

Справка по итогам районного методического семинара

13 марта 2024 года в МБОУ Междуреченская СОШ состоялся районный методический семинар по теме «**Развитие профессиональной компетентности молодого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта**».

Цель мероприятия: повышение профессиональной и методической компетентности педагогов, диссеминация педагогического опыта.

В мероприятии приняли участие 15 педагогов из Междуреченской СОШ (10 педагогов), Чантырской СОШ (1 педагог), Морткинской СОШ (3 педагога), Половинкинской СОШ (1 педагог). Программа семинара была насыщенной и разнообразной. В рамках мероприятия молодые педагоги и учителя – наставники провели 4 открытых урока.

Молодой педагог Майорова Виктория Александровна представила урок математики в 4 классе по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное». *Цель:* Создание условий для формулирования и усвоения учащимися алгоритма действий при умножении на двузначные числа через поисково - исследовательскую деятельность. На уроке обучающиеся повторили таблицу умножения с помощью дидактической игры «Поход в магазин». При постановке темы урока был использован проблемный метод. Дети работали фронтально, в парах и индивидуально. Для урока был составлен рабочий лист, в котором были отражены основные этапы урока и были предложены дифференцированные задания по уровням сложности. Ребята активно отвечали и увлечённо выполняли задания, подобранные учителем. Урок был продуманным, насыщенным, интересным.

Молодой педагог Фирсова Елизавета Сергеевна провела урок окружающего мира в 1 классе по теме «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек». *Целью* урока было знакомство с представителями луга-бабочками, растениями луга и правилами поведения на нём. Учитывая возрастные особенности, первоклассникам было предложено отправиться на экскурсию на луг вместе с Муравьишкой Вопросиком и Мудрой Черепахой. Обучающиеся познакомились с цветами луга и бабочками с помощью атласа-определителя. Так же они узнали о бабочках и растениях, занесенных в красную книгу ХМАО. Узнали о цикле жизни бабочки из видео и взаимосвязи бабочек и растений. Познакомились с правилами поведения на лугу, используя запрещающие знаки. В конце урока первоклассники смогли ответить на вопрос «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек». На уроке использовались *методы:* частично-поисковый, наглядный, словесный, *приемы:* создание проблемной ситуации, работа с атласом, игра «Верно-неверно, загадки, оживление картины, работа с маршрутным листом. На уроке первоклассники работали в парах, в группах, индивидуально. Материал урока освещался с научной точки зрения, соответствует возрастным особенностям обучающихся, соответствует программе. Используется жизненный опыт учеников, связь теории с практикой. Материал урока связан с ранее изученным. Прослеживаются межпредметные связи: окружающий мир, экология, чтение.

Педагог - наставник Зольникова Ольга Витальевна провела урок математики в 3 классе по теме «Единицы массы. Грамм». *Цель:* познакомить с новой единицей массы – граммом и соотношением между граммом и килограммом. *Тип урока:* открытие новых знаний. Все структурные части урока тесно взаимосвязаны и служат для реализации основной цели. На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач через организацию мотивации в начале урока, плавного перехода одного этапа урока в другой, при соблюдении принципа системно-деятельностного подхода. Предложенные на уроке задания носили как развивающий, так и воспитывающий характер. Также была применена индивидуальная работа, организована работа в электронной тетради. Работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, индивидуальной), а также применением здоровьесберегающих технологий (физкультминутка и зарядка для глаз). Это способствовало созданию на уроке положительной психологической атмосферы, ситуации успеха.

На уроке русского языка в 5 классе, по теме «Глагол как часть речи» **молодым педагогом Узиковой Татьяной Павловной** были созданы условия для развития активной

личности, способной делать самостоятельные открытия. Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику учитель учит детей самостоятельно ставить учебные цели, достигать их и оценивать свои достижения. На уроке было продемонстрировано у учащихся умение учиться и использовать свой багаж приобретенных знаний. Использование на уроке учителем разнообразных средств обучения позволили достичь поставленных целей.

Во время проведения «Круглого стола» педагоги, которые представляли уроки на семинаре провели их самоанализ. Так же были проведены мастер – классы на актуальные темы и представлены материалы из опыта работы школы.

Азиатцева Наталья Ильинична, методист МБОУ Междуреченская СОШ представила «Модель наставничества МБОУ Междуреченская СОШ (общешкольная программа)». Она отметила, что поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решением данных проблем в Междуреченской школе является программа наставничества «Учитель-Учитель», которая является комплексом мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа обоснована реализацией национального проекта «Образование» и направлена на достижение результатов федерального проекта «Современная школа», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы». Так же Наталья Ильинична отметила достижения молодых педагогов в конкурсах. Одним из значимых является конкурс «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют». В прошлом году молодой педагог Очагова Анастасия Геннадьевна была призёром. В текущем году Гуляева Арина Евгеньевна стала победителем.

Своим опытом работы поделилась **Побирухина Светлана Геннадьевна**, которая является педагогом-наставником. Она отметила, что понимается под профессиональной компетентностью учителя, что такое профессиональный стандарт педагога и какие составляющие профессиональной компетентности педагога. В своём выступлении Светлана Геннадьевна озвучила способы совершенствования профессиональной компетентности молодого педагога, которые успешно реализуются в коллективе:

1. Повышение квалификации, которое включает в себя систематическое прохождение курсов, проведение проблемных семинаров. Большое внимание уделяется самообразованию.
2. Разработка программ урочной и внеурочной деятельности, размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.
3. Участие в конкурсах различных уровней, как очных, так и дистанционных.

В школе осуществляются различные формы индивидуальной методической работы, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций молодого педагога: прикрепление к учителю-наставнику, работа по теме самообразования, участие в тренингах, деловых играх организованных в школе, разработка комплектов развивающих заданий по предмету, работа по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учитель начальных классов **Скорнякова Елена Евгеньевна** поделилась опытом по теме «Использование интерактивных образовательных платформ на уроках в начальной школе». Актуальность данной темы заключается в повышении качества образовательных достижений учащихся путем внедрения современных образовательных технологий в образовательное пространство. В докладе рассматривались возможности применения образовательных интерактивных онлайн-платформ на уроках в начальной школе и их особенности. Отмечены наиболее интересные и результативные интерактивные образовательные платформы, такие как: Wordwall, Lening Apss, Qша, НЭБ.Дети, Образавр.

Мустафина Наиля Рафаиловна, учитель высшей квалификационной категории представила мастер – класс «Педагогический движ – залог учительского роста».

По всей стране идёт движение первых! Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих первооткрывателей, основателей, первопроходцев, которых отмечает стремление к победе во всех начинаниях и нежелании останавливаться на достигнутом. Движение у Наиля Рафаиловны Мустафиной ассоциируется с учителем. В своем мастер-классе педагог решала несколько задач: поддержка новых форматов «горизонтального обучения» среди педагогических работников на основе обмена опытом; мотивация педагогов к профессиональному росту и саморазвитию. Школа — это отношения «человек-человек». Для того, чтобы вырастить в одной из сторон этих отношений (в ребенке) полноценную личность, нужно, чтобы и вторая сторона (учитель) тоже была разносторонней, интересующейся, развивающейся, уверенной в своих силах и возможностях, ставящей смелые цели и идущей к ним. И чтобы процесс наставничества был эффективным и у наставника, и у наставляемого, должны быть сформированы коммуникативные навыки, организовано эффективное взаимодействие. В ходе мастер-класса такое общение было организовано. В результате, которого каждый участник понял, какими качествами должен обладать наставник и наставляемый. Все мы знаем «Вредные советы» Григория Остера, которые были созданы для непослушных ребят, делающих всё наоборот. Наиля Рафаиловна предложила рассмотреть вредные советы по подготовке к профессиональным конкурсам, с уверенностью, что взгляд участников мастер-класса на участие в них поменяется. И из нежелания возникнет желание поучаствовать. Были рассмотрены «вредные» советы и выведены «правильные»:

Совет 1: Лучший результат – работа в командности и наставничества.

Совет 2: Профессионализм и глубокое знание предмета. Если есть проблема, изучать её глубоко, с упорством, спрашивать, читать, участвовать в вебинарах, проходить курсы, проводить мониторинг внутри класса.

Совет 3: Быть собой!

Совет 4: Гиперболизм приемлем! Если внимательно вглядываться в окружающую нас действительность, в ней можно разглядеть много интересного, странного, смешного, а порой и удивительного.

Совет 5: При решении принятия участия в конкурсах помнить, главное не количество, а качество.

Напутственными словами для коллег было помнить, что движение – это жизнь, движение – это рост, движение – это интересные люди вокруг. Бросая себе новые и новые вызовы — конкурс, выступление, проект — учитель становится примером для ученика, зажигает огонь в себе, чтобы потом освещать им путь для других.

Молодой педагог Гуляева Арина Евгеньевна, провела мастер-класс «Формирование осознанного чтения через использование интерактивной тетради». В качестве одного из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования стандарт выделяет овладение навыком смыслового (осознанного) чтения текстов различных стилей и жанров. Смысловое чтение, извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации, свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей относятся также к обще учебным универсальным учебным действиям, на усвоение которых должен быть направлен образовательный процесс в начальной школе. В процессе работы был использован прием дифференцированного текста, нахождение обложки книги по ее аннотации, работа с QR-кодом. Данные приёмы, способствующие формированию осознанного чтения, позволили участникам фокус-группы создать интерактивный стенд, посвященный семье в искусстве, где учителя обсудили и высказали свое мнение, пожелания, выразили благодарность учителям за уроки, за предоставленные материалы из опыта работы, мастер-классы. Итоги анкетирования педагогов показали, что семинар подготовлен и проведён на высоком уровне. Все уроки получили высокую оценку присутствующих. Учителя единодушно отметили несомненную пользу от проведенного семинара.

Методисты МБОУ Междуреченская СОШ Побирухина С.Г., Азиатцева Н.И.