



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «15» августа 2022 года

№418

пгт. Междуреченский

Об итогах мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования Кондинского района по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии приказами Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 24.06.2022 №10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», управления образования от 30 июня 2022 года №371 «О мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования Кондинского района по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» проведен анализ показателей по данному направлению (аналитический отчет прилагается). В соответствии с вышеизложенным, **приказываю:**

1. Утвердить аналитический отчет управления образования администрации Кондинского района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021 год (приложение 1).
2. Управлению образования (совместно с Управлением культуры, отделом молодежной политики, Комитетом по физической культуре и спорту) рекомендовать:

- 2.1. Разработать Комплексный межведомственный план по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 г.г.
- 2.2. Организовать деятельность межведомственной Рабочей группы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.3. Организовать проведение конкурса программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.
3. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 3.1. Принять меры для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, консультирование.
 - 3.2. Активизировать участие обучающихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
 - 3.3. Организовать разработку в образовательных организациях индивидуальных учебных планов обучающихся.
 - 3.4. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи и использование в работе диагностического инструментария для выявления данной категории детей и молодежи.
 - 3.5. Организовать проведение профильных смен для одаренных детей и талантливой молодежи на базе образовательных организаций.
 - 3.6. Провести качественный анализ реализуемых программ на соответствие их запросам обучающихся.
 - 3.7. Продолжить работу по увеличению количества объединений технической направленности, в том числе за счет развития Кружкового движения НТИ.
 - 3.8. Увеличить количество организаций – партнеров по реализации сетевых программ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.А. Козлову.



Начальник управления образования

Н.И. Сулова

**Аналитический отчет управления образования
администрации Кондинского района
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи» за 2021 год**

**1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И
МОЛОДЕЖЬЮ»**

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Ханты – Мансийского автономного округа - Югры в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Кондинского района.

В соответствии с Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020 года национальной целью развития Российской Федерации до 2030 года определена возможность для самореализации и развития талантов.

Одной из задач национального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Обозначенная задача нашла отражение в муниципальной программе «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139 и Модели муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района в 2021 году, утвержденной приказом управления образования от 30.08.2021 года №447. Данные документы определяют основные цели и задачи и обеспечивают комплексный подход и координацию действий субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе.

Цели:

1. Обеспечение стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение ее качества.

Задачи:

1. Формирование нормативной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга данной муниципальной системы.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование образовательной среды для индивидуализации обучения и раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Осуществление межведомственного, межмуниципального и сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми.
6. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по данному направлению;
7. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных талантливых детей и молодежи.

С целью повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кондинского района, в том числе в части координации взаимодействия органов местного самоуправления и образовательных организаций по реализации плана мероприятий, проведению оценки эффективности принимаемых на уровне района мер проводятся заседания Рабочей группы по развитию образования и муниципального Координационного совета по введению и реализации федерального государственного стандарта основного общего образования. Статистические данные по показателям отражены в таблице после текстового аналитического отчета (приложение 2).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ управления образования «Об утверждении Модели и показателей муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района в 2021 году»	приказ от 30.08.2021 года №447	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
2.	Муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139	http://admkonnda.ru/adm-programmy.html
3.	Муниципальная программа «Молодежь Кондинского района на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2141	http://admkonnda.ru/adm
4.	Муниципальная программа «Развитие культуры в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района	http://admkonnda.ru/adm

		от 24.10.2018 года №2076	
5.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»	постановление администрации Кондинского района от 29.10.2018 года №2117	http://admconda.ru/adm
6.	Постановление администрации Кондинского района «О знаке отличия (плакетке) для вручения лучшим выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании»	постановление администрации Кондинского района от 16.06.2014 года №1145 (с изм.)	https://konda-edu.ru/?page_id=1815
7.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Кондинском районе»	постановление администрации Кондинского района от 15.02.2021 года №249	https://konda-edu.ru/?page_id=28
8.	Приказ управления образования «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории муниципального образования Кондинский район»	Приказ от 15.02.2021 года №87	https://konda-edu.ru/?page_id=28
9.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды»»	постановление администрации Кондинского района от 27.12.2016 года №1972	http://www.admconda.ru/molodye-talanty-konda.html
10	Приказы управления образования о подготовке, проведении, итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:		https://konda-edu.ru/?page_id=189
10.1	Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022	Приказ №433 от 13.08.2021 г.	
10.2	Об обеспечении объективности Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году	Приказ №434 от 13.08.2021 г.	
10.3	Об утверждении графика и состава организационного комитета школьного этапавсероссийской олимпиады школьников	Приказ №452 от 01.09.2021 г.	
10.4	О подготовке к проведению школьного этапавсероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Приказ №453 от 01.09.2021 г.	

10.5	Об утверждении квоты победителей и призеровшкольного этапа Всероссийской олимпиадышкольников в 2021--2022 учебном году	Приказ №456 от 06.09.2021 г.	
10.6	О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021--2022 учебном году	Приказ №457 от 06.09.2021 г.	
10.7	Об организационно-технологической модели школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Приказ №475 от 15.09.2021 г.	
10.8	О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году	Приказ №527 от 11.10.2021 г.	
10.9	Об утверждении состава жюри организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Приказ №528 от 11.10.2021 г.	
10.10	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по географии, праву, литературе, экономике	Приказ №616 от 22.11.2021 г.	
10.11	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по английскому языку, искусству (МХК), немецкому языку, обществознанию, экологии	Приказ №617 от 22.11.2021 г.	
10.12	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по физической культуре, истории, биологии, технологии	Приказ №673 от 15.12.2021 г.	
10.13	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по физике, математике, химии	Приказ №674 от 15.12.2021 г.	
10.14	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по астрономии, информатике	Приказ №719 от 30.12.2021 г.	
11.	О проведении социологического исследования в декабре 2021 года	Приказ №615 от 22.11.2021 г.	
12.	О результатах социологического исследования удовлетворенности качеством образования образовательных учреждений Кондинского района, проведенного в декабре 2021 года	Приказ №22 от 21.01.2022 г.	

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

В районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие

конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве района. Ежегодно с октября по февраль в районе проходит школьный, муниципальный, региональный туры олимпиады. Количество победителей и призеров – 2122, что составляет 61,7%. В данном этапе приняли участие 34 ребенка с ОВЗ. В **муниципальном этапе** приняли участие 750 учащихся 7-11 классов из 15 школ, что на 205 человек/предметов больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров – 282 (АППГ - 258 человек), что составляет 37,6%.

С 14 по 19 марта 2021 года на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г.Ханты – Мансийск) проводился региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»**, в котором приняли участие в ученики Междуреченской школы Скину Яков и Рыженкова Юлия. Школьники стали призерами финального (очного) этапа.

В 1 полугодии 2021 года была организована информационная кампания по привлечению учащихся 5-10 классов для участия в **конкурсе «Большая перемена»**. По итогам кампании зарегистрировано: 2077 учащихся (88%) и 188 педагогов (51%). Ученица Междуреченской школы Тверитина София вышла в полуфинал конкурса.

В региональном этапе **Российской компетентностной олимпиады** в 2020-2021 году приняли участие 3 учащихся.

В 2021-2022 учебном году ученица Морткинской СОШ Айнетдинова Алина стала призером регионального этапа **Российской компетентностной олимпиады**, приняла участие в заключительном этапе олимпиады в г.Чебоксары, заняла 1 место в составе команды округа в номинации «Аналитическое мышление», вошла в «10» лучших, награждена грамотой за активное участие и лидерскую позицию.

В мае 2021 года проведена районная научно-исследовательская **конференция «Шаг в будущее»**, в которой приняли участие 87 человек. Было представлено 76 работ, из которых 55 отмечены призовыми местами. В региональном этапе конференции приняли участие 3 человека, Скину Яков стал победителем регионального и участником заключительного этапа.

Победитель муниципального этапа конференции ученик Междуреченской школы Гири Кирилл занял 2 место во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» в секции «Физика, электроэнергетика и приборостроение» (Тюменский индустриальный университет).

Школьный и муниципальные этапы Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке проводились в период с 1 по 26 ноября 2021 года с целью поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности. Приняли участие 22 человека, из них 4 чел. стали победителями и их работы направлены для участия в региональном этапе. Ученица Чантырской школы Денисюк Елена стала победителем регионального этапа конкурса.

Школьный и муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений проводились в период с 26 по 29 ноября 2021 года с целью формирования положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы. В муниципальном этапе приняли участие 8 человек, из них 2 чел. стали победителями и их работы направлены для участия в региональном этапе.

Кроме того, учащиеся школ района принимают активное участие в олимпиаде Уральского Федерального округа, Молодежном математическом чемпионате, окружных дистанционных олимпиадах, конкурсах, он-лайн викторинах и др.

16 ноября 2021 года для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций состоялся муниципальный этап олимпиады «Основы права». Организаторами олимпиады выступили Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Прокуратура Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Управление образования Кондинского района. В олимпиаде приняли участие 119 обучающихся 9-11 классов, из них 12 человек стали победителями и призерами.

Школьный этап *общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры* проходил в очной форме в образовательных организациях. В олимпиаде приняли участие 335 (АППГ – 232) учащихся 4-11 классов из 15 школ. Муниципальный этап проводился организаторами олимпиады только для учащихся 4-7 классов, количество участников составило – 38 чел., из них – 17 призеров. Призерами Заочного отборочного тура для 8-11 классов стали 4 человека (Айнетдинова Алина, Морткинская СОШ, 2 место; Тамм Семен, Ягодинская СОШ, 3 место; Князев Сергей, Ягодинская СОШ, 3 место; Азиатцев Спартак, Междуреченская СОШ, 3 место).

В 2021-22 учебном году состоялся муниципальный отбор Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 28 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений АППГ – 27 из 11 ОО). В региональном этапе конкурса приняли участие 3 победителей муниципального этапа.

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	750	282	14	1	0	0
Численность участников Национальной технологической олимпиады	0	0	0	0		
Конкурс «Большие вызовы»	0	0	2	2	1	0
<i>Другие мероприятия из перечня.утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие):</i>						
Российская компетентностная олимпиада	-	-	2021г.-3 ч. 2022г.-1ч.	0 1	0 1	0 1 (в составе команды)
Всероссийский конкурс	Регистрация –		1	0	0	0

«Большая перемена»	2077 чел.					
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	87	55	3	1	1	0
Всероссийский конкурс сочинений	8	8	2	0	0	0
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	28	17	3	0	0	0
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	38	17	-	-	Заочный отборочный - 4	Заочный отборочный - 4

1.1.3. Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году

В целях выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи Кондинского района, проявившей себя в профессии или общественной работе, добившейся заметных результатов в овладении наукой, искусством, в других сферах деятельности на уровне образовательных организаций и муниципалитета ведется учет (электронная база данных) талантливых детей и молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды» в соответствии с постановлением администрации Кондинского района от 27.12.2016 года №1972 «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды» (с изм.). В образовательных организациях ведется учет детей, проявивших способности и добившихся результатов в различных областях (образование, культура, спорт, общественная деятельность и т.д.). В конце учебного года итоги подводятся итоги в рамках школьного конкурса «Ученик года».

База данных на уровне муниципального образования является системой учета информации об одаренных детях и молодежи Кондинского района, проявивших себя в различных областях: образования, научно-технического творчества, сохранения культуры коренных малочисленных народов Севера, творческой деятельности, развития медиапространства и информатизации, добровольческой и волонтерской деятельности, формирования здорового образа жизни молодежи, патриотического и духовно-нравственного воспитания, ученического и студенческого самоуправления, межнациональных отношений, профилактики экстремизма в молодежной среде, предпринимательства и управления и других.

База данных является общедоступным источником персональных данных, размещается в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления Кондинский район по адресу: <http://admkonnda.ru/otdel-molodezhnoy-politiki.html>.

Ведение Базы данных осуществляется отделом молодежной политики администрации Кондинского района. Информация об одаренных детях и молодежи для включения в Базу данных предоставляется в отдел молодежной политики администрации Кондинского района не менее одного раза в год: органами местного самоуправления городских и сельских поселений Кондинского района, учреждениями образования, спорта, культуры и молодежной политики Кондинского района, организациями профессионального образования, общественными организациями Кондинского района.

Комиссия рассматривает кандидатуры на включение в электронную базу данных талантливой молодежи «Молодые таланты Конды».

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
-------	-------------------------	------------------	------------------

1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях в 2021-22 учебном году	15 (100%)	1410 чел (32,8%)
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании в 2021-22 учебном году	15 (100%)	64 чел. (1,4%) – в Базе данных МО; 1356 чел. (31,5%) – База Управления образования

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

В образовательных организациях и управлении образования ведется Банк данных педагогов, обеспечивающих результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера : федеральный/ региональный	Количество призеров	Год
Федосеев Дмитрий Владимирович	информатика	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", Региональный этап конференции «Шаг в будущее», Образовательный интенсив «Летняя школа «Твой город-цифровой»	Региональный	5	2021-2022
Матвейкина Светлана Викторовна	биология	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников; Интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус	региональный	2	2020-2021
Вахрушева Валентина Ильинична	Родной (мансийский) язык и литература	Олимпиада ХМАО-Югры по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера	региональный	2	2021-2022

Кузнецова Снежана Геннадьевна	физика	IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию" ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, г. Екатеринбург	Федеральный	1	2022
Бальчус Ирина Васильевна	Русский язык и литература	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	2	2021
Ковалева Анастасия Владимировна	руководитель	Образовательная смена «Сириус» литературное направление	федеральный	1	2021

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году:

В 2021-22 учебном году образовательную деятельность по программам дошкольного, общего и дополнительного образования осуществляли 28 образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района. Из них: 15 общеобразовательных школ, 9 из которых реализуют программы дошкольного образования, 10 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования. Также в муниципальном образовании осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования ведомства «Культура», 3-ведомства «Физическая культура и спорт».

№ п/п	наименование организаций	количество	примечание
1.	детский технопарк «Кванториум»	1 (на основе сетевого взаимодействия)	Осуществляется взаимодействие на основе договора о сетевой реализации программ с «Кванториум» г. Радужный
2.	иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	11	3 учреждения дополнительного образования ведомства «Образование» 2 – ведомства «Культура» 3- ведомства «Физическая культура и спорт» 3- ИП
5.	организации высшего/профессионального образования	2 (на основе сетевого взаимодействия)	бюджетное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»; федеральное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет» г. Екатеринбург

Как видно из приведенной таблицы, в образовательной системе района отсутствуют детские технопарки, Центры молодежного инновационного творчества, специализированные центры компетенций Ворлдскиллс. Вместе с тем, в 2021 году 4 образовательных учреждения заключили договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с детским технопарком «Кванториум» г. Радужный.

Сотрудничество с бюджетным учреждением высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» заключается в сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ «Территория мастеров. Юный дизайнер» (МКОУ Мулымская СОШ) и «Ситифермерство» (МКОУ Кондинская СОШ). Также на условиях сетевого взаимодействия с «Уральским государственным университетом» г. Екатеринбург в Мулымской СОШ реализуется проект «Агрокласс».

В районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление одаренных и талантливых детей осуществляется через: ведение «портфолио» обучающихся, создание банка данных талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях, проведение мониторингов (качества образования, динамики роста познавательных способностей учащихся класса, участия школьников в мероприятиях), осуществление диагностических проб потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов педагогов-психологов, проведение Зимней интеллектуальной школы и школы «Погружение» на базе лагеря «Юбилейный», Творческой лаборатории учащихся, конкурсов для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» по окружающему миру и «Юный математик» и т.д.

В рамках проведения «Президентских соревнований», «Школы безопасности», соревнований по военно-прикладным видам спорта, спортивных соревнований, мероприятий по сдаче норм ГТО организовано подготовка к сдаче практической части олимпиадных заданий по физической культуре и ОБЖ.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривается комплексно и ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, она также предполагает работу с обучающимися профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся, основными являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

На уроках педагогами используются технологии: развивающего и проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку; системно - деятельностный подход. В каждой школе с 1 по 11 класс реализуется проектная и исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Учитывая психологические особенности одаренных детей, на уроках используются следующие методы и приемы работы: проблемный диалог, пресс- конференция. Ежегодно проводится в школах конкурс «Ученик года», «Класс года».

В соответствии с планом по реализации регионального проекта «Социальная активность» в районе для молодежи проводятся следующие мероприятия:

- муниципальный этап окружного проекта «Молодежная Лига управленцев Югры»;
- Слет волонтерских объединений Кондинского района;
- Фестиваль молодежного творчества «Наше Будущее»;
- Фестиваль бардовской песни «Таежный романс»;
- Интеллектуально-развлекательные игры QUIZZ;

На базе МАУ «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» действует районный клуб развития киберспорта. В клубе используются оптические технологии подключения к Интернету. Игровые места оборудованы для проведения тренировочных игр и турниров с соревнованиями в виртуальном пространстве. По графику в проходят турниры на призы главы Кондинского района по киберфутболу «FIFA 19», «Counter-Strike: GlobalOffensive (CS:GO)».

По итогам анализа 2020 года была поставлена задача организации межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. На сегодняшний день заключены соглашения (договора):

- 1) Соглашение №86/21 от 12.03.2021 года о сотрудничестве между администрацией Кондинского района и администрацией города Урай;
- 2) Соглашение о сотрудничестве от 12.05.2022 г. между АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» и управлением образования;
- 3) Соглашение №ЭМ – 03-01-21 о создании экспериментальной площадки между ООО «Мобильное электронное образование» и Управлением образования администрации Кондинского района;
- 4) Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности №305/09/2021-р от 27.08.2021 г. между АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» и МБОУ ДО «Кондинский учебный центр»
- 5) Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. между Управлением образования и ФГБОУВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 6) Договор от 01.12.2020 г. о сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» (г.Томск);
- 7) Договор №ДС-2386-202 о сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» АНО ДПО «открытый молодежный университет» с Ягодинской СОШ;
- 8) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Болчаровской СОШ и МБУ ДО ОО(профильный) центр «Юбилейный»;
- 9) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Леушинской СОШ и МБУ ДО ОО(профильный) центр «Юбилейный»;
- 10) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Морткинской СОШ и МБУ ДО ОО(профильный) центр «Юбилейный»;
- 11) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №921/33 от 03.10.2021 г. между Кондинской СОШ и БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;

Мерами поддержки победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников является вручение поощрительных грамот на торжественных линейках в образовательных организациях.

В Кондинском районе в рамках подпрограммы «Дети Конды» муниципальной программы «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до

2030 года», утвержденной постановлением администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139 ежегодно проводится церемония чествования лучших выпускников района, в рамках которого вручаются:

- знаки отличия (плакетки) выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении»;

- почетные грамоты главы Кондинского района выпускникам, проявившим значительные успехи в области образования, культуры, спорта.

В 2021 и 2022 году лучшим выпускникам было вручено денежное поощрение в целях стимулирования и поддержки одаренных и талантливых детей района, достигших успехов в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров всех этапов олимпиады, поощряются в образовательных организациях в рамках системы стимулирования.

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями:

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Министерством образования и науки РФ от 14.12.2017), указывает на необходимость развития механизмов выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях носит системный характер, призвана обеспечить поддержку и развитие каждого ребенка, оказание ему помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению составляет 100%. Во всех образовательных организациях разработаны программы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, в рамках которых осуществляется сопровождение.

Психологи используют методики, способствующие формированию позитивной Я-концепции, развитию эмоциональной устойчивости, формированию навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействию социализации, формированию коммуникативных навыков. Уделяют внимание повышению психологической компетенции педагогов, родителей по вопросам детской одаренности (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов).

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась с 0,7 % в 2019-2020 году до 7,2% в 2021-2022 учебном году. Всего за три года курсы прошли 50 человек (12,1%).

Причина состоит в недостаточном количестве дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, так как большинство предлагаемых на бюджетной основе курсов ориентированы на подготовку педагогов как предметников, в рамках реализации обновленных ФГОС. Дополнительного финансирования муниципалитетом образовательным организациям на эти статьи расходов не выделяется. Руководителям общеобразовательных организаций поставлена задача об организации повышения квалификации педагогов по данной тематике посредством дистанционных технологий.

Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей увеличилась с 83,3 % в 2019-2020 году до 88,9% в 2021-2022 учебном году. В основном психологи используют в работе с одаренными детьми следующие методики: Тест Амтхауэра, Матрицы Равена, Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей «МЭДИС», Школьный тест умственного развития (ШТУР), Тест дивергентного (творческого) мышления (Ф. Вильямс), Тест креативности П. Торренса и др.

В 2022-2023 учебном году необходимо организовать работу по увеличению доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Специалистам МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» совместно с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией организовать проведение обучающего семинара для педагогов-психологов по использованию психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей. А также в целях организации сопровождения одарённых детей и молодежи запланировать в 2022-2023г.г. проведение конкурсов образовательных программ (проектов) по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

Направление мероприятий	Возраст	Кол-во участников
Интеллектуальное, научно-исследовательское направление:	7-18	4470
Всероссийская олимпиада школьников	10-18	3441
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	16-17	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11-17	2077
Российская компетентностная олимпиада	14-16	4
Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	10-17	87
Школьный и муниципальные этапы Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	10-17	22
Школьный и муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений	10-17	8
Муниципальный этап олимпиады «Основы права»	14-17	119
Школьный этап общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	9-17	335
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» и др.	10-17	28

Художественно-эстетическое направление	7-18	1203
Социально-педагогическое направление	7-18	137
Физкультурно-спортивное направление	7-18	713
Краеведческое направление	7-18	81
Гражданско-патриотическое направление	7-18	157
Духовно-нравственное направление (олимпиады, проекты)	7-18	131

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же научно-исследовательскую деятельность. По итогам 2021/2022 учебного года 4470 обучающихся Кондинского района приняли участие в различного уровня мероприятиях интеллектуальной направленности, 2422 ученика - в спортивных соревнованиях, а также творческих и технических конкурсах. Наибольшее количество участников выявлено в интеллектуальном направлении. Связано это с активным участием детей в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается достаточный охват обучающихся мероприятиями по выявлению одаренных детей. Практически все дети охвачены тем или иным направлением мероприятий, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

К сожалению, остается на низком уровне показатель численности обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР, поэтому необходимо уделить внимание педагогов на более качественную подготовку детей к участию в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи за последние 2 года остаются на прежнем уровне (в 2021 и 2022 г.г по 7 смен). Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи, незначительна. Наибольшего пика (10% охвата) доля достигла в 2020-21 учебном году за счет проведения в Междуреченской школе интеллектуальной смены. Реестр участников профильных смен ведется управлением образования и образовательными организациями.

2019-2020 учебный год/2019 год	2020-2021 учебный год/2020 год	2021-2022 учебный год/2021 год
1. ДОЛ «Юбилейный»: Смена для детей старших классов (интеллектуальная школа): Чемпионат Кондинского района по интеллектуальным играм 28.02. - 01.03. 2020 г. (34 чел.)	1. Междуреченская СОШ: интеллектуальная смена пришкольного лагеря «IQша и K ^o » («АЙКБЮша и Компания»)- 330 чел.	1. Леушинская СОШ: профильная весенняя смена, 10 чел.
2. Образовательная смена для углубленного изучения иностранных языков (английский, немецкий язык), 11.02. - 15.02.2020 г. (42 чел.)	2. Смена «Таксация» (Ягодинская)- 5 чел.	2. Слет волонтерских объединений Кондинского района (лидерская смена) 22-24 марта 2022, ДОЛ «Юбилейный» – 4 чел.
	3. Введение коммуникаций о техническом объекте на английском языке (Морткинская СОШ-15, Болчаровская СОШ- 6 чел.)	3. Интеллектуальная смена по подготовке к олимпиадам и ГИА – 10 чел. Морткинская СОШ
	4. «Наноград»-1 чел.	4. «Читайбург» – 7 чел.

3. Летний образовательный университет, Морткинская СОШ, 1 чел. («Месторождение талантов»)	Междуреченская СОШ («Месторождение талантов»)	Мулымская СОШ («Месторождение талантов»)
4. Российская компетентностная олимпиада, 2 чел. Морткинская и Междуреченская СОШ («Месторождение талантов»)	5. «Читайбург» – 1 чел. Ягодинская СОШ («Месторождение талантов»)	5. «Наноград» – 7 чел. Мулымская СОШ («Месторождение талантов»)
ИТОГО: 4 смены/79 чел.	6. «Дата-Кампус» – 15 чел. Междуреченская и Леушинская СОШ («Месторождение талантов»)	6. «Дата-Кампус» – 3 чел. Мулымская СОШ Ш («Месторождение талантов»)
	7. Интеллектуальная смена по подготовке к олимпиадам и ГИА– 60 чел. Морткинская СОШ ИТОГО: 7 смен/434 чел.	7. ДОЛ «Юбилейный»: «Радуга талантов» (творчество, этно), 82 чел. ИТОГО: 7 смен/123 чел.

Обучающиеся района приняли участие в сменах за территорией района:

№	Наименование профильной смены	Количество чел-к
1	Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа (октябрь 2021)	3
2	«Школа информационных технологий» на базе Югорского государственного Университета г. Ханты-Мансийск (октябрь 2021г.)	1
3	ДООЦ «Алые паруса» г. Тюмень (июнь, июль 2021г.)	3
4	Международный детский центр «Артек», смена «Звёздный ветер Артека» (апрель 2022г)	1
5	Месторождение талантов «Летняя профильная смена» (региональный уровень)	10
6	БУ ВО «Сургутский государственный университет» апрель 2022г.	1
7	IT-Джуниор: Дата-Кампус, июнь 2022г.(региональный уровень)	1
8	Образовательная смена «Сириус» г.Сочи	1
9	РЦ «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «ЮГУ» мероприятие «Школа информационных технологий»	2

Проблемы, выявленные при организации участия школьников в профильных сменах регионального уровня:

- Отдаленность территории, неудобная транспортная схема.
- Низкая мотивация у детей для посещения профильных смен в регионе.

В 2022-2023 г.г. руководителям образовательных организаций необходимо организовать проведение разъяснительной информационной (агитационной) кампании с детьми и родителями (законными представителями) привлечению детей к регистрации и участию в отборе в региональных образовательных сменах.

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Анализ показателя «Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью,

обучающихся по индивидуальным учебным планам)» за последние три года имеет положительную динамику. В 2021-2022 учебном году показатель резко увеличился на 1,2% в связи с тем, что все больше обучающихся школ Кондинского района обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Показатель «Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)» на протяжении трех лет имеет отрицательную динамику. По сравнению с 2020-2021 учебном году доля выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам в 2021-2022 учебном году снизился на 8,4%, не смотря на то, что количество выпускников 11 (профильных) классов и классов с УИОП увеличилось на 53 человека.

Показатель «Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам» в 2020-2021 году составил 7,8%, что на 3,8% больше показателя 2019-2020 года и на 2,8% выше показателя 2021-2022 года. Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году значительно увеличилось количество участников различных этапов ВсОШ на 198 человека.

Показатель «Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП» в 2020-2021 году составил 8,9%, что на 4,4% больше показателя 2019-2020 года и на 1,8% выше показателя 2021-2022 года.

Показатель «Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов» в 2020-2021 году составил 55,1%, что на 14,1% больше показателя 2019-2020 года и на 1,3% выше показателя 2021-2022 года.

Показатель «Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения» в 2020-2021 году значительно увеличился. 63,3% выпускников поступили в организации высшего образования, что на 43,8% больше чем в 2019-2020 учебном году.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 10-11 классов обучаются в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета или по индивидуальным учебным планам. Профильные классы открыты только в Междуреченской СОШ (естественнонаучный, социально-экономический, технологический), связано это с тем, что есть несколько классов в параллели и есть возможность.

Учебный план профиля (углубленного изучения предмета) строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Открытие профильных направлений в районе осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Отбор в классы (профильные, с углубленным изучением предметов) осуществляется в соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 года №235-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

На августовском совещании педагогических работников (август 2021 года) был рассмотрен вопрос разработки индивидуальных учебных планов. Намечилась положительная динамика: в 2021 году - 2% (АППГ – 0,79%, в 2019 г. – 0,43%).

В мае 2021 года проведено **совещание** с руководителями образовательных организаций, на котором рассмотрен вопрос «Реализация программ углубленного изучения предметов и профильного обучения в Кондинском районе как ресурс индивидуализации и дифференциации образования». По итогам заседания даны адресные рекомендации.

В июне 2021 года проведен муниципальный **Координационный совет** по введению и реализации Федерального государственного общего образования, по итогам которого руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано:

- Разработать (внести изменения) учебные планы и (или) индивидуальные учебные планы с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Создать условия для углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования (обеспечение учебниками, создание необходимой МТБ, повышение квалификации педагогов и т.д.);
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Создать условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Рассмотреть возможность осуществления ранней профилизации детей (углубленное изучение предметов), сетевого взаимодействия с ВУЗами и ООО «Мобильное Электронное Образование».

В новом учебном году на заседании муниципального Координационного совета по введению и реализации федерального государственного стандарта основного общего образования (июнь 2022 года) руководителям образовательных организаций рекомендовано рассмотреть возможность разработки индивидуальных учебных планов для большего количества обучающихся в 2022-2023 учебном году.

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Показатель доли обучающихся ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в 2021-2022 учебном году увеличился на 2,6% (с 26,7% до 29,3 %), что говорит о целенаправленной работе системы образования в привлечении данной категории детей к участию в вышеуказанных мероприятиях.

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах в течение 3-х лет планомерно увеличивается: с 15% в 2019-20 уч.г. до 17,7% в 2021-22 уч.г.

В тоже время, данные показатели являются недостаточными и руководителям образовательных организаций рекомендовано в 2022-2023 учебном году активизировать участие данной категории детей в мероприятиях и образовательных сменах по выявлению, поддержке и развитию способностей и.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	422
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	622

Зарегистрированных на карте кружков Кружкового движения в системе образования Кондинского района нет. В связи с этим в следующем учебном году необходимо принять управленческие меры: управлению образования определить в качестве муниципальной опорной площадки 2 общеобразовательных учреждения (городская и сельская школы) по реализации проекта «Уроки НТИ – школе» с принятием дорожной карты, определения мероприятий по обучению команд школ, сопровождению этой деятельности Экспертным районным советом.

Вместе с тем, среди объединений дополнительного образования в районе есть кружки технической направленности (охват – 16,6% от числа обучающихся 5-11 классов). В 2021 году в перечне программ технической направленности появились программы по востребованным направлениям в регионе: Хайтек», «Территория мастеров. Юный дизайнер», «Аддитивные технологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Основы радиоэлектроники и программирования».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Кондинского района созданы 4 Центра образования «Точка роста» как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. **Их главные задачи** – обеспечение доступа детей к качественным образовательным программам вне зависимости от места их проживания, развитие сельских школ. Каждый центр включает в себя функциональные зоны для обучения, проектной деятельности и оснащен современным учебным оборудованием.

Школы, на базе которых уже функционируют «Точки роста»:

2020 год – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей (МКОУ Леушинская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ), МКОУ Мулымская СОШ)

2021 года – Центр образования естественно – научной и технической направленностей (МКОУ Мулымская СОШ)

Создание Центров способствует формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как проектно-исследовательская деятельность, коммуникативность, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика». Кроме того, это ещё и альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности (курс «Шахматы»).

С целью представления и обмена опытом по организации различных видов учебной деятельности с использованием современного оборудования, а также способов выявления, поддержки и развития талантов у детей 21 – 22 декабря 2022 года был проведен районный Фестиваль «Точек роста» (приказ управления образования от 20 декабря 2021 года №677 «О проведении Фестиваля Центров образования «Точка роста»).

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Важным моментом работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями одаренных детей. В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей. В числе мероприятий по работе с

родителями существенное место занимают родительские собрания и консультации (индивидуальные, групповые) по проблемам развития, обучения и воспитания.

Используются разнообразные формы общения: круглые столы, беседы, лектории с элементами практикума, творческие лаборатории родителей, тренинги и др. Проводится анкетирование, подбор научной и практической литературы для родителей, организуется участие родителей в конкурсах, научно-практических конференциях, презентация созданных проектов вместе с детьми и педагогами.

Количество родителей одарённых и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение в 2021 году – 245 чел. Проведено 64 индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

Классными руководителями, совместно с психологами, были проведены 3 родительские собрания по темам: «Одаренный ребенок в семье», «Способности ребенка и роль семьи в их развитии», «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем». Охват составил – 181 чел. Родители были привлечены к работе жюри конкурсов, конференций и т.д.

Во исполнение пп. 1,1, 2.1 приказа управления образования администрации Кондинского района от 18.06.2015 года № 505 «Об организации и проведении социологического исследования», приказа от 22.11.2021 №615 «О проведении социологического исследования в декабре 2021 года» в декабре 2021 года проведено анкетирование родителей обучающихся образовательных организаций Кондинского района. Отмечается **положительная динамика** по показателям в сравнении с АППГ:

- «Возможность получения психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации» (+5,2%);
- «Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам детей» (+5%);
- «Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира» (+3,2%);
- «Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка» (+2,7%).

1.8. Выводы:

В муниципальной системе образования созданы условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта, повысилась активность и результативность участия школьников в дистанционных окружных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах. Увеличилась доля участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В районе в целом сформирована нормативно-правовая база по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, заключены договоры и соглашения о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, предусмотрены меры поддержки одаренных детей. На недостаточном уровне находятся показатели, характеризующие повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи и психологии одаренности.

Задачи по результатам анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 г.г.:

1. Разработать Комплексный межведомственный план по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 г.г.
2. Организовать деятельность межведомственной Рабочей группы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Принять меры для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у

- детей и молодежи через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, консультирование.
4. Активизировать участие обучающихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
 5. Организовать разработку в образовательных организациях индивидуальных учебных планов обучающихся.
 6. Организовать проведение конкурса программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.
 7. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи и использование в работе диагностического инструментария для выявления данной категории детей и молодежи.
 8. Организовать проведение профильных смен для одаренных детей и талантливой молодежи на базе образовательных организаций.
 9. Обеспечить подготовку адресных рекомендаций, разработанных с учетом данного анализа.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности

Система дополнительного образования в муниципалитете представлена 8 муниципальными учреждениями дополнительного образования, из них 3 – ведомства «Образование», 2 – «Культура», 3 – «Физическая культура и спорт». Кроме того, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с лицензией осуществляется 15 средними общеобразовательными учреждениями и 9 дошкольными образовательными учреждениями. Также услугу по реализации программ дополнительного образования предоставляют 3 индивидуальных предпринимателя, являющиеся участниками системы ПФДО.

Все учреждения дополнительного образования ведомства «Культура», «Физическая культура и спорт», одно учреждение ведомства «Образование» финансируются на основании муниципального задания. Порядок формирования муниципального задания определен постановлением администрации Кондинского района от 14 августа 2017 года №1256 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Кондинского района и финансовом обеспечении его выполнения». В соответствии с разделом III Положения о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденного постановлением администрации Кондинского района от 15 февраля 2021 года №249, органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям и определении объемов бюджетных

ассигнований казенным учреждениям учитываются решения о включении дополнительных общеобразовательных программ в соответствующие реестры образовательных программ, максимальной численности лиц, обучающихся по каждой программе, принимаемые Комиссией по реестрам.

2 учреждения дополнительного образования ведомства «Образование» работают на основе механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования организовано на всех уровнях образования через:

- представление спектра реализуемых в учреждениях дополнительных общеобразовательных программ посредством проведения информационных кампаний для детей и родителей (листовки, буклеты на официальных сайтах, сообщества в социальных сетях, родительские собрания, внеклассных мероприятия, площадки Семейного форума Кондинского района и т.п.)
- реализация модульных программ во время каникулярного отдыха.

Принимаемые меры позволили достичь высокого уровня охвата дополнительным образованием. На основании статистических отчетов 1-ДОП доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (с применением коэффициента) составляет: 2018 год – 84,6%, 2019 год – 84,3%, 2020 год – 93,8%.

С 2021 года приказом Минпросвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» установлена новая методика расчета показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» – «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». По итогам 2021 года этот показатель в районе составил 94,7%.

Анализируя динамику охвата дополнительными программами по их видам за 2019 – 2021 годы, можно сделать вывод о снижении количества занимающихся по программам технической и естественно – научной направленностей, увеличении занимающихся по программам социально – педагогической направленности (в основном, это волонтерские объединения) и по общеразвивающим программам в области искусств. На достаточно высоком уровне остается охват программами в области физической культуры и спорта.

Анализируя возрастной состав, можно отметить, что преобладающий возраст детей в системе дополнительного образования – 13 – 17 лет, что не может не радовать, так как занятость детей в системе дополнительного образования в подростковом периоде способствует их самоопределению, а также снижению уровня правонарушений

10,7% детей в возрасте 5-18 лет прошли в 2022 году анкетирование для выявления потребностей в дополнительном образовании (онлайн квест «Путь героя» в личном кабинете АИС ПДО), организованном Региональным оператором ПДО. На уровне муниципалитета такого анкетирования не проводилось, поэтому сделать вывод о том, насколько соответствует тематика реализуемых программ дополнительного образования запросам обучающихся, не представляется возможным.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
-------	-------------------------	----------

1	Количество новых мест дополнительного образования	400
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	2
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	6

Для развития системы дополнительного образования в части расширения спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям в регионе, содействующих школьникам в принятии осознанного профессионального выбора для продолжения образования, отвечающего их профессиональным намерениям и склонностям, Кондинский район в 2021 году участвовал в реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест дополнительного образования». Было открыто 400 новых мест, причем 310 из них - технической и естественно – научной направленностей. В школах района в этом году на основе сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Радужный, «Сургутским государственным университетом» были реализованы такие программы, как «Хайтек», «Территория мастеров. Юный дизайнер», «Аддитивные технологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Основы радиоэлектроники и программирования», «Ситифермерство».

Наибольшим спросом пользуются программы в области физической культуры и спорта. В связи с этим на уровне администрации района было принято решение о передаче ставок педагогов дополнительного образования для реализации в поселениях района программ спорта, также 90 новых мест дополнительного образования было создано для реализации программы «Спортик», закуплено оборудование.

В 2021 году проведено рабочее совещание по вопросам реализации национального проекта «Образование», в частности по развитию дополнительного образования в Кондинском районе.

2.3. Выводы

Основываясь на данных анализа по охвату детей дополнительным образованием, можно сделать вывод о достаточности мер по созданию условий для максимальной привлекательности детей. Эффективное выстраивание системы дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, создает условия для их художественного образования и эстетического воспитания, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Кроме того, система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Вместе с тем, есть проблема с вариативностью и многообразием программ дополнительного образования, недостаточно представлены программы с приоритетными направлениями развития региона по Стратегии – 2030.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

1. Провести качественный анализ реализуемых программ на соответствие их запросам обучающихся.
2. Продолжить работу по увеличению количества объединений технической направленности, в том числе за счет развития Кружкового движения НТИ.
3. Увеличить количество организаций – партнеров по реализации сетевых программ.

Приложение 2 к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 30 июня 2022 г. №371

№п/п	Наименование показателя	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Источники данных	Методика расчета	2019/2020 учебный год, 2019 год		2020/2021 учебный год, 2020 год		2021/2022 учебный год, 2021 год	
						абсолютные значения	итог	абсолютные значения	итог	абсолютные значения	итог
1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности											
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Департамент, региональный координатор	процент	ОМСУ: ссылки на размещение анкетирования, проведенных в 2019-2021 годах, анонс на проведение онлайн квеста «Пусть героя» в личном кабинете АИС ПДО. Региональный координатор: данные мониторинга доступности дополнительного образования в 2019-2020 годах	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	232	4,0%	32	0,5%	646	10,7%
						5 873		5 927		6029	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в	Департамент, региональный координатор	процент	АИС ПДО, доклады глав ОМСУ за 2019-2021 годы и 1 полугодие 2022 года	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	4 873	83,0%	5 139	86,7%	5712	94,7%

	соответствии с их потребностями				численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	5 873		5 927		6029	
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Департамент, региональный координатор	процент	Данные Департамента общественных и внешних связей автономного округа по итогам опросов, проведенных в 2019-2021 годах	рассчитывается по формуле: Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» x («Да»+«Скорее да»)/100x0,8-5)	-	68,4%	-	61,4%	-	64,8%
2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности											
2.1.1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реестр организаций (в динамике за 2019-2021 годы), ссылка на размещение	численность общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,	6	40,0%	9	60,0%	15	100,0%

					общая численность общеобразовательных организаций	15		15		15	
2.1. 2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	Региональный координатор	Процент	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussia.ru)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР	8	0,1%	14	0,2%	18	0,2%
					численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	8 862		9 011		9 095	
2.1. 3.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень)	ОМСУ, Департамент	Процент	Муниципальный уровень: аналитический отчет ОМСУ, ссылки на размещение	численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	2	0,0%	34	0,4%	26	0,3%
					численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	8 862		9 011		9 095	

2.1. 4.	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	АУ «Институт развития образования»	процент	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»	численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ	265	47,8 %	258	45,6 %	283	37,0%	
					общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ	554			566	764		
2.1. 5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),	Региональный координатор, ОМСУ	процент	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.pf)	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР	8			14	18		
					численность обучающихся 1-11 классов, охваченных всеми формами развития образовательных достижений из Перечня	579	1,4%			2046	2331	0,8%

	инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень)										
2.1.6.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Региональный координатор, ОМСУ	процент	https://talantyrussia.ru , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ, реестр мер/мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению, размещенный в сети Интернет	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению 8	100,0%	14	100,0%	18	100,0%	
					общая численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР 8		14		18		
2.1.7.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию 136	32,9%	113	26,7%	119	29,3%	

					способностей и талантов						
					общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	413		424		406	
2.1.8.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и принявших участие в образовательных сменах	62	15,0 %	64	15,1 %	72	17,7%
					общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	413		424		406	
2.1.9.	Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ОМСУ, Департамент	единица	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет	Экспертная оценка количества	2	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	34	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	26	https://konda-edu.ru/?page_id=11815

2.1. 11.	Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи.		единица	Муниципальный уровень: реестр профильных смен, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru	Экспертная оценка количества	4	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	7	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	7	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
2.1. 12.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	ОМСУ, Департамент	процент	Муниципальный уровень: реестр профильных смен и статистическая информация по участникам, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru	численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	79	1,8%	434	10,0%	123	2,9%
				общая численность обучающихся 1-11 классов		4 418		4		4 303	
2.1. 13.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;	Региональный координатор, Департамент	процент	https://месторождениеталентов.pfdo.ru	численность обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	4	100,0%	33	80,5%	30	78,9%

					численность обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах	4		41		38	
2.1.15.	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	ОМСУ	единица	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет	Экспертная оценка количества	Муниципальная целевая программа "Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года", утв. пост. администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139	http://www.admconda.ru/adm-programmy.html	Муниципальная целевая программа "Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года", утв. пост. администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139	http://www.admconda.ru/adm-programmy.html	Муниципальная целевая программа "Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года", утв. пост. администрации Кондинского района от 30.10.2018 года №2139	http://www.admconda.ru/adm-programmy.html

Индивидуализация обучения: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.											
2.2.											
2.2.1.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, данные Депобразования и науки Югры, ГИС «Образование»	численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	11	0,43 %	20	0,79 %	51	2,00%
					численность школьников, обучающихся в 5-11 классах	2 536		2		2 547	
2.2.2.	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	ОМСУ, Департамент	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистические данные АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»	численности выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов),	23	21,5 %	18	18,4 %	15	9,9%
					численность выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП	107		98		151	
2.2.3.	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	ОМСУ, АУ "Институт развития образования"	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ	численность участников ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП	22	4,0%	44	7,8 %	38	5,0%

					численность участников различных этапов ВсОШ	554		566		764	
2.2.4.	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП	ОМСУ, АУ "Институт развития образования"	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ	Численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах и классах с УИОП	12	4,5%	23	8,9%	20	7,1%
				численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ	265	258		283			
2.2.5.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр мероприятий, размещенный в сети интернет статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях из Перечня, направленных на развитие способностей и талантов (9-11 классы)	76	41,1%	134	55,1%	153	53,9%
				численность обучающихся в классах с УИОП, профильных	185	243		284			

					(предпрофильных) классах (9-11 классы)						
2.2. 6.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистическая информация, размещенная в сети интернет	Численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	21	19,4 %	32	32,7 %		0,0%
				численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классов	108	98		151			
3.	Подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося										

3.1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестры программ ДПО и реестры полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организаций муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	3	0,7%	17	4,0 %	30	7,2%
------	--	------	---------	--	---	---	------	----	-------	----	------

					численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организаций муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций)	417		422		414	
3.2.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр диагностических методик статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность педагогов-психологов образовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)	15	83,3 %	15	88,2 %	16	88,9%

						численность педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)	18	17	18		
4. Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи											
4.1.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	ОМСУ	единица	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет	Экспертная оценка количества	0	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	5	https://konda-edu.ru/?page_id=11815	11	https://konda-edu.ru/?page_id=11815

4.2.	Доля обучающихся и студентов, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	ОМСУ, Департамент	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр программ, размещенная в сети интернет	численность обучающихся 5-11 классов и студентов ПОО, ОВО, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	0	0,0%	201	7,9%	340	13,3%
					численность обучающихся 5-11 классов	2 536			2	2 547	