

**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» июля 2022 года

№384

пгт. Междуреченский

**О результатах мониторинга качества
дошкольного образования
в Кондинском районе в 2022 году.**

Во исполнение п. 3 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.06.2022 года № 10-П-1206 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования в период с 1 по 14 июля 2022 года проведен муниципальный этап мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Кондинского района (далее - Мониторинг). В Мониторинге приняли участие 19 образовательных организаций, в том числе 10 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования. На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить итоги проведения Мониторинга:
 - 1.1. Аналитический отчет по результатам Мониторинга (Приложение 1):
2. Специалисту-эксперту отдела по общему и дошкольному образованию Я.А. Малашкевич:
 - 2.1. Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования администрации Кондинского района «Образование Конды».
 - 2.2. Предоставить в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры аналитический отчет о результатах Мониторинга в срок до 15 августа 2022 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела по общему и дошкольному образованию - И.Г. Айнетдинову.

Начальник управления образования

Н.И. Сулова

Аналитический отчет о результатах муниципального этапа мониторинга качества дошкольного образования среди образовательных организаций Кондинского района, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования в Кондинском районе.

В соответствии с экспертной картой мониторинга качества дошкольного образования, в период с 1 по 14 июля 2022 управлением образования администрации Кондинского района осуществлён сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Кондинского района.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время по состоянию на 31 мая 2022 г. программа дошкольного образования реализуется в 19 образовательных организациях (далее по тексту - ДОО). Из них: 10 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования. Численность детей составляла 1852 человека.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

Мониторинг проведен по 7 основным показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

В 19 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).

В 19 образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Показатель: «Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию» равен 100%.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)

Рабочие программы возрастных групп во всех ДОО Кондинского района соответствуют требованиям ФГОС ДО и показатель: «Доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО» равен 100%.

Во всех ООП ДО ДОО в полной мере образовательные программы ДО обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально –коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Показатель: «Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие» равен 100%.

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1 Кадровые условия:

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонениями, которые не влияют на качество предоставляемых услуг. Общее число педагогических работников - 263 человека. Число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ – 263 человека.

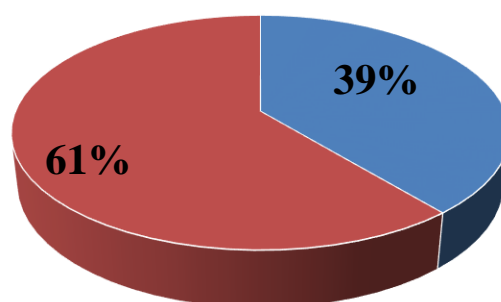
Показатель: «Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» равен 100%.

Общее количество ставок – 251,1. Количество занятых ставок – 247,55. Наличие в ДОО вакантных мест – 3,5. Ведется кадровая работа. Показатель: «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» равен 98,6%

Число работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели) – 144 человека. Показатель «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)» равен доле в % от общего количества педагогических работников - 54,75%

Число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 103 человека. Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям. Показатель «Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации» равен доле % от общего количества педагогических работников - 39,16%.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации



- Первая/высшая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности

В Кондинском районе количество педагогических работников, имеющих высшее образование в два раза превышает количество педагогических работников со средним образованием. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 176. Количество педагогических работников со средним образованием – 87 человек. Показатель «Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)» равен 202,3%

Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 262. Показатель: «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года» составляет 99,6%.

Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации. Работа по повышению квалификации педагогических работников в образовательных организациях Кондинского района ведется качественно и своевременно.

Число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности - 19. Все руководители имеют высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент». Показатель: «Доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки» равен 100%.

3.2 Развивающая предметно-пространственная среда:

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Однако, сельские малокомплектные ДОО с малой численностью детей находятся в сложных условиях. В условиях по - душевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР. Для них созданы комбинированные и компенсирующие группы, для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Во всех ДОО Кондинского района обеспечена содержательная насыщенность среды. Показатель: «Содержательная насыщенность среды» равен **100%**.

Выполняются все требования, связанные с изменениями предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей пространства. Показатель «Трансформируемость пространства» равен **100%**.

Выполняются все требования, связанные с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Показатель «Полифункциональность материалов» равен 100%.

В ДОО Кондинского района в изобилии имеются современные игры, игрушки, разнообразные дидактические материалы, созданы различные развивающиеся пространства, используется современное оборудование, (интерактивные доски, столы, полы и др.) все соответствует современным требованиям и требованиям безопасности. Показатель: «Вариативность среды» равен 100%.

Материалы и оборудование предметно-пространственной среды во всех ДОО Кондинского района доступны для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Показатель «Доступность среды» равен 100%.

Во всех ДОО все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Показатель «Безопасность развивающей предметно-пространственной среды» равен 100%.



3.3 Психолого – педагогические условия:

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения, детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от, всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют, о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят, систематическую работу с семьями.

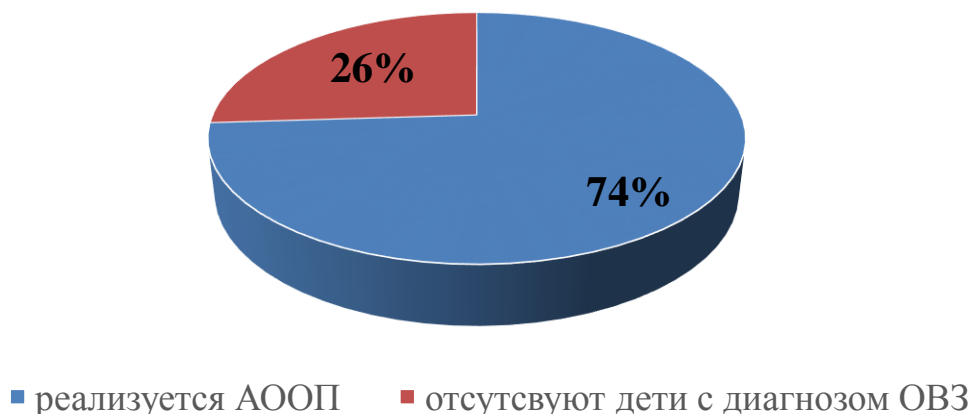
Показатель: «Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» равен 100%.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В 14 из 19 ДОО имеется потребность (имеются воспитанники с ОВЗ) в реализации АООП ДО. Во всех 14 ДОО реализуется АООП ДО и соответствует требованиям ФГОС ДО.

АООПДО реализуют: МАДОУ ДС КВ "Родничок", МБДОУ ДС "Красная шапочка", МБДОУ ДС "Сказка", МАДОУ "ЦРР-д.с. "Чебурашка", МКДОУ д.с. "Сказка", МКДОУ ДС "Русская березка", МКДОУ ДС "Рябинка", МКДОУ ДС "Солнышко", МКДОУ ДС "Красная шапочка №2", МКДОУ ДС "Ёлочка", МКОУ Юмасинская СОШ, МКОУ Шугурская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ, МКОУ Ягодинская СОШ. Показатель: «Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» равен 73,68%.

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО



5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В ДОО Кондинского района имеются следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей:

Устав ДОО; Положение о Совете родителей; Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют, требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Во всех ДОО реализуется проект «Первоклассные родители».

Показатель: «Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами» равен 100%.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях, созданы информационные родительские группы в Мессенджерах. Во всех ДОО реализуется проект «Первоклассные родители». Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей. Показатель «Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства» равен 100%.

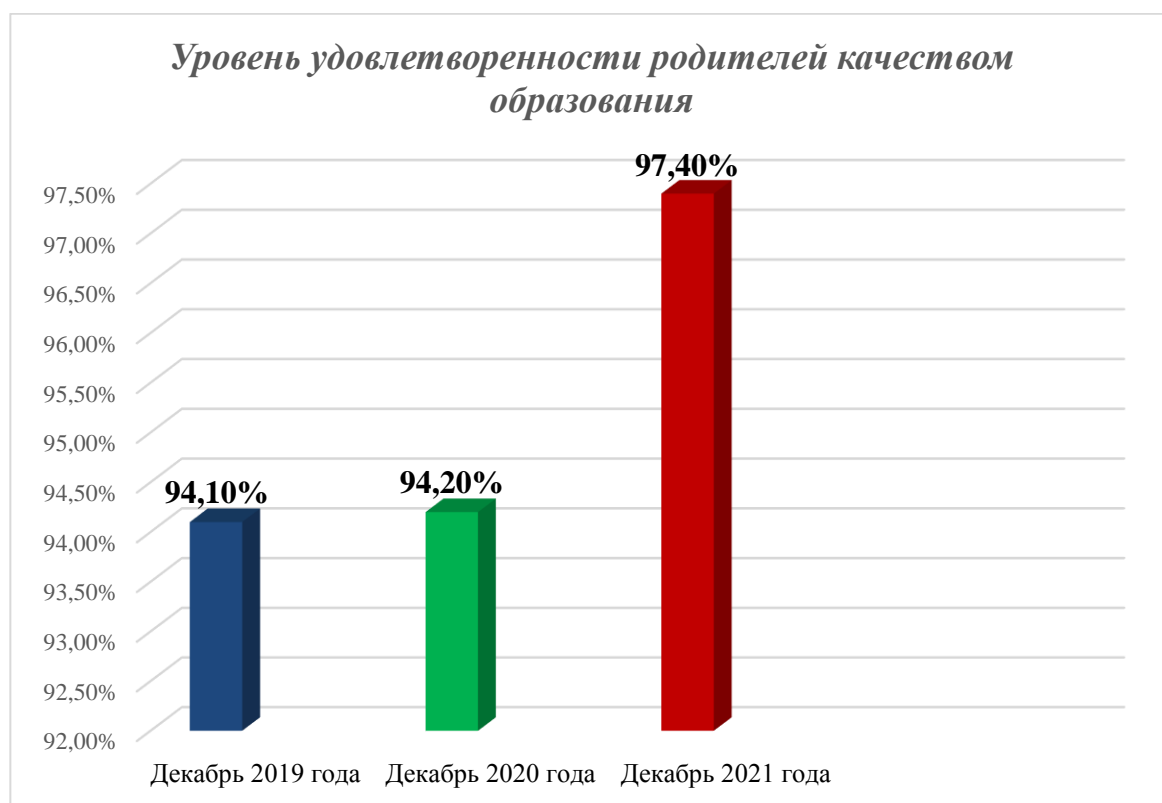
Ежегодно проводится социологическое исследование удовлетворенности родителей качеством образования образовательных учреждений Кондинского района, а также предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО путем заполнения анонимных опросников в бумажном и электронном виде. Показатель: «Доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования» равен 97,4%.

Краткие результаты исследования в динамике с декабря 2013 года представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования:

<i>Период исследования</i>	<i>ДОО</i>
Декабрь 2019 года	94,1%
Декабрь 2020 года	94,2%
Декабрь 2021 года	97,4%

В 2021-2022 учебном году на 3,2 % вырос уровень удовлетворенности по сравнению с АППГ (2020г. – 94,2%).



В ДОО ведется работа с родительской общественностью, осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год). Показатель: «Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье» равен 100%.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, сформирована необходимая нормативная база по данному направлению: утверждено Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются, Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. В ДОО предусмотрена и ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Показатель: «Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» равен 100%.

Показатель: «Доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» равен 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО,

предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель: «Доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние - территория ДОО)» равен 100%.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утверждён режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Показатель «Доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми» равен 100%.

7. Повышение качества управления в ДОО.

Все руководители ДОО Кондинского района имеют либо:

- высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; либо:
- высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента;

Показатель: «Доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование» равен 100%.

Во всех 19-ти ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО. Показатель: «Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО» равен 100%.



Все ДОО Кондинского района работают по утверждённым программам развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ее ресурсному обеспечению. Показатель: «Доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО» равен 100%.