

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

###### ПРИКАЗ

от «22» декабря 2022 года №659

пгт. Междуреченский

**Об итогах проведения практико-ориентированного**

**семинара «Работа с обучающимися, имеющими**

**проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения»**

**(МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)**

Во исполнение приказа от 12.12.2022 №628 «О проведении практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения» и «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала 15 декабря 2022 года педагогами МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ был проведен практико-ориентированный семинар «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения». На основании справки по итогампрактико-ориентированного семинара(приложение 1) **приказываю:**

1. Руководителям МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ:
	1. Довести до сведения педагогов справку по итогам практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения» (приложение 1).
	2. Рекомендовать использовать в работе представленный педагогами МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ педагогический опыт.

1.3. Осуществлять персональное и групповое консультирование учителей-предметников МКОУ Болчаровская СОШ по вопросам повышения качества работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения.

2. Разместить материалы практико-ориентированного семинара на сайтах образовательных учреждений.

3. Директору МКОУ Мулымская СОШ (С.А. Захаровой), исполняющему обязанности директора МКОУ Болчаровская СОШ (Т.М. Филимоновой) рассмотреть возможность поощрения педагогов за качественную подготовку и проведение семинара (приложение 2).

4. Снять с контроля приказ от 12.12.2022 №628 «О проведении практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.И. Суслова

Приложение 1

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

 от 22.12.2022 № 659

**Справка по итогам проведения**

**практико-ориентированного семинара**

**«Работа с обучающимися, имеющими**

**проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения»**

**(МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)**

Во исполнение «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022 учебный год, с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала, приказа от 12.12.2022 №628 «О проведении практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения», с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала 15 декабря 2022 года педагогами МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ был проведён совместный практико-ориентированный семинар «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения».

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей, педагоги МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ в количестве 32 человек (18 педагогов МКОУ Болчаровская СОШ, 14 педагогов МКОУ Мулымская СОШ).

**Цель мероприятия**: диссеминация педагогического опыта в области повышения качества работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения.

В рамках методического мероприятия педагогами МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ были представлены открытые уроки и мастер-классы.

Первой своим опытом работы со слабоуспевающими школьниками поделилась Ольга Леонидовна Рязанова, учитель английского языка МКОУ Мулымская СОШ. На уроке английского языка в 7 классе педагогом был представлен фрагмент занятия-практикума «Методическая копилка «English for everyone» или секреты успешного обучения английскому языку». Занятие было посвящено теме: «Parts of the body» (Части тела). В начале урока Ольга Леонидовна показала пример использования речевой разминки «Heart to start». В ходе всего занятия педагог представила опыт использования различных педагогических приемов:

* игра «Договорки» (учитель читает текст на русском языке, а последнее слово на английском языке должны договорить школьники);
* игра «Покажи мне - Show me» (учитель на английском языке просит детей показать какую-либо часть тела);
* задание «Найди пару - Find body part» (обучающиеся ищут пару английскому слову среди русских слов);
* интерактивная игра «Таинственное письмо - Mysterious letter» (школьники заполняют пропуски в тексте);
* игра «Инопланетяне» (ребята работают с презентацией и текстом на слайде, выбирая инопланетянина, соответствующего характеристике).

Урок был насыщенным, динамичным и интересным для слабоуспевающих обучающихся. Для каждого ученика была создана ситуация успеха.

На уроке математики в 4 классе «Решение жизненных задач» Фирсова Елена Николаевна,учитель начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ, представила опыт работы по использованию методов формирования математической и финансовой грамотности в начальных классах. Урок был направлен на формирование математической и финансовой грамотности школьников при решении учебно-практических задач. В ходе урока педагогом был представлен опыт использования:

* приёма «Согласен – не согласен»,
* проблемных ситуаций,
* здоровьесберегающих и игровых педагогических технологий.

Елена Николаевна предлагала ребятам решать задачи, которые встречаются в жизни. Одной из таких задач обучающимся была представлена в виде письма от бабушки с дедушкой, которые захотели приехать в гости к внукам в определенный день и время. Перед ребятами была поставлена задача купить продукты к столу для встречи бабушки и дедушки. В ходе занятия ученики 4 класса выполняли интересные математические задания в «Рабочем листе», исследовали кассовый чек, решали задания для подбора пин-кода к банковской карте. Учащиеся оценивали себя на полях около каждого задания.

Сатарова Оксана Валерьевна, учитель биологии и химии МКОУ Болчаровская СОШ представила фрагмент урока биологии в 11 классе «Консилиум селекционеров», который был посвящен формированию естественно-научной функциональной грамотности. Педагог предложила старшеклассникам выступить в роли селекционеров.

В ходе урока ребятам было предложено выполнить практические задания по исследованию сорта огурцов Феникс 640 и Феникс плюс. Обучающиеся знакомились с историей их селекции и основными характеристиками:

* на определение сорта и позиции,
* установление соответствия,
* поиск биологических ошибок,
* определение правильной последовательности этапов опыта,
* произведение правильных расчетов.

Для организации деятельности обучающихся на уроке были использованы разнообразные методы и приемы:

* тестовая работа,
* работа с таблицами разного вида,
* работа с текстовой и графической информацией,
* частично-поисковый, наглядный метод,
* фронтальная работа,
* парная работа.

По итогу урока обучающиеся обобщили и систематизировали знания по теме «Селекция», которые способствовали развитию и формированию естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся.

Завершающим методическим мероприятием стал кейсориум «Погружаемся в историю», подготовленный Мальцевой Марией Сергеевной, учителем истории и обществознания МКОУ Мулымская СОШ. Кейсориум затронул актуальную тему методов работы с учениками, имеющими проблемы в обучении, на уроках истории. В ходе урока было представлено 4 приема работы со слабоуспевающими учениками.

1. Первый прием «Творческая реконструкция исторического прошлого» - был представлен в практическом задании «Археологические раскопки». Ребятам нужно было найти в контейнере с песком монеты и распределить их в хронологическом порядке.
2. Метод наглядного моделирования с целью запоминания исторической информации был рассмотрен в задании «Историческая ёлка». Ребятам необходимо было найти на ёлке карточки с историческими событиями, а затем классифицировать даты и события по цветам (синий цвет - достижения человека в области науки и техники; красный цвет - войны, восстания, революции; желтый цвет - достижения в спорте; зеленый цвет - правители России).
3. Приём «Сундучок с сюрпризом». Школьники должны угадать, с каким историческим событием связан тот или иной предмет из сундучка.
4. Приём «Традиция». Обучающиеся вместе с учителем знакомятся с какой-либо древней традицией, связанной с темой урока.

Для каждого ученика на занятии была создана ситуация успеха.

В конце практико-ориентированного семинара был проведен самоанализ и обсуждение проведенных открытых занятий. В ходе обсуждения были сделаны выводы о том, что педагоги продемонстрировали эффективные методики работы и возможности их использования в урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения.

В качестве формы обратной связи педагогам МКОУ Болчаровская СОШ было предложено заполнить онлайн-анкету. В анкетировании приняло участие 32 педагога. По итогам опроса были получены следующие данные.

**1. Планируете ли Вы ли использовать материалы практико-ориентированного семинара в своей деятельности по работе со слабоуспевающими обучающимися?**

Для 94% педагогов МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ планируют использовать представленные на практико-ориентированном семинаре материалы в своей профессиональной деятельности в целях повышения качества работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения.

**2. Насколько для Вас были полезны/интересны материалы, представленные на семинаре. Оцените по шкале от 1 до 5 (где 1 - совсем не полезны/интересны, а 5 - очень интересны/полезны)**

По мнению 92% педагогов материалы, представленные на практико-ориентированном семинаре, были полезными и интересными, 8% опрошенных считает материалы скорее полезными для своей педагогической деятельности.

**3. Материалы какого занятия, на Ваш взгляд, могут быть использованы для работы со слабоуспевающими обучающимися?**

Большая часть опрошенных педагогов считает, что все занятия могут быть использованы для работы со слабоуспевающими детьми (35,6%).

**4. Оставьте мини-отзыв по итогам проведенного практико-ориентированного семинара (или напишите два любых прилагательных, характеризующих семинар).**

Большинство участников методического мероприятия охарактеризовали семинар как интересный и полезный (29%), познавательный (14%) и практико-ориентированный (6%), метапредметный (4%), отличный (4%), развивающий (4%).

Педагоги оставляли отзывы, делились впечатлениями, вносили свои предложения, высказывали слова благодарности.

По итогам анкетирования большая часть педагогов – участников мероприятия в дальнейшем планирует использовать материалы практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения».

Следовательно, цель мероприятия - диссеминация педагогического опыта в области повышения качества работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения – была достигнута.

Методический семинар носил практико-ориентированный характер, включая в себя групповую и индивидуальную самостоятельную работу, интерактивное взаимопосещение открытых уроков. Все материалы семинара были размещены в свободном доступе для педагогов МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ.

**Вывод:** Практико-ориентированный семинар прошел на высоком методическом уровне, на открытых занятиях были представлены эффективные методы и приёмы работы с обучающимися имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения. Мероприятия, проведённые в рамках семинара, способствуют развитию положительной мотивации педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию.

**Предложения:**Продолжить сотрудничество по обмену опытом работы по вопросам повышения качества образовательной деятельности педагогов МКОУ Болчаровская СОШ.

**Решение:**

Руководителям МКОУ Мулымская СОШ, МКОУ Болчаровская СОШ, рекомендовать:

1. Принять к сведению представленную на практико-ориентированном семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов.
2. Рекомендовать использовать в работе представленный педагогами МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ педагогический опыт.
3. Разместить материалы практико-ориентированного семинара на сайтах образовательных учреждений.
4. Осуществлять персональное и групповое консультирование учителей-предметников МКОУ Болчаровская СОШ по вопросам повышения качества работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения.

Приложение 2

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

 от 22.12.2022 №659

**Участники семинара**

**«Практико-ориентированного семинара «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный****за выступление** |
| Вступительное слово.  | **Чумакова Тая Юрьевна,** заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ |
| **Урок биологии в 11 классе «Консилиум селекционеров»** | **Сатарова Оксана Валерьевна,** учитель биологии и химии МКОУ Болчаровская СОШ |
| **Урок математики в 4 классе «Решение жизненных задач»** | **Фирсова Елена Николаевна,** учитель начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ |
| **Кейсориум «Погружаемся в историю»** (методы работы с учениками, имеющими проблемы в обучении, на уроках истории») | **Мальцева Мария Сергеевна,** учитель истории и обществознания МКОУ Мулымская СОШ |
| **Методическая копилка «English for everyone или секреты успешного обучения английскому языку»**(практикум по работе со слабоуспевающими школьниками на уроках английского языка») | **Рязанова Ольга Леонидовна,** учитель иностранных языков МКОУ Мулымская СОШ |
| Подведение итогов. Обратная связь. | **Чумакова Тая Юрьевна,** заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ |