**Информационная справка об итогах психологического**

**семинара-практикума «Повышение самооценки**

**уверенности в себе» в режиме видеоконференцсвязи**

Во исполнение приказа управления образования Кондинского района от 23 июня 2023 года № 381 «Об утверждении состава рабочей группы и плана работы ПРОФшколы молодого педагога в 2023-2024 учебном году» 28 сентября 2023 года в 13.00 прошел психологический семинар-практикум по теме: «Повышение самооценки уверенности в себе» в режиме видеоконференцсвязи.

Цель семинара-практикума – повышение уверенности в себе, снижение эмоционального напряжения, создание ситуации успеха молодых педагогов.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги наставники, молодые педагоги, педагог-психологи образовательных организаций Кондинского района. Охват участников составил 32 человека.

В рамках семинара-практикума «Повышение самооценки уверенности в себе» начальником отдела психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦСДО» Е.В. Якушенко, проведен анализ результатов мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности:

- анкета № 1 направлена на выявление затруднений молодого педагога.

- анкета № 2 направлена на определение степени удовлетворенности условиями работы молодого педагога в образовательной организации.

- анкета № 3 направлена на определение степени эмоционального комфорта молодого педагога.

Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

При выборе форм сопровождения и методической помощи администрации образовательной организации следует предусмотреть активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практико-ориентированный характер, действенность. Кроме того, педагогам-наставникам использовать результаты анкетирования в процессе работы с наставляемыми педагогами.

А.А. Данилюк, учитель начальных классов МКОУ Морткинская СОШ, педагог-наставник рассказала о том, что наставничество – один из способов способствующий более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном отношении, а также поделилась опытом методического сопровождения молодого педагога.

М.М. Юдина, педагог-психолог МКОУ Ушьинской СОШ, раскрыла секрет своей успешности, который состоит из пяти составляющих: целеустремлённость; постоянное самообразование и повышение своего мастерства; активность; сотрудничество с окружающими: учителями, родителями, детьми, организациями; постоянный труд и неравнодушие к тому, что ты делаешь.

В качестве практикума участникам семинара А.Г. Суднева, заместитель заведующего МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка», педагог-психолог, предложила составить чек-лист «Я успешный». Участники семинара определили, что чек-лист должен состоять из следующих важных компонентов профессиональной успешности педагога: ранний подъем; планирование, работа над собой, принятие прошлого, благодарение, корректировка настроения, планирование на будущее.

Данный чек-лист молодые педагоги могут использовать для разработки своего профессионального успеха.

Рекомендации:

1. Разместить информационную справку об итогах психологического семинара-практикума «Повышение самооценки уверенности в себе» на сайте «Образование Конды».

2. Педагогам-наставникам использовать результаты анкетирования в процессе работы с наставляемыми педагогами.

3. Разместить материалы семинара-практикума «Повышение самооценки уверенности в себе» на сайте «Образование Конды»: анализ результатов мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности; чек-лист «Я успешный».

Суднева А.Г., председатель районной Кондинской организации Профсоюза, заместитель заведующего МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»