

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

# ПРИКАЗ

О проведении мониторинга степени сформированности

и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся»

[Дата документа] № [Номер документа]

Ханты-Мансийск

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ

«О ходе реализации национального проекта «Образование», на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления» и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских и муниципальных округов Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры, реализующих данные полномочия, по показателю

«Система организации воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
	1. Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ);

1.2. Сроки проведения ежегодного мониторинга:

1 мая - 31 мая – заполнение форм мониторинга, подготовка аналитических отчетов, размещение информации на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

1 июня -1 июля – обработка региональным оператором автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» результатов и подготовка адресных рекомендаций;

1. июля – 1 августа – подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.
2. Отделу воспитания и организации отдыха детей Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту – Департамент) совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования», автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан

к военной службе», автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» обеспечить проведение ежегодного мониторингового исследования «Система организации воспитания обучающихся».

1. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования:
* обеспечить участие в мониторинге и представление сведений в соответствии с Положением;
* назначить ответственное лицо за проведение мониторинга;
* обеспечить ежегодное участие в мониторинге в установленные настоящим приказом сроки.
1. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления воспитания и обеспечения безопасности детей Департамента.

И.о. директора Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [Номер сертификата 1] Владелец [Владелец сертификата 1] Действителен [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

А.Б.Гомзяк

Приложение к приказу Депобразования и науки Югры

от №

# Положение о мониторинге степени сформированности

**и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов**

# и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,

**по показателю «Система организации воспитания обучающихся»**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы организации воспитания обучающихся, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.
	2. Положение разработано в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года

№ 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 7 июля 2021 №10-п-950 «О внесении изменений в приказ Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры);

Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70

«О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

* 1. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы организации воспитания обучающихся, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов по следующему алгоритму:

сбор и обработка статистических данных, материалов и документов, подготовка первичных мониторинговых отчетов;

проведение региональным оператором оценки и анализа полученных статистических данных, материалов и документов, мониторинговых отчетов,

формирование аналитических отчетов с результатами мониторинговых исследований, адресных рекомендаций

принятие управленческих решений, мер, направленных на совершенствование системы воспитания обучающихся,

анализ эффективности принятых мер.

* 1. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.
	2. В мониторинге используется информация:

о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципальных органов управления образованием автономного округа, регламентирующих деятельность по воспитанию обучающихся и

аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах,

о повышении квалификации педагогических и административно- управленческих работников в области воспитания.

* 1. Основными пользователями мониторинга являются:

органы исполнительной государственной власти автономного округа; учредители образовательных организаций автономного округа; руководители, педагоги и специалисты образовательных организаций

автономного округа;

обучающиеся и их родители (законные представители);

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы воспитания обучающихся.

* 1. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет региональный оператор - автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования».

# Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

* 1. Цель мониторинга обеспечение стабильного функционирования и развития системы воспитания обучающихся в автономном округе.
	2. Основными задачами мониторинга являются:

выявление результатов деятельности по воспитанию обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

получение информации о созданных условиях для эффективной деятельности по воспитанию обучающихся в муниципальных образованиях автономного округа;

анализ динамики изменений полученных результатов (три года);

обеспечение открытости и доступности объективной информации о системе воспитания обучающихся в муниципальных образованиях и образовательных организациях для всех категорий пользователей мониторинга автономного округа.

* 1. Основными принципами мониторинга являются: функциональное единство критериев и показателей мониторинга

в муниципальных образованиях автономного округа при возможной вариативности организационно-технических решений;

единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

мобильность и гибкость с учетом социально–экономических и культурных особенностей отдельных территорий автономного округа;

реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему воспитания обучающихся.

* 1. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий для деятельности по воспитанию обучающихся, о качестве системы управления по данному направлению в муниципальных образованиях автономного округа, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по воспитанию обучающихся с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и эффективность работы в муниципальных образованиях автономного округа.

* 1. По итогам анализа результатов мониторинга Департамента: принимает управленческие решения, направленные

на совершенствование системы воспитания обучающихся в муниципальных образованиях автономного округа, организацию

повышения квалификации педагогических и административно- управленческих работников по вопросам воспитания и социализации;

рекомендует руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по воспитанию обучающихся.

* 1. На основе аналитических материалов руководителями исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по организации деятельности по воспитанию обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

# Показатели оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

* 1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по воспитанию обучающихся (далее – Показатели).
	2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.
	3. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

# Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

* 1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

запрос данных от муниципальных органов управления образованием; опросы участников образовательных отношений;

изучение документов, размещённых на официальных сайтах органов управления образованием, образовательных организаций в сети

«Интернет».

* 1. Запрос данных осуществляется через веб – приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, а также через запросы данных в письменном виде, которые заполняют уполномоченные специалисты муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций автономного округа.
	2. Изучению подлежат:

документы, закреплённые приказами и распоряжениями уполномоченных органов;

протоколы заседаний координационных органов управления в сфере образования;

инструктивные и методические письма органов управления в сфере образования.

# Организационная и функциональная структура участников мониторинга

* 1. Департамент:

определяет цели системы работы по воспитанию обучающихся автономном округе;

определяет порядок организации и проведения мониторинга; организует и координирует работу структур, деятельность которых

непосредственно связана с мониторингом;

организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по воспитанию обучающихся с учетом анализа полученных в ходе мониторинга сведений;

осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по воспитанию обучающихся;

принимает управленческие решения на основе полученных данных и доводит их до сведения органов и организаций;

* 1. Региональный оператор:

проводит мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;

разрабатывает и при необходимости обновляет формы сбора данных и проведения опросов;

анализирует полученные данные и разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

размещает информацию о результатах мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в средствах массовой информации и сети Интернет;

обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение сбора данных мониторинга.

* 1. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования:

организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании автономного округа;

определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

разрабатывают нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие эффективность работы по воспитанию обучающихся;

осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов работы по воспитанию обучающихся на территории муниципальных образовательных организаций;

осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы воспитания обучающихся на территории муниципального образования;

принимают управленческие решения на основе данных, полученных в ходе проведения мониторинга.

* 1. Образовательные организации автономного округа: обеспечивают проведение мониторинговых исследований

по вопросам оценки эффективности системы воспитания обучающихся; осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов

работы по воспитанию обучающихся через систему внутреннего контроля; информируют участников образовательных отношений о результатах

оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

принимают управленческие решения по результатам оценки эффективности системы воспитания обучающихся на уровне образовательной организации.

Приложение к положению

# Показатели по разделу «Система организации воспитания обучающихся»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** |
| **1. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций** |
| 1.1. | Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. | единицы |
| 1.2. | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся. | проценты |
| 1.3. | Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры. | единицы |
| 1.4. | Количество действующих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения | единицы |
| 1.5. | Количество муниципальных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. | единицы |
| 1.6. | Количество региональных программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. | единицы |
| 1.7. | Количество региональных проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ. | единицы |
| 1.8. | Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,«ЮНАРМИЯ», патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и др., от общего количества обучающихся. | проценты |
| 1.9. | Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и других федеральных проектах от общего количества обучающихся. | проценты |
| 1.10. | Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся. | проценты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11. | Доля детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся | проценты |
| 1.12. | Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся. | проценты |
| 1.13. | Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста. | проценты |
| 1.14 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. | проценты |
| 1.15 | Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности от общего числа обучающихся. | проценты |
| 1.16 | Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единицы |
| 1.17 | Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, от общего числа образовательных организаций. | проценты |
| 1.18 | Доля образовательных организаций, в которых действуют школьные медиа от общего числа образовательных организаций. | проценты |
| 1.19 | Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательных организациях, от общего количества обучающихся. | проценты |
| 1.20 | Доля муниципальных образований, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа муниципальных образований. | проценты |
| **2. Профилактика деструктивного поведения** |
| 2.1 | Показатели по выявлению групп социального риска |
| 2.1.1. | Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся. | проценты |
| 2.1.2. | Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся. | проценты |
| 2.1.3 | Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся. | проценты |
| 2.2 | Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением | проценты |
| 2.2.1. | Количество обучающихся, совершивших преступления. | единицы |
| 2.2.2. | Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения. | единицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.3. | Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН МВД, от общего количества обучающихся. | проценты |
| 2.2.4. | Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД, от общего количества обучающихся. | проценты |
| 2.2.5. | Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. | единицы |
| 2.3 | Показатели по профилактике деструктивного |  |
| 2.3.1. | Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего количества образовательных организаций. | проценты |
| 2.3.2. | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся. | проценты |
| 2.3.3. | Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся от общего числа образовательных организаций. | проценты |
| 2.3.4. | Доля обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа от общей численности несовершеннолетних обучающихся. | проценты |
| 2.3.4. | Доля обучающихся в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, от общего количества обучающихся в отношении которых проводится индивидуальна профилактическая работа. | проценты |
| 2.3.5. | Доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации, от общей численности обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа. | проценты |
| 2.3.6. | Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательных. | единицы |
| 2.3.7. | Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. | единицы |
| 2.3.8. | Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях автономного округа (по состоянию на дату заполнения отчета). | единицы |