

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

 от «15» марта 2022 года № 135

пгт. Междуреченский

**О проведении конкурса**

**методических разработок по формированию**

**функциональной грамотности в урочной**

**и внеурочной деятельности**

 Во исполнение плана работы районной проблемно-творческой группы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Кондинского района на 2021-2022 учебный год, с целью повышение профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, **приказываю:**

1. Провести районный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (далее - Конкурс) в период с 15 марта по 15 апреля 2022 года.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2 к настоящему приказу).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Педагогам образовательных организаций направить заявки на участие в Конкурсе в соответствии с положением о Конкурсе на электронный адрес mmc319konda@yandex.ru в срок до 31 марта 2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  Н.И. Суслова

Приложение №1

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

от 15.03.2022г. № 135

**Положение о районном дистанционном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение
		* регулирует порядок организации и условия проведения районного дистанционного конкурса методических разработок учебных занятий (уроков) и внеурочных мероприятий (занятий), направленных на формирование, развитие и оценку одного из компонентов (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс),
		* устанавливает цель и задачи Конкурса,
		* регламентирует сроки и этапы проведения Конкурса,
		* определяет требования к конкурсным материалам, критерии их оценивания.
	2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации Кондинского района совместно с МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций».
	3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют руководители районной проблемно-творческой группы совместно с информационно-методическим отделом МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций». Оргкомитет формирует жюри Конкурса, осуществляет координацию работы жюри и участников Конкурса, осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и вносит в него корректировки при необходимости.
	4. Для оценки конкурсных материалов оргкомитет создает жюри, в состав которого входят педагогические работники образовательных организаций Кондинского района. Жюри несет ответственность за обеспечение объективности оценки работ.
	5. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Конкурса. Авторы несут ответственность за содержание разработок.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель проведения Конкурса – выявление и распространение качественных современных методических разработок учебных занятий (уроков) и внеурочных мероприятий (занятий), направленных на формирование, развитие и оценку одного из компонентов (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.
	2. Задачи Конкурса:
		* выявить лучшие образцы педагогической практики в моделировании процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках обучения своему учебному предмету;
		* содействовать творческой инициативе и профессиональному развитию педагогических работников в области формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
		* сформировать банк методических разработок учебных занятий (уроков) и внеурочных мероприятий (занятий), представляющих передовой педагогический опыт и направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся, с целью повышения качества образовательной деятельности.
3. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, методисты, образовательных организаций Кондинского района.
	2. Участники Конкурса несут ответственность за соблюдение требований к проведению конкурса, предъявляемых настоящим Положением.

# Предмет Конкурса

Предметом Конкурса является авторская методическая разработка учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия) по предметной деятельности участника Конкурса, направленная на формирование, развитие и оценку одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в условиях реализации ФГОС.

Методическая разработка состоит из:

* + сценария учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия),
	+ приложения[[1]](#footnote-1) к учебному занятию (уроку) или внеурочному мероприятию (занятию), (презентация, ЭОР, раздаточный материал, описание дидактических игр, заданий, критериев оценивания, видеоматериалы занятий (до 10 минут) и пр.).
1. **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* + - «Лучшая методическая разработка урока».

«Лучшая методическая разработка мероприятия (занятия) внеурочной деятельности».

В зависимости от количества и качества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации.

1. **Условия участия в Конкурсе**
	1. Участники Конкурса предоставляют авторские методические разработки учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия), направленные на формирование, развитие и оценку одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в условиях реализации ФГОС в рамках той предметной области, которую они осуществляют.
	2. Методическая разработка урока или внеурочного мероприятия (занятия) должна соответствовать требованиям, предъявляемым к конкурсным материалам, представленным в положении Конкурса в п.8.
	3. Заявка-анкета заполняется на каждую конкурсную работу отдельно (Приложение к Положению 1).
	4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, поданные позднее указанного срока и не соответствующие требованиям и концепции Конкурса.
	5. Присланные на Конкурс работы не возвращаются, не рецензируются и не комментируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.
	6. Участник Конкурса, прислав заявку, подтверждает, что ознакомился с настоящим Положением и согласился с условиями участия в Конкурсе.
	7. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение разработок на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.
	8. Количество работ от одной образовательной организации и от одного участника не ограничено.
	9. Отправка конкурсного материала: конкурсные материалы размещаются в один архив, прикрепляются к письму вложенным файлом или в письме указывается ссылка на загруженный в облачное хранилище конкурсный материал. Письмо высылается вместе с заявкой на адрес электронной почты mmc319konda@yandex.ru с темой «Конкурс методических разработок по функциональной грамотности».
	10. Участник Конкурса гарантирует не удалять файлы конкурсного материала из облачного хранилища до завершения Конкурса.
2. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится **с 15 марта 2022 года по 15 апреля 2022 года.**

Конкурс проводится **в два этапа:**

#  Основной этап – прием заявок и конкурсных работ с 15 марта по 31 марта 2022 года. 31 марта 2022 г. последний день приема заявок и конкурсных работ.

#  Заключительный этап – проверка работ жюри (экспертной комиссией) и подведение итогов Конкурса с 01 апреля по 15 апреля 2022 года.

В период с 01 апреля по 15 апреля 2022 г. Жюри проводит рассмотрение работ и на основе подсчета баллов 15 апреля 2022 г. определяет победителя и призеров Конкурса. На основании баллов, полученных участниками, формирует рейтинговую таблицу отдельно по каждой номинации. Решение жюри закрепляется протоколом.

По итогам Конкурса определяются победители и призеры по каждой номинации, которые получат дипломы I, II и III степени.

Список победителей Конкурса публикуется в открытом доступе на сайте «Образование Конды» <http://www.konda-edu.ru/> в разделе «Новости» с целью информирования об итогах Конкурса до 16 апреля 2022 года.

Лучшие конкурсные работы победителей и призеров Конкурса публикуются в открытом доступе на сайте «Образование Конды» <http://www.konda-edu.ru/> в разделе «Функциональная грамотность обучающихся» с целью распространения передового педагогического опыта и лучших образцов образовательной практики. Материалы победителей и лауреатов Конкурса размещаются организаторами на основании ссылок, указанных в заявке на участие или на основании присланных конкурсных материалов.

1. **Требования к конкурсным материалам**
	1. **Технические требования к конкурсным материалам**
		* Описательная часть методической разработки должна быть предоставлена на Конкурс в текстовом файле в формате PDF.
		* Архив и содержащиеся в нем файлы документов (конкурсные материалы) должны иметь краткое название.
	2. **Требования к оформлению методической разработки**
		* Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12-14п.; межстрочный интервал: – 1,25-1,5 см; отступы на странице: верхний и нижний –1,5-2 см, слева – 2,5-3,0 см, справа – 1,5-2,0 см.
		* Структура работы:
			+ **титульный лист** (необходимо указать полное наименование образовательной организации; название конкурсной работы; данные автора (ФИО, должность, год создания).
			+ **аннотация/пояснительная записка** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения урока/мероприятия, оценка автором ее эффективности).
			+ **основная часть** (разработка урока оформляется в виде описания хода проведения учебного занятия; разработка внеурочного занятия – в виде сценария с описанием хода проведения мероприятия).
* **список использованной литературы и информационных источников -**(согласно правилам библиографии, в алфавитном порядке).
* **приложение** (при наличии). В приложение можно включить дидактические материалы, презентации, раздаточный материал в количестве на одного обучающегося, блок-схемы, демонстративный материал: иллюстрации, графические материалы и видеоматериалы проведенных занятий длительностью до 10 минут (на усмотрение автора).
	+ - Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.
	1. **Требования к содержанию методической разработки**
		+ Соответствие конкурсной работы номинациям Конкурса.
		+ На конкурс участниками представляются следующие материалы:
* заявка на участие (Приложение 1.) с кратким методическим описанием;
* сценарий учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия),
* приложения к учебному занятию (уроку) или внеурочному мероприятию (занятию) (презентация, ЭОР, раздаточный материал, описание дидактических игр, заданий, критериев оценивания и пр.),
	+ - Тематика разработок учебных занятий (уроков) и внеурочных мероприятий не ограничивается, однако все представленные материалы должны иметь:
* образовательный характер,
* содержать в структуре учебные задания и элементы, направленные на формирование, развитие и оценку одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление),
* не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
	+ - Методические разработки учебных занятий (уроков) или внеурочных мероприятий (занятий), представленные участниками Конкурса, могут быть отнесены к любому предметному направлению или направлениям.
		- В методической разработке учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия) должны быть представлены следующие обязательные элементы:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Обязательные элементы методической разработки** |
| 1. | Тема учебного занятия с указанием класса  |
| 2. | Предметные и метапредметные результаты обучения |
| 3. | **Формируемый** в рамках учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия) **компонент функциональной грамотности** обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативноемышление) |
| 4. | Этапы учебного занятия с описанием:* учебных заданий;
* форм работы на разных этапах учебного занятия,
* примеров индивидуальных учебных заданий.

В сценарии описываются:* + цели и задачи,
	+ все этапы урока (занятия) с указанием времени на каждый этап, вид деятельности;
	+ работа педагога и обучающихся,
	+ методики, технологии, применяемые на уроке (занятии),
	+ оборудование и оснащение.
 |
| 5. | Формы оценивания и примеры заданий для оценивания |

* Конкурсные работы, не соответствующие предъявляемым требованиям, не будут рассматриваться жюри в качестве конкурсного материала.
1. **Критерии оценивания конкурсного материала**

Критериями оценки материалов, представленных на Конкурс, являются:

* целеполагание, отвечающее теме Конкурса – четко и грамотно сформулированы цель и задачи учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия) ***(до 5 баллов);***
* соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам учащихся, задачам формирования личностных качеств обучающегося ***(до 5 баллов);***
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям, включенность обучающихся в активную деятельность – целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий) ***(до 10 баллов);***
* **формирование и развитие функциональной грамотности *(до 30 баллов):*** разбор и решение на уроке задач из рекомендованных банков заданий по функциональной грамотности;
* использование разных способов работы с информацией;
* поддержка культуры активного и безопасного поведения в современном мире;
* использование проблемных ситуаций*;*
* опора на интересы и потребности обучающихся*;*
* создание ситуаций, требующих занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения*;*
	+ создание ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам*;*
	+ наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способ действия);
	+ использование подходов, требующих от обучающихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения и взаимодействовать для решения поставленной задачи и др.;
* вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов ***(до 5 баллов);***
* наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации ***(до 5 баллов);***
* воспитательный потенциал ***(до 5 баллов);***
* доступность раскрытия темы ***(до 5 баллов);***
* использование системы самоконтроля и взаимоконтроля ***(до 5 баллов);***
* организация педагогического оценивания ***(до 5 баллов);***
* использование ЭОР (информационно-коммуникационных технологий) ***(до 5 баллов)*;**
* достижение цели и решение основной дидактической задачи урока ***(до 5 баллов);***
* творческая способность педагога (творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона)) ***(до 5 баллов);***
* культура и эстетика оформления материалов ***(до 5 баллов).***

Общее количество баллов по предложенным критериям: **100 баллов.**

Бонус (по решению жюри): **от 0** **до 10 баллов**.

Приложение 1

к Положению о районном дистанционном конкурсе

методических разработок по формированию функциональной

грамотности в урочной и внеурочной деятельности

**Заявка-анкета на участие**

**в районном дистанционном конкурсе**

**методических разработок по формированию функциональной**

**грамотности в урочной и внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| **Информация об участнике Конкурса** |
| 1. | **Фамилия, имя, отчество участника** |  |
| 2. | Должность |  |
| 3. | Контактный телефон (сотовый телефон участника) |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Адрес электронной почты e-mail участника |  |
| 6. | Место работы – полное название образовательной организации по уставу,Ф.И.О. руководителя |  |
| 7. | Полный адрес ОО, индекс, город, улица,Муниципальный район, телефон (рабочий) |  |
| 8. | Квалификационная категория педагога |  |
| 9. | Педагогический стаж работы |  |
| 10. | Дата заполнения анкеты |  |
| **Методическое описание конкурсного материала** |
| 1. | **Номинация** |  |
| 2. | Тема методической разработки |  |
| 3. | Ссылка на загруженный в облачное хранилище конкурсный материал (при наличии) |  |
| 4. | Предметная (образовательная) область методическойразработки |  |
| 5. | Образовательная цель и задачи методическойразработки |  |
| 6. | **Формируемый** в рамках учебного занятия (урока) или внеурочного мероприятия (занятия) **компонент функциональной грамотности** обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции икреативное мышление) |  |
| 7. | Возрастная категория целевой аудитории, накоторую рассчитана методическая разработка (возраст, класс) |  |
| 8. | Другая информация |  |

Приложение №2

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

от 15.03.2022г. № 135

**Состав жюри**

***районного конкурса методических разработок по формированию***

***функциональной грамотности в урочной***

***и внеурочной деятельности***

**Председатель:** , заместитель директора по учебной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа.

**Члены жюри:**

1. , учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа;

2. , учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа;

3. , учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа;

4. , учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа.

1. При наличии. В качестве приложений к работе могут быть использованы любые материалы, позволяющие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора. [↑](#footnote-ref-1)