



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «28» марта 2023 года

№ 200

пгт. Междуреченский

О внесении изменений в приказ управления образования администрации Кондинского района от 23 марта 2022 года № 154 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 марта 2023 года № 10-П-592 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 марта 2022 года № 10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» **приказываю:**

1. Внести в приказ управления образования от 23 марта 2022 года № 154 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями на долгосрочный период (до 2030 года)» следующие изменения:

1.1. В пункте 1 приложение к приказу изложить в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

1.2. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

«Отделу по общему и дошкольному образованию (И.Г. Айнетдинова), отделу дополнительного образования и технологий воспитания (А.А. Пастушенко) в установленные сроки обеспечить исполнение муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – муниципальный комплексный план) в части касающейся.».

2. Специалисту-эксперту отдела по общему и дошкольному образованию (А.А. Плехова) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте управления образования в срок до 30 марта 2023 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.А. Козлову.

Начальник управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

Н.И. Сулова

**Муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование (при необходимости)
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
2.	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях района	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), образовательные организации	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях района	-	-
3.	Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического	Управление образования (отдел по общему и дошкольному	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего

	сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	образованию), образовательные организации		образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 2027 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	образования и психолого-педагогического сопровождения с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	образования и психолого-педагогического сопровождения с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
4.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	-	-	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
5.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом методического	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебной	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебной

				обеспечения, разработанного на федеральном уровне	литературой	литературой
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
7.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Образовательные организации	2024-2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования	2025-2027 годы: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), образовательные организации	2022-2024 годы	В 22% дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	-	-
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Функционирует не менее 24% инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям) за счет реализуемых в автономном округе государственных программ.	2025-2027 годы: Функционирует не менее 30% инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям) за счет реализуемых в автономном округе государственных программ.	2030 годы: Функционирует не менее 90% инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям) за счет реализуемых в автономном округе государственных программ.
10.	Развитие инфраструктуры организаций	Управление	2022-2030 годы	2022-2024 годы:	2025-2027 годы:	2028-2030 годы:

	отдыха детей и их оздоровления в Кондинском районе для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их оздоровления	образования (отдел дополнительного образования и технологий воспитания), образовательные организации		Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре Кондинского района	Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре Кондинского района	Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре Кондинского района
11.	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Управление образования (отдел дополнительного образования и технологий воспитания), образовательные организации	2022-2030 годы	<p>2022-2023 годы: Разработка и внедрение: - подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;</p> <p>- методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования. В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными</p>	<p>2028 год: Обобщение и распространение опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (конкурсы)</p>

					возможностями здоровья в рамках сетевого взаимодействия (участие в конференциях, круглых столах).	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), образовательные организации, МКУ «ЦСДО» (отдел психолого-педагогического сопровождения)	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе общеобразовательных организаций, МКУ «ЦСДО» (отдел психолого-педагогического сопровождения).	2025 год: Обеспечено функционирование Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе общеобразовательных организаций, МКУ «ЦСДО» (отдел психолого-педагогического сопровождения). 2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи	2029-2030 годы: Обеспечено функционирование Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе общеобразовательных организаций, МКУ «ЦСДО» (отдел психолого-педагогического сопровождения). Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.
13.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования, МКУ «ЦСДО» (отдел психолого-педагогического сопровождения)	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение функционирования ТПМПК на территории Кондинского района. Использование стандартизированных форм заключений ТПМПК.	2025 год: Начата апробация стандарта ТПМПК	2030: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						

14.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию, отдел дополнительного образования и технологий воспитания), образовательные организации	2022-2030 годы	<p>2022-2024 годы:</p> <p>Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2025-2027 годы:</p> <p>Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2028-2030 годы:</p> <p>Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>
15.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию, отдел дополнительного образования и технологий воспитания), образовательные организации	2022-2030 годы (февраль – декабрь ежегодно)	<p>2022-2024 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Региональном конкурсе 	<p>2025-2027 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Региональном конкурсе 	<p>2028-2030 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Региональном конкурсе

				<p>«Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>«Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>«Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>
16.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью	Управление образования (отдел дополнительного образования и	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ограниченными	2025-2027 годы: Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ограниченными	2028-2030 годы: Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ограниченными

		технологий воспитания), образовательные организации		возможностями здоровья и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	возможностями здоровья и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	возможностями здоровья и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
17.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	<p>2023 год: Сформированы муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373; от 22.03.2021г. № 115</p> <p>2024 год: Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов),</p>	<p>2025-2027 годы: Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373; от 22.03.2021г. № 115</p>	<p>2028-2030 годы: Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373; от 22.03.2021г. № 115</p>

				учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373; от 22.03.2021г. № 115		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья						
18.	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), общеобразовательные организации	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p>	

				<p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
19.	<p>Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Управление образования (отдел по общему и дошкольному образованию), общеобразовательные организации</p>	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

				возможностями здоровья 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.		
20.	Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования (отдел дополнительного образования и технологий воспитания), образовательные организации	I квартал 2022 года	2022 год: Внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-	-