



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «30» июня 2022 года

№371

пгт. Междуреченский

О мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования Кондинского района по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» и в целях исполнения приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 24.06.2022 №10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», **приказываю:**

1. Внести изменения в приложения 1,3 приказа управления образования от 16.02.2022 года №78 «О проведении мониторинга качества образования в Кондинском районе в 2021 – 2022 учебном году» в части системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи», изложив приложения 1 и 3 в новой редакции, согласно приложению 1, 2 к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными лицами за занесение сведений мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных

районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – мониторинг) (приложение 3).

3. Назначить ответственным лицом за подготовку сводного аналитического отчета начальника отдела по общему и дошкольному образованию И.Г. Айнетдинову.
4. Назначить ответственных лиц за своевременное предоставление **сведений по показателям и критериям оценивания, подготовку аналитического отчета, размещение на сайте «Образование Конды» нормативно-правовых актов** в части их касающейся в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.06.2022 №10-П-1297.
4. Ответственным лицам настоящего приказа предоставить информацию Айнетдиновой И.Г. не позднее 08 июля 2022 года.
5. Отделу по общему и дошкольному образованию в срок до 15 июля 2022 года обеспечить заполнение форм мониторинга и подготовку аналитического отчета.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.А. Козлову.

Начальник управления образования



Н.И. Сулова

**Показатели мониторинга
муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Периодичность измерения
4. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
4.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
4.1.1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	процент	1 раз в год
4.1.2. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrussia.ru)	Процент	1 раз в год
4.1.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе	Процент	1 раз в год
4.1.4. Доля участников муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	процент	1 раз в год
4.1.5. Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	процент	1 раз в год
4.1.6. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	процент	1 раз в год
4.1.7. Доля способных и талантливых детей, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому сопровождению	Процент	1 раз в год

4.1.8.Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	процент	1 раз в год
4.1.9. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	процент	1 раз в год
4.1.10.Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	единиц	1 раз в год
4.1.11.Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи	единиц	1 раз в год
4.1.12. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	процент	1 раз в год
4.1.13. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;	процент	1 раз в год
4.1.14. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»	процент	1 раз в год
4.2. Индивидуализация обучения.		
4.2.1.Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Процент	1 раз в год
4.3.2.Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	Процент	1 раз в год
4.3.3.Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	Процент	1 раз в год
4.3.4.Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент	1 раз в год
4.3.5.Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	Процент	1 раз в год
4.3.6.Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	Процент	1 раз в год
4.3.Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи		

4.3.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Процент	1 раз в год
4.3.2. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Процент	1 раз в год
4.4. Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей		
4.4.1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	процент	1 раз в год
4.4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	человек	1 раз в год
4.5. Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
4.5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	единица	1 раз в год
4.5.2. Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	единица	1 раз в год

Приложение 2 к приказу управления образования
администрации Кондинского района
от 30 июня 2022 г. №371

Методика расчета показателей мониторинга качества образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Периодичность измерения	Методика расчета
2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи(ИЗМЕНИЛИСЬ!)			
4.1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1.1.Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных МО о введении реестра организаций как отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций. Формула расчета: $\frac{\text{численность ОО, реализующих программы ОД}}{\text{общая численность ОО}} * 100\%$
4.1.2.Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrussiai.ru)	Процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.ru) как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до

			<p>30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР}}{\text{общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет}} * 100\%$
4.1.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность детей и молодежи (от 7 до 30 лет), которые получили меры поддержки ОД}}{\text{общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет}} * 100\%$
4.1.4. Доля участников муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга ВсОШ как отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками муниципального/ регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов в МО (на основании данных статистической отчетности ОО1). Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками МЭ/РЭВсОШ}}{\text{общая численность обучающихся 7-11 классов в МО}} * 100\%$

			общая численность уч-ся 7-11 классов ОО1
4.1.5.Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга ВсОШ как отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа ВсОШ. Формула расчета: численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами МЭ/РЭВсОШ <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> *100% общая численность участников МЭ/РЭВсОШ
4.1.6.Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.pf) и информации ОО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов. Формула расчета: численность уч-ся 1-11 классов, охваченных мероприятиями из Перечня <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> *100% общая численность уч-ся 1-11 классов
4.1.7..Доля способных и талантливых детей, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому сопровождению	Процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.pf) и информации

			<p>ОО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня (приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, к общей численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов, охваченных мероприятиями из Перечня и ППС}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов, имеющих достижения из Перечня}} * 100\%$
4.1.8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО и ОО как отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями для ОД}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ}} * 100\%$
4.1.9. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО и ОО как отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории. Формула расчета:</p>

			$\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов с ОБЗ, принявших участие в сменах}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов с ОБЗ}} * 100\%$
4.1.10.Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	единиц	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных МО как численность премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Формула расчета: численность премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на основании НПА).
4.1.11.Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи	единиц	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании реестра образовательных смен МО как количество профильных смен для талантливых детей и молодежи. Формула расчета: Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи (на основании Реестра).
4.1.12. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании реестра образовательных смен МО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов, принявших участие в сменах}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов}} * 100\%$
4.1.13. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации https://месторождениеталантов.рф ,

способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;			<p>https://hmao.pfdo.ru как отношение численности обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», к численности обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся, принявших участие в программах РЦ}}{\text{численность уч-ся, подавших заявку на программы РЦ}} * 100\%$
4.1.14. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации https://talantyrussia.ru как отношение численности обучающихся 8-11 классов, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», к общей численности обучающихся, принявших участие в таких программах. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся, принявших участие в программах ОЦ«Сириус»}}{\text{численность уч-ся, подавших заявку на программы ОЦ«Сириус»}} * 100\%$
4.2. Индивидуализация обучения.			
4.2.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации, указанной в статистической форме ОО1 как отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным</p>

			учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах. Формула расчета: численность уч-ся по ИУП (без ОВЗ) <hr/> численность уч-ся 5-11 классов *100%
4.3.2. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	Процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании аналитического отчета ОМСУ как отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов. Формула расчета: численность уч-ся профильных классов, набравших от 81 до 100 б.) <hr/> численность выпускников профильных классов *100%
4.3.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	Процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании мониторинга ВсОШ и статистической формы ОО1 как отношение численности участников муниципального и регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классов/классах и классах с УИОП к общей численности обучающихся 7-11 классов. Формула расчета: численность участников МЭ и РЭ ВсОШ <hr/> численность учащихся 7-11 классов *100%
4.3.4. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании мониторинга ВсОШ и статистической формы ОО1 как отношение численности победителей и призеров муниципального и регионального этапов

			<p>ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОПк общей численности участников различных этапов ВсОШ.</p> <p>Формула расчета: численность победителей и призеров МЭ и РЭ ВсОШ _____ *100% численность участников МЭ и РЭ ВсОШ</p>
4.3.5. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании мониторинга ОМСУ как отношение численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, к общей численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах.</p> <p>Формула расчета: численность участников мероприятий для ОД _____ *100% численность учащихся в классах с УИОП, профильных классах</p>
4.3.6. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных ОМСУ, ОО как отношение численности выпускников классов с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, к общей численности выпускников классов с УИОП, профильных классах.</p> <p>Формула расчета: численность выпускников с УИОП, профилем, поступивших в ВУЗЫ по профилю _____ *100% численность выпускников УИОП, профилем</p>

4.3. Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи			
<p>4.3.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных ОМСУ и ОО как отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования. Формула расчета: численность педагогов, прошедших КПК в области одаренности</p> $\frac{\text{Численность педагогов, прошедших КПК в области одаренности}}{\text{Общее кол-во педагогов}} * 100\%$
<p>4.3.2. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных ОМСУ и ОО как отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования. Формула расчета:</p>

			<p>численность психологов, использующих инструментарий</p> <hr/> <p>Общее кол-во психологов</p> <p style="text-align: right;">*100%</p>
4.4. Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей			
4.4.1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных АИС ПДО, доклада главы ОМСУ как отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии</p> <p>Формула расчета:</p> <p>численность детей (от 5 до 18 лет), охваченных программами ДО</p> <hr/> <p>общая численность детей (от 5 до 18 лет) по демографии</p> <p style="text-align: right;">*100%</p>
4.4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	человек	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) . Формула расчета:</p> <p>численность родителей (ЗП), удовлетворенных услугами ДО</p> <hr/> <p>общая численность родителей (ЗП)</p> <p style="text-align: right;">*100%</p>
4.5. Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
4.5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных	единица	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании

<p>соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений</p>			<p>муниципального Реестра межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Формула расчета: $\frac{\text{Количество межведомственных соглашений}}{\text{количество межмуниципальных соглашений}}$</p>
<p>4.5.2. Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>	<p>единица</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании муниципального Реестра межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и данных ОО как отношение численности обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, к общей численности обучающихся.</p> <p>Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся по программам в сетевой форме}}{\text{общая численность обучающихся}} * 100\%$

**Ответственные лица за заполнение показателей мониторинга системы работы по выявлению,
поддержке и развитию способностей и
талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

*Методика расчета и источники данных отражены в таблице «Форма для ОМСУ» (приложение 4)

№ п/п	Наименование показателей	Ответственные лица за предоставление информации	Единица измерения	Контроль	Форма представления
1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности					
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания;	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Данные мониторинга, ссылки на размещение анкетирования, проведенных в 2019-2021 годах, анонс на прохождение онлайн квеста «Пусть героя» в личном кабинете АИС ПДО, АИС ПДО, доклады главы ОМСУ за
1.2	Доля обучающихся, охваченных программами		%		

	дополнительного образования в соответствии с их потребностями				2019-2021 годы и 1 полугодие 2022 года
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей		%		
2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся					
2.1.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания; И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реестр организаций (в динамике за 2019-2021 годы), ссылка на размещение
2.1.2	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет,	И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по	%	М.А.Козлова, заместитель	Аналитический отчет ОМСУ,

	сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	общему и дошкольному образованию		начальника управления образования	РЦОД
2.1.3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень)	<p>А.Г.Юдина, заместитель начальника отдела учета и отчетности; Отдел молодежной политики администрации Кондинского района (по согласованию)</p> <p>Управление культуры администрации Кондинского района (по согласованию)</p> <p>Комитет по физической культуре и спорту администрации Кондинского района (по согласованию)</p>	%	А.Г.Юдина, заместитель начальника отдела учета и отчетности	Аналитический отчет ОМСУ, ссылки на размещение
2.1.4	Доля победителей и	И.Г. Айнетдинова,	процент		Аналитический отчет

	призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	начальник отдела по общему и дошкольному образованию			ОМСУ
2.1.5	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих	И.Г. Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания Управление культуры администрации Кондинского района Комитет по физической культуре и спорту администрации Кондинского района	процент	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты региональных координаторов мероприятий

	и спортивных достижений)				
2.1.6	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	А.А. Плехова, главный специалист отдела по общему и дошкольному образованию	Процент	И.Г.Айнетдинов а, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	Аналитический отчет ОМСУ
2.1.7.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	А.А. Плехова, главный специалист отдела по общему и дошкольному образованию; А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания	процент	И.Г.Айнетдинов а, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2.1.8	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	Н.И. Филяева, специалист по организации летнего отдыха	процент	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и

					молодежи
2.1.9	Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	А.Г.Юдина, заместитель начальника отдела учета и отчетности; Отдел молодежной политики администрации Кондинского района (по согласованию) Управление культуры администрации Кондинского района (по согласованию) Комитет по физической культуре и спорту администрации Кондинского района (по согласованию)	Единица	А.Г.Юдина, заместитель начальника отдела учета и отчетности;	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет
2.1.1 1	Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи (на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным	Н.И. Филяева, специалист по организации летнего отдыха Н.М. Иконникова, начальник отдела	единиц	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ Муниципальный уровень: реестр

	пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.)	организационно-правового обеспечения			профильных смен, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru
2.1.1 2	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	Н.И. Филяева, специалист по организации летнего отдыха Н.М. Иконникова, начальник отдела организационно-правового обеспечения	единиц	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ Муниципальный уровень: реестр профильных смен, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru
2.1.1 3	Доля обучающихся, охваченных программой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ
2.1.1 5	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного	единица	М.А.Козлова, заместитель начальника	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные

	здатков и способностей детей и молодежи	образования и технологий воспитания; И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию		управления образования	правовые акты, информация, размещенная в сети интернет
--	---	--	--	------------------------	--

2.2. Индивидуализация обучения: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2.1	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию; О.В.Ягалович, специалист-эксперт организационно-правового отдела	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	Аналитический отчет ОМСУ, ГИС «Образование»
2.2.2	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным	О.В.Ягалович, специалист-эксперт организационно-	%	Н.М.Иконникова, начальник организационно-правового отдела	В динамике за три последних учебных года

	изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	правового отдела			(2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистические данные ГИС «Образование»
2.2.3	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию; О.В.Ягалович, специалист-эксперт организационно-правового отдела	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ
2.2.4	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классов с УИОП	И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию; О.В.Ягалович, специалист-эксперт организационно-правового отдела	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ

2.2.5	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания; И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	<p>В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)</p> <p>Аналитический отчет ОМСУ, реестр мероприятий, размещенный в сети интернет, статистическая информация, размещенная в сети интернет</p>
2.2.6	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	О.В.Ягалович, специалист-эксперт организационно-правового отдела	%	Н.М.Иконникова, начальник организационно-правового отдела	<p>В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)</p> <p>Аналитический отчет ОМСУ,</p> <p>статистическая информация,</p>

					размещенная в сети интернет
<p>3. Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>					
3.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	И.А.Свяжина, начальник отдела МКУ «ЦСДО»	%	В.А. Никифоров, директор МКУ «ЦСДО»	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), Аналитический отчет ОМСУ, реестры программ ДПО и реестры полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), статистическая информация, размещенная в сети интернет

3.2	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	А.А. Плехова, главный специалист отдела по общему и дошкольному образованию;	процент	И.Г.Айнетдинов а, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), Аналитический отчет ОМСУ, реестр диагностических методик, статистическая информация, размещенная в сети интернет
4.Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
4.1.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания; И.Г.Айнетдинова, начальник отдела по общему и дошкольному образованию	единица	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет

	реализации таких соглашений				
4.2.	Доля обучающихся и студентов, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	А.А.Пастушенко, начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания;	%	М.А.Козлова, заместитель начальника управления образования	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет