | **Слабослышащие и позднооглохшие** | | **Дети после кохлеарной имплантации** | | **Слепые** | | **Слабовидящие** | | **Дети с амблиопией и косоглазием** | | **Дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | **Дети с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | **Дети с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ДО 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ДО 2 | 79 | 106 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 34 | 0 | 1 | 21 | 56 | 7 | 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | НОО | 76 | 98 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 0 | 49 | 52 | 22 | 23 | 20 | 13 | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | ООО | 103 | 100 | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 79 | 62 | 12 | 24 | 12 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | СОО | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | СПО | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **270** | **312** | **26** | **22** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **29** | **55** | **1** | **1** | **150** | **170** | **44** | **62** | **40** | **36** | **4** | **23** | **0** | **3** | **10** | **1** | **3** | **1** |

Исходя из данных таблицы 9, можно наблюдать увеличение количества детей различных нозологических групп, прошедших обследование ТПМПК в 2021 году. Однако следует заметить, что количество лиц с расстройствами аутистического спектра незначительно уменьшилось в отчетном году.

**5.5.** **Содержание рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по результатам обследования**

**5.5.1. Рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по созданию специальных условий получения образования, оказанию психолого-медико-педагогической помощи**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Уровни образования | Количество лиц, прошедших обследование | | Количество обследованных лиц, получивших заключение ПМПК | | Количество обследованных лиц, которым рекомендована АООП | | Количество обследованных лиц, которым рекомендован тьютор | | Количество обследованных лиц, которым рекомендован ассистент-помощник | | Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом | | Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом | | Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом | | Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с социальным педагогом | |
|
|
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ДО 1 | 5 | **0** | 5 | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |
| 2 | ДО 2 | 79 | 106 | 79 | 106 | 71 | 97 | 1 | 4 | 1 | 8 | 65 | 56 | 21 | 28 | 58 | 73 | 0 | 3 |
| 3 | НОО | 76 | 98 | 76 | 98 | 72 | 90 | 0 | 2 | 0 | 1 | 73 | 77 | 58 | 56 | 60 | 75 | 10 | 12 |
| 4 | ООО | 103 | 100 | 103 | 100 | 96 | 92 | 0 | 0 | 1 | 1 | 82 | 83 | 74 | 50 | 42 | 62 | 25 | 16 |
| 5 | СОО | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | СПО | 3 | 7 | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| 7 | ВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | **ИТОГО:** | 270 | 312 | 270 | 312 | 242 | 286 | 1 | 6 | 2 | 10 | 227 | 223 | 156 | 137 | 160 | 214 | 38 | 32 |

**5.5.2.** **Рекомендованные АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО**

**для обучающихся, прошедших обследование на ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы** | **Вариант** | **ФГОС НОО** | | **ФГОС УО** | |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 1 | **АООП для глухих обучающихся** | **1.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.4** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся** | **2.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **АООП для слепых обучающихся** | **3.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.4** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **АООП для слабовидящих обучающихся** | **4.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.2** | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **4.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | **АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** | **5.1** | 6 | 14 | 0 | 0 |
| **5.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **АООП для обучающихся с нарушениями опрно-двигательного аппарта** | **6.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.4** | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | **АООП для обучающихся с задержкой психического развития** | **7.1** | 17 | 40 | 0 | 0 |
| **7.2** | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | **АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра** | **8.1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.4** | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | **АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | **1** | 0 | 0 | 14 | 14 |
| **2** | 0 | 0 | 1 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | | **33** | **65** | **15** | **17** |

Анализируя данные таблицы 9, следует также отметить снижение количества рекомендованных ТПМПК вариантов образовательных программ детям, обучающимся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в 2021 году. Рекомендаций по обучению по адаптированным программам для слепых и глухих обучающихся за отчетный период не выдавалось.

Отмечается доминирование рекомендаций, выданных на обучение по АООП для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1. Рекомендации по обучению по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи остаются стабильными за последние 2 года.

**5.5.3.** **Рекомендованные основные/адаптированные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК** (не входящие в 5.5.2)

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни образования/ Этапы обучения | АООП для глухих обучающихся | | АООП для слабослышащих,  позднооглохших обучающихся | | АООП для слепых обучающихся | | АООП для слабовидящих  обучающихся | | АООП для обучающихся с амблиопией и косоглазием | | АООП для обучающихся с  тяжелыми нарушениями речи | | АООП для обучающихся с  нарушением опорно-двигательного аппарата | | АООП для обучающихся с  задержкой психического развития | | АООП для обучающихся с  расстройствами аутистического спектра | | АООП для обучающихся с  лёгкой умственной отсталостью | | АООП для обучающихся с  умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития | | АООП ДО для диагностических групп детей дошкольного возраста | | Основная образовательная программа дошкольного образования | | Основная образовательная программа начального общего образования | | Основная образовательная программа основного общего образования | | Основная образовательная программа среднего общего образования | | Основанная программа профессионального обучения (для обучающихся с различными формами умственной отсталости) | | АОП среднего профессионального образования для глухих обучающихся | | АОП среднего профессионального образования для слабослышащих и позднооглохших | | АОП среднего профессионального образования для слепых обучающихся | | АОП среднего профессионального образования для слабовидящих обучающихся | | АОП среднего профессионального образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | АОП среднего профессионального образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра | | АОП высшего образования | |
|
|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ДО 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ДО 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 3 | 18 | 39 | 2 | 0 | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | НОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 79 | 77 | 0 | 0 | 12 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | СПО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 | 4 | 3 | 103 | 138 | 2 | 0 | 16 | 37 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 9 | 29 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**5.5.4. Количество лиц, получивших рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по созданию специальных условий прохождения ГИА**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Государственная итоговая аттестация** | **Количество участников ГИА, прошедших обследование** | | **Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА** | |
|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ГИА по образовательным программам **основного** общего образования | 26 | 33 | 26 | 33 |
| 2 | ГИА по образовательным программам **среднего** общего образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Итого: | 26 | 34 | 26 | 34 |

5.5.5. **Количество лиц с девиантным (общественно опасным) поведением, получивших рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст обследуемых | Количество обследованных лиц  с девиантным и делинквентным поведением | | Из общего количества обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением | | | |
| Количество лиц, получивших рекомендации о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации специального педагогического подхода | | Количество лиц, получивших рекомендации о создании особых условий воспитания, обучения и организации специального педагогического подхода | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| От 5 до 12 лет | **0** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** |
| От 13 до 18 лет | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** |
| Старше 18 лет | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Всего | **3** | **6** | **3** | **6** | **0** | **0** |

**5.6. Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим их на обследование** Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Уровни образования/ Этапы обучения** | **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** | | **Организации / лица, инициировавшие / направившие на обследование ТПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Родители/законные представители** | | **Образовательные организации** | | **Организации здравоохранения** | | **Органы/организации опеки** | | **Оргакны/организации социальной защиты** | | **Комиссии по делам несовершеннолетних** | | **Суд** | | **МСЭ** | | **Из мест лишения свободы** | | **Самостоятельно** | |
|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 2 | **ДО 1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **ДО 2** | 79 | 106 | 1 | 3 | 73 | 103 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **НОО** | 76 | 98 | 3 | 5 | 72 | 93 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | **ООО** | 103 | 100 | 1 | 3 | 100 | 96 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **СОО** | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | **СПО** | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 8 | **ВО** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | 270 | 312 | 5 | 14 | 253 | 293 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 9 | **Из них организации/лица, инициировавшие /направившие на обследование ТПМПК лиц с девиантным (общественно опасным) поведением** | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Исходя из данных таблицы основным инициатором для проведения обследования ТПМПК являются образовательные организации. В 2021 году количество родителей (законных представителей) самостоятельно обратившихся за обследованием в ТПМПК снизилось. Возможно, на этот факт повлияла и неблагополучная эпидемиологическая обстановка. Количество обращений на ПМПК по направлению МСЭ также снизилось, за счет того, что переосвидетельствования происходят в заочном формате либо происходит автоматическое продление статуса «Ребенок-инвалид» Бюро МСЭ. По направлению органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения, суда ежегодно проводятся единичные случаи обследования детей.

**5.7. Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по месту прохождения обследования**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровни образования/ Этапы обучения** | **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** | | **Их общего количества обследованных лиц, по месту прохождения обследования ТПМПК** | | | | | | | | | | | | | |
| **В помещениях, закрепленных за ТПМПК** | | **По месту проживания обследуемого** | | **В образовательной организации** | | **В медицинской организации** | | **В организации социальной защиты** | | **В иной организации** | | **Дистанционно** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | **ДО 1** | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **ДО 2** | 79 | 106 | 79 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3 | **НОО** | 76 | 98 | 76 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 4 | **ООО** | 103 | 100 | 103 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5 | **СОО** | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | **СПО** | 3 | 7 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | **ВО** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | **Итого:** | **270** | **312** | **269** | **287** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **25** |

Обследование ТПМПК проводится в помещениях, закрепленных за ТПМПК. В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, в 2021 году возросло количество обследований проведенных дистанционно. Однако следует заметить, что заочный формат проведения заседаний ТПМПК не достаточно обеспечивает объективность обследования, нарушает права родителей (законных представителей) присутствовать при проведении обследования, обсуждения результатов обследования, а также существенно затрудняет работу ТПМПК, связанную с выдачей заключений, ознакомлением с рекомендациями и документацией ТПМПК.

**VI. Организационно-методическая работа**

**6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории лиц, получивших консультации | Общее количество проведенных консультаций | | Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением | |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | Администрация и педагоги образовательных организаций | 135 | 203 | 3 | 6 |
| 2 | Родители (законные представители) | 142 | 312 | 3 | 6 |
| 3 | Обучающиеся до 18 лет | 128 | 234 | 3 | 6 |
| 4 | Лица старше 18 лет | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Специалисты ППк (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.) | 113 | 187 | 3 | 6 |
| 6 | Итого: | **519** | **938** | **12** | **24** |

Ежегодно специалисты ТПМПК проводят большое количество консультаций с различными субъектами образовательных отношений, специалистами других ведомств.

В 2021 году наблюдается увеличение количество консультацией, проведенных специалистами ТПМПК.

**6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **(форма)** | **Тема** | **Дата** | **Место проведения** | **Категория участников (родители, специалисты ППк и ТПМПК)** | **Количество участников** |
| Семинары  (в т.ч. в дистанционной форме) | Заседание рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования | 10.03.  2021 г | Управление образования администрации Кондинского района | Специалисты  ППк, ТПМПК, руководители ОО, педагоги ОО | 45 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях | 19.05.  2021 г | Управление образования администрации Кондинского района | Специалисты  ППк, ТПМПК, руководители ОО, педагоги ОО | 48 |
|  | Заседание рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях | 22.12.2021г. | Управление образования администрации Кондинского района | Специалисты  ППк, ТПМПК, руководители ОО, педагоги ОО | 57 |
| Конференции (в т.ч. в дистанционной форме) |  |  |  |  |  |
| Совещания (в т.ч.  в дистанционной форме) |  |  |  |  |  |
| Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |

**VII. Учет рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по созданию необходимых условий**

**для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье**

**(с согласия родителей (законных представителей) детей)**

Количество обучающихся образовательной организации, прошедших обследование ПМПК в текущем году: **312.**

Количество обучающихся, предоставивших заключение ПМПК *о создании специальных условий получения образования* в данную образовательную организацию в текущем году: **287**.

Количество обучающихся *с девиантным (общественно опасным) поведением*, предоставивших заключение ПМПК в данную образовательную организацию в текущем году: **6.**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень условий, рекомендованных в заключении ТПМПК** |  | **Из общего количества обучающихся, которым рекомендованы специальные условия получения образования** | | |
| **Количество обучающихся, которым рекомендованы специальные условия получения образования** | **Количество обучающихся, которым созданы специальные условия на отчетный период** | **Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия на отчетный период** | **Причины** |
| 1 | Обучение по АООП | 287 | 287 | 0 |  |
| 2 | Предоставление услуг ассистента (помощника) | 10 | 10 | 0 |  |
| 3 | Предоставление услуг тьютора | 6 | 6 | 0 |  |
| 4 | Специальные технические средства обучения | 87 | 87 | 0 |  |
| 5 | Специальные учебники | 188 | 188 | 0 |  |
| 6 | Специальные учебные пособия | 188 | 188 | 0 |  |
| 7 | Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом | 223 | 223 | 0 |  |
| 8 | Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом, **в том числе:** | 187 | 162 | 25 | отсутствие специалиста в ОО |
| 8.1 | Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогом | 181 | 156 | 25 | отсутствие специалиста в ОО |
| 8.2 | Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом | 0 | 0 | 0 |  |
| 8.3 | Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом | 6 | 0 | 6 | отсутствие специалиста в ОО |
| 8.4 | Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогом | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом | 214 | 214 | 0 |  |
| 10 | Коррекционно-развивающая работа с социальным педагогом | 32 | 32 | 0 |  |
| 11 | Специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации | 34 | 34 | 0 |  |
| 12 | Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организация специального педагогического подхода *обучающемуся с девиантным (общественно опасным) поведением,* в том числе: | 6 | 6 | 0 |  |
| 12.1 | Помощь педагога-психолога | 4 | 4 | 0 |  |
| 12.2 | Помощь социального педагога | 4 | 4 | 0 |  |
| 13 | Создание особых условий воспитания, обучения и организация специального педагогического подхода для *обучающегося с девиантным (общественно опасным) поведением (заполняется СУВШ закрытого типа)* | 0 | 0 | 0 |  |

Вывод: обследование ТПМПК прошло 312 человек, из них: не в полном объеме созданы специальные условия получения образования в соответствии с заключением ТПМПК 25 несовершеннолетним, по причинам отсутствия узких специалистов (учителя-дефектолога, тифлопедагога, сурдопедагога, тифлосурдопедагога, учителя-логопеда и социального педагога).

**VIII. Информация о взаимодействии**

**ЦПМПК/ТПМПК с федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы**

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Взаимодействие ЦПМПК/ТПМПК с МСЭ** | **2020** | **2021** |
| 1. | Количество полученных запросов МСЭ о предоставлении сведений из протоколов и заключений ТПМПК | 0 | 0 |
| 2. | Количество полученных приглашений МСЭ для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя ЦПМПК/ТПМПК с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПРА ребенка-инвалида | 0 | 0 |
| 3. | Количество запросов ЦПМПК/ТПМПК о предоставлении аналитических сведений о количестве детей-инвалидов в МСЭ | 0 | 0 |
| 4. | Количество проведенных совместных мероприятий с МСЭ по обмену опытом и анализу демографического состава детей-инвалидов, тематика мероприятий | 0 | 0 |
| 5. | Количество полученных предложений от МСЭ по улучшению межведомственного взаимодействия в целях оказания содействия ЦПМПК/ТПМПК в разработке и реализации ИПРА детей-инвалидов | 0 | 0 |

**IX. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год**

1. В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией на территории РФ и ХМАО-Югры, ТПМПК скорректирован график проведения заседаний. За счет этого выросло количество внеплановых заседаний. Однако к концу 2021 года запланированные заседания реализованы в полной мере. За отчетный период деятельность ТПМПК удовлетворительно реализовало свою функцию. Работу ТПМПК в 2021 году эффективна.
2. Основной проблемой ТПМПК на протяжении нескольких лет остается кадровая недостаточность. В связи с объемными направлениями в работе, широким межведомственным взаимодействием ТПМПК нуждается в дополнительных кадрах (психолог, методист, социальный педагог, секретарь).
3. Достаточно остро в последнее время встала проблема выявления и обследования лиц с девиантным (общественно опасным) поведением. ППк образовательных организаций редко заявляют обучающихся для обследования в ТПМПК с отклонениями в поведении. Считаем необходимым разработать алгоритм/модель выявления лиц с девиантным (общественно опасным) поведением.
4. В 2021 году ТПМПК планирует усилить работу в области выявления детей с девиантным (общественно опасным) поведением посредством проведения педагогом-психологом предварительной диагностики выявления отклонений в поведении.

Начальник управления образования D:\откат win7\Desktop\Подписи\Суслова подпись.bmp Н.И. Суслова

Ответственный за заполнения отчета (ФИО):

Якушенко Елена Викторовна

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций»

Контакты ответственного (телефон, e-mail): 8(34677)41162 pmpk.konda@yandex.ru