

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ



ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, КАК изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.



Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Координация и
взаимодействие

Критическое
мышление

Способность
решать
трудные
задачи

Успешный
человек

Гибкость
мышления

Умение
мыслить
творчески

Целеустремлённость

Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

ФГОС

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



 Математическая грамотность

 Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



3
КЛАСС



НОВЫЙ
ФГОС

Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



 Математическая грамотность

 Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



4
КЛАСС



Дорогой четвероклассник!

Перед тобой книга с интересным названием «Функциональная грамотность». Взрослые уже не раз, наверное, говорили тебе, что в жизни очень важно быть грамотным. Да, действительно, человеку просто необходимо уметь читать, писать, считать! Всему этому ты учишься на уроках в школе.

Эта книга поможет тебе научиться применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Раздел **«Читательская грамотность» (страницы голубого цвета)** научит тебя быть вдумчивым читателем, понимать содержание прочитанного произведения, рассуждать о том, чему могут научить рассказы, определять главную мысль, объяснять значения слов.

В разделе **«Математическая грамотность» (страницы оранжевого цвета)** ты будешь решать непростые задачи, применять законы Царицы наук Математики в жизни.

В разделе **«Финансовая грамотность» (страницы фиолетового цвета)** ты узнаешь, что такое «потребительская корзина», «инфляция», как определяется прожиточный минимум, почему бывают распродажи, скидки, с какой целью проходят благотворительные акции, для чего нужно страхование.

Выполняя задания из раздела **«Естественно-научная грамотность» (страницы зелёного цвета)**, ты ознакомишься в удивительный мир наблюдений и экспериментов. Ты будешь проводить необычные опыты с грибами, луком, капустой, горохом; рассматривать строение томата, гриба, картофеля, болгарского перца, баклажана, лука, капусты, гороха.

Выполняя задания рабочей тетради, ты расширишь свой кругозор, узнаешь много нового и станешь по-настоящему грамотным человеком.

Задание 4.

Бабушка продолжала свой рассказ:

– Была и другая одежда.

● Впиши в текст названия элементов русского женского костюма. Используй рисунок.



рубашка

передник

понёва

Основными частями женского народного костюма были *рубашка*, *передник*, или *занавеска*, *сарафан*, *понёва*.

Женская _____ шилась из льняных тканей и украшалась вышивкой.

Поверх рубашки замужние женщины обычно надевали _____ – юбку, не сшитую, а запахнутую вокруг фигуры и закреплённую вокруг талии шнуром – *гашником*. Понёва – самая древняя деталь женского гардероба.

Поверх понёвы повязывали _____, который защищал платье от грязи во время работ.

● Почему «передник» так назывался?

– Бабушка, а почему «понёва»?

– Понёва (панёва, понява, поня, понька) – вероятно от «понять» в значении «обнять».

● Объясни своими словами, почему юбка называлась «понёва».

Однажды Рома прочитал, что в середине XVI века томат попал в Испанию и Португалию, а затем во Францию, Италию и другие европейские страны. В Европе помидоры сначала были декоративными растениями из-за красивых, ярких плодов. Ими украшали клумбы в садах, зеленью помидоров обвивали балконы и беседки, их выращивали в горшках на подоконниках. Одно время плоды помидоров считали ядовитыми и не использовали их в пищу.

Известно, что знаменитый ботаник Карл Линней дал томату название «волчий персик», подчёркивая этим его несъедобность.

Задание 1.

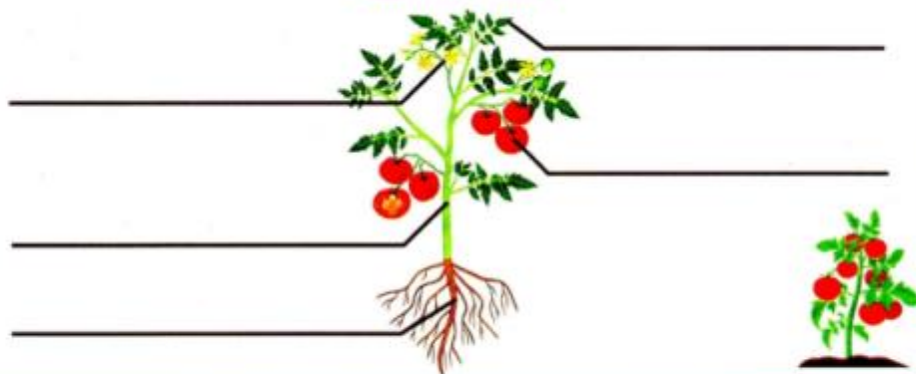
Рома задумался: «Почему этот овощ называют то томатом, то помидором? И какое из этих названий правильное?» Он заглянул в Википедию и прочитал:

Томат или помидор – однолетнее или многолетнее травянистое растение, семейства Паслёновые. Возделывается как овощная культура; выращивается ради съедобных плодов – сочных многогнездных ягод различной формы и окраски, также называемых томатами или помидорами.

Мальчик решил, что оба слова правильные и можно выбирать то, которое больше нравится. Рома нашёл в книге рисунок томата и стал рассматривать.

● Подпиши части растения.

Растение томат



● Напиши, какой цвет имеют плоды незрелого помидора. _____

● Какой цвет могут иметь плоды зрелых помидоров?

Креативное мышление — компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Базовые теоретические положения

Интерактивные технологии- дискуссионные, тренинговые и игровые технологии, представляющие собой целенаправленную специально организованную групповую и межгрупповую деятельность с наличием «обратной связи» между всеми ее участниками для достижения взаимопонимания и коррекции образовательного процесса и индивидуального стиля общения на основе рефлексивного анализа «здесь» и «сейчас»
(Плаксина И.В.)

•Креативность младших школьников развивается в процессе деятельности, которая носит **творческий, проблемный характер**
(Ильин Е. П.)

•Интерактивные технологии обеспечивают взаимодействие между субъектами образования, комфортную **самостоятельную работу**, активизацию познавательного интереса и **творческих способностей** детей
(Плаксина И. В.)



**Тематическое планирование уроков литературного чтения
(фрагмент)**

Применяемые интерактивные технологии	Цель	Занятие, тема
<p>Интерактивные упражнения: «Мозговой штурм», «Создание комикса», «Обмен впечатлениями»</p>	<p>Развитие беглости, оригинальности во фронтальной работе с учениками. Развитие склонности к риску; развитие вербального и невербального проявления креативности через создание комикса.</p>	<p>А. Куприн «Слон»</p>
<p>Упражнение «Словесные ассоциации», создание рисунков в паре по образам из стихотворения</p>	<p>Развитие беглости, оригинальности, склонности к риску; развитие вербального и невербального проявления креативности.</p>	<p>Картины в стихотворении А. Блока «Сны»</p>
<p>Интерактивное упражнение «Создание рекламы»</p>	<p>Развитие вербальной и невербальной креативности</p>	<p>С. Есенин, стихотворение «Черёмуха»</p>
<p>Метод проектов «Книга стихотворений»</p>	<p>Развитие вербальной и невербальной креативности.</p>	<p>Книга стихотворений</p>

Развитие креативности

Лес.
Лес чудесен и прекрасен,
Шмшек наша зурда!
Мышки, белки, всё отлично
Для прощки в времена.
Там тогда, когда была
Прекрасна летняя пора
Тришки, трава, трава, ушбки
Всё для прощки, для мечты.

Чёрное море.
Море чудесно! Море прекрасно!
Море обязательно, чтоб в нём купаться!
Море несёт корабли всё вперёд
И даже несёт батоник ^{за собой} - теппакс
И в море купансь, всё им наслаждаюсь.
Море несёт всех вперёд!



окр - ПТ. С. 9 - 1
меч
см. - С. 10 - 22



В главных ролях
Вовка-Добрый Дядя.



САМЫЙ
ДОБРЫЙ
РАСКЛЗ, В
МИРЕ!!!

АТА
ВЫХОДА
В
КИНИ
1963 ГОД

УСПЕЙ
ПРОЧИТАТЬ

СЦЕНАРИСТ ПИСАТЕЛЬ
АГАТ БАРТО

РЕКЛАМА!

Внимание! Внимание! Успейте прочитать самую интересную сказку, самую удивительную про трёх поросят, которая только одна во всём мире. Там говорится об удивительно поросятках, которые счастливы от бабки! Самая интересная сказка, которой можно заняться в любой момент. Не забудьте прочитать эту удивительную сказку "Три поросёнка"!



Николай Козов Приключения НЕЗНАЙКИ и его друзей



Эта книга для детей...
Там есть интересные и смешные...
сказки и рассказы...
которые вы можете читать...
в любое время...
и везде...
Эта книга...
для всех...
кто любит читать...



УСТАВ
 $3 + 2 = 5$
РЕЗУЛЬТАТ
 $5 - 2 = 3$

УСТАВ
 $3 + 2 = 5$
РЕЗУЛЬТАТ
 $5 - 2 = 3$



Спасибо за внимание!
