**Система воспитания: актуальная повестка (СЛАЙ 1)**

Воспитание в современном мире, воспитание в современной России находится сегодня в центре внимания.

Чем же вызвано такое внимание к проблеме воспитания и почему вопросы воспитания приобрели сейчас такую актуальность? Мы все понимаем, что сегодня очень высоки риски в детско- подростковой среде. Они связаны с социальным окружением подростков, со стремительной цифровизацией, с внедрением новых технологий. Это интернет – риски, суицидальные риски, риски асоциального поведения (употребление ПАВ, нарушение общепринятых норм поведения, вовлечение школьников в различные противоправные действия, деструктивные сообщества).

**(СЛАЙД 2)** Школьники сегодня представляют собой огромную, наиболее активную часть населения страны и в то же время это самая уязвимая часть населения для пропаганды радикальных идей, насилия, потребительского поведения. Именно поэтому работа с молодежью сейчас очень важна, и начинать её нужно со школьной, даже детсадовской скамьи. И главное, чтобы эта работа по профилактике рисков, по воспитанию носила системный характер, а не проводилась от случая к случаю, от мероприятия к мероприятию.

**(СЛАЙД 3)** Угрозы воспитанию и риски в детско- подростковой среде особенно возросли в период пандемии. Это, как вы понимаете, связано было, в первую очередь, с тем, что школьники стали меньше участвовать в общественно – значимых делах, сократилось участие детей в социальных проектах (не только школьных, но и с выходом в социум), также ограничивались воспитательные практики в школьной образовательной среде. Существенная нагрузка в этой ситуации ложится на родительские плечи, а родители, как мы знаем по опыту, не всегда обладают временем для качественного общения с детьми. Современная семья занимает очень важное место в жизни подростка, но сегодня налицо кризис семьи (об этом скажет любой социолог):

- каждый второй брак распадается

- многим родителям не хватает гибкости, они уверены в правоте своих слов

- у многих родителей полностью отсутствуют какие – либо психолого – педагогические представления и знания о детях.

То есть семья сегодня часто становится не источником поддержки ребенка, а источником стрессовой ситуации (например, более 60% суицидальных попыток связаны с конфликтом ребенка в семье). Следовательно, сегодня очень остро стоит вопрос о работе с родителями.

**(СЛАЙД 4)** Ещё один весомый риск связан с все более увеличивающимся временем нахождения ребенка в виртуальном пространстве: каждый второй подросток по 6 часов в сутки проводит в Интернете, каждый четвертый – по 9 часов в сутки. Это очень высокая степень погружения в сети, и риски здесь колоссальные: учебная не успепешность, в частности, по математике, ухудшение здоровья, По мнению немецкого ученого Манфреда Шпитцера, прослеживается прямая корреляция степени пребывания в сетях на усиление радикализма среди детей и молодежи и агрессивного поведения.

Ещё одна проблема: стремительное нарастание рисков стихийной (негативной) социализации подростков: растет кибернасилие в сетях, детей вовлекают в экстремистские движения. Необходима замена этого контента другим, позитивным содержанием.

В нашем обществе также остро стоит вопрос гражданского воспитания.

Учитывая перечисленные риски и проблемные точки, понятно, почему тема воспитания находится в повестке дня и образовательной политики, и даже государственной политики России.

Основополагающим стратегическим документом государственной политики в вопросах воспитания является национальный проект «Образование»

**(СЛАЙД 5)** ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»: ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Документы, обеспечивающие решение данной задачи:

• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

• план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

• план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);

• федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

• изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

**(СЛАЙД 6)**Определены и основные принципы формирования ценностных ориентиров

**(СЛАЙД 7)** Институтом стратегии развития образования в Российской Федерации разработана примерная программа воспитания, а также методические рекомендации к разработке рабочих программ воспитания, определены этапы внедрения этих документов

*(справочно: всеми образовательными учреждениями района реализуются программы воспитания)*

Также в систему образования пришло понятие – календарный план воспитательной работы, состоящий из 3 модулей: общероссийского, регионального и школьного.

**(СЛАЙД 8) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» национального проекта «Образование»**

Для усиления воспитательного блока общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 г. в пилотном режиме в 10 регионах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В проекте участвовало 2 219 школ, 2,5 тыс. специалистов.

Утверждены квалификационные требования, должность внесена в номенклатуру должностей педагогических работников (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

Проект позволил организовать работу в общеобразовательных организациях по созданию эффективной воспитательной среды. Данные опросов свидетельствуют, что социальная активность в пилотных регионах, вовлечение в общественно полезную деятельность школьников и их родителей выросла в 9 раз (с опытом работы школы – пилота у вас будет возможность познакомиться во второй день работы нашей конференции).

В целях определения потенциала системы воспитания в пилотных школах в 2021 году впервые проведен мониторинг воспитательной среды.

Анализ результатов мониторинга выявил приоритетные направления развития каждой школы:

**создание школьных спортивных клубов;**

***(справочно: в школах района 12 спортивных клубов)***

**создание школьного театра как центра развития творческого потенциала детей и нематериального культурного наследия.**

 **В этом направлении для наших учреждений ориентир – Междуреченская школа, где постановки спектаклей школьного театра снискали заслуженное восхищение ученического и родительского сообществ.**

С 2021 года на системной основе осуществляется поддержка детских и молодежных общественных объединений, в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»:

конкурс на предоставление грантов некоммерческим организациям на проведение мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодёжи;

предоставление субсидий крупнейшим детским объединениям (Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» –АНО «Большая перемена»).

Принимаемые меры позволили вовлечь в общественно-полезную деятельность, в деятельность детских объединений в целом по стране на 2 млн детей больше, чем в прошлом году.

**В Кондинском районе в ЮНАРМИЮ вовлечено 351 человек (каждый 12-ый); в проекте «Большая перемена» – почти 800 человек (каждый 5-ый)**

**(СЛАЙД 9)** На реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» направлена разработанная Министерством просвещения РФ и Институтом управления образованием Российской академии образования Концепция «Школа Министерства просвещения РФ»

**(СЛАЙД 10)** В Концепции реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего

качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья,

- укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- **укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;**

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

*«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной*

*школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.*

В зависимости от исходного состояния школы выделяется 3 уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России»:

базовый (минимально достаточный),

средний,

полный (эталонный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

**(СЛАЙД 11,12,13)** На представленных слайдах вы видите, по каким критериям будут развиваться школы (идти к уровню эталонной) по таким магистральным направлениям, как воспитание, творчество, здоровье.

И вновь об инструментах, о внедрении учебно - воспитательных практик для ухода от тех рисков, о которых говорили в начале

**(СЛАЙД 14)** Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Помните, коллеги, несколько лет назад конкурсное мероприятие для участников номинации «Учитель года» - «Разговор с учащимися»? Одно из самых трудных испытаний для конкурсантов, но и одно из самых необходимых, интересных.

**(СЛАЙД 15)**

* функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей», на котором на постоянной основе размещается актуализированная информация по основным вопросам образования и воспитания, обновляется интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

**(СЛАЙД 16)** Минпросвещения России совместно с Институтом воспитания в 2021 году реализовало ряд просветительских проектов для родителей (законных представителей).

В 2021 году проводились Всероссийские открытые родительские собрания для родителей обучающихся общеобразовательных организаций (проведено 8 родительских собраний для родителей обучающихся общеобразовательных

организаций и 1 родительское собрание для родителей обучающихся профессиональных образовательных организаций) (количество просмотров составило более 3,5 млн).

С 2021 года возобновлен выпуск журнала «Семья и школа»(4 выпуска в 2021 году). Издание выходит в трех форматах: электронная версия (доступна на портале семьяишкола.рф), печатный выпуск, аудиожурнал.

С целью сопровождения и поддержки родителей на сайте журнала создан Родительский клуб журнала «Семья и школа». Участники клуба могут получить ответы по воспитанию детей от раннего возраста до совершеннолетия, прочитать о проверенных временем практиках воспитания и актуальных тенденциях образования, а также принять участие в марафонах Института воспитания. В октябре-ноябре проведено два марафона: «Адаптация ребенка к детскому саду» и «Подростковые конфликты».

В этом направлении в системе образования района создано 16 консультационных пунктов для родителей по вопросам воспитания, в прошедшем учебном году начал работу районный Совет отцов, традиционным стало проведение районного родительского форума как площадки обмена успешными практиками воспитания детей и выработки эффективных механизмов взаимодействия с семьей.

В рамках плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации особое внимание **в районе** *уделено межведомственному взаимодействию по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей:*

1. В соответствии с Календарным планом, разработанным Минпросвещения России, Минспортом России и Минобрнауки России, управлением образования совместно с Комитетом по физической культуре и спорту проводятся массовые мероприятия по наиболее популярным видам спорта, таким как: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы. Одним из важных мероприятий являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», в которых принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций. В Президентских состязаниях в 2021 году приняли участие 274 человека.

2. Продолжается сотрудничество с управлением культуры в рамках

межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура

для школьников», направленных на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

3. Совместно со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» при поддержке Департамента недропользования и природных ресурсов автономного округа в рамках реализации национального проекта «Экология» проведена международная акция «Сад Памяти» (295 человек приняли участие)

4. К числу реализованных совместно с мероприятий в сфере гражданско патриотического воспитания молодежи относятся дни единых действий, посвященные Дню Победы (патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы») **4131 ребенок принял участие в этих мероприятиях**

**5.** Совместная работа по экологическому воспитанию организована в школьных лесничествах, в них задействован 161 человек. (проведен Слет школьных лесничеств)

Ещё одно из важных направлений в работе **«Обновление содержания и технологий социально - педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско- краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания» (пункт из плана по реализации Стратегии воспитания)**

Для развития системы дополнительного образования в части расширения спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям в регионе, содействующих школьникам в принятии осознанного профессионального выбора для продолжения образования, отвечающего их профессиональным намерениям и склонностям, Кондинский район в 2021 году участвовал в реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест дополнительного образования». Было открыто 400 новых мест, причем 310 из них - технической и естественно – научной направленностей. В школах района в прошлом учебном году на основе сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Радужный, «Сургутским государственным университетом» были реализованы такие программы, как «Хайтек», «Территория мастеров. Юный дизайнер», «Аддитивные технологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Основы радиоэлектроники и программирования», «Ситифермерство».

 **(СЛАЙД 17)** Подводя итог, можно констатировать, что в районе выстроена стабильно функционирующая система воспитания. Много сделано, но на повестке дня наступающего 2022 /2023 учебного года – решение следующих задач:

1. Организация работы Советников по воспитанию в школах района.
2. Совершенствование программ воспитания на всех уровнях образования.
3. Обеспечение обучения классных руководителей на программах повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Разработка и реализация муниципального проекта «Кондинский навигатор», посвященного 100-летию района.