



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «02» октября 2023 года

№ 548

пгт. Междуреченский

**Об инновационной деятельности в системе образования
Кондинского района в 2023-2024 учебном году**

В целях развития и сопровождения инновационной деятельности в подведомственных образовательных организациях **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Модель инновационной деятельности в Кондинском районе (Приложение 1).

1.2. Схему инновационной деятельности в Кондинском районе (Приложение 2).

1.3. Карту инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района в 2024 году (Приложение 3).

1.2. План мероприятий План мероприятий (дорожная карта) по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений Кондинского района на 2023-2024 учебный год (Приложение 4).

1.3. План работы районного Экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки на 2023-2024 учебный год (Приложение 5).

1.4. План рабочей группы по организации инновационной деятельности в Кондинском районе на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 6).

2. Руководителям образовательных организаций (МКОУ Болчаровская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ, МКОУ Юмасинская СОШ, МБОУ Междуреченская СОШ, МБОУ ДО ЦДО, МБУ ДО оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», МБОУ ДО «Кондинский учебный центр») разработать план мероприятий по развитию инновационной образовательной среды в учреждении в срок до 05.12.2023 г. и представить 07.12.2023 года на заседании экспертного совета по развитию инновационной деятельности.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Провести анализ деятельности учреждения на предмет внедрения в образовательном процессе инноваций и рассмотреть возможность участия образовательной организации в 2024 году в региональном конкурсе на получение статуса инновационной или пилотной площадки.

3.2. Документы для участия в окружном конкурсном отборе на получение статуса инновационной площадки (заявка, инновационный проект) направлять на экспертизу в районный Экспертный совет не позднее 30.07.2024 г.

3.3. При выборе направления инновационной деятельности руководствоваться приказами Департамента образования и молодежной политики от 17.09.2015 №1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 14.08.2018, приказ №1120).

3.4. Информировать общественность и заинтересованных лиц о реализации инновационных проектов через работу со СМИ (местное и окружное телевидение и радио), официальные сайты образовательной организации, управления образования, администрации Кондинского района, АУ «Институт развития образования».

3.5. Рекомендовать изыскать возможность поощрения сотрудников, курирующих инновационную деятельность в образовательной организации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления М.А. Козлову.

Начальник управления образования



Н.И. Сулова

Модель участия образовательных организаций в инновационной деятельности

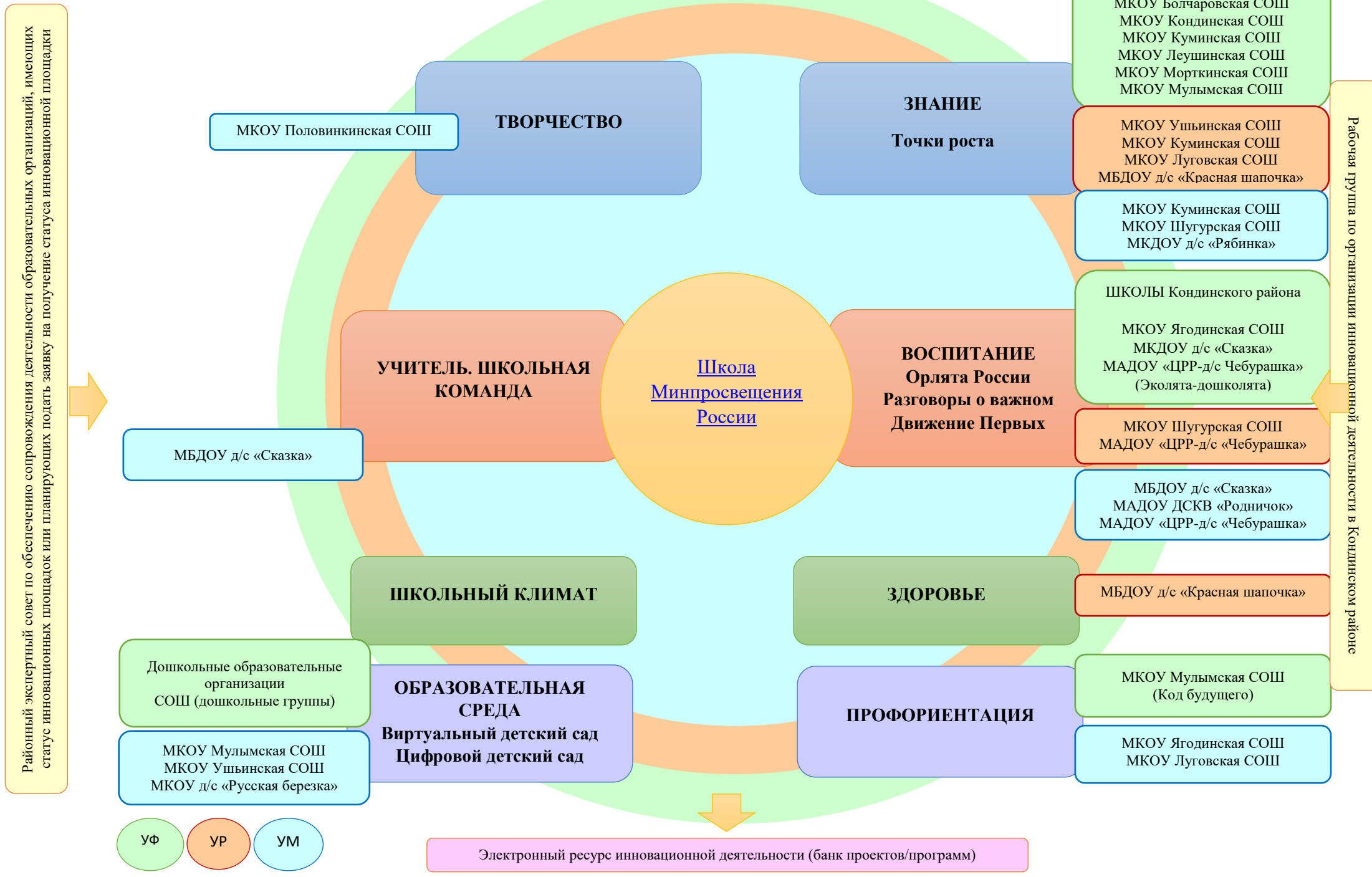


Схема инновационной деятельности в Кондинском районе

| «ЗНАНИЕ» | «ВОСПИТАНИЕ» | «ЗДОРОВЬЕ» | «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» | «ТВОРЧЕСТВО» | «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» | «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» | «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» |
|---|--|---|---|---|---|-------------------|---|
| Ф | Д | Р | Ь | Ы | У | О | Н |
| Е | Е | А | Н | Й | Р | В | Ь |
| Р | Н | Л | Б | Й | П | Е | Н |
| Е | О | У | Н | Й | Р | О | Н |
| Г | И | Ч | Ь | Й | У | В | Н |
| А | А | А | Н | Й | Р | Е | Н |
| С | С | С | С | С | С | С | С |
| У | Ц | П | Н | Й | У | В | Н |
| Ч | А | А | Н | Й | Р | Е | Н |
| А | А | А | А | А | А | А | А |
| С | С | С | С | С | С | С | С |
| У | Ц | П | Н | Й | У | В | Н |
| Ч | А | А | Н | Й | Р | Е | Н |
| А | А | А | А | А | А | А | А |
| С | С | С | С | С | С | С | С |
| <p>- Региональная инновационная площадка «Формирование у детей готовности к изучению технических наук, средствам игрового оборудования и организации сюжетно-ролевых игр технической направленности» - Внедрение опыта сетевого имплементационного центра «Индустриальный» в рамках пилотной площадки</p> | <p>- Региональная инновационная площадка «Этнокультурная образовательная среда на основе форм взаимодействия «учитель-ученик», «старожил-ученик», «ученик-ученик», обеспечивающая раскрытие и развитие личностных ресурсов, самореализацию, формирование активной и гражданской профессиональной позиции»</p> | <p>- Региональная инновационная площадка Программа «Спортивно-оздоровительная среда детского сада как средство здоровьесбережения дошкольников»</p> | | | | | <p>- Региональная инновационная площадка по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Центр игровой поддержки ребенка»</p> |
| <p>- «Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся естественнонаучной и цифровой направленности»; - «Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»; - «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»</p> | <p>- «Развитие экологического движения в ДОУ «Маленькие блогеры — защитники природы»; - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Центр игровой поддержки ребенка»; - «Развитие кадетского движения в ДОУ посредством внедрения эффективных форм и методов гражданско-патриотического воспитания»</p> | | <p>- «Профориентационная социализация школьников как залог успешности личности»; - «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»</p> | <p>- «Развитие исследовательской деятельности учащихся через создание виртуального школьного музея»</p> | <p>- «Наставничество как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов»</p> | | <p>- «Создание современной образовательной среды МКОУ Мульдинская СОШ как средство развития личностного потенциала обучающихся»; - «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Пять шагов от игры к науке» - формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников средствами технологии STEM-образования в условиях детского сада»</p> |
| <p>*Участие в инновационных проектах федерального уровня: «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Орлы России», «Код будущего», «Экошкола-дошколята», «Виртуальный детский сад», «Движение вперед»</p> | | | | | | | |

Карта инновационной деятельности образовательных организаций Кондинского района в 2023-2024 учебном году

| Образовательная организация | Участие в инновационных проектах федерального уровня | Участие в инновационных проектах регионального уровня | Участие в инновационных проектах муниципального уровня | Инновационный проект на уровне образовательной организации |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| МКОУ Алтайская СОШ | <p>Центр естественно – научной и технологической направленности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> <p>«Орлята России»</p> | <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro</p> <p>Цифровой детский сад – Югры</p> | | <p>Экологический проект «Эколята-дошколята»</p> <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> <p>Проект «Английский для дошколят»</p> |
| МКОУ Болчаровская СОШ | <p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> <p>«Орлята России»</p> | | | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> |
| МКОУ Кондинская СОШ | <p>Центр естественно – научной и технологической направленности в рамках</p> | | | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | <p>реализации федерального проекта «Современная школа»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> <p>«Орлята России»</p> | | | <p>Интерактивная комплексная культурно-образовательная программа «Тени сказок Севера»</p> |
| МКОУ Куминская СОШ | <p>Центр естественно – научной и технологической направленности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> <p>«Орлята России»</p> | <p>Внедрение опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» в рамках пилотной площадки</p> <p>Региональный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (школа- наставник)</p> | <p>Муниципальная опорная площадка Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся естественнонаучной и цифровой направленности</p> | <p>Проект «Время выбирать профессию»</p> |
| | | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> | | |
| МКОУ Леушинская СОШ | <p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" «Орлята России»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> | <p>Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»</p> | | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> |
| | | <p>Региональный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (школа- наставляемый)</p> | | |
| | | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Основы Python» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | на базе ОУ | | |
| МКОУ Луговская СОШ | «Школа Минпросвещения России» «Орлята России» | Внедрение опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» в рамках пилотной площадки | Муниципальная опорная площадка «Проориентационная социализация школьников как залог успешности личности» | Проект «Эколята – молодые защитники природы» |
| | | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Основы Python. Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение на базе ОУ | | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» |
| Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» | | | | |
| МБОУ Междуреченская СОШ | «Школа Минпросвещения России» «Орлята России» | | | Педагогический класс Injenium Проект «Моя ЭКОшкола» |
| МКОУ Морткинская СОШ | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" «Школа Минпросвещения России» «Орлята России» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Основы Python. Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение на базе ОУ | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| МКОУ Мулымская СОШ | <p>Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа»</p> | <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры</p> | <p>Муниципальная опорная площадка «Создание современной образовательной среды МКОУ Мулымская СОШ как средство развития личностного потенциала обучающихся»</p> | <p>Инновационный проект формирования ЛРОС «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся» 2022-2025 гг.</p> |
| | <p>«Школа Минпросвещения России» «Орлята России»</p> | <p>Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее») на 2022 – 2025гг.</p> | | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> |
| | <p>Всероссийский образовательный проект «Код будущего» на базе МЭО «Академия»</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Основы Python. Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение на базе ОУ</p> | | <p>Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» г.Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»); РОО «Авиациентр» (г.Урай, ХМАО-Югра)</p> |
| МКОУ Половинкинская СОШ | «Орлята России» | | <p>Муниципальная опорная площадка «Развитие исследовательской деятельности учащихся через создание виртуального школьного музея»</p> | |
| | «Школа Минпросвещения России» | | | |
| МКОУ Ушьянская СОШ | «Школа Минпросвещения России» | <p>Региональная инновационная площадка «Формирование у детей готовности к изучению технических наук, средствами игрового оборудования и</p> | <p>Муниципальная опорная площадка «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации</p> | <p>Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»</p> |
| | | <p>Программа по теме: «Основы финансовой</p> | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|
| | | <p>организации сюжетно-ролевых игр технической направленности»</p> <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры</p> | ФГОС ДО» | <p>грамотности дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> |
| | «Орлята России» | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Основы Python. Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение на базе ОУ</p> | | |
| МКОУ Чантырская СОШ | «Орлята России» «Школа Минпросвещения России» | <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры</p> | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | | | Инновационный проект «Ситифермерство» (агробиотехнологии) |
| МКОУ Шугурская СОШ | «Школа Минпросвещения России» | <p>Региональная инновационная площадка "Этнокультурная образовательная среда на основе форм взаимодействия "учитель-ученик", "старожил-ученик", "ученик-ученик", обеспечивающая раскрытие и развитие личностных ресурсов, самореализации, формирование активной гражданской и профессиональной позиции"</p> <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры</p> <p>Дополнительная общеобразовательная</p> | <p>Муниципальная опорная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»</p> | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | | | Проект «Чтение с увлечением» |
| | | | | Формирование функциональной грамотности |
| | | | | Школьное лесничество "Лесоводы" |
| | | | | Преобразование развивающей предметно-пространственной экологической среды дошкольных групп |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | | общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») | | «Современный урок» |
| | «Орлята России» | | | |
| МКОУ Юмасинская СОШ | «Школа Минпросвещения России» «Орлята России» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Программирование дронов» (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| МКОУ Ягодинская СОШ | Всероссийский природоохранный | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | Муниципальная опорная площадка «Развитие системы» | Программа по вовлечению обучающихся в |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»</p> <p>«Орлята России»</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «Вебмастер. Веб-разработка на JavaScript, CSS, HTML5 (программа, разработанная компанией «МЭО» для проекта «Код будущего») Off-line обучение на базе ОУ</p> | <p>профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»</p> | <p>волонтерскую деятельность и социальные практики «Содружество отзывчивых сердец»</p> <p>Программы с использованием электронного обучения «Школьный университет» в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по программированию и цифровым навыкам «IT-Старт» (автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» г. Радужный) с использованием сетевой формы.</p> |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» | <p>Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование»</p> | <p>Региональная пилотная площадка реализации проекта федерации лыжных гонок «Лыжный патруль»</p> <p>Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro</p> | <p>Муниципальная опорная площадка «Развитие экологического движения в ДОУ «Маленькие блогеры – защитники природы»</p> | <p>Программа «Наш дом Югра-заветный край России»</p> <p>Участие в реализации инновационного проекта</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Цифровой детский сад – Югры | Муниципальная опорная площадка по теме «Наставничество как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов» | «Рюкзак Добра» Мини-музей краеведения в ДОУ Проект «Юный патриот» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» «Движение первых» | Региональная инновационная площадка Программа «Спортивно – оздоровительная среда детского сада как средство здоровьесбережения дошкольников» | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | Внедрение опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» в рамках пилотной площадки | | |
| | | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | | |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Чебурашка» | Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Региональная пилотная площадка реализации проекта федерации лыжных гонок «Лыжный патруль» | Муниципальная опорная площадка по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Центр игровой поддержки ребенка» | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | Региональная инновационная площадка по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Центр игровой поддержки ребенка» | | |
| | | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | Муниципальная опорная площадка по теме: «Развитие кадетского движения в ДОУ посредством внедрения эффективных форм и методов гражданско-патриотического воспитания» | Проект «Юные кадеты» |
| | | | | Проект «Организация инновационной деятельности как средство повышения качества образования» (одаренные дети) |
| | | | | Проект создания исследовательской лаборатории «Хочу все знать!» |
| | | | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русская берёзка» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | Муниципальная опорная площадка по теме: «Пять шагов от игры к науке» - формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников средствами технологии STEAM-образования в условиях детского сада» | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | | | Проект по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Дети и денежные отношения» |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» Проект по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Азбука |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | финансов» |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | Муниципальная опорная площадка «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад «Сказка» | Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | «Наставничество как фактор повышения профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования» (совместно с МБДОУ детский сад «Сказка») | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» |
| | | | | Инновационный социально-педагогический проект «Добрые ладошки» |
| | | | | Дополнительная общеразвивающая программа «В стране Наурандии» |
| МКДОУ детский сад «Красная шапочка»№2 | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | | Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра» Проект по здоровьесбережению «Хорошо здоровым быть» Познавательно-исследовательский проект «Моя малая Родина» |
| Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» | Всероссийский проект «Виртуальный детский сад» ООО «Мобильное электронное образование» | Инновационная образовательная платформа SmartSchoolPro Цифровой детский сад – Югры | | Реализация программы «Развиваемся вместе с мамой» в рамках проекта «Рюкзак Добра» Педагогический проект |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>«Умная теплица»</p> <p>Проект по использованию интерактивной песочницы в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста</p> <p>«Создание индивидуальной цифровой среды для ребенка дошкольного возраста в пространстве умного зеркала "ArtikMe»</p> <p>Интерактивный пол в ДОУ как современная технология всестороннего развития дошкольников с ОВЗ</p> |
| МБОУ ДО ЦДО | | | | Открытое пространство для развития технического направления |
| МБУ ДО оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» | | | | Сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования |
| МБОУ ДО «Кондинский учебный центр» | | | | Создание модели Бронемашины, через приобщение детей к инженерно-технической |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | | и конструкторской деятельности |
| | | 4 образовательных организации имеют статус РИП | 12 образовательных организаций имеют статус МОП | |

План мероприятий (дорожная карта) по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений Кондинского района на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Целевая аудитория | Ожидаемый результат | Ответственный организатор |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| Организация и методическое сопровождение инновационной деятельности ОО | | | | | |
| 1. | Анализ условий развития инновационной деятельности в ОО: материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение | Февраль 2024 года | Руководители ОО | Определение уровня готовности ОО к реализации инновационных проектов, программ | Руководители ОО |
| 2. | Разработка локальных документов по организации и сопровождению инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района | Январь-февраль 2024 года | Руководители ОО | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность | Управление образования администрации Кондинского района Руководитель районного экспертного совета |
| 3. | Взаимодействие с АУ «Институт развития образования» | Март 2024 года | Руководители ОО | Участие в вебинарах и/или семинарах по вопросам инновационной деятельности в образовательных организациях | Управление образования администрации Кондинского района Руководитель районного экспертного совета |
| 4. | Организация системы наставничества в области инновационной деятельности | В течение года | Педагогические работники ОО | Выявлены ОУ, имеющие запрос на наставничество в области инновационной деятельности и представители ОУ, успешно ведущих инновационную деятельность, | Управление образования администрации Кондинского района |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | готовые стать наставниками | Руководители ОО |
| 5. | Повышение квалификации педагогическими работниками по развитию инновационной деятельности | В течение года | Педагогические работники ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников | Руководители ОО |
| 6. | Организация обучающих мероприятия, семинаров-практикумов на базе инновационных региональных и опорных площадок | По планам инновационных площадок | Педагогические работники ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников | Руководители ОО |
| 7. | Проведение консультаций по подготовке методических материалов муниципальных опорных и региональных инновационных площадок к тиражированию опыта | В течение года | Педагогические работники ОО | Тиражирование лучших практик по инновационной деятельности | Руководитель районного экспертного совета |
| 8. | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, организованных Департаментом образования и науки ХМАО-Югра, АУ «Институт развития образования» | В течение года | Педагогические работники ОО | Тиражирование лучших практик по инновационной деятельности | Руководители ОО |
| 9. | Деятельность районного экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки по отдельному плану | В течение года | Руководители ОО | Экспертиза представленных документов ОО района на конкурс региональных инновационных площадок. Экспертиза представленных документов ОО на получение статуса муниципальной опорной площадки и(или) региональной инновационной площадки. Работа по созданию системы мониторинга, отслеживания результатов экспериментальной деятельности, проведение экспертизы, разработка вариантов взаимодействия образовательных учреждений. | Руководитель районного экспертного совета |
| 10. | Проведение заседаний по инновационной деятельности | В течение года | Члены экспертного совета | Анализ работы Экспертного совета. Подведение итогов | Руководитель районного |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | развития инновационной деятельности в районе. Утверждение плана работы экспертного совета по инновационной деятельности образовательных организаций района на год | экспертного совета |
| Информационная поддержка инновационной деятельности ОО | | | | | |
| 11. | Размещение нормативно-правовых, информационных и методических материалов на сайте управления образования | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Формирование банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность | Управление образования администрации Кондинского района |
| 12. | Событийно-имиджевая поддержка инновационной деятельности: экспозиции, баннеры, открытые мероприятия по обсуждению и представлению инновационного развития района | Март 2024 год Май 2024 год Октябрь 2023 года Декабрь 2023 год | Педагогические работники ОО | Представление лучших инновационных практик в образовательных организациях Кондинского района (Точки роста, экосистемы, технопарки и т.д.) | Руководители ОО |
| 13. | Ведение раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте ОО | Февраль 2024 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Раздел на сайте образовательного учреждения | Руководители ОО |
| 14. | Осуществление информационно-методической подготовки участников к инновационной деятельности | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Организация и проведение собраний, совещаний, семинаров, консультаций, круглых столов и т.д. | Руководители ОО |
| 15. | Актуализация данных и обновление на сайтах ОО и управления образования | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Раздел на сайте образовательного учреждения | Управление образования администрации Кондинского района Руководители ОО |

| Тиражирование опыта инновационной деятельности | | | | | |
|--|---|------------------|---|--|--|
| 16. | Общественно-педагогическая акция по распространению передового опыта инновационных региональных и муниципальных площадок | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Выявление успешных инновационных практик и диссеминация инновационного опыта | Руководители ОО |
| 17. | Тиражирование инновационного опыта ОО, завершившими деятельность в статусе МОП/РИП в формате коворкинга «Инновационный интенсив» | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Выявление успешных инновационных практик и диссеминация инновационного опыта | Руководители ОО |
| 18. | Выпуск сборников, авторских программ, методических разработок | В течение года | Педагогические работники ОО | Тиражирование лучших практик инновационной деятельности в системе образования района | Руководители ОО |
| 19. | Сбор материалов и выпуск сборника «Образование Кондинского района: инновационное развитие. Опыт работы». | Ноябрь 2023 год | Педагогические работники ОО | Тиражирование лучших практик инновационной деятельности в системе образования района | Руководитель районного экспертного совета |
| 20. | Публикации о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений в СМИ и сайтах учреждений | В течение года | Педагогические работники ОО | Тиражирование лучших практик инновационной деятельности в системе образования района | Руководители ОО |
| Поддержка конкурсного движения и проведение мероприятий | | | | | |
| 21. | Районный конкурс на представление лучших практик инновационной деятельности «Проектируем, разрабатываем, внедряем» | Декабрь 2023 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Тиражирование лучших практик инновационной деятельности в системе образования района | Управление образования администрации Кондинского района Руководитель районного экспертного совета |
| 22. | Цикл образовательных событий, поддерживающих генерацию идей и развития навыков реализации инновационной деятельности в образовании «Как превратить идею в проект» | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО | Руководители ОО |
| 23. | Организация и проведение районного | Ноябрь | Педагогические | Повышение уровня | Управление |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|--|
| | конкурса инновационных методических разработок | 2023 год | работники ОО | профессиональной компетентности педагогических работников ОО | образования администрации Кондинского района Руководитель районного экспертного совета |
| 24. | Проведение районных и региональных семинаров, мероприятий в рамках реализации инновационных проектов и программ | В течение года | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО | Руководители ОО |
| Аналитическая деятельность инновационной деятельности | | | | | |
| 25. | Разработка критериев эффективности инновационной деятельности в ОО | Март 2024 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Критерии эффективности внедрения инновационной деятельности, технологий | Руководитель районного экспертного совета |
| 26. | Мониторинг деятельности образовательных учреждений по инновационной деятельности | Ноябрь 2023 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Выявлены дефициты и успешные практики, связанные с инновационной деятельностью образовательных организаций района | Управление образования администрации Кондинского района Руководитель районного экспертного совета |
| 27. | Предоставление отчетной документации в АУ «Институт развития образования» и в управление образования администрации Кондинского района | Сентябрь 2023 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Направление отчета и размещение гона сайте ОО | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО |
| 28. | Составление карты инновационной деятельности в ОО Кондинского района | Сентябрь 2023 год | Руководители ОО, ответственные за инновационную деятельность в ОО | Карта инновационной деятельности в ОО Кондинского района | Руководитель районного экспертного совета |

План работы районного Экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

Основные направления инновационной деятельности:

- разработка и проверка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;
- разработка и апробация новых механизмов управления, направленных на модернизацию образования;
- информационно-методическое сопровождение;
- новые механизмы, обеспечивающие модернизацию управления образованием, сетевое взаимодействие образовательных учреждений и образовательных систем;
- новые формы государственно-общественной поддержки развития образовательного учреждения, муниципальной образовательной системы и другие.

Основные задачи:

- создать систему мониторинга, отслеживания результатов инновационной деятельности, проведение экспертизы, разработка вариантов взаимодействия образовательных учреждений;
- организовать научно-методическую поддержку инновационной работы.

Состав районного Экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки

Руководитель Экспертного совета – Суднева Анастасия Геннадьевна, заместитель заведующего МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»

Члены Экспертного совета:

1. Попова Светлана Сергеевна, заместитель директора МКОУ Шугурской СОШ
2. Козырькова Вера Ивановна, заместитель директора МКОУ Куминской СОШ
3. Чумакова Тая Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе МКОУ Мулымской СОШ
4. Демиденко Нина Георгиевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, учитель химии высшей квалификационной категории МКОУ Морткинской СОШ
5. Кишеева Ирина Павловна, заведующий МБДОУ детский сад «Красная шапочка» (п. Междуреченский)
6. Красноперова Александра Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» (п. Междуреченский)

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|------------------|---|
| 1.Заседания районного Экспертного совета | | | |
| 1.1. | Заседание 4. Анализ работы Экспертного совета за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов развития инновационной деятельности в районе. Утверждение плана работы экспертного совета по инновационной деятельности образовательных организаций района на 2023-2024 учебный год. | 22 ноября 2023г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 1.2. | Заседание 1. Отчеты муниципальных опорных площадок | 19 января 2024г. | Руководитель экспертного |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | | | совета, эксперты |
| 1.3. | Заседание 2. Результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района. | 25 апреля 2024г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 1.4. | Заседание 3. Итоги инновационной деятельности образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году | 06 июня 2024г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 2. Информационно-методическое сопровождение | | | |
| 2.1. | Консультации по вопросам разработки и реализации инновационных программ и проектов. | В течение года | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 2.2. | Мероприятия по проблемам инновационной деятельности, презентации инновационного опыта. | | |
| 2.3. | Консультации и собеседования по вопросам ведения инновационной деятельности, разработки и внедрения инновационных образовательных продуктов педагогами ОУ района. | | |
| 2.4. | Экспертиза представленных документов ОО района на конкурс региональных инновационных площадок. Экспертиза представленных документов ОО на получение статуса муниципальной опорной площадки и(или) региональной инновационной площадки. Формирование экспертных групп для проведения экспертной оценки представленных документов. | Март-апрель 2024г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 2.5. | Публикации о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений в СМИ и сайтах учреждений | В течение года | Руководители образовательных учреждений |
| 3. Мониторинг инновационной деятельности | | | |
| 3.1. | Мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений (Карта инновационной деятельности образовательных организаций Кондинского района в 2024 году) | Октябрь 2023г. | Руководители образовательных учреждений |
| 3.2. | Работа по созданию системы мониторинга, отслеживания результатов инновационной деятельности, проведение экспертизы, разработка вариантов взаимодействия образовательных учреждений | В течение года | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 3.3. | Экспертиза карт муниципального мониторинга по направлению инновационной деятельности. Формирование экспертных групп для проведения экспертной оценки представленных документов. | Апрель 2024г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 3.4. | Экспертиза представленных документов ОО района на получение статуса региональных инновационных площадок, муниципальных опорных площадок. Формирование экспертных групп для проведения экспертной оценки представленных документов. | Май 2024г. | Руководитель экспертного совета, эксперты |
| 3.5. | Ведение статистического отчета о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2023-2024 учебном году | В течение года | Руководитель экспертного совета, эксперты |

План рабочей группы по организации инновационной деятельности в Кондинском районе на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Наименование | Сроки | |
|-------|--|---|----------------|
| 1. | Проведение заседаний рабочей группы | Ежеквартально | |
| 2. | Сопровождение образовательных организаций со статусом РИП, МОП Проведение консультаций по подготовке методических материалов муниципальных опорных и региональных инновационных площадок к тиражированию опыта | В течение года | |
| 3. | Размещение на сайте управления образования администрации Кондинского района информации о инновационной деятельности | В течение года | |
| 4. | Организация обучающихся мероприятия, семинаров-практикумов на базе инновационных региональных площадок | МКОУ Ушьянская СОШ | Октябрь 2023г. |
| | | МБДОУ детский сад «Красная шапочка» | Ноябрь 2023г. |
| | | МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Чебурашка» | Март 2024г. |
| | | МКОУ Шугурская СОШ | Январь 2024г. |
| 5. | Ознакомление с планами по реализации проектов РИП и МОП | Октябрь 2023г. | |
| 6. | Организация и проведение районного конкурса инновационных методических разработок | Ноябрь 2023г. | |
| 7. | Практикум «Организация и развитие инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района» | Февраль 2024г. | |
| 8. | Мониторинга деятельности образовательных организаций со статусом РИП, МОП за учебный год | Май 2024г. | |