



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «03» июня 2022 года

№ 329

пгт. Междуреченский

**Об итогах проведения методической
недели «Школа педагогического мастерства»
(МКОУ Шугурская СОШ/МКОУ Алтайская СОШ)**

Во исполнение приказа от 22.04.2022 №222 «О проведении методической недели «Школа педагогического мастерства» в период 25.04.2022 - 28.04.2022 была педагогами МКОУ Шугурская СОШ и МКОУ Алтайская СОШ был проведена методическая неделя «Школа педагогического мастерства». На основании справки по итогам проведенного методической недели (приложение 1) приказываю:

1. Руководителям МКОУ Шугурская СОШ и МКОУ Алтайская СОШ:
 - 1.1. Довести до сведения педагогов справку по итогам методической недели «Школа педагогического мастерства» (приложение 1).
 - 1.2. Принять к сведению представленную в рамках методической недели информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов МКОУ Алтайская СОШ и МКОУ Шугурская СОШ.
2. Руководителям МКОУ Шугурская СОШ (Э.М. Ноховой) и МКОУ Алтайская СОШ (О.С. Чернобровиной):
 - 2.1 рассмотреть возможность поощрения педагогов за качественную подготовку и проведение методической недели (приложение 2).
 - 2.2. разместить представленные материалы на сайтах образовательных организаций.
3. Снять с контроля приказ от 22.04.2022 №222 «О проведении методической недели «Школа педагогического мастерства»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.И. Суслова

**Справка по итогам проведения
проведения методической
недели «Школа педагогического мастерства»
(МКОУ Шугурская СОШ/МКОУ Алтайская СОШ)**

Во исполнение «Дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022 учебный год, с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала в период 25.04.2022 - 28.04.2022 была проведена методическая неделя «Школа педагогического мастерства».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие положительной мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями внутри школы и в рамках работы творческих, рабочих групп;
2. Развить профессиональное сообщество педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом.
3. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.

Участники: педагоги МКОУ Алтайская СОШ, МКОУ Шугурской СОШ.

Проведению методической недели предшествовала серьезная подготовительная работа. Для её проведения использовались различные формы: уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, практикум. Программа методической недели, была составлена совместно с администрацией МКОУ Алтайская СОШ и МКОУ Шугурская СОШ.

Методическая неделя – это форма изучения, распространения и обобщения педагогического опыта. Традиционно участвовали в ней учителя различных категорий, с различным стажем – от молодых до опытных специалистов. Все проведенные мероприятия направлены на реализацию методической темы недели.

Неделя началась с открытия, на котором были представлены мастер – классы. Цель мастер-класса «Мотивация-путь к успеху» - ознакомление с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху. Педагоги МКОУ Алтайская СОШ: Росина О.А - учитель русского языка и литературы, Кашкарова В.Н.- учитель русского языка и литературы, Мошкин А.А.- учитель географии ознакомили с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху. Мастер-классы были построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Шивторова И.С., учитель географии МКОУ Шугурской СОШ, провела практикум по теме «Ставим цели в образовании. Таксономия Блума». Целью, которого было - формирование компетенции педагога в постановлении/формулировке учебных целей с ориентацией на достижение результатов. Форма демонстрации профессиональных достижений учителей школы была выбрана самими учителями.

Все мастер – классы и практикум прошли на высоком уровне с использованием интерактивных технологий, современных форм, педагогических приёмов способствующих развитию и повышению мотивации педагогов. Педагоги активно включались в практическую часть, проявляли инициативу, творчество, заинтересованность.

Петрова А.В.- учитель начальных классов, провела открытый урок математики во 2 классе по теме «Умножение числа 2. Закрепление». На уроке было показано применение модели «Смешенного обучения (Ротация станций)». У учителя начальных классов, показавшей открытый урок, сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям: разноуровневому обучению, обучению в сотрудничестве. Достаточно времени

педагог уделяет формированию УУД, развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учитель грамотно, своевременно меняет формы работы: индивидуальную и групповую.

Богордаева Е.С., учитель математики МКОУ Шугурской СОШ, провела интегрированный урок-игру по теме «Формирование математической и финансовой грамотности на уроке». На уроке использовались формы и методы работы, активизирующие учебно-познавательную деятельность детей. На занятиях была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения материала и реализации дифференцированного подхода в обучении. Разные виды заданий, связанные с жизнью, позволяли детям быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, снижая утомляемость, и поддерживать интерес на протяжении всего урока. Урок проведён на высоком методическом уровне.

Романова Т.А., учитель английского языка МКОУ Алтайская СОШ провела открытый урок по теме «Формирование навыков говорения на уроках английского языка» в 8 классе. На данном занятии были использованы различные методы достижения цели урока. Для урока были отобраны задания различного типа, осуществлен контроль результативности на уроке. Используется наглядность. Занятие велось на английском языке. Дети активно включались в работу на уроке. Атмосфера на уроке была доброжелательной. Соблюдена структура урока, но не выдержаны временные рамки.

Цымбалюк О.А., учитель русского языка и литературы МКОУ Шугурской СОШ провела мастер-класс по теме «Современные приемы работы с текстом на уроках», целью которого было «Формирование читательской грамотности у обучающихся». Мастер - класс был проведён на высоком уровне, использовались различные виды заданий, на умение правильно анализировать полученную информацию, а также на воспитание нравственных качеств. Учитель поддерживал интерес у коллег на протяжении всего занятия.

Габбасова З.Н., учитель физики МКОУ Алтайская СОШ, провела открытый урок по теме «Повторение. Решение задач. «Тепловые явления»» Урок совершенствования знаний. Цель урока - показать приёмы по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках физики при решении задач. Ведущая технология: активизация познавательной деятельности учащихся. Учащиеся предоставлена возможность в парах и индивидуально проводить опыты, разгадывать кроссворды в игровой форме сформулировать выводы связанные с темой урока.

Антисумова И.А., учитель биологии МКОУ Шугурской СОШ провела занятие по внеурочной деятельности по теме «Охранять природу - значит охранять жизнь». Главный акцент на внеурочном занятии делался на сохранения окружающей среды планеты, воспитание нравственных качеств, развитие познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учитель грамотно подобрал формы работы. Очень интересно подведён итог занятия - съёмка видеосюжета. Данный приём вызвал большой интерес у обучающихся на уроке.

Все проведенные мероприятия методической недели были проанализированы приёмом «Шесть шляп мышления». Каждый педагог анализировал с определенной точки зрения: белая шляпа – факты, красная – эмоции, желтая – возможности, синяя - смысл, черная – критика, синяя – итог.

Выводы:

1. Неделя была проедена на высоком методическом уровне. Это способствовало совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию положительной мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию.
2. Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта.
3. Возрос интерес к опыту коллег.

Рекомендации:

1. Продолжить совместную деятельность педагогов МКОУ Алтайская СОШ и МКОУ Шугурской СОШ по совершенствованию педагогического мастерства, развитию положительной мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию.
2. Принять к сведению представленную в рамках методической недели информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов МКОУ Алтайская СОШ и МКОУ Шугурская СОШ.
3. Руководителям МКОУ Алтайская СОШ и МКОУ Шугурской СОШ отметить педагогов принявших активное участие в проведении методической недели «Школа педагогического мастерства».
4. Разместить представленные материалы на сайтах образовательных организаций.

**Список участников методической недели
«Школа педагогического мастерства»**

№	Дата	Форма проведения	Тема мероприятия	Цель	Фамилия Имя Отчество	Класс
1.	25.04.2022 г. (понедельник)	1. Открытие методической недели	«Школа педагогического мастерства»	Создание атмосферы творческой активности, сотрудничества педагогов	Чернобровина Ольга Сергеевна, директор МКОУ Алтайская СОШ Гениевская Ольга Марковна, заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ	
		2. Мастер-класс	«Мотивация-путь к успеху»	Ознакомление с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху	Росина Олеся Алексеевна Кашкарова Василия Нигаматовна Мошкин Алексей Алексеевич, МКОУ Алтайская СОШ	
		3. Практикум	«Ставим цели в образовании и Таксономия Блума»	Формирование компетенции педагога в постановлении/формулировке учебных целей с ориентацией на достижение результатов	Петрова Алена Викторовна, методист МКОУ Алтайская СОШ Шивторова Ирина Семеновна, учитель географии МКОУ Шугурской СОШ	
2.	26.04.2022 г. (вторник)	1. Открытый урок математики	«Умножение числа 2. Закрепление»	Показать применение модели «Смешенного обучения (Ротация станций)»	Петрова Алена Викторовна, МКОУ Алтайская СОШ	2
		2. Интегрированный урок-игра	«Формирование математической и финансовой грамотности и на уроке»	Формирование математической и финансовой грамотности обучающихся	Богордаева Елена Станиславовна, учитель математики МКОУ Шугурской СОШ	6

3.	27.04.2022 г. (среда)	1.Открытый урок английского языка	«Формирование навыков говорения на уроках английского языка»	Показать систему работы над формированием навыка диалогической речи на уроках английского языка	Романова Татьяна Александровна, учитель английского языка МКОУ Алтайская СОШ	8
		2. Мастер-класс	«Современные приемы работы с текстом на уроках»	Формирование читательской грамотности у обучающихся	Цымбалюк Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ Шугурской СОШ	
4.	28.04.2022 г. (четверг)	1.Открытый урок физики	Повторение. Решение задач. «Тепловые явления».	Показать приёмы по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках физики при решении задач	Габбасова Зульфия Нигаматовна, учитель физики МКОУ Алтайская СОШ	8
		2. Занятие внеурочной деятельности	«Охранять природу-значит охранять жизнь»	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся	Антисумова Инна Александровна, учитель биологии МКОУ Шугурской СОШ	7
5.	29.04.2022 г. (пятница)	1. Круглый стол	Закрытие методической недели	Подведение итогов методической недели	Чернобровина Ольга Сергеевна, директор МКОУ Алтайская СОШ; Петрова Алена Викторовна, методист, МКОУ Алтайская СОШ	