

Соглашение о сотрудничестве № 123

«15» сентября 2021г.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в лице директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Дренина Алексея Анатольевича, действующего на основании Положения о Департаменте, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, далее именуемый «Сторона 1», **автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»**, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12 марта 2020 года № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в лице исполняющего обязанности директора Ключевой Виктории Викторовны, действующего на основании приказа от 8 сентября 2021 года № 293-лс, далее именуемое «Сторона 2», **Управление образования администрации Кондинского района**, в лице начальника управления Сусловой Натальи Игоревны, действующего на основании Положения, далее именуемое «Сторона 3», совместно в дальнейшем именуемые «Стороны», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», целях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1000 от 22.07.2021 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), являющегося компонентом Единой федеральной системы, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и

институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.2. Цель заключения Соглашения – создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.3. Основная задача – обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

1.4. Принципы, лежащие в основе построения Сотрудничества:

- соответствие деятельности приоритетным задачам в сфере развития образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной подготовки;

- совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях бытового развития системы образования;

- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

2. Обязанности Сторон

2.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров (далее - паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

– обеспечивает финансирование региональной системы.

2.2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»):

– обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) у педагогических работников дефицитов;

– обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

– предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПП;

– осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

– обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

– обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

2.2.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурное подразделение автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – ЦНППМПР):

– обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

– обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее - цифровая экосистема ДПО);

– определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку (консультирование), сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования:

- формирует и управляет муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- определяет функции, права, ответственность и механизм взаимодействия участников муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- утверждает показатели эффективности функционирования

муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– осуществляет мониторинг эффективности деятельности муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям.

2.3.1. Муниципальная методическая служба:

– обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

2.3.2. Муниципальные методические объединения:

– осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

– создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

2.3.3. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

– обеспечивает взаимодействие муниципальной методической службы и АУ «Институт развития образования» в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

– обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

– проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2.3.4. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

2.3.5. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

3. Права сторон

Стороны имеют право:

- устанавливать роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- вносить предложения по корректировке комплекса мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Сотрудничество Сторон по настоящему Соглашению осуществляется на безвозмездной основе.

4.2. В случае возникновения расходов при исполнении обязательств в рамках исполнения настоящего Соглашения каждая Сторона несет их самостоятельно.

4.3. При необходимости и во исполнение настоящего Соглашения Стороны вправе заключать отдельные договоры, которые могут в том числе носить

возмездный характер, соглашения о совместной реализации конкретных направлений сотрудничества, а также Стороны вправе принимать решения, подписывать соответствующие программы, планы, дорожные карты, графики проведения отдельных мероприятий, протоколы совместных действий, и иные документы.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны берут на себя ответственность за реализацию обязательств, принятых в рамках Соглашения.

5.2. Стороны несут ответственность за нарушение требований конфиденциальности информации в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО - Югры.

5.3. Стороны обязуются соблюдать требования и не нарушать требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, ХМАО-Югры, в связи со своими обязательствами согласно настоящему Соглашению.

5.4. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации принятых обязательств по Соглашению.

6. Разрешение споров

6.1. Споры по настоящему Соглашению регулируются путем переговоров между Сторонами. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров они будут разрешаться Арбитражным судом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Соглашение заключено на неопределенный срок и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7.2. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

7.3. Настоящее Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном письменном согласии Сторон. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, подписываемыми Сторонами.

7.4. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью с момента их подписания Сторонами.

7.5. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон в случае отсутствия необходимости в информационном обмене, путем письменного уведомления другой стороны не менее чем за 1 (один) месяц до дня его расторжения.

7.6. В случае изменения законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регулирующего вопросы по предмету

настоящего Соглашения, Стороны в приоритетном порядке руководствуются им в своей деятельности, с последующим внесением соответствующих изменений и дополнений в настоящее Соглашение.

8. Место нахождения, реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

Департамент образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
Почтовый адрес:
628011, РФ, ХМАО-Югра,
г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12
тел/факс: (3467) 36-01-61 (2501)
E-mail: doimp@admhmao.ru
ИНН:8601009432
ОГРН:102860055900

Директор

А.А. Дренин

М.П.

Сторона 2:

Автономное учреждение
дополнительного
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Институт развития
образования»
Почтовый адрес:
628011, РФ, ХМАО-Югра,
г. Ханты-Мансийск, улица Чехова,
дом 12, строение «А»
Телефон/факс 8 (3467) 38-83-36
E-mail: iro@iro86.ru
ИНН:8601001660
ОГРН:1028600511290

И.о. директора

В.В. Клюсова

М.П.

Сторона 3:

Управление образования администрации
Кондинского района
Почтовый адрес:
628200, Ханты-Мансийский Автономный
округ - Югра АО, р-н Кондинский
пгт Междуреченский, ул Волгоградская, 11
Телефон / факс: 8(34677) 3-21-20
E-mail: ruokonda86@admkonnda.ru
ИНН: 8616001574
ОГРН: 1028601394139

Начальник управления

/Н.И. Сулова

М.П.