

**Рекомендации родителям,
имеющим детей с
ограниченными
возможностями здоровья:**

1. *Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.*
2. *Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.*
3. *Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.*
4. *Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений (по мере возможностей самого ребенка).*
5. *Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.*
6. *Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.*
7. *Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.*
8. *Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.*
9. *Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.*
10. *Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно.*

**ТПМПК по
Кондинскому району**

Адрес ТПМПК:

пгт. Междуреченский,
ул. Волгоградская, д. 11

Телефон: 8 (34677) 41 162
Эл. почта: tpmk.konda@yandex.ru

2024 год

**Рекомендации
семьям,
воспитывающих
детей
с психическими
заболеваниями**

**«Семья – это самое
важное, что есть на
свете»**



Общие рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии

1. *Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или, когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, не вышло, в другой раз получится”.*
2. *Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.*
3. *Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.*
4. *Используйте зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.*
5. *Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.*

6. *Побуждайте ребенка двигаться или тянуться, стараясь достать то, что он хочет.*

7. *Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.*

8. *Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.*

9. *Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.*

10. *Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”.*



Для снятия эмоционального напряжения (упрямство, капризы, непослушание, повышенная двигательная возбудимость)

1. *Обнимите ребенка, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.*
2. *Сохраняйте спокойствие и терпение что бы ребёнок ни делал.*
3. *Когда ребёнок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.*
4. *После истерики ребёнка недовольство, ругать и упрекать его, грозить наказанием, а лучше сказать ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и показать, что, несмотря ни на что, вы его любите.*
5. *Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать запреты, указывать, наказывать, давить и побольше проявляйте тепла, доброжелательности, спокойствия, терпения, ласки, снисходительности, даже ценной компромисса.*