

Анализ уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций Кондинского района за 2 полугодие 2021 год

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность по программам дошкольного, общего и дополнительного образования осуществляли 28 образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района. Из них: 15 общеобразовательных школ, 9 из которых реализуют программы дошкольного образования, 10 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования.

На конец 2021 года педагогическую деятельность осуществляли 736 педагогов: в школах - 438, в ДООУ - 255, в УДО - 43.

Из них 143 педагога (19,4%) имеют высшую квалификационную категорию (АППГ – 134 (17,4%)), 176 (24%) – первую квалификационную категорию (АППГ – 201 (26,1%)), 310 (42,1%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности (АППГ – 325 (42,1%)), 107 (14,5%) – не аттестованы (АППГ – 111 (14,4%)), т.е. 417 педагогов (56,6%) не имеют квалификационной категории (АППГ – 436 (56,5%)).

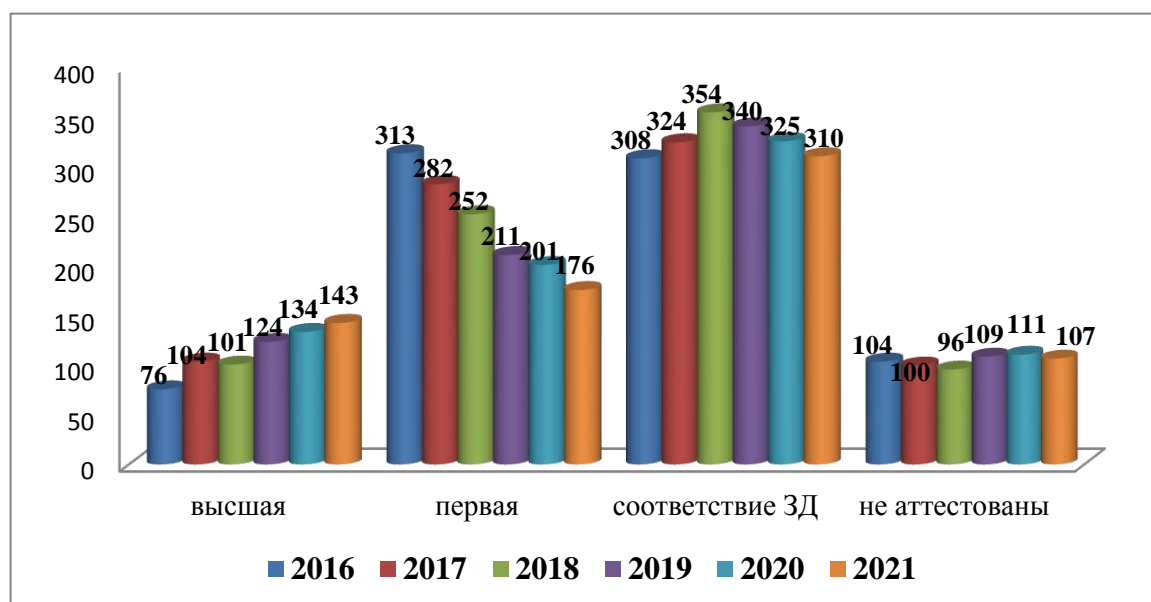
Педагогических работников в возрасте до 35 лет 129 педагогов: в школах – 77, в ДООУ – 41, в УДО – 11.

Из них со стажем работы до 3х лет - 58 педагогов (45%), со стажем работы 3 и более лет 71 педагог (55%) из них 4 педагога (3%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов (12%) первую квалификационную категорию, 52 педагога (40%) не имеют квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района, за 6 лет:

	2016		2017		2018		2019		2020		2021 (на 25.12.)	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшая квалификационная категория	76	9,5	104	12,8	101	12,7	124	16	134	17,4	143	19,4
Первая квалификационная категория	313	39	282	34,8	252	31,7	211	27	201	26,1	176	24
Соответствие занимаемой должности	308	38,5	324	40	354	44,5	340	43	325	42,1	310	42,1
Не аттестованы (нет категории)	104	13	100	12,3	96	12,1	109	14	111	14,4	107	14,5
Всего	801		810		795		784		771		736	

Уровень квалификации педагогических работников за 6 лет



Наличие категорированных педагогов:

	2016		2017		2018		2019		2020		2021 (на 25.12.)	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшая и первая квалификационная категории	389	48,5	386	47,6	353	44,4	335	43	335	43,4	319	43
Нет квалификационной категории	412	51,5	424	52,4	450	55,6	449	57	436	56,5	417	57

Отмечается отрицательная динамика категорированных педагогов: с 2016 года показатель снизился на 5,5% (АППГ-5%).

Доля категорированных педагогов



Дополнительное образование педагогических работников

С 2018 года организация получения дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется следующими способами:

- за счет средств субвенции (Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (в ред. Законов ХМАО - Югры от 19.11.2014 № 92-оз, от 20.02.2015 № 12-оз, от 17.11.2016 № 85-оз, от 23.02.2018 № 4-оз));
- за счет средств бюджета ХМАО-Югры, выделенных АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» на выполнение государственного задания по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- за счет средств педагога.

Образовательные учреждения района самостоятельно заключают договоры с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, как в нашем округе, так и за его пределами. Объем обучения на курсах повышения квалификации может быть от 16 часов, но не более 250 часов. Профессиональная подготовка – от 250 часов и более. Курсовая подготовка осуществляется в основном в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (в форме вебинаров и самостоятельного обучения в системе Moodle).

Во втором полугодии 2021 года дополнительное профессиональное образование получили 515 педагогов (70% от общего количества пед.раб. 736 по состоянию на 25.12.2021г.): в школах – 319, в ДОУ – 112, в УДО – 41, из них рук. – 43.

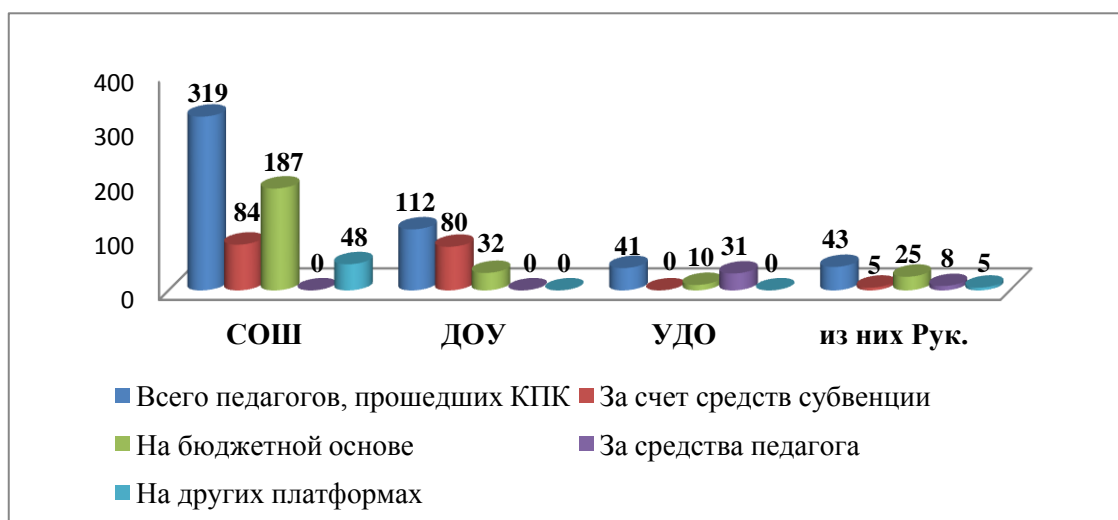
Из них:

За счет средств субвенции 169 педагогов (23%): в школах – 84, в ДОУ – 80, в УДО – 0, из них рук. – 5 (шк.-3, доу-2).

За счет средств бюджета ХМАО-Югры 254 педагога (34,5%): в школах – 187, в ДОУ – 32 в УДО – 10, из них рук. – 25 (шк.-19, доу-4, доп-2).

За счет средств педагога 39 педагогов (5,3%): в школах – 0, в ДОУ – 0, УДО – 31, из них рук. – 8 (шк.-5, доу-1, доп-2).

На других платформах («Единыйурок.РФ») 53 педагога (7,2%): в школах – 48 в ДОУ – 0, в УДО – 0, из них рук. – 5 (шк.-5).



В целях оценки качества образования «Система профессионального развития педагогических работников» и в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, руководствуясь письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.04.2021 года № 10-Исх-3410, продолжается реализация проекта по созданию единой системы методического сопровождения педагогических работников. В рамках данного проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году предусмотрена реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». Обучение по программе проходило в период с 15 сентября по 10 декабря 2021 года в объеме 100 часов.

При формировании списка слушателей в приоритетном порядке были заявлены учителя, показывающие устойчиво низкие результаты обучения.

русский язык/квота 9 чел.	математика/ квота 9 чел.	физика/ квота 3 чел.	химия/ квота 3 чел.	биология/ квота 3 чел.	литература/ квота 9 чел.	история/ квота 5 чел.	обществ ознание/ квота 5	география /квота 3 чел.
---------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

							чел.	
Заявлено педагогов								
8	9	3	3	3	8	5	5	3
Всего: 47 педагогов								

Подготовительным этапом к реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» была **организация и проведение процедуры оценки** предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

Цель проведения процедуры оценки:

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей/слушателей по 9 предметным областям состоялась в период с 13 по 24 сентября 2021 года, организованная Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО). Все образовательные организации были заявлены, как организации, расположенные на территориях отдаленной местности «ТОМ». Материалы оценки поступали в электронном виде через личные кабинеты образовательных организаций, назначенных ППО, печать КИМов осуществлялась в ППО.

В районе была организована работа 7 пунктов на базе образовательных организаций. К работе привлечено 7 ответственных за организацию процедуры в пунктах, столько же независимых наблюдателей в аудиториях и 8 ответственных за сканирование и отправку оценочных материалов.

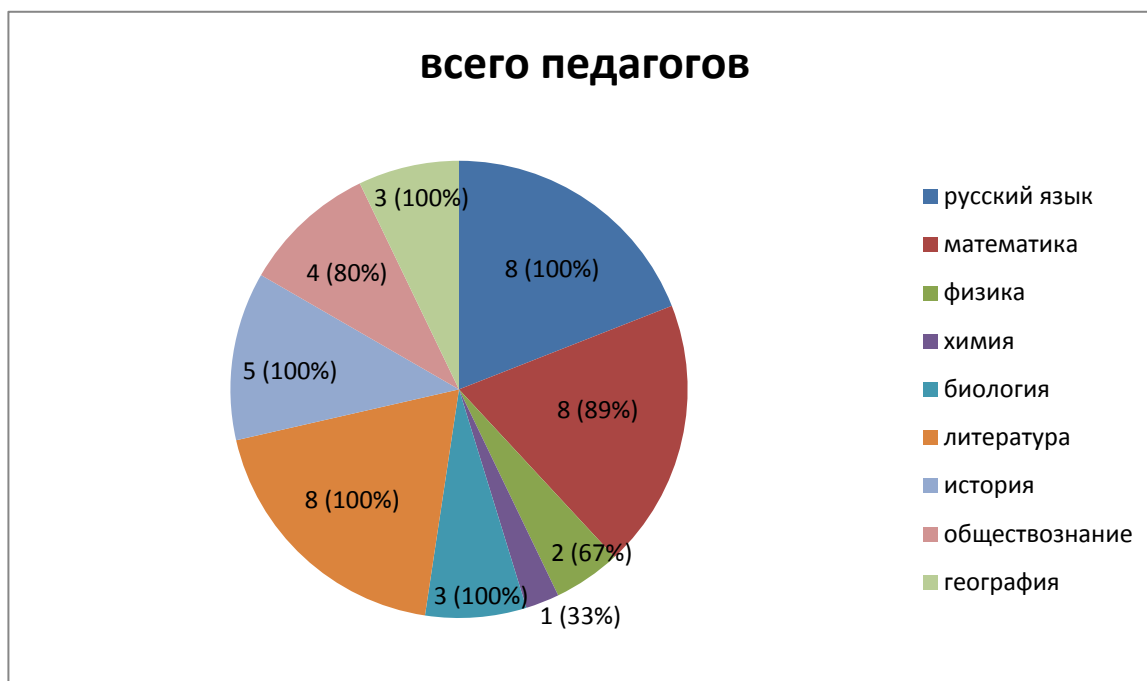
Кол-во заявленных учителей/слушателей ППО (кол-во КИМов)

Наименование организации, назначенной ППО	Русский язык	Биология	География	История	Литература	Математика	Обществознание	Физика	Химия
Алтайская СОШ	1		1				1		
Шугурская СОШ	1		1	1		1			
Кондинская СОШ		1		1	1	1	1		
Половинкинская СОШ	2			1		1		1	
Междуреченская СОШ	4	1		1	6	5	1	1	2
Чантырская СОШ				1	1	1	1		1
Болчаросвкая СОШ		1	1				1	1	
ИТОГО	8	3	3	5	8	9	5	3	3
Всего: 47 педагогов									

ППО	Прикрепленные ОО	Русский язык	Биология	История	Литература	Математика	Обществознание	Физика	Химия
Междуреченская СОШ	Междуреченская СОШ	4			3	3			
	Леушинская СОШ		1	1		1			
	Морткинская СОШ					1	1	1	
	Ягодинская СОШ				2				1
	Юмасинская СОШ				1				1
Чантырская СОШ	Чантырская СОШ			1		1	1		
	Мулымская СОШ				1				1

Контрольно-измерительные материалы содержали ряд заданий, касающихся различных аспектов деятельности учителя: предметная компетентность, оценка уровня подготовки обучающихся, решение педагогических ситуаций и методических задач. Участникам не разрешалось пользоваться учебниками, справочными материалами, словарями, телефонами и другими электронными приборами. На выполнение заданий отводилось от 180 до 210 минут (в зависимости от предмета).

В процедуре оценки приняли участие 42 (89%) педагога по предметным областям:

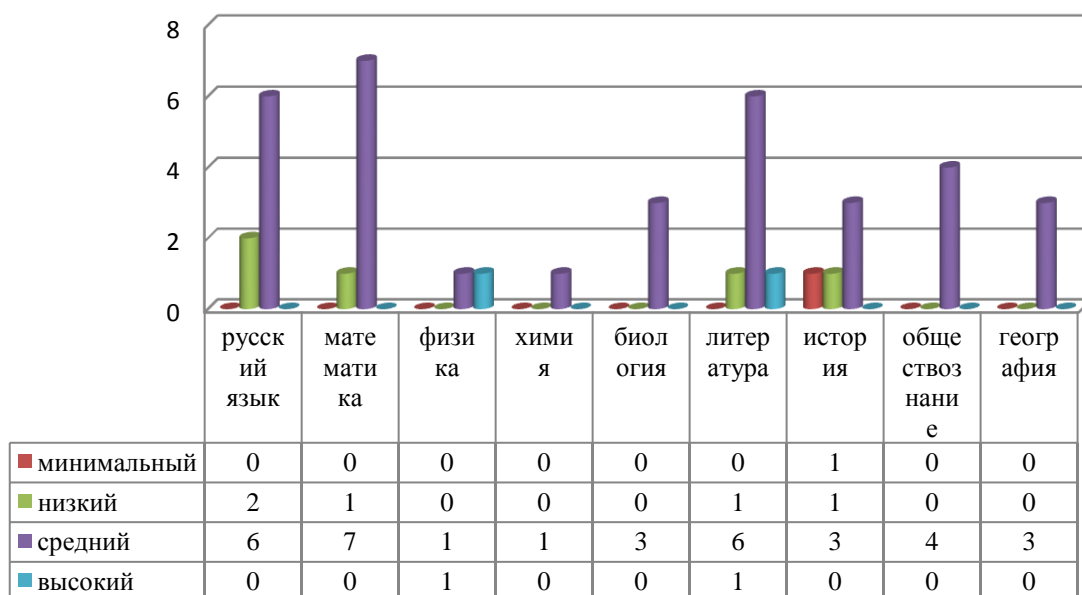


Остальные 5 педагогов (11 %) не принимали участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций (т.е. КИМ не использован).

По результатам оценки предметных и методических компетенций определены уровни сформированности компетенций: высокий – у 2х педагогов (5%), средний – у 34 педагогов (81%), низкий – у 5 педагогов (12%), минимальный – у 1 педагога (2% от общего количества).



Уровни сформированности в разрезе по предметным областям



Самые лучшие результаты оценки набрали учителя по предмету «Физика».

Высокий уровень компетенций отмечается у 2х педагогов (5%) по физике и литературе.

Хорошим результатом является отсутствие минимального уровня у педагогов по предметам «Химия», «Биология», «Обществознание» и «География» (11 педагогам (26%) присвоен средний уровень компетенции, и ни один из участников не набрал минимальный уровень баллов).

Также средний уровень компетентности присвоен 23 педагогам (55%).

Низкие результаты прослеживаются у учителей русского языка, математики, литературы и истории: 5 педагогов (12%) оценены по низкому уровню и 1 педагог (2%) - по минимальному.

Большой процент участников с низким уровнем по предмету «Русский язык» 2 педагога, также с низким и минимальным уровнем по предмету «История» 2 педагога (9,5%).

Завершающим этапом организации проведения оценки предметных и методических компетенций учителей было анкетирование участников процедуры. Всем участникам, прошедшим процедуру оценки, были направлены индивидуальные ссылки, логины и пароли для прохождения анкетирования (сроки прохождения анкетирования с 5 по 8 октября).

	Участвовали в процедуре оценки (всего чел.)	Не участвовали в процедуре оценки (всего чел.)	Прошли анкетирование (всего чел.)	% прохождения анкетирования
Русский язык	8	-	8	100
Математика	8	1	8	89
Физика	2	1	2	66,6
Химия	1	2	1	33,3
Биология	3	-	3	100
Литература	8	-	8	100
История	5	-	5	100
Обществознание	4	1	4	80
География	3	-	3	100
	42	5	42	89,3

В период с 23 октября по 19 ноября в очно-заочной форме тьюторами (ранее прошедшие обучение по ДПП ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»») были проведены практикумы по ДПП ПК «Школа современного учителя» для категорий слушателей по 9 предметным областям в количестве 16 часов в рамках модулей: предметного, методического, функциональной грамотности.

	Всего участников Практикума	Прошли Практикум (всего чел.)	Не допущены до итоговой аттестации (всего чел.)	Причины
Русский язык	8	8	1	- Слушатель МКОУ Половинкинская СОШ в рамках модулей: предметного, методического и функциональной грамотности по результатам промежуточной аттестации получил отметку «зачтено», но по технической причине (тех. поддержке не удалось устранить ошибку) не допущен до итогового тестирования по завершению курса.
Математика	9	7	3	- Слушатель МКОУ Кондинская СОШ в рамках модулей: предметного, методического и функциональной грамотности по результатам промежуточной аттестации получил отметку «зачтено», но по технической причине (тех. поддержке не удалось устранить ошибку) не допущен до итогового тестирования по завершению курса; - Слушатель МБОУ Междуреченская СОШ в рамках модулей: предметного, методического и функциональной грамотности по результатам промежуточной аттестации получил отметку «незачтено», педагог воспользовался дополнительным временем, предоставленным тьютором по завершению практикума, и получил допуск до итогового тестирования по завершению курса; - Слушатель МКОУ Морткинская СОШ в рамках модулей: предметного, методического и функциональной грамотности по результатам промежуточной аттестации получил отметку «незачтено» и не допущен до итогового тестирования по завершению курса.
Физика	3	2	1	- Слушатель МКОУ Морткинская СОШ в рамках модулей: предметного, методического и функциональной грамотности по результатам промежуточной аттестации получил отметку «незачтено» и не допущен до итогового тестирования по завершению курса.
Химия	3	3	-	-
Биология	3	3	-	-
Литература	8	8	-	-
История	5	5	-	-
Обществознание	5	5	-	-
География	3	3	-	-
	47	44	5	Итого допущено до итоговой аттестации 43 педагога

Доступ к итоговой аттестации по всему курсу «Школа современного учителя» был открыт с 6 по 10 декабря всем слушателям. Слушателям была предоставлена только одна попытка, время не регламентировано. Пороговое значение прохождения аттестации – 60% правильных ответов (30 баллов).

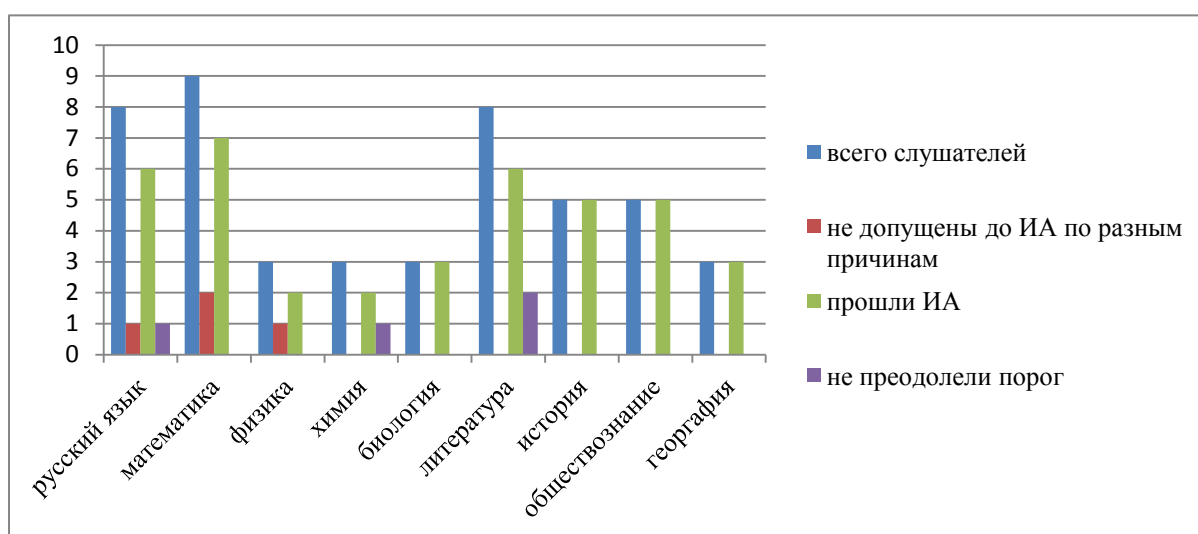
Успешно прошли итоговую аттестацию слушатели по предметным областям биология, история, обществознание, география.

Слушатели, не допущенные до итоговой аттестации по разным причинам:

- по технической ошибке Академии – 1 педагог по русскому языку (МКОУ Половинкинская СОШ), 1 педагог по математике (МКОУ Кондинская СОШ);

- по результатам промежуточной аттестации «Практикум» получил отметку «незачтено» - 1 педагог по математике (МКОУ Морткинская СОШ), 1 педагог по физике (МКОУ Морткинская СОШ).

Слушатели, преодолевшие порог – 1 педагог по русскому языку (МБОУ Междуреченская СОШ), 1 педагог по химии (МКОУ Ягодинская СОШ), 2 педагога по литературе (МКОУ Ягодинская СОШ).



По результатам итоговой аттестации 39 (83%) педагогов (из 47 заявленных) успешно завершили курс с выдачей удостоверений.

По результатам оценки предметных и методических компетенций учителей (в рамках КПК «Школа современного учителя) руководителям образовательных организаций МКОУ Алтайская СОШ, МБОУ Междуреченская СОШ, МКОУ Ягодинская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ, МКОУ Леушинская СОШ:

- разработать комплекс мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников с низким и минимальным уровнем компетенций;

- организовать методическое сопровождение, помощь педагогам с низким и минимальным уровнем компетенций по предметным областям русский язык, математика, литература, история;

Руководителям и методистам образовательных организаций взять на контроль обучение педагогов заявляющих на программы дополнительного профессионального образования за счет целевых средств окружного и федерального бюджета.

Повышение квалификации педагогических работников системы общего образования на цифровой экосистеме ДПО в рамках национального проекта «Образование»:

2020 "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)"



заявлено 43 педагога



прошли 37 педагогов



повторно 6 педагогов



не завершили 1 педагог

2021 "Школа современного учителя"



заявлено 47 педагогов



прошли 39 педагогов



не завершили 8 педагогов



повторно 8 педагогов
заявить на следующий
поток обучения

Рейтинг участия образовательных организаций в курсах повышения квалификации педагогических работников в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

	ОО	2020		2021	
		Заявлено педагогов (всего чел.)	Прошли и завершили обучение (всего чел.)	Заявлено педагогов (всего чел.)	Прошли и завершили обучение (всего чел.)
1	Алтайская СОШ	4	4	3	3
2	Болчаровская СОШ	2	2	4	4
3	Кондинская СОШ	4	4	5	4
4	Куминская СОШ	3	3	0	0
5	Леушинская СОШ	2	2	3	3
6	Луговская СОШ	5	5	0	0
7	Междуреченская СОШ	8	8	10	9
18	Морткинская СОШ	5	5	3	1
9	Мулымская СОШ	0	0	1	1
10	Половинкинская СОШ	3	2	5	4
11	Ушьинская СОШ	1	1	1	1
12	Чантырская СОШ	2	2	3	3
13	Шугурская СОШ	2	2	4	4
14	Юмасинская СОШ	0	0	2	2
15	Ягодинская СОШ	2	2	3	0
		43	42	47	39