



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «16» февраля 2022 года

№78

пгт. Междуреченский

**О проведении мониторинга качества
общего образования в Кондинском районе
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения приоритетных направлений развития системы образования Кондинского района, обеспечения эффективности управленческих решений по повышению качества образования в Кондинском районе, во исполнение п. 2 приказа управления образования от 30.08.2021 №447 «Об утверждении Модели и показателей муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района в 2021 году», в целях организации проведения оценочных процедур международного и федерального уровней в образовательных организациях Кондинского района в 2021 – 2022 учебном году, приказываю:

1. Внести изменения в пункт 2 приказа управления образования администрации Кондинского района от 30.08.2021 №447 «Об утверждении Модели и показателей муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района в 2021 году», изложив раздел «I. Общее образование» приложения 2 «Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества образования» в новой редакции, согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества общего образования в Кондинском районе (приложение 2).
3. Утвердить методику расчета показателей мониторинга качества общего образования (приложение 3).
4. Возложить ответственность за проведение мониторинга качества общего образования в части касающейся: на начальника отдела по общему и дошкольному образованию (И.Г. Айнетдинова), начальника отдела организационно – правового обеспечения (Н.М. Иконникова), на начальника отдела дополнительного образования и технологий воспитания (К.В. Скрынникова), заместителя директора МКУ «ЦСДО» (Р.А. Зайнетдинова) (по согласованию).

5. Начальникам отделов управления образования администрации Кондинского района (И.Г. Айнетдинова, Н.М. Иконникова, К.В. Скрынникова), заместителю директора МКУ «ЦСДО» (Р.А. Зайнетдинова):

5.1. Организовать проведение мониторинга качества общего образования в Кондинском районе в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с основными направлениями деятельности.

5.2. Подготовить в срок до 15.08.2022 аналитические материалы (справки, доклады и др.) по результатам мониторинга качества общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

6. Директору МКУ «ЦСДО» (Никифоров В.А.) обеспечить техническую поддержку мониторинга качества образования (размещение материалов на сайте «Образование Конды», техническая поддержка сбора информации и др.).

7. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

7.1. Обеспечить предоставление информации в соответствии с утвержденным Положением о проведении мониторинга качества общего образования в Кондинском районе и методикой расчета показателей мониторинга качества образования в части касающейся.

7.2. Рассмотреть необходимость внесения изменений в локальные акты образовательных организаций, регламентирующие вопросы внутренней оценки качества образования.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Козлову М.А.



Начальник управления образования

Н.И. Суслова

Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Периодичность измерения
I. Общее образование		
1.1. Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию	процент	1 раз в год
1.2. Качество образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
1.2.1. Доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	процент	1 раз в год
1.2.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально –коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	процент	1 раз в год
1.3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Кадровые условия		
1.3.1. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	процент	1 раз в год
- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	процент	1 раз в год
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	процент	1 раз в год
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	процент	1 раз в год
- доля педагогических работников с высшим образованием	процент	1 раз в год

(по профилю деятельности);		
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	процент	1 раз в год
- доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки;	процент	1 раз в год
1.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда:		
- содержательная насыщенность среды;	процент	1 раз в год
- трансформируемость пространства;	процент	1 раз в год
- полифункциональность материалов;	процент	1 раз в год
- вариативность среды;	процент	1 раз в год
- доступность среды;	процент	1 раз в год
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	процент	1 раз в год
1.3.3. Психолого–педагогические условия: доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО.	процент	1 раз в год
1.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО: - доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОСДО	процент	1 раз в год
1.5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами;	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства;	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования;	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.	процент	1 раз в год
1.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
<i>доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и</i>	процент	1 раз в год

уходу за детьми, в том числе: - доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		
- доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние-территория ДОО)	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	процент	1 раз в год
1.7.Повышение качества управления в ДОО		
- доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	процент	1 раз в год
- доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО.	процент	1 раз в год
2.1.Система оценки качества подготовки обучающихся		
2.1.1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового): - доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО; - доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО.	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года
2.1.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового): - доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; - доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО.	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года
2.1.3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового): - доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года

<p>обучающихся, осваивающих программы СОО;</p> <p>- доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО.</p>		
<p>2.1.4. Достижение метапредметных результатов:</p> <p>- доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов;</p> <p>- доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов;</p> <p>- доля обучающихся 10 – 11 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов</p>	процент	1 раз в год
<p>2.1.5. Оценка функциональной грамотности:</p> <p>- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся</p>	процент	1 раз в год, по завершении учебного года
<p>2.1.6. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>- наличие общественного наблюдения при проведении ВПР;</p> <p>- наличие общественного наблюдения при проведении РДР;</p> <p>- наличие общественного наблюдения при проведении ГИА;</p> <p>- наличие общественного наблюдения при проведении муниципального этапа ВСОШ</p>	Наличие/отсутствие	После проведения процедуры оценки качества, ВОШ
<p>2.1.7. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	процент	1 раз в год
<p>2.1.8. Уровень удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	процент	1 раз в год
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и условия организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	1 раз в год
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки в общей численности обучающихся по образовательным программам</p>	процент	1 раз в год

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (на этапе завершения обучения на соответствующем уровне образования)		
2.3.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1 раз в год, по завершении ГИА
среднего общего образования.	процент	1 раз в год, по завершении ГИА
2.3.2. Доля обучающихся 4х классов общеобразовательных организаций, переведенных в 5 класс, в общей численности обучающихся 4х классов общеобразовательных организаций Кондинского района.	процент	1 раз в год, по итогам учебного года
3. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
3.1. Количество ШНОР, ШФНСУ, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	единиц	1 раз в год
3.2. Количество ШНОР, ШФНСУ, включенных в муниципальную систему методической работы	единиц	1 раз в год
3.3. Доля педагогических работников ШНОР, ШФНСУ, охваченных различными формами методического сопровождения муниципального уровня	процент	1 раз в год
4. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
4.1.Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
4.1.1.Доля участников муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	процент	1 раз в год
4.1.2.Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	процент	1 раз в год
4.1.3.Доля обучающихся, охваченных иными формами	процент	1 раз в год

развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)		
4.1.4.Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	процент	1 раз в год
4.1.5.Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	процент	1 раз в год
4.1.6.Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	единиц	1 раз в год
4.1.7.1.Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	процент	1 раз в год
4.1.7.2.Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	процент	1 раз в год
4.1.8.Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	единиц	1 раз в год
4.1.9.Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты).	Процент	1 раз в год
4.1.10.Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrussiai.ru)	Процент	1 раз в год
4.2. Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей:		
4.2.1.Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	процент	1 раз в год
4.2.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,	процент	1 раз в год

интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)		
4.3. Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования		
4.3.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Процент	1 раз в год
4.3.2. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	Процент	1 раз в год
4.3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент	1 раз в год
4.3.4. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	Процент	1 раз в год
4.4. Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи		
4.4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Процент	1 раз в год
4.4.2. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Процент	1 раз в год
4.4.5. Доля способных и талантливых детей, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому сопровождению	Процент	1 раз в год
4.5. Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
4.5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	единица	1 раз в год
4.5.2. Численность программ, реализованных в сетевой	единица	1 раз в год

форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений		
4.5.3. Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	единица	1 раз в год
3.4. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Процент	1 раз в год
3.5. Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Процент	1 раз в год
3.6. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Процент	1 раз в год
3.7. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Процент	1 раз в год
5.5. Доля обучающихся 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего профессионального образования по профилю обучения	Процент	1 раз в год
5.6. Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Процент	1 раз в год
5.7. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	единиц	1 раз в год
5.8. Доля обучающихся 8-10-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных/региональных/ конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент	1 раз в год
5.9. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	процент	1 раз в год
5.10. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов	Процент	1 раз в год
5.11. Доля педагогических работников, выполняющих	Процент	1 раз в год

<p>обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>		
<p>5.12. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>

Положение о проведении мониторинга качества общего образования в Кондинском районе

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовым основанием разработки Положения о проведении мониторинга качества общего образования в Кондинском районе (далее – Положение о мониторинге) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 (в редакции от 19 июля 2018 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (редакция от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (редакция от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 (редакция от 13 февраля 2017 года) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 марта 2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;

- положение об управлении образования администрации Кондинского района, утвержденное решением Думы Кондинского района от 24.12.2013 №422 (с изменениями и дополнениями);

- приказ управления образования администрации Кондинского района от 30 августа 2021 №447 «Об утверждении Модели и показателей муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района в 2021 году» и др.

1.2. Мониторинг качества общего образования в Кондинском районе (далее – Мониторинг качества образования) проводится управлением образования администрации Кондинского района (отделом по общему и дошкольному образованию, отделом организационно – правового обеспечения, отделом дополнительного образования и технологий воспитания) в соответствии с реализуемыми направлениями деятельности, при участии муниципального казенного учреждения «Центр содействия деятельности организаций» (далее – МКУ «ЦСДО»).

1.3. Положение о Мониторинге качества образования распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Кондинского района, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Объектами Мониторинга качества образования являются:

- образовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего образования (в том числе их структура, условия и результаты их реализации);

- уровень и динамика изменений кадрового потенциала образовательных организаций и условия для его развития;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся и др.

1.4. Данные Мониторинга качества образования могут использоваться для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, предоставляемый в форме публичного доклада и в виде итоговых (годовых) отчетов.

1.5. Данные Мониторинга могут быть размещены на сайте «Образование Конды», направлены в подведомственные образовательные организации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Мониторинга качества образования является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества общего образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи Мониторинга качества образования:

- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне на основе объективной и достоверной информации;
- совершенствование образовательной деятельности на территории Кондинского района;
- определение перечня показателей качества общего образования с учетом особенностей системы образования и социально – экономических условий Кондинского района;
- анализ результатов оценочных процедур, подготовка аналитической информации, разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение принятия управленческих решений и определение направлений совершенствования муниципальной системы оценки качества на основе анализа результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;
- информирование общественности о состоянии качества общего образования в муниципалитете;
- обеспечение информационной открытости системы образования района.

3. Источники и методы сбора информации.

3.1. Источниками информации для Мониторинга качества образования являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения: «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма №ОО-1), «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (форма №85-К) и др.;
- данные, выгрузки из информационных систем (РИС ГИА, ГИС «Образование Югры», ФИС ОКО, регионального программного модуля платформы АВВУУ «Региональный мониторинг» и др.);
- официальная статистика результатов контрольно – оценочных процедур (ВПр, ГИА) и международных исследований (в случае участия образовательных организаций муниципалитета в их проведении);
- региональные информационные сборники, аналитические отчеты, справки;
- результаты социологического исследования удовлетворенности родителей качеством образования, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- информация аналитического характера, подготовленная работниками системы общего образования Кондинского района (работниками управления образования администрации Кондинского района, руководителями районных профессиональных объединений,

сотрудниками МКУ «ЦСДО» и др.);

- информация, предоставленная руководителями образовательных организаций;

- другая информация, позволяющая установить уровень достижения того или иного показателя.

4. Сроки проведения

4.1. Мониторинг качества образования проводится в течение календарного года.

4.2. Промежуточные аналитические материалы (справки, записки, сборники) могут составляться по завершении отдельных процедур, мероприятий, результаты участия в которых являются исходными данными для проведения Мониторинга качества образования (например: результаты ГИА, ВПР, ВОШ, социологическое исследование удовлетворенности родителей качеством образования).

4.3. В целях организации планомерной работы по проведению Мониторинга качества образования может составляться план-график его проведения, с указанием сроков проведения отдельных оценочных процедур и конкретных специалистов, ответственных за анализ данных.

Методика расчета показателей мониторинга качества образования

**Показатели мониторинга
муниципальной системы оценки качества образования Кондинского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Периодичность измерения	Методика расчета
I. Общее образование			
1.1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% к общему количеству ДОО. Формула расчета: $\frac{\text{Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100\%}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
1.2. Качество образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			

1.2.1. Доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% к общему количеству ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО
1.2.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально –коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% к общему количеству ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО
1.3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия			
1.3.1. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых

			<p>образовательных программ и общего числа педагогических работников</p> <p>Формула расчета: Число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ</p> $\frac{\text{число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ}}{\text{общее число педагогических работников}} * 100\%$
- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества занятых и общего количества ставок. Формула расчета:</p> $\frac{\text{Кол-во занятых ставок}}{\text{общее количество ставок}} * 100\%$
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций как процентное отношение количества учебно-вспомогательного персонала к общему числу педагогических работников. Формула расчета:</p> $\frac{\text{Число учебно-вспомогательного персонала}}{\text{общее число педагогических работников}} * 100\%$
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и общего числа</p>

			<p>педагогических работников: Формула расчета: $\frac{\text{число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию}}{\text{общее число педагогических работников}} * 100\%$</p>
- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа педагогических работников, имеющих высшее образование и педагогических работников, имеющих среднее образование. Формула расчета: $\frac{\text{число педагогических работников, имеющих высшее образование}}{\text{число педагогических работников, имеющих среднее образование}} * 100\%$</p>
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и общего числа педагогических работников. Формула расчета: $\frac{\text{число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации}}{\text{общее число педагогических работников}} * 100\%$</p>
- доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности и общего</p>

			<p>число руководителей ДОО. Формула расчета: число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности _____ *100% общее число руководителей ДОО</p>
1.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда:			
- содержательная насыщенность среды;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО</p>
- трансформируемость пространства;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО</p>
- полифункциональность материалов;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100%</p>

			ОКДОО-общее количество ДОО
- вариативность среды;	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: $\frac{\text{Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100\%}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
- доступность среды;	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: $\frac{\text{Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100\%}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: $\frac{\text{Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100\%}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
1.3.3. Психолого–педагогические условия: доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и

			<p>общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО</p>
<p>1.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО: - доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО</p>
<p>1.5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>			
<p>- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами;</p>	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО</p>
<p>- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства;</p>	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100%</p>

			$\frac{\text{---}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
- доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования;	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% $\frac{\text{---}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
- доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% $\frac{\text{---}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
1.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
<i>доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе:</i> - доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% $\frac{\text{---}}{\text{ОКДОО-общее количество ДОО}} * 100\%$
- доля ДОО, в которых обеспечена комплексная	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании

безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние-территория ДОО)			информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО
- доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО-общее количество ДОО
1.7.Повышение качества управления в ДОО			
- доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение числа руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности к общему числу руководителей ДОО. Формула расчета: число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности _____ *100% общее число руководителей ДОО
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании информации образовательных организаций и данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и

			<p>общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% <hr/> ОКДОО-общее количество ДОО *100%</p>
- доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО.	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга как процентное отношение количества ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% и общего количества ДОО. Формула расчета: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% <hr/> ОКДОО-общее количество ДОО *100%</p>
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
<p>2.1.1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО; - доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО. 	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года	<p>Показатель рассчитывается на основании информации общеобразовательных организаций как процентное отношение количества обучающихся, имеющих положительные отметки по итогам по итогам учебного периода (четверти, полугодия, триместра, учебного года) по всем изучаемым предметам учебного плана на уровне НОО ($K_{отнНОО}$), а также о количестве обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана ($K_{качНОО}$), к общему количеству обучающихся на уровне НОО ($K_{общ\ НОО}$).</p> <p>Формула расчета: Базовый уровень подготовки = $K_{отнНОО} / K_{общ\ НОО} * 100\%$ Высокий уровень подготовки = $K_{качНОО} / K_{общ\ НОО}$</p>

			НОО*100%
<p>2.1.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; - доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО. 	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года	<p>Показатель рассчитывается на основании информации общеобразовательных организаций как отношение количества обучающихся, имеющих положительные отметки по итогам по итогам учебного периода (четверти, полугодия, триместра, учебного года) по всем изучаемым предметам учебного плана на уровне ООО ($K_{отнООО}$), а также о количестве обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана ($K_{качООО}$), к общему количеству обучающихся на уровне ООО ($K_{общ\ ООО}$).</p> <p>Формула расчета: Базовый уровень подготовки = $K_{отнООО} / K_{общ\ ООО} * 100\%$ Высокий уровень подготовки = $K_{качООО} / K_{общ\ ООО} * 100\%$</p>
<p>2.1.3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО; - доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО. 	процент	1 раз в четверть, по итогам учебного года	<p>Показатель рассчитывается на основании информации общеобразовательных организаций как отношение количества обучающихся, имеющих положительные отметки по итогам учебного периода (четверти, полугодия, триместра, учебного года) по всем изучаемым предметам учебного плана на уровне СОО ($K_{отнСОО}$), а также о количестве обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана ($K_{качСОО}$), к общему количеству обучающихся на уровне СОО ($K_{общ\ СОО}$).</p> <p>Формула расчета: Базовый уровень подготовки = $K_{отнСОО} / K_{общ\ СОО} * 100\%$</p>

			Высокий уровень подготовки = $\frac{K_{\text{качСОО}}}{K_{\text{общСОО}}} * 100\%$
2.1.4. Достижение метапредметных результатов: - доля обучающихся 1 – 4 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов; - доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов; - доля обучающихся 10 – 11 классов, достигших достаточного уровня метапредметных результатов	процент	1 раз в год	
2.1.5. Оценка функциональной грамотности: - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	процент	1 раз в год, по завершении учебного года	Показатель рассчитывается на основании информации общеобразовательных организаций, данных ФИС ОКО как отношение количества обучающихся 1 – 11 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности ($K_{\text{ФГ}}$), к общему количеству обучающихся ($K_{\text{общ}}$). Формула расчета: Оценка ФГ = $\frac{K_{\text{ФГ}}}{K_{\text{общ}}} * 100\%$
2.1.6. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: - наличие общественного наблюдения при проведении ВПР; - наличие общественного наблюдения при проведении РДР; - наличие общественного наблюдения при проведении ГИА; - наличие общественного наблюдения при проведении муниципального этапа ВСОШ	Наличие/отсутствие	После проведения процедуры оценки качества, ВОШ	Оценка проводится качественно (наличие/отсутствие) на основании аналитических материалов по итогам проведения процедур оценки качества образования, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наличие общественного наблюдения считается обеспеченным, если: - обеспечено присутствие общественных наблюдателей более чем на 90% проведенных ВПР и проверки ВПР; - обеспечено присутствие общественных наблюдателей в соответствии с требованиями,

			<p>установленными Порядком проведения РДР по соответствующим предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено присутствие общественных наблюдателей на ГИА в соответствии с требованиями, установленными региональными и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования; - обеспечено присутствие общественных наблюдателей в соответствии с требованиями к общественному наблюдению, установленными Порядком проведения ВСОШ
<p>2.1.7. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных, занесенных в форму федерального статистического наблюдения ОО1 как процентное отношение количества обучающихся 10 классов в текущем учебном году ($K_{10\text{тек}}$) к количеству обучающихся 9 классов в предыдущем учебном году (K_9).</p> <p>Формула расчета: Продолжившие обучение = $K_{10\text{тек}} / K_9 * 100\%$</p>
<p>2.1.8. Уровень удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	процент	1 раз в год	<p>Данный показатель рассчитывается как среднее арифметическое доли родителей, давших положительный ответ по вопросам 1 – 6, 8, 9, 11 – 14, 16 – 20 ($B_{1-6}, B_8, B_9, B_{11-14}, B_{16-20}$), включенным в анкеты для проведения социологического исследования, в соответствии с приказом управления образования администрации Кондинского района от 18.06.2015 года № 505 «Об организации и проведении социологического исследования».</p> <p>Формула расчета: Удовлетворенность = $B_1 + B_2 + B_3 + B_4 + B_5 + B_6 +$</p>

			$B_8 + B_9 + B_{11} + B_{12} + B_{13} + B_{14} + B_{16} + B_{17} + B_{18} + B_{19} + B_{20} / 17$
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных, занесенных в форму федерального статистического наблюдения ОО1 в текущем учебном году
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании сведений о количестве обучающихся, зарегистрированных в ГИС «Образование Югры» как процентное отношение количества обучающихся, зарегистрированных в системе ГИС «Образование Югры», к общему количеству обучающихся в соответствии с формой федерального статистического наблюдения ОО1 в текущем учебном году. Формула расчета: $K_{ЦОК} = K_{ГИС} / K_{общ} * 100\%$
2.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (на этапе завершения обучения на соответствующем уровне образования)			
2.3.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	1 раз в год, по	Показатель рассчитывается на основании

		завершении ГИА	результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования как процентное отношение количества выпускников 9-х классов, не получивших документ об основном общем образовании ($ООО_{б/а}$) к общему количеству выпускников, допущенных к ГИА ($ООО_{допущ.}$). Формула расчета: $ГИА_{ooo} = ООО_{б/а} / ООО_{допущ.} * 100\%$
среднего общего образования.	процент	1 раз в год, по завершении ГИА	Показатель рассчитывается на основании результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования как процентное отношение количества выпускников 11-х классов, не получивших документ о среднем общем образовании ($СОО_{б/а}$) к общему количеству выпускников, допущенных к ГИА ($СОО_{допущ.}$). Формула расчета: $ГИА_{соо} = СОО_{б/а} / СОО_{допущ.} * 100\%$
2.3.2. Доля обучающихся 4х классов общеобразовательных организаций, переведенных в 5 класс, в общей численности обучающихся 4х классов общеобразовательных организаций Кондинского района.	процент	1 раз в год, по итогам учебного года	Показатель рассчитывается на основании информации о результатах проведения промежуточной аттестации, предоставленной образовательными организациями и данных федерального статистического наблюдения ОО1 как процентное отношение количества учащихся 4-х классов, переведенных в 5 класс к общему количеству учащихся 4-х классов в текущем учебном году. Формула расчета: $ПА_4 = K_{4перев.} / K_{4общ.} * 100\%$
3. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			

3.1. Количество ШНОР, ШФНСУ, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	единиц	1 раз в год	Показатель формируется на основании анализа участия школьников ШНОР в контрольно – оценочных процедурах
3.2. Количество ШНОР, ШФНСУ, включенных в муниципальную систему методической работы	единиц	1 раз в год	Показатель формируется на основании приказов (справок) о проведении методических мероприятий муниципального уровня, анализа работы РМО, РПТГ
3.3. Доля педагогических работников ШНОР, ШФНСУ, охваченных различными формами методического сопровождения муниципального уровня	процент	1 раз в год	Показатель формируется на основании информации образовательных организаций, имеющих статус ШНОР, ШФНСУ об участии педагогов в различных методических мероприятиях муниципального уровня в течение текущего учебного года как процентное отношение количества педагогов, принимавших участие в различных районных методических мероприятиях к общему количеству педагогов данных школ. Формула расчета: $M_{\text{ШНОР}} = K_{\text{охв.ШНОР}} / K_{\text{УШНОР}} * 100\%$
4. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1.Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1.1.Доля участников муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	процент	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга ВСОШ как отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками муниципального/ регионального этапа ВСОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов в МО (на основании данных статистической отчетности ОО1). Формула расчета:

			<p>численность обучающихся 7-11 классов, являющихся участниками МЭ/РЭВсОШ</p> $\frac{\quad}{\quad} *100\%$ <p>общая численность уч-ся 7-11 классов ОО1</p>
4.1.2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО о проведении мониторинга ВсОШ как отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа ВсОШ. Формула расчета:</p> <p>численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами МЭ/РЭВсОШ</p> $\frac{\quad}{\quad} *100\%$ <p>общая численность участников МЭ/РЭВсОШ</p>
4.1.3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.pf) и информации ОО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов. Формула расчета:</p> <p>численность уч-ся 1-11 классов, охваченных мероприятиями из Перечня</p> $\frac{\quad}{\quad} *100\%$ <p>общая численность уч-ся 1-11 классов</p>
4.1.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО о введении реестра организаций как</p>

<p>талантов у детей и молодежи</p>			<p>отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность ОО, реализующих программы ОД}}{\text{общая численность ОО}} * 100\%$
<p>4.1.5. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>	<p>процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО и ОО как отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями для ОД}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ}} * 100\%$
<p>4.1.6. Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.</p>	<p>единиц</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании реестра образовательных смен МО как количество профильных смен для талантливых детей и молодежи. Формула расчета: Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи (на основании Реестра).</p>
<p>4.1.7.1. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи</p>	<p>процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании реестра образовательных смен МО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для</p>

			<p>талантливых детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов, принявших участие в сменах}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов}} * 100\%$
4.1.7.2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО и ОО как отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ, принявших участие в сменах}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов с ОВЗ}} * 100\%$
4.1.8. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	единиц	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО как численность премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Формула расчета: численность премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на основании НПА).</p>
4.1.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты).	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных МО как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании. Формула расчета:</p>

			<p>численность детей и молодежи (от 7 до 30 лет), которые получили меры поддержки ОД</p> $\frac{\quad}{\text{общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет}} * 100\%$
4.1.10. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrussia.ru)	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussia.ru) как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР}}{\text{общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет}} * 100\%$
4.2. Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей			
4.2.1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных АИС ПДО, доклада главы ОМСУ как отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии</p> <p>Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность детей (от 5 до 18 лет), охваченных программами ДО}}{\text{общая численность детей (от 5 до 18 лет) по демографии}} * 100\%$
4.2.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным	процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных АИС ПДО, доклада главы ОМСУ как отношение</p>

<p>образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>			<p>численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии</p> <p>Формула расчета: $\frac{\text{численность детей (от 5 до 18 лет), имеющих достижения из Перечня}}{\text{численность детей (от 5 до 18 лет), охваченных программами ДО}} * 100\%$</p>
<p>4.3. Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования</p>			
<p>4.3.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании информации, указанной в статистической форме ОО1 как отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах.</p> <p>Формула расчета: $\frac{\text{численность уч-ся по ИУП (без ОВЗ)}}{\text{численность уч-ся 5-11 классов}} * 100\%$</p>
<p>4.3.2. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании аналитического отчета ОМСУ как отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов. Формула расчета: $\frac{\text{численность уч-ся профильных классов, набравших от 81 до 100 б.}}{\text{численность выпускников профильных классов}} * 100\%$</p>

<p>4.3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании мониторинга ВсОШ и статистической формы ОО1 как отношение численности победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОПк общей численности участников различных этапов ВсОШ. Формула расчета: $\frac{\text{численность победителей и призеров МЭ и РЭ ВсОШ}}{\text{численность участников МЭ и РЭ ВсОШ}} * 100\%$</p>
<p>4.3.4. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании мониторинга ВсОШ и статистической формы ОО1 как отношение численности участников муниципального и регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности обучающихся 7-11 классов. Формула расчета: $\frac{\text{численность участников МЭ и РЭ ВсОШ}}{\text{численность учащихся 7-11 классов}} * 100\%$</p>
<p>4.4. Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи</p>			
<p>4.4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Процент</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Показатель рассчитывается на основании данных ОМСУ и ОО как отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень</p>

			<p>профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования. Формула расчета: численность педагогов, прошедших КПК в области одаренности</p> $\frac{\text{Численность педагогов, прошедших КПК в области одаренности}}{\text{Общее кол-во педагогов}} * 100\%$
4.4.2. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных ОМСУ и ОО как отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования. Формула расчета: численность психологов, использующих инструментарий</p> $\frac{\text{Численность психологов, использующих инструментарий}}{\text{Общее кол-во психологов}} * 100\%$
4.4.5. Доля способных и талантливых детей, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому сопровождению	Процент	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается на основании данных Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrossii.rf) и информации ОО как отношение численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня (приказ</p>

			<p>Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, к общей численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня. Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся 1-11 классов, охваченных мероприятиями из Перечня и ППС}}{\text{общая численность уч-ся 1-11 классов, имеющих достижения из Перечня}} * 100\%$
4.5. Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
4.5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	единица	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании муниципального Реестра межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Формула расчета: Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений
4.5.2. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	единица	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании муниципального Реестра программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений. Формула расчета: Количество программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений
4.5.3. Доля обучающихся, участвующих в программах,	единица	1 раз в год	Показатель рассчитывается на основании

<p>реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>			<p>муниципального Реестра межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и данных ОО как отношение численности обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, к общей численности обучающихся.</p> <p>Формула расчета:</p> $\frac{\text{численность уч-ся по программам в сетевой форме}}{\text{общая численность обучающихся}} * 100\%$
---	--	--	--

