

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

###### ПРИКАЗ

от « 01» августа 2022 года № 401

пгт. Междуреченский

**О проведении мониторинга степени сформированности**

**и эффективности функционирования систем управления**

**качеством образования общеобразовательных организаций,**

**Кондинского района, по показателю «Система организации**

**воспитания обучающихся».**

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления» и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских и муниципальных округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих данные полномочия, по показателю «Система организации воспитания обучающихся», на основании приказа «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся», на основании Положения «О мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся», с целью установления уровня системы воспитания и дальнейшего принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Показатели оценки системы организации воспитания обучающихся (Приложение 1).

1.2 Сроки проведения ежегодного мониторинга:

- 1 – 20 мая заполнение форм мониторинга общеобразовательными организациями;

- 1 мая - 31 мая – заполнение форм мониторинга, подготовка аналитических отчетов, размещение информации на официальном сайте управления образования администрации Кондинского района;

2. Назначить ответственными за заполнение данных мониторинга:

- общеобразовательные организации

3. Назначить ответственным за исполнение данного приказа

- начальника отдела дополнительного образования и технологий воспитания управления образования администрации Кондинского района А.А. Пастушенко.

А.А. Пастушенко:

- обеспечить ежегодное участие в мониторинге общеобразовательных организаций, в установленные настоящим приказом сроки согласно Приложению;

- обеспечить ежегодное заполнение форм мониторинга на основании данных общеобразовательных организаций;

- обеспечить ежегодную аналитическую отчетность, размещение информации на сайте управления образования администрации Кондинского района в установленные данным приказом сроки;

- обеспечить рассылку настоящего приказа в общеобразовательные организации.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Кондинского района М.А. Козлову.

Начальник управления образования Н.И. Суслова

*Приложение 1*

**Мониторинг по разделу «Система организации воспитания обучающихся» за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Количество** |
| 1. **Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций** | | |
| 1.1. | Количество муниципальных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. |  |
| 1.2. | Обучающиеся, вовлеченные в мероприятия детских и молодежных общественных объединений. |  |
| 1.3. | Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства. |  |
| 1.4. | Граждане допризывного возраста (14-18 лет), прошедшие подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявшие участие в военно-спортивных мероприятиях. |  |
| 1.5. | Родители, включенные в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательной организации. |  |
| 1.6. | Количество региональных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. |  |
| 1.7. | Количество региональных проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ. |  |
| 1.8. | Обучающиеся, включенные в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ», патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и др. |  |
| 1.9. | Обучающиеся, принявшие участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участники конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участники проекта «Орлята России» и других федеральных проектов. |  |
| 1.10. | Обучающиеся, включенные в волонтерскую деятельность. |  |
| 1.11. | Дети, обучающиеся в организациях дополнительного образования, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования. |  |
| 1.12. | Обучающиеся, обслуженные туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями. |  |
| 1.13. | Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |  |
| **2. Профилактика деструктивного поведения** | | |
| 2.1 | Показатели по выявлению групп социального риска | |
| 2.1.1. | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. |  |
| 2.1.2. | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении. |  |
| 2.1.3 | Обучающиеся, находящиеся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования. |  |
| 2.2 | Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением | |
| 2.2.1. | Обучающиеся, совершившие преступления. |  |
| 2.2.2. | Обучающиеся, совершившие административные правонарушения. |  |
| 2.2.3. | Обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН МВД. |  |
| 2.2.4. | Обучающиеся, снятые с учета в ПДН МВД. |  |
| 2.2.5. | Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. |  |
| 2.3 | Показатели по профилактике деструктивного поведения | |
| 2.3.1. | Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации. |  |
| 2.3.2. | Обучающиеся, охваченные индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций. |  |
| 2.3.3. | Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации. |  |
| 2.3.4. | Обучающиеся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа. |  |
| 2.3.4. | Обучающиеся в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа. |  |
| 2.3.5. | Обучающиеся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации. |  |
| 3. | **Информация о деятельности образовательной организации.** | **+/-** |
| 3.1 | Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся. |  |
| 3.2 | Реализация программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. |  |
| 3.3 | Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. |  |
| 3.4 | Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности . |  |
| 3.5 | Организация работы органа школьного самоуправления. |  |
| 3.6 | Работа школьных медиа. |  |
| 3.7 | Общественное объединение родителей обучающихся (совет/общественная организация). |  |