Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «01» июня 2022 года № 664

пгт. Междуреченский

О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» **приказываю**:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Положение, мониторинг, район).
2. Утвердить сроки проведения мониторинга:

С 1 июня до 20 июня 2022 года – подготовка данных по показателям мониторинга и аналитического отчета управлением образования администрации Кондинского района, его размещение на официальном сайте;

С 15 августа до 10 сентября 2022 года – обработка отчетов, представленных общеобразовательными организациями, подготовка адресных рекомендаций;

С 10 сентября по 30 сентября - подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3.Определить ответственным за проведение мониторинга заместителя начальника управления образования Козлову М.А.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, принять участие в мониторинге в соответствии с утвержденным Положением.

5.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.И. Суслова

Приложение
к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 01.06.2022 № _

Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кондинского района (далее – Положение, мониторинг, район) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2019 года № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 сентября 2021 года № 1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 -2023 годы);

- приказом Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;

- Комплексным межведомственным планом по профессиональной ориентации и самоопределению детей и молодежи Кондинского района на 2019-2024 годы (далее – Комплексный план), утвержденным Постановлением администрации Кондинского района от 24.10.2019 № 2141

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

- государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)» (далее – автономный округ);

- автоматизированной информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» (АИС ПДО);

– нормативно-правовые документы администрации Кондинского района, регламентирующие деятельность по профессиональной ориентации, и аналитические отчеты об их реализации, размещённые

наофициальном сайте;

– о мероприятиях профориентационной направленности на портале персонифицированного дополнительного образования на сайте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок чемпионатов Abilympics, WorldSkills;

– федерального оператора Кружкового движения Национальной технологической инициативы;

– Регионального центра по координации профориентационной работы автономного округа о повышении квалификации педагогических и административно-управленческих работников в области профориентации.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- исполнительные органы государственной власти автономного округа;
- исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления Кондинского района;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляют управление образования администрации Кондинского района совместно с МКУ «Центр содействия деятельности организаций».

1. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

1.1. Целью мониторинга является обеспечение развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

1.2. Основными задачами мониторинга являются:

– выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

– получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом потребностей регионального рынка труда,

– анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

– обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

1.3 Основными принципами мониторинга являются:

– функциональное единство критериев и показателей мониторинга во всех образовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;

– единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

– реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводыо создании условий, обеспечивающих развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностьюв районе, включая оценку эффективности принимаемых управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом

специфики района, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

1.5 По итогам проведения анализа результатов мониторинга управление образования администрации Кондинского района (далее – Управление):

– принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе/ общеобразовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

– рекомендует руководителям общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.6.На основе аналитических материалов руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

2. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1 Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Показатели).

2.2 Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных

государственных образовательных стандартов.

2.3 Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

– нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;

– процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

– взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

– проведение ранней профориентации обучающихся;

– обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики автономного округа, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;

– содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

– развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

2.4 Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

3. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

3.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

– выгрузка данных ГИС «Образование Югры»;

- выгрузка данных АИС ПДО;

- запрос данных от образовательных учреждений,

- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

4. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

4.1. Управление образования:

– определяет цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе;

– разрабатывает нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– определяет порядок организации и проведения мониторинга;

– организуют проведение мониторинга в системе образования района;

– организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;

– осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– принимает управленческие решения на основе полученных данных.

4.2 Образовательные организации:

– обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через

систему внутреннего контроля;

– информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации

Приложение к Положению о проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района

Наименование показателя	Единица измерения	Трек [1]
Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Процент	№2
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Процент	№1
Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		№2
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально- педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования		№1,2
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классногоруководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиямсопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе 1. участие в программахдополнительного профессионального образования соответствующегопрофиля		№1,2
Доля педагогов- психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся		
Доля классных руководителей 8-11классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		№2
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итог образовательным программам среднего общего образования уче соответствующие профилю обучения		№2
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявшихучастие в урока		№2

[1] Трек №1 -создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общегообразования;
Трек №2 − повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;.

технологической инициативы		
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявшихучастие в откры реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО		№2
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого- педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи		№2
Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе вочно-дистанционном формате		№1
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», иных региональных проектах аналогичного содержания		№1,2
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации автономного округа		
Доля обучающихся 8-11-хклассов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников		№2