Расчет региональных критериев и показателей «Система работы по самоопределению и професс в Ханты-Мансийском автономн

Справочно:

Мун

Cipalo inc.	
 общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (без учета начальных, вечерних и негосударственных) 	15
 общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования 	1386
 общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования 	1161
 общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования 	2547

N показ	Наименование показателей	Единица измерен
ателя		RΝ
1.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	процент
	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент
1.2	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	процент
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	процент

		1
	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	процент
2.4		процент
2.7	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент
3.1	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	процент
4.2	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	процент
4.3	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	процент
5.1		
5.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	процент
5.3	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	процент
6 1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены	плонецт

0.1	договоры по реализации проформентационном расоты , социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процепт
6.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	процент
6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	процент
	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент
9.3	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент
9.4		
9.7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего	процент

		региона	
•	10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	наличие/о тсутствие
		Доля обучащихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент

й мониторингового исследования иональной ориентации обучающихся ом округе – Югре»

Методика расчета

отношение количества общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитета

отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов

отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов

отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования

отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования

отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования

отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования

отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов

отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся 8 – 11-х классов муниципального образования

отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8—11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования

отношение численности обучающихся с OB3 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности обучающихся с OB3 5 – 9-х классов муниципального образования

отношение численности выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации к общему количеству выпускников с ОВЗ и инвалидов

отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования

отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций

отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании

отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования

отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности оучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования

отношение численности выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи автономного округа к общей

численности выпускников э-х классов, поступивших в колледжи

экспертная оценка информации о мероприятии

отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования

Наименование данных для расчета показателей	Данные для расчета показателей
количество общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	
общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете	14
численность обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации	
	825
общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального	1386
численность обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации	
	992
общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального	1161
численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности,	1362
общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального	2547
численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2047
	55
общая численность классных руководителей 5-11-х классов муниципального образования	159

7
17
37
56
33
13
1161
1161
1161
124
126
4
244
42
49

327	общая численность предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования
	численность общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков
	«Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс,
0	иузеев, организаций высшего и профессионального образования, а гакже государственных и частных корпораций
15	общая численность общеобразовательных организаций на территории МО
	оличество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков
15	«Кванториум», центров молодежного инновационного творчества ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, иузеев, организаций высшего и профессионального образования, осударственных и частных корпораций)
34	общее количество профориентационных мероприятий, проводимых в иуниципальном образовании
	нисленность обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, погистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
1386	
1386 1386	общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального
	нисленность обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики герритории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация,
	нисленность обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики герритории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация,
1386	общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального нисленность обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

общяя численность выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи	189
экспертная оценка информации о мероприятии	
численность обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
	736
общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального	1161

93,3%		
59,5%	начение показателя ,	%
59,5%		
	93,3%	
85,4%	59,5%	
85,4%		
	85,4%	
53,5%	53,5%	
34,6%	34.6%	

F
41,2%
66,1%
1,1%
1,170
100,0%
·
98,4%
1,6%
85,7%
00,170

13,8%	
0,0%	
44,1%	
100,0%	
,	
100,0%	

80,4%
63,4%