



Кондинский район

Аналитический отчет по проекту

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

За период «2022-2023 учебный год»

Дата составления отчета: 15 июня 2023 года

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Ханты – Мансийского автономного округа - Югры в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Кондинского района.

В соответствии с Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020 года национальной целью развития Российской Федерации до 2030 года определена возможность для самореализации и развития талантов.

Одной из задач национального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цели:

1. Обеспечение стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение ее качества.

Задачи:

1. Формирование нормативной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга данной муниципальной системы.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование образовательной среды для индивидуализации обучения и раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Осуществление межведомственного, межмуниципального и сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми.
6. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по данному направлению;

7. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных талантливых детей и молодежи.

Группы показателей проекта

Группа 1. Показатели по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Метрика 1.1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании

Значение текущего периода:Отсутствует

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 1.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

Значение текущего периода:Отсутствует

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей

Значение текущего периода:Отсутствует

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

Информацию вносит региональный оператор ФДО
--

Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 2.1. Доля муниципальных образований, в которых разработан и реализуется муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи

Значение текущего периода:Да

Значение предыдущего периода:Нет

Комментарий: В 2022-2023 учебном году в Кондинском районе разработаны и реализуются следующие нормативные документы по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ управления образования «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в образовательных организациях Кондинского района в 2022-2025 г.г.	приказ от 16.02.2022 года №75	https://konda-edu.ru/wp-content/uploads/2022/08/%E2%84%9675-%D0%BE-%D0%94%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D0%9E%D0%94-1.pdf
2.	Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Кондинском районе	Распоряжение администрации от 21.03.2023 №155	https://www.admkonda.ru/documents/16726.html
3.	Муниципальный проект "МОСТ в будущее Конды"	приложение к протоколу Муниципальной рабочей группы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи №1 от 28.03.2023 г.)	https://konda-edu.ru/?page_id=14556
4.	Муниципальная программа «Развитие образования»	постановление администрации Кондинского района от 09.11.2022 №2437	http://admkonda.ru/adm-programmy.html
5.	Муниципальная программа «Развитие молодежной политики»	постановление администрации Кондинского района от 21.11.2022 №2491	http://admkonda.ru/adm-programmy.html
6.	Муниципальная программа «Развитие культуры и искусства»	постановление администрации Кондинского района от 07.11.2022 №2403	http://admkonda.ru/adm-programmy.html
7.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта»	постановление администрации Кондинского района от 14.11.2022 №2451	http://admkonda.ru/adm-programmy.html
8.	Постановление администрации Кондинского района «О знаке отличия (плакетке) для вручения лучшим выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании»	постановление администрации Кондинского района от 16.06.2014 года №1145 (с изм.)	https://konda-edu.ru/wp-content/uploads/2022/08/%D0%9F-1145-%D0%BE%D1%82-16.06.2014-%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5.pdf
9.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения о персонифицированном	постановление администрации Кондинского района от	https://www.admkonda.ru/documents/16726.html

	дополнительном образовании детей в Кондинском районе»	15.02.2021 года №249	
10.	О внесении изменений в постановление администрации Кондинского района от 15 февраля 2021 года №249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Кондинском районе»	постановление администрации Кондинского района от 26.12.2022 г.№2788	https://www.admkonda.ru/documents/20230.html
11.	Постановление администрации Кондинского района «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды»	постановление администрации Кондинского района от 27.12.2016 года №1972	http://www.admkonda.ru/molodye-talanty-konda.html

С целью повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кондинского района, в том числе в части координации взаимодействия органов местного самоуправления и образовательных организаций по реализации плана мероприятий, проведению оценки эффективности принимаемых на уровне района мер проводятся заседания Рабочей группы по развитию образования и муниципального Координационного совета по введению и реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.

Метрика 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»

Значение текущего периода: $32 / 4243 = 0.75 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют

Метрика 2.3. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»

Значение текущего периода: $0 / 4243 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют

Метрика 2.4. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»

Значение текущего периода: $0 / 4243 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют

Метрика 2.5. Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

Значение текущего периода:1114

Значение предыдущего периода:911

Комментарий: В 2022 году 1114 учащихся приняли участие в отборочном туре (муниципальном этапе) интеллектуальных олимпиад и конкурсов всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, что на 231 человека больше, чем в 2021 году (АППГ - 883). Наблюдается положительная динамика. Наиболее востребованным среди учащихся является участие в муниципальном этапе следующих интеллектуальных состязаний: Всероссийская олимпиада школьников, Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры, Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс "Живая классика".

Метрика 2.6. Количество государственных, муниципальных, частных образовательных организаций, которые являются инициаторами проведения интеллектуальных мероприятий регионального уровня

Значение текущего периода:8

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий: АНО «Институт открытого образования», АНО «Институт развития компетенций», АНО «Современное образование», АНПО «Школьная лига», ООО «Малое инновационное предприятие «Югра-Биотехнологии», ООО «ЦМИТ ПОРТАЛ», Ассоциация технологических кружков, Ассоциация Российского Национального Комитета Мирового Нефтяного Совета

Метрика 2.7. Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Значение текущего периода:2

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий: В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участников регионального трека возросло на 2

Метрика 2.8. Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов

Значение текущего периода: 8

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:1-й период учета данных

Метрика 2.9. Доля организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода:18 / 18 = 100.00 %

Значение предыдущего периода: $15 / 18 = 83.33 \%$

Комментарий: Во всех образовательных организациях общего и дополнительного образования сферы "Образование" разработаны и реализуются программы (модули) по выявлению и развитию талантов (100%). В 2022-23 учебном году положительная динамика составила 16,7%.

Метрика 2.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: по данным выгрузок из образовательной системы "Сириус"

Метрика 2.11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: $92 / 555 = 16.58 \%$

Значение предыдущего периода: $30 / 576 = 5.21 \%$

Комментарий: Доля руководящих и педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась с 5,2 % в 2021-2022 учебном году до 16,58% в 2022-2023 учебном году (положительная динамика составила 11,38%. Всего за три года курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 92 человека, что составляет 16,58%.

В районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Наибольший охват участников наблюдается на мероприятиях интеллектуальной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс сочинений, Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры, Всероссийский конкурс «Живая классика», конкурс «Большая перемена» и др.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве района. Ежегодно с октября по февраль в районе проходит школьный, муниципальный, региональный туры олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году приняли участие 3725 (АППГ – 3441) учащихся 4-11 классов из 15 школ. Количество победителей и призеров – 2339 (АППГ – 2122), что составляет 62,8% (АППГ - 61,7%). В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 911 (АППГ - 750) учащихся 7-11 классов из 15 школ, что на 161 человек/предметов больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров – 290 (АППГ - 282 человек), что составляет 31,8%.

Ученица Морткинской школы Айнетдинова Алина стала призером регионального этапа Российской компетентностной олимпиады, приняла участие в заключительном этапе олимпиады в г.Чебоксары, заняла 1 место в составе команды округа в номинации «Аналитическое мышление», вошла в «10» лучших, награждена грамотой за активное участие и лидерскую позицию.

Ученик Кондинской школы Баженов Никита стал победителем открытой олимпиады по информатике в честь празднования дня российской науки, призером регионального и заключительного этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».

Призером Заключительного отборочного тура Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры стала ученица Морткинской школы Айнетдинова Алина (3 место).

Ученица Междуреченской школы Исаева Милана стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Победитель муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» ученик Междуреченской школы Гириин Кирилл занял 2 место во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» в секции «Физика, электроэнергетика и приборостроение» (Тюменский индустриальный университет).

Ученица Междуреченской школы Бонина Варвара стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Живая классика».

В региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников и студентов ХМАО-Югры стали призерами 4 учащихся из Мулымской школы (Пуштарюк Ева, Новоселова Софья, Коваленко Виктория) и Юмасинской школы (Андреев Ярослав).

Кроме того, учащиеся школ района принимают активное участие в олимпиаде Уральского Федерального округа, Молодежном математическом чемпионате, окружных дистанционных олимпиадах, конкурсах, онлайн викторинах и др.

В целях выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи Кондинского района, проявившей себя в профессии или общественной работе, добившейся заметных результатов в овладении наукой, искусством, в других сферах деятельности на уровне образовательных организаций и муниципалитета ведется учет (электронная база данных) талантливых детей и молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды» в соответствии с постановлением администрации Кондинского района от 27.12.2016 года №1972 «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды» (с изм.). В образовательных организациях ведется учет детей, проявивших способности и добившихся результатов в различных областях (образование, культура, спорт, общественная деятельность и т.д.). В конце учебного года итоги подводятся итоги в рамках школьного конкурса «Ученик года».

База данных является общедоступным источником персональных данных, размещается в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления Кондинский район по адресу: <http://admconda.ru/otdel-molodezhnoy-politiki.html>.

В образовательных организациях и управлении образования ведется Банк данных педагогов, обеспечивающих результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Выявление одаренных и талантливых детей осуществляется через: ведение «портфолио» обучающихся, создание банка данных талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях, проведение мониторингов (качества образования, динамики роста познавательных способностей учащихся класса, участия школьников в мероприятиях), осуществление диагностических проб потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов педагогов-психологов, проведение Зимней интеллектуальной школы и школы «Погружение» на базе лагеря «Юбилейный», Творческой лаборатории учащихся, конкурсов для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» по окружающему миру и «Юный математик» и т.д.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривается комплексно и ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, она также предполагает работу с обучающимися профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся, основными являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. На уроках педагогами используются технологии: развивающего и проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку; системно - деятельностный подход. В каждой школе с 1 по 11 класс реализуется проектная и исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Учитывая психологические особенности одаренных детей, на уроках используются следующие методы и приемы работы: проблемный диалог, пресс- конференция. Ежегодно проводится в школах конкурс «Ученик года», «Класс года».

В течение учебного года проведены **районные** мероприятия различной направленности:

- **Физкультурно-спортивная деятельность:** «Фестиваль ГТО», акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мама, папа, Я.- спортивная семья», Районная спартакиада и сборы допризывной молодежи муниципальный – 546 человек, Первенство по стрельбе на кубок ветерана Великой Отечественной войны П.Н.Зольникова и др. В мероприятиях данного направления приняли участие 15 школ Кондинского района, с общим охватом 2499 человек.

- **Интеллектуальная деятельность:** конкурс «Умники и умницы», Всероссийская олимпиада школьников, Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь», научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», 5 научная краеведческая конференция «Цехновские чтения», Районный конкурс центров краеведения «Моя малая родина Конда», приуроченный к 100 – летию Кондинского района, викторины, олимпиады, конкурс «Загадки робототехники» и др. В мероприятиях данного направления приняли участие 15 школ Кондинского района, с общим охватом 4100 человек.

- **Творческое направление:** Конкурс «Армия моими глазами», Творческий конкурс «Шахматная фигура, «Энергия творчества», «Космос близкий и далёкий», «Рождественские звёздочки», фестиваль «Классная песня», «Мы – славяне», конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Расскажи зима мне сказку...» и др. В данном направлении приняли участие 15 школ Кондинского района, с общим охватом 4169 человек.

Количество участников муниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, значительно возросло по сравнению с прошлым годом и составило 4243 чел. (100%).

В соответствии с планом по реализации регионального проекта «Социальная активность» в районе для молодежи проводятся следующие мероприятия:

- муниципальный этап окружного проекта «Молодежная Лига управленцев Югры»;
- Слет волонтерских объединений Кондинского района;
- Фестиваль молодежного творчества «Наше Будущее»;
- Фестиваль бардовской песни «Таежный романс»;
- Интеллектуально-развлекательные игры QUIZZ;

Вывод: Наблюдается достаточный охват обучающихся мероприятиями по выявлению одаренных детей. Все дети охвачены тем или иным направлением мероприятий, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

К сожалению, остается на низком уровне показатель численности обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР, поэтому необходимо уделить внимание педагогов на более качественную подготовку детей к участию в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения.

Рекомендации:

1. Образовательным организациям района продолжать проводить и увеличивать количество мероприятий, позволяющих выявлять одаренных детей и молодежь;
2. В связи с высоким статусом мероприятий, возможностью получения различных форм поощрений и поддержки (дополнительных баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы, получения права поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю, получение грантов Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности, получение возможности принимать участие в научно-образовательных программах и проектах, проводимых Фондом «Талант и успех», образовательным учреждениям рекомендуется усилить работу в части информирования и подготовки обучающихся к участию в перечневых мероприятиях федерального и регионального уровней (олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах).

Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 3.1. Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др

Значение текущего периода:0

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Данные по показателю отсутствуют в связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года и проведением интенсивных смен на базе партнеров Распределенной модели

Метрика 3.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи

Значение текущего периода:3

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Данные по показателю за прошлый год отсутствуют в связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022

Метрика 3.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.ru>)

Значение текущего периода: $4 / 9035 = 0.04 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Данные по показателю предоставлены по итогам выгрузки из Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности за 2022-2023 учебный год на конец мая 2023 года. Результаты могут скорректироваться по факту внесения организациями результатов конкурсов и мероприятий, утвержденных Приказом Минпросвещения

Метрика 3.4. Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Данные по показателю предоставлены по результатам выгрузки из Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)

Метрика 3.6. Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: в 2021 году также 0

Метрика 3.7. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода: $4 / 4 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: 4

Комментарий: Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях носит системный характер, призвана обеспечить поддержку и развитие каждого ребенка, оказание ему помощи в личностном и профессиональном самоопределении. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 100% (АППГ - 100%). Во всех образовательных организациях разработаны программы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, в рамках которых осуществляется сопровождение. Психологи используют методики,

способствующие формированию позитивной Я-концепции, развитию эмоциональной устойчивости, формированию навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях), содействию социализации, формированию коммуникативных навыков.

Метрика 3.8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне

Значение текущего периода: $26 / 9035 = 0.29 \%$

Значение предыдущего периода: $34 / 9095 = 0.37 \%$

Комментарий: В Кондинском районе в рамках подпрограммы «Дети Конды» муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Кондинского района от 09.11.2022 №2437, ежегодно проводится церемония чествования лучших выпускников района, в рамках которого вручаются:

- знаки отличия (плакетки) выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении»;

- почетные грамоты главы Кондинского района выпускникам, проявившим значительные успехи в области образования, культуры, спорта.

В 2022 году 24 -ти лучшим выпускникам было вручено денежное поощрение в целях стимулирования и поддержки одаренных и талантливых детей района, достигших успехов в учебной, спортивной и творческой деятельности. Два победителя конкурса "Ученик года" получили грант председателя Управляющего совета.

Метрика 3.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне

Значение текущего периода: $0 / 9035 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: $2 / 9095 = 0.02 \%$

Комментарий: Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне -0. Следует отметить, что 3 человека получили гранты федерального уровня по линии Росмолодежи.

Метрика 3.10. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

Значение текущего периода:23

Значение предыдущего периода:11

Комментарий: В 2022 году заключено 23 межведомственных и межмуниципальных документа о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реализации образовательных программ в сетевой форме, из них: 8 соглашений и 15 договоров, что на 12 больше аналогичного периода прошлого года (2021 год: всего: 11 документов, из них: 5 соглашений и 6 договоров).

Реестр соглашений и договоров:

- 1) Соглашение №86/21 от 12.03.2021 года о сотрудничестве между администрацией Кондинского района и администрацией города Урай;
- 2) Соглашение о сотрудничестве от 12.05.2022 г. между АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» и Управлением образования администрации Кондинского района;
- 3) Соглашение №ЭМ – 03-01-21 о создании экспериментальной площадки между ООО «Мобильное электронное образование» и Управлением образования администрации Кондинского района;
- 4) Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. между Управлением образования и ФГБОУВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 5) Соглашение о сотрудничестве №1 от 12.04.2020 года между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» и МКОУ Мулымская СОШ
- 6) Соглашение о сотрудничестве по организации сетевого взаимодействия и проведению профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Междуреченской средней общеобразовательной школы и Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Междуреченский агропромышленный колледж». 14.03.2023г.
- 7) Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности №305/09/2021-р от 27.08.2021 г. между АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» и МБОУ ДО «Кондинский учебный центр»
- 8) Соглашение Ушьянской СОШ о взаимодействии с БУ ПО "Урайский политехнический колледж", БУ ПО "Междуреченский агропромышленный колледж", АУ ПО "Ханты - Мансийский технолого-педагогический колледж" от 21.09.2022 г.
- 9) Договор от 01.12.2020 г.о сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» (г.Томск) и Ягодинской СОШ;
- 10) Договор №ДС-2386-202 от 01.12.2020 г. о сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» АНО ДПО «Открытый молодежный университет» с Ягодинской СОШ;
- 11) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Болчаровской СОШ и МБУ ДО ОО (профильный) центр «Юбилейный»;
- 12) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Леушинской СОШ и МБУ ДО ОО (профильный) центр «Юбилейный»;
- 13) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2020 г. между Морткинской СОШ и МБУ ДО ОО (профильный) центр «Юбилейный»;
- 14) Договор о сотрудничестве между Луговской СОШ и МБУ ДО ОО(профильный) центр «Юбилейный» от 01.09.2022 г.;
- 15) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №921/33 от 03.10.2021 г. между Кондинской СОШ и БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»;
- 16) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №921/39 от 08.09.2021 года Мулымской СОШ с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
- 17) Договор №287/09/2022-р о сетевой форме реализации образовательной программы от 05.09.2022г. г. Радужный между АУ «Региональный молодежный центр» и МКОУ Морткинская СОШ.
- 18) Договор №510/12/2022-р о сетевой форме реализации образовательной программы от 29.12.2022г. г. Радужный между АУ «Региональный молодежный центр» и МКОУ Морткинская СОШ.
- 19) Договор МКОУ Алтайская СОШ с ООО «Мобильное Электронное Образование» от 27 января 2023 года о сетевой форме реализации образовательных программ

- 20) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 18.10.2022 года между Автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий "Школьная лига" (АНПО "Школьная лига") и МКОУ Мулымская СОШ
- 21) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум г.Ханты-Мансийск) и МКОУ Мулымская СОШ от 12.09.2022 года
- 22) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 29.07.2022 года №1 между ООО «Фоксфорд» и МКОУ Мулымская СОШ
- 23) Договор Междуреченской СОШ с АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.09.2022.

Метрика 3.11. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Значение текущего периода:17

Значение предыдущего периода:7

Комментарий: Сотрудничество в сетевой форме и реализация программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях Кондинского района реализуется на внутри муниципальном уровне, а также на межмуниципальном.

На *внутри муниципального уровне* реализовано взаимодействие:

- МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» и Леушинской СОШ, Ягодинской СОШ по программам: «Нетрадиционное рисование», «Фитнес детям», «Увлекательная география» с общим охватом 35 человек;

На *межмуниципальном уровне* реализовано взаимодействие:

- АУ «Региональный молодежный центр», г. Радужный и Морткинской СОШ, Ягодинской СОШ, Кондинская СОШ по программам «HiTech - Ардуино», «Микроконтроллеры и схемотехника», «Язык Python. Разработка игр с помощью модуля Pygame», «Геокивантум. Основы картографии и геоинформатики», «Геокивантум. Диджитал. Действительность», «Изучение языка программирования Python на примере разработки 2D-ИГР», «Аэродинамика БПЛА и основы программирования», «Интернет вещей. Базовый курс» с общим охватом 115 человек;

- АУ ХМАО-Югры «РМЦ» Кванториум г.Ханты-Мансийск и Мулымской СОШ по программам «Заяви о себе или тайны разработки успешных проектов», «Сквозь пространство и время» с общим охватом 16 человек;

На *федеральном уровне*:

- ООО «Мобильное Электронное Образование» и Алтайской СОШ, Ягодинской СОШ по учебному курсу «Программирование криптографических алгоритмов на языке C++», по программе «Творческое программирование и создание игр на Scratch» с охватом 3 человека;

- ООО «Фоксфорд» и Половинкинской СОШ, Шугурской СОШ, Юмасинской СОШ, Чантырской СОШ, Ушьянской СОШ по программе «Игры на Python «От идеи до продвижения», с охватом 50 человек;

- АНПО «Школьная лига», г.Санкт-Петербург и Мулымской СОШ по программе «Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее» с охватом 75 человек.

Всего программ, реализованных в сетевой форме в общеобразовательных организациях Кондинского района за 2022-23 учебный год - 17, из них на внутри муниципальном уровне – 3, межмуниципальном – 10, на федеральном – 4. Количество обучающихся, охваченных программами сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году – 305 человек из 11 школ Кондинского района. Все программы освоены обучающимися на 100%, по окончании 8 программ обучающимися получены сертификаты. По сетевой ДООП «Игры на Python от идеи до продвижения» (ООО Фоксфорд) обучающимися были освоены 4 учебных модуля программы, пройдена итоговая аттестация за 2022-2023 учебный год, продолжится обучение в 2023 – 2024 учебном году.

Метрика 3.12. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Значение текущего периода: $2 / 29 = 6.90 \%$

Значение предыдущего периода: $1 / 36 = 2.78 \%$

Комментарий: В рамках ежегодного конкурса "Ученик года" вручаются гранты 2 победителям председателем Управляющего совета, предпринимателем В.В.Веретенниковым. В 2022-2023 учебном году увеличилась доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на 4, 12% по сравнению с прошлым годом.

Вывод: 1. По итогам анализа результатов мониторинга показателей 3-й группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в основном наблюдается положительная динамика, за исключением пунктов 3.8 и 3.9.

2. Важным моментом работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями одаренных детей. В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей. В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания и консультации (индивидуальные, групповые) по проблемам развития, обучения и воспитания.

Используются разнообразные формы общения: круглые столы, беседы, лектории с элементами практикума, творческие лаборатории родителей, тренинги и др. Проводится анкетирование, подбор научной и практической литературы для родителей, организуется участие родителей в конкурсах, научно-практических конференциях, презентация созданных проектов вместе с детьми и педагогами.

Количество родителей одаренных и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение в 2022-2023 учебном году – 514 чел. (АППГ - 245 чел). Проведены: 92 (АППГ – 64) индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), 5 мастер-классов, Фестиваль идей, организована школа «Первоклассные родители», проведен районный семейный Форум.

Администрацией школ, классными руководителями, совместно с психологами, были проведены общешкольные и классные родительские собрания по темам: «Одаренный ребенок в семье», «Способности ребенка и роль семьи в их развитии», «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем». Всего: 8 собраний (АППГ – 3). Охват составил – 504 чел. (АППГ - 181 чел.). Родители были привлечены к работе жюри конкурсов, конференций, а также в качестве общественных наблюдателей при проведении олимпиад и конкурсов и т.д.

3. Принятые меры по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи способствовали увеличению количества родителей (законных представителей), получивших индивидуальные или групповые консультации.

Рекомендации: В 2023-2024 году управлению образования совместно с ТПМПК разработать методические рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи и их родителей.

Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Метрика 4.1. Доля обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Значение текущего периода: $267 / 406 = 65.76 \%$

Значение предыдущего периода: $119 / 418 = 28.47 \%$

Комментарий: Одной из основных задач системы образования Кондинского района является создание условий, в которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлять и развивать свои способности.

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Учащиеся с ОВЗ осваивают программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы. В образовательных учреждениях обновляется материально-техническая база, закупается современное оборудование.

Метрика 4.2. Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Значение текущего периода: $9 / 406 = 2.22 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Официальная информация от регионального координатора

Вывод:

1. Показатель доли обучающихся ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в 2022-2023 учебном году увеличился на 36,46% (с 29,3% до 65,76 %), что говорит о целенаправленной работе системы образования в привлечении данной категории детей к участию в вышеуказанных мероприятиях.
2. Организовано проведение районных конкурсов и олимпиад различной направленности для детей с ОВЗ: творческий конкурс «Мы вместе», конкурсы рисунков и декоративно-прикладного искусства к праздничным мероприятиям, всероссийская олимпиада школьников, уроки Доброты и т.д.

Рекомендации:

1. Образовательным организациям:
 - 1.1. продолжить ведение Банка достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором необходимо отображать информацию об их участии в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей, результатах участия, полученных ими мерах государственной поддержки,
 - 1.2. увеличить количество интенсивных, проектных программ, образовательных событий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Управлению образования организовать проведение конкурса программ образовательных учреждений, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Метрика 5.1. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: $1 / 11 = 9,09\%$

Значение предыдущего периода: 1

Комментарий: Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 9,09%, что на 1,95% выше результата прошлого года (АППГ - 7,14%). Призером регионального этапа олимпиады по литературе в 2022-2023 учебном году стала ученица 9 класса Междуреченской школы Зольникова Дарья.

1.Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к всероссийской олимпиаде школьников:

1. Проведение заседаний организационного комитета по подготовке и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.
2. В рамках проведения «Президентских соревнований», «Школы безопасности», соревнований по военно-прикладным видам спорта, спортивных соревнований, мероприятий по сдаче норм ГТО организована подготовка к сдаче практической части олимпиадных заданий по физической культуре и ОБЖ.
3. Проведение 2-х совещаний с руководителями образовательных организаций и членами муниципальных предметно-методических комиссий по подведению итогов школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организации подготовки к региональному этапу олимпиады.
4. Осуществление диагностических проб потенциальных возможностей детей и психологических тренингов с использованием ресурсов педагогов-психологов.
5. Проведение консультаций для участников регионального этапа олимпиады (с привлечением педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров олимпиады).
6. Проведение Зимней интеллектуальной школы и школы «Погружение» на базе лагеря «Юбилейный», Творческой лаборатории учащихся.
7. Оказание методической помощи педагогам, занимающихся подготовкой детей к олимпиаде.

2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников: Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 9,09%, что на 1,95% выше результата прошлого года (АППГ - 7,14%). При этом стоит отметить, что количество участников регионального этапа уменьшилось в связи с болезнью потенциальных участников (2021-2022 г.-14 участников, 2022-2023 г. – 11 участников).

3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников: Количество призеров регионального этапа остается в течении 2-х последних лет неизменным (ежегодно - по 1).

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность заключения соглашений с ВУЗами по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам.
2. Управлению образования организовать работу дистанционной школы «Формула успеха» по подготовке к олимпиадам.

Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Метрика 6.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Значение текущего периода: $23 / 4243 = 0.54 \%$

Значение предыдущего периода: 20

Комментарий: Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 0,54% (АППГ - 0,46%).

Несмотря на то, что наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом, количество детей остается недостаточным. Связано это с тем, что в данном показателе указывается численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР.

Вместе с тем, всего в конкурсных мероприятиях из Перечня приняли участие: **934** чел.

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 290 ч.
2. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры – 476 чел.
3. Российская компетентностная олимпиада – 2 чел.
4. Форум «Шаг в будущее» - муниципальный этап – 96 чел.
5. Олимпиада по финансовой грамотности – 5 чел.
6. Всероссийский конкурс «Живая классика» - 21 чел.
7. Всероссийский конкурс сочинений – 15 чел.
8. Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.гу» - 29 чел.

1. Мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., актуальной проблематике. Описание специфики мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В мероприятиях по инженерно-техническому творчеству приняли участие 11 школ Кондинского района, с общим охватом 84 человека:

- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - региональный этап – 26 человек.
- Открытый мастер-класс по авиамоделированию И.В. Лобановой (тренер, мастер спорта России, Серебряный призёр Чемпионата мира, чемпионка России по ракетомодельному спорту) РОО «Авиациентр» г.Урай – региональный уровень – 38 человек.
- Интенсив Агробиотехнологии 2.0 на базе СурГУ – региональный уровень – 20 человек.

2. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Кондинского района созданы 5 Центров образования «Точка роста» как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. **Их главные задачи** – обеспечение доступа детей к качественным образовательным программам вне зависимости от места их проживания, развитие сельских школ. Каждый центр включает в себя функциональные зоны для обучения, проектной деятельности и оснащен современным учебным оборудованием.

Школы, на базе которых уже функционируют «Точки роста»:

2020 год – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей (МКОУ Леушинская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ, МКОУ Болчаровская СОШ)

2021 год – Центр образования естественно – научной и технической направленностей (МКОУ Мулымская СОШ)

2022 год - Центр образования естественно – научной и технической направленностей (МКОУ Кондинская СОШ)

Создание Центров способствует формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как проектно-исследовательская деятельность, коммуникативность, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика». Кроме того, это ещё и альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности (курс «Шахматы»).

С целью представления и обмена опытом по организации различных видов учебной деятельности с использованием современного оборудования, а также способов выявления, поддержки и развития талантов у детей в апреле 2022 года были проведены Дни открытых дверей на базе Центров образования «Точка роста».

На базе образовательных организаций, в которых находятся «Точки Роста» проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика (охват - 32 человека);
2. «День открытых дверей» Центра цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста — 75 человек;
3. Районный турнир «Белая ладья» - 20 человек;
4. Окружной турнир по шахматам - 4 человека;
5. Федеральное тестирование Pisa – 33 человека;
6. Районная математическая игра – 32 человека;
7. Региональный проект "Цифровая трансформация на службе граждан"– 40 человек;
8. День открытых Дверей «Космическое путешествие в Точку Роста» - 20 человек;
9. Всероссийский географический диктант – 134 человека;
10. Всероссийский урок астрономии– 315 человек;
11. Всероссийская Неделя высоких технологий и техно предпринимательства – 127 человек;
12. Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» в 2022 – 2023 учебном году – 3 человека;
13. Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»– 127 человек.

Всего в данных мероприятиях приняли участие 962 человека.

2. **Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к конкурсным мероприятиям из перечня Минпроса с указанием наименования мероприятий по перечню:**

1. Проведение заседания Межведомственной рабочей группы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи, на которой рассмотрен вопрос об активизации участия детей в конкурсных мероприятиях и организации педагогического сопровождения детей на всех этапах.
 2. Проведение консультаций для участников конкурсных мероприятий (с привлечением педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров олимпиад и конкурсов).
 3. Оказание методической помощи педагогам, занимающихся подготовкой детей к олимпиаде.
3. **Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):** Несмотря на то, что наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом (2022-23 уч.г.- 0,54%, 2021-22 уч.г.- 0,46%), количество детей остается недостаточным. Связано это с тем, что в данном показателе указывается численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР.
4. **Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):** Положительная динамика есть, но незначительная, поэтому необходимо активизировать участие детей, организовать информирование детей и их родителей, обеспечить педагогическое сопровождение на всех этапах конкурсных мероприятий.

Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Индивидуализация, понимаемая в современных условиях как персонализация, является следствием и условием реализации стратегии выявления и поддержки талантов. В силу понимания роли уникальности каждого таланта, необходимости для развития каждого таланта уникальных условий, очевидным представляется необходимость модернизации образовательного процесса и управления им в логике права личности и выбора индивидуальной образовательной траектории. Развитие эффективной системы по индивидуализации обучения в Кондинском районе достигается за счет открытия во всех школах классов с углубленным изучением предметов в соответствии с выбором обучающегося и его родителей (законных представителей).

Одним из таких средств выступают общеобразовательные программы, которые реализуются по индивидуальным учебным планам и разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и таланты. Обучение по таким планам обеспечивает освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Метрика 7.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Значение текущего периода: $112 / 2561 = 4.37 \%$

Значение предыдущего периода: 51

Комментарий: Увеличилась доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, с 2% до 4,37% (2021 год-51ч./2%; 2022 год - 112 ч./4,37%)

1. Цели и задачи по индивидуализации обучения:

Цель: Формирование образовательной среды для индивидуализации обучения детей и молодежи и раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Адаптация содержания, методов и темпов учебной деятельности ребенка к его особенностям.
2. Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей).
3. Содействие средствами индивидуализации самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.
4. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Анализ показателя «Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)» за последние три года имеет положительную динамику. В 2022-2023 учебном году показатель увеличился в 2 раза (с 2% до 4,37%) в связи с тем, что все больше обучающихся школ Кондинского района обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов и выбирают тот набор предметов, который необходим для поступления в ВУЗы.

Положительная динамика позволяет говорить об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Метрика 8.1. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Значение текущего периода: $10 / 152 = 6.58 \%$

Значение предыдущего периода: $15 = 9,9\%$;

Комментарий: Наблюдается снижение показателя "Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)" по сравнению с предыдущим годом. (2021 год - 15 чел./9,9%; 2022 год - 10 чел./6,58%)

Метрика 8.2. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $89 / 325 = 27.38 \%$

Значение предыдущего периода: $38 / 332 = 11.45 \%$

Комментарий: Увеличилась доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам по сравнению с АППГ на 15,93% (2021 год - 38 человек/11,45%; 2022 год - 89 человек/27,38%)

Метрика 8.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $77 / 89 = 86.52 \%$

Значение предыдущего периода: $20 / 38 = 52.63 \%$

Комментарий: Увеличилась доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам на 33,89% (с 52,63% в 2021-22 учебном году до 86,52% в 2022-23 учебном году).

Метрика 8.4. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов

Значение текущего периода: $670 / 763 = 87.81 \%$

Значение предыдущего периода: $153 / 718 = 21.31 \%$

Комментарий: Увеличилась доля выпускников, обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов до 87,81%.

Показатель «Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)» на протяжении трех лет имеет отрицательную динамику.

Наблюдается значительная положительная динамика следующих показателей:

- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам увеличилась по сравнению с АППГ на 15,93%;

- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам увеличилась на 33,89%;

- доля выпускников, обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов выросла на 66,5%

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 10-11 классов обучаются в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов или по индивидуальным учебным планам. Профильные классы открыты только в Междуреченской СОШ (естественнонаучный, социально-экономический, технологический), связано это с тем, что есть несколько классов в параллели и есть возможность.

Учебный план профиля (углубленного изучения предмета) строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Открытие профильных направлений в районе осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Отбор в классы (профильные, с углубленным изучением предметов) осуществляется в соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 года №235-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В мае 2023 года проведено **совещание** с руководителями образовательных организаций, на котором рассмотрен вопрос «Реализация программ углубленного изучения предметов и профильного обучения в Кондинском районе как ресурс индивидуализации и дифференциации образования». По итогам заседания даны адресные рекомендации:

- Разработать (внести изменения) учебные планы и (или) индивидуальные учебные планы с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- Создать условия для углубленного изучения не менее двух учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования (обеспечение учебниками, создание необходимой МТБ, повышение квалификации педагогов и т.д.);

- Рассмотреть возможность осуществления ранней профилизации детей (углубленное изучение предметов), сетевого взаимодействия с ВУЗами и ООО «Мобильное Электронное Образование».

- Рассмотреть возможность открытия психолого-педагогических и естественно-научных классов (педагогическое и медицинское направления актуальны для региона и муниципалитета)

На заседании муниципального Координационного совета по введению и реализации федеральных государственных стандартов (май 2023 года) руководителям образовательных организаций рекомендовано рассмотреть возможность разработки индивидуальных учебных планов для большего количества обучающихся в 2023-2024 учебном году (не менее 10%).

Группа (н). Нормирующие значения

Метрика 1(н). Общая численность родителей обучающихся общеобразовательных организаций МО

Значение текущего периода:4243

Значение предыдущего периода:4303

Комментарий:Отсутствует

Метрика 2(н). Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО

Значение текущего периода:4243

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 3(н). Общая численность обучающихся, охваченных программами ДО

Значение текущего периода:5322

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 4(н). Общая численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) МО

Значение текущего периода:555

Значение предыдущего периода:576

Комментарий:Отсутствует

Метрика 5(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет

Значение текущего периода:9035

Значение предыдущего периода:9095

Комментарий:Отсутствует

Метрика 6(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода:4

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 7(н). Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в МО, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)

Значение текущего периода:29

Значение предыдущего периода:36

Комментарий:Отсутствует

Метрика 8(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ муниципального образования

Значение текущего периода:406

Значение предыдущего периода:418

Комментарий:Отсутствует

Метрика 9(н). Общая численность обучающихся 7-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода:11

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 10(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов муниципального образования

Значение текущего периода:4243

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 11(н). Общая численность обучающихся профильных классов (классов с УИОП) муниципального образования

Значение текущего периода:325

Значение предыдущего периода:332

Комментарий:Отсутствует

Метрика 12(н). Общая численность организаций общего и дополнительного образования в МО

Значение текущего периода:18

Значение предыдущего периода:18

Комментарий:Отсутствует

Метрика 13(н). Общая численность обучающихся 5-11 классов муниципального образования

Значение текущего периода:2561

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 14(н). Общая численность выпускников 11 классов в МО

Значение текущего периода:152

Значение предыдущего периода:Отсутствует

Комментарий:Отсутствует

Метрика 15(н). Общая численность обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвовавших в ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода:89

Значение предыдущего периода:38

Комментарий:Отсутствует

Метрика 16(н). Общая численность обучающихся в классах УИОП, профильных (предпрофильных) классах

Значение текущего периода:763

Значение предыдущего периода:718

Комментарий:Отсутствует

Общий вывод по отчету

В муниципальной системе образования созданы условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта, повысилась активность и результативность участия школьников в дистанционных окружных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.

В районе в целом сформирована нормативно-правовая база по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, заключены договора и соглашения о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, предусмотрены меры поддержки одаренных детей. Во всех образовательных организациях общего и дополнительного образования разработаны программы (модули) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Увеличилась количество участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», а Национальной технологической олимпиады, мероприятий, проводимых на базе образовательных центров «Точка роста».

Увеличилась доля участников и призеров профильных (УИОП) классов, участвующих во ВсОШ по профильным предметам. Созданы условия для участия детей с ОВЗ в конкурсных и олимпиадных состязаниях.

Выросла доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению, уделяется большое внимание повышению уровня компетентности и информированности родителей.

Выявленные проблемы (показатели с отрицательной динамикой):

- Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне

- Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).

Управленческие решения по результатам анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2023-2025 г.г.:

1. Усилить комплекс мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися профильных/УИОП классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся во ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

2. Активизировать участие обучающихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях из Перечня Минпросвещения, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
3. Руководителям ОО создать условия для проектирования педагогами индивидуальных траекторий обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.
4. Отделу психолого-педагогического сопровождения ЦСДО обеспечить подготовку методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей.
5. Обеспечить подготовку адресных рекомендаций, разработанных с учетом данного анализа.

Начальник управления образования



Н.И. Сулова