



**Муниципальное образование Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «10» марта 2022 года

№ 123

пгт. Междуреченский

**Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение пункта 1.5 решения заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 февраля 2022 года № 133, с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 28.01.2022 года №10-П-83, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2022 года № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях проведения всестороннего анализа образовательных результатов, устранения затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (далее – План мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу организационно-правового обеспечения (Н.М. Иконникова) обеспечить:
  - 2.1. проведение анализа результатов обучающихся, полученных при проведении оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (далее – первичный анализ) в срок до 21.03.2022 года;
  - 2.2. формирование базы данных обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового в срок до 21.03.2022 года;
  - 2.3. исполнение План мероприятий (приложение к приказу);
  - 2.4. проведение мониторинга эффективности принятых мер по устранению затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе путем изучения динамики образовательных результатов с учетом результатов всероссийских проверочных работ 2022 года, контрольных работ, проводимых образовательными организациями в рамках текущей оценки знаний обучающихся в срок до 20 апреля 2022 года;
  - 2.5. направление информации о результатах мониторинга в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры не позднее 20 апреля 2022 года.
  - 2.6. Довести до сведения общеобразовательных организаций приказ Департамента образования и молодежной политики от 28.02.2022 года № 10-П-233 «О проведении мероприятий, направленных на анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур, и принятии мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Руководителям общеобразовательных организаций Кондинского района:
  - 3.1. провести анализ результатов обучающихся, полученных при проведении оценочных процедур (промежуточных и итоговых контрольных работ) за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (далее – первичный анализ) в срок до 18.03.2022 года;
  - 3.2. определить дефициты в знаниях учащихся, а также выявить обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового в срок до 18.03.2022 года;
  - 3.3. разработать план мероприятий направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году не позднее 18.03.2022 года;
  - 3.4. обеспечить исполнение План мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;
  - 3.5. обеспечить подготовку выпускников 9-х, 11(12)-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку, корректировку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом приказа Департамента от 22 октября 2021 года № 10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 году»;
  - 3.6. проведение мониторинга эффективности принятых мер по устранению затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе путем изучения динамики образовательных результатов с учетом результатов всероссийских проверочных работ

2022 года, контрольных работ, проводимых образовательными организациями в рамках текущей оценки знаний обучающихся в срок до 15 апреля 2022 года;

3.7. направление в отдел организационно-правового обеспечения управления образования администрации Кондинского района на электронный адрес [yagalovichov@admkonda.ru](mailto:yagalovichov@admkonda.ru) не позднее 18 апреля 2022 года:

3.7.1. локального акта, утверждающий план мероприятий, направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.7.2. аналитической справки о результатах мониторинга, включающей приложение, данные о выявленных в результате первичного анализа сведениях, в том числе количественные данные в разрезе классов и учебных предметов, перечне и количественных показателях проведённых мероприятий, динамике образовательных результатов с указанием отметок, полученных обучающимися, выводов, с указанием сведений об эффективности проведенных мероприятий и необходимости их реализации в последующем периоде, а также предложений по повышению качества подготовки обучающихся.

4. Контроль исполнения возложить на заместителя начальника управления образования Козлову М.А..

Начальник управления  
образования



Н.И. Сулова

**План мероприятий, направленный на устранение затруднений обучающихся Кондинского района в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1	Разработка локального акта, включающего мероприятия направленные на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Март 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения	Приказ
1.2	Организация консультационного сопровождения деятельности общеобразовательных организаций	Постоянно	Отдел общего образования	Поддержка руководителей, педагогов школ в области повышения качества образования
1.3	Проведение анализа образовательных результатов обучающихся направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики показателей качества образования;</li> <li>• комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала</li> </ul>	Март 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.4	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования»	Апрель 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	Июнь 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО»	Повышение результативности ОО
1.6	Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	Май 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО»	Адресные рекомендации

<b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>				
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Постоянно	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2	Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	Март-декабрь 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения
2.3	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий КИМов ОГЭ, ЕГЭ	Март-май 2022 года	Отдел организационно-правового обеспечения, общеобразовательные организации	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Отдел общего образования, общеобразовательные организации	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Проведение заседаний РМО	В течение года	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов

<b>3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Март 2022 года	Общеобразовательные организации	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3	Стимулирование и поддержка участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Отдел организационно-правового обеспечения, МКУ «ЦСДО», общеобразовательные организации	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях