

Управление образования администрации Кондинского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Морткинская средняя общеобразовательная школа

**Программа**  
**профилактики безнадзорности и**  
**правонарушений среди несовершеннолетних**  
**«Не отнимай**  
**у себя будущего»**

Составитель:

Т.А. Казанцева, заместитель директора по ВР

2022-2023 учебный год

**Программа  
профилактика безнадзорности и правонарушений среди  
несовершеннолетних «Не отнимай у себя будущего»**

**Раздел I. Паспорт программы**

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ Морткинская СОШ «Не отнимай у себя будущего»
Составители программы	Т.А. Казанцева, заместитель директора по ВР
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li><li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li><li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li><li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li><li>5. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска.</li><li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li><li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и культуру половых отношений.</li><li>8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li><li>9. Воспитывать у подростков и молодежи гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям личности.</li><li>10. Организация и координация эффективного взаимодействия с субъектами профилактики, иными организациями в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li><li>11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудоустройственной поддержки, обеспечению досуга подростков, в том числе состоящих на учет в ОМВД и находящихся в социально опасном положении.</li><li>12. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li><li>13. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев</li></ol>

	<p>системы: базового и дополнительного образования, школы социума, школы и семьи.</p> <p>14. Сотрудничество с семьями обучающихся, работа родителями.</p> <p>15. Развитие школьного самоуправления.</p>
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Участники программы	<p>1. Педагогический коллектив МКОУ Морткинская СОШ</p> <p>2. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>3. Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение информированности подростков и молодежи по вопросам законодательства Российской Федерации;</li> <li>– повышение информированности о способах безопасного поведения в обществе;</li> <li>– обмен опытом при партнерском взаимодействии с субъектами профилактики, другими организациями;</li> <li>– подготовка молодежи к выполнению гражданского и воинского долга - защите интересов Отечества, повышение престижа службы в вооруженных силах Российской Федерации;</li> <li>– максимальный охват подростков по возможности трудоустройства;</li> <li>– разработка и организация новых форм досуговых мероприятий;</li> <li>– формирование у подростков установки на здоровый образ жизни;</li> <li>– уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;</li> <li>– увеличение количества несовершеннолетних, охваченных досуговой деятельностью;</li> <li>– повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;</li> <li>– создание стабильных условий для предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;</li> <li>– подготовка молодежи к выполнению гражданского и воинского долга - защите интересов Отечества, повышение престижа службы в вооруженных силах Российской Федерации;</li> <li>- обмен опытом с субъектами профилактики, иными организациями в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних</li> </ul> <p>Качественные показатели: Приобретенные в подростковом возрасте ценности, способ взаимодействия с окружающими и способ самореализации являются неотъемлемой частью личности и во многом определяют выбор жизненного пути. Подросток, который в течение 1-2 лет ведет активный, социально значимый образ жизни в клубе и с его помощью в</p>

	последствии продолжает вести такой образ жизни вне школы.
--	---

## 2. Пояснительная записка.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягиваются несовершеннолетние.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Программа призвана найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также будет помогать педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Кроме того, чтобы реализация программы была совершеннее и успешнее необходимо помнить и о сетевом взаимодействии, которое сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволит учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок, идет процесс диалога между учреждениями - субъектами профилактики, иными организациями в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних. Программа по организации сетевого взаимодействия нацелена на комплексное решение вопросов по созданию условий для предотвращения (минимизации) правонарушений среди несовершеннолетнего населения. Взаимодействие осуществляется с:

Данная программа рассчитана на 5 лет, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

В основе программы лежат следующие исходные принципы:

- принцип гуманистического воспитания;
- принцип лично-ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- принцип здоровьесберегающих технологий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- принцип толерантности.

## **2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений**

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости

## **4. Нормативная база**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН, от 20.11.1989;
- Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.12.1995г.

- Конституция Российской Федерации;
- Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию ГД РФ
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1916-р «Об утверждении Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Минимальный социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (ИМП МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16)
- Письмо Министерства образования науки Российской Федерации «Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (№06-224 от 10.03.2009 г.)
- Письмо Министерства образования науки Российской Федерации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (№06-348 от 7.02.2008 г.)
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
  - Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (последняя редакция)
  - Федеральный Закон РФ «Об образовании»
  - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
  - Устав муниципального казенного учреждения Морткинская средняя общеобразовательная школа
  - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **4. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

#### **Программа направлена на решение следующих задач:**

1. Формирование у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Создание условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формирование у обучающихся толерантного отношения к важным, социально-значимым событиям, к окружающим людям.
4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
5. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска.
6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и культуру половых отношений.
8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
9. Воспитывать у подростков и молодежи гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям личности.

10. Организация и координация эффективного взаимодействия с субъектами профилактики, иными организациями в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних;
11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга подростков, в том числе состоящих на учет в ОМВД и находящихся в социально опасном положении.
12. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
13. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
14. Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
15. Развитие школьного самоуправления.

### 5. Календарный план мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	До 01.10	зам директора по ВР социальный педагог
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ОДН	1- 11	сентябрь-октябрь	зам директора по ВР социальный педагог инспектор КДН инспектор ПДН
7	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5- 11	сентябрь	Н.А. Слюсарева, О.В. Добрынина педагоги-психологи
9	Вовлечение учащихся в работу кружков, спортивных секций	1- 11	Сентябрь октябрь	Классные руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	1- 11	По мере необходимости	социальный педагог зам директора по ВР
11	Патронажи неблагополучных семей	1- 11	1 раз в месяц, по мере необходимости	зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители

12	Организация работы Совета профилактики	1-11	1 раз в месяц, по мере необходимости	Т.А. Казанцева, зам директора по ВР
<b>2. Работа с учащимися</b>				
1	Оказание учащимся информационно – правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); б) комитета безопасности и дисциплины ученического самоуправления (по отдельному плану);	1-11	1 раз в месяц, по мере необходимости	зам директора по ВР социальный педагог педагог-организатор Председатель комитета безопасности и дисциплины ученического самоуправления
2	Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля			Классные руководители
3	Индивидуальные профилактические беседы с подростками			зам директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи Классные руководители
4	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-11	По мере необходимости	зам директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи Классные руководители
5	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-11	Сентябрь октябрь	педагоги-психологи Классные руководители
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование	1-11	По мере необходимости	зам директора по ВР педагоги-психологи
7	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	По плану	зам директора по ВР педагог-организатор Председатель комитета досуга ученического самоуправления



8	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	6-11	В течение года	зам директора по ВР Учителя обществознания
9	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу комитета безопасности и дисциплины ученического самоуправления б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	5-11	В течение года	зам директора по ВР педагога-психологи педагог-организатор Председатель комитета безопасности и дисциплины ученического самоуправления
10	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-10	В течение года	зам директора по ВР социальный педагог педагог-организатор Председатель комитета досуга ученического самоуправления
11	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-9	Ежедневно	зам директора по ВР социальный педагог педагог-организатор педагога-психологи
12	Совет профилактики	1-11	1 раз в месяц, по мере необходим ости	зам директора по ВР социальный педагог
13	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию	5-11	По плану работы	руководитель кадетского объединения педагог-организатор
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	Сентябрь	зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	Сентябрь	социальный педагог Классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей через проведение родительских собраний (по отдельному плану)	1-11	4 раза в год	зам директора по ВР Классные руководители

4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	Постоянно	педагог-организатор Классные руководители
5	Консультирование родителей:	1-11	По мере необходим ости	социальный педагог педагоги-психологи
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	7-11	Ноябрь	зам директора по ВР
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-9	1 раз в триместр	зам директора по ВР Классные руководители
8	Проведение бесед с родителями и законными представителями учащихся во время работы Совета профилактики	1-11	1 раз в месяц, по мере необходим ости	зам директора по ВР социальный педагог
<b>4. Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.		По воспита- тельным планам	Классные руководители социальный педагог педагоги-психологи
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-9	Апрель, по мере необходим ости	социальный педагог педагог-организатор Председатели комитетов здоровья и комитета дисциплины ученического самоуправления
<b>5. Работа по формированию ЗОЖ и культуры половых отношений</b>				
1	Анкетирование учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	Начало, конец учебного года	педагоги-психологи
2	Привлечение узких специалистов здравоохранения для профилактики вредных привычек	6 – 9	1 раз в триместр	зам директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи
3	Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	В течение года	социальный педагог педагог-организатор педагоги-психологи Председатель

				комитета здоровья ученического самоуправления Волонтеры-медики
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся	5 – 9	По плану лектория	социальный педагог педагоги-психологи
5	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	7-11	В течение года	волонтеры-медики Председатель комитета здоровья ученического самоуправления
6	Проведение спортивных соревнований	1-11	В течение года	учителя физкультуры педагог-организатор Председатель комитета физкультуры и спорта ученического самоуправления
7	Проведение тренингов, бесед по культуре половых отношений	6-11	В течение года	социальный педагог  педагоги-психологи Председатель комитета здоровья ученического самоуправления
<b>6. Контроль и аналитическая работа</b>				
1	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних		Постоянно	зам директора по ВР социальный педагог
2	Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение		В течение года	зам директора по ВР социальный педагог
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»		Постоянно	зам директора по ВР социальный педагог Классные руководители
4	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных секциях		В течение года	Классные руководители
5	Анализ проведенных мероприятий, выработка рекомендаций организаторам мероприятий		После мероприят ий	зам директора по ВР
6	Анализ результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся		Май	зам директора по ВР Классные руководители

