**Первичный мониторинговый отчет о степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования образовательных организаций Кондинского района.**

Основанием для составления первичных мониторинговых отчетов являются:

- Положение, регламентирующее проведение процедуры оценки качества образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов ХМАО – Югры;

- данные мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся ОО Кондинского района;

- анализ данных заместителей директоров ОО Кондинского района по воспитательной работе;

- информационно - аналитические данные отдела дополнительного образования управления образования Кондинского района.

**Показатели по разделу «Система организации воспитания обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** |
| **1. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций** | | |
| 1.1. | Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Кондинского района | 16 |
| 1.2. | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся. | 38,5 |
| 1.3. | Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Кондинского района. | 17 |
| 1.4. | Количество действующих в Кондинском районе некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения | 28 |
| 1.5. | Количество муниципальных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. | 29 |
| 1.6. | Количество региональных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. | 19 |
| 1.7. | Количество региональных проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ. | 27 |
| 1.8. | Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,  «ЮНАРМИЯ», патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и др., от общего количества обучающихся. | 15 % |
| 1.9. | Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и других федеральных проектах от общего количества обучающихся. | 32 % |
| 1.10. | Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся. | 10,5 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11. | Доля детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся | 17 % |
| 1.12. | Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся. | 20,5% |
| 1.13. | Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста. | 38 % |
| 1.14 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. | 100 % |
| 1.15 | Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности от общего числа обучающихся. | 100% |
| 1.16 | Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 1794 |
| 1.17 | Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, от общего числа образовательных организаций. | 100% |
| 1.18 | Доля образовательных организаций, в которых действуют школьные медиа от общего числа образовательных организаций. | 93,3% |
| 1.19 | Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательных организациях, от общего количества обучающихся. | 3,8 % |
| 1.20 | Доля муниципальных образований, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа муниципальных образований. | 100% |
| **2. Профилактика деструктивного поведения** | | |
| 2.1 | Показатели по выявлению групп социального риска | |
| 2.1.1. | Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся. | 1,4 % |
| 2.1.2. | Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся. | 1,4 % |
| 2.1.3 | Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся. | 0,3 % |
| 2.2 | Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением | |
| 2.2.1. | Количество обучающихся, совершивших преступления. | 0 |
| 2.2.2. | Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения. | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.3. | Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН МВД, от общего количества обучающихся. | 0,1 % |
| 2.2.4. | Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД, от общего количества обучающихся. | 0,1 % |
| 2.2.5. | Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. | 0 |
| 2.3 | Показатели по профилактике деструктивного поведения |  |
| 2.3.1. | Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего количества образовательных организаций. | 100% |
| 2.3.2. | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся. | 2 % |
| 2.3.3. | Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся от общего числа образовательных организаций. | 93,3% |
| 2.3.4. | Доля обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа от общей численности несовершеннолетних обучающихся. | 1,6 % |
| 2.3.4. | Доля обучающихся в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, от общего количества обучающихся в отношении которых проводится индивидуальна профилактическая работа. | 31 % |
| 2.3.5. | Доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации, от общей численности обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа. | 69 % |
| 2.3.6. | Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. | 14 |
| 2.3.7. | Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. | 13 |
| 2.3.8. | Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях автономного округа (по состоянию на дату заполнения отчета). | 13 |

В соответствии с «Положением о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся» был проведен сбор и обработка статистических данных, материалов и документов ОО Кондинского района по перечисленным ниже критериям и сделан первичный мониторинговый отчет:

1.Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Поддержка семейного воспитания

Во всех (15) общеобразовательных организациях Кондинского района организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. В 2021-2022 годах из-за сложной эпидемиологической ситуации часть мероприятий, собраний, консультаций для родителей проводилась онлайн.

1.2. Развитие воспитания в системе образования

Во всех образовательных учреждениях Кондинского района разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся (100%).

1.3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Во всех образовательных учреждениях (100%) Кондинского района в 2021-2022 гг. велась воспитательная работа с привлечением разных информационных ресурсов: информационное обеспечение через сайты школ, привлечение учащихся и родителей в школьные группы в соц. сетях (ВКонтакте, Ватсап и др.), взаимодействие с родителями учащимися через он-лайн платформы с возможностью дистанционного доступа.

2. Развитие детских общественных объединений.

По результатам деятельности детских общественных объединений выявлено, что в Кондинском районе 15 % обучающихся охвачены деятельностью.

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).

В 2021-2022гг. было реализовано 29 муниципальных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в Кондинском районе.

Каждое образовательное учреждение Кондинского района реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы образовательных организаций включены тематические мероприятий по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России и другие по направлениям.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

В Кондинском районе во всех школах есть обучающиеся, включенные в волонтерскую деятельность, что составляет 15 % от общего числа учеников, 23 объединения на базе школ. В соответствии с Концепцией развития добровольчества в России, можно выделить следующие направления волонтёрской деятельности, которые реализуются в образовательных учреждениях Кондинского района:

- волонтерство в сфере здравоохранения;

- волонтерство в сфере социальной поддержки населения;

- волонтерство в сфере охраны природы;

- гражданско-патриотическое направление волонтерства (участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ);

- событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий).

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в Кондинском районе были использованы следующие формы работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их родителей: беседы с несовершеннолетними; беседы с родителями; консультации психолога; консультации социального педагога; консультации классного руководителя; мероприятия профилактического характера.

93,3 % от общего числа общеобразовательных организаций применяет специализированый инструментарий для выявления деструктивных проявлений.

8. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

В каждом общеобразовательном учреждении (100%) Кондинского района реализуются формы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.

9. Формирование гражданско-патриотического воспитания.

Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина - патриота своей страны строится посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий среди, которых самими яркими стали мероприятия, посвящённые знаковым датам.

Общий охват обучающихся, принявших участие в событиях гражданско-патриотической направленности составил - 4303 чел.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая организована в школьных музеях. Так в 2021-2022 учебном году музейная деятельность организована в 12 из 15 школах.

10. Духовно-нравственное развитие обучающихся.

Анализ воспитательной деятельности в предыдущем учебном году показал, что основной формой работы в образовательных учреждениях по данному направлению является: проектная деятельность, социальные проекты школьников.

11. Экологическое воспитание.

Одной из приоритетных задач в образовательных учреждениях, наряду с формированием общей культуры, усвоения содержания общеобразовательных программ, является воспитание экологической культуры.

Организация и проведения массовых мероприятий в 2021-2022 гг. осуществлялась в рамках региональной акции «Спасти и сохранить».

12. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Социальные инициативы обучающихся в контексте задач трудового воспитания заключаются в проведении творческих конкурсов, проведении трудовых акций на территории школы, в здании школы и т.д., проектов, участие в работе трудовых бригад и т.д.

Особое внимание в школах Кондинского района уделяется подготовке обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Данная задача решается путём воспитания у школьников общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков.